

中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛

2024 年度赛事规则

（专项赛）

赛项：农业机器人

项目：采摘机器人

农业机器人赛项技术委员会

2023 年 12 月

目录

一、项目背景	1
二、技术委员会与组织委员会	2
2.1 技术委员会	2
2.2 组织委员会	2
三、资格认证要求	3
四、参赛人员要求	5
五、技术与竞赛组织讨论群	6
六、比赛场地及器材	7
6.1 比赛场地说明	7
6.2 比赛器材说明	8
七、赛事规则要求与评分标准	11
八、机器人要求	13
九、赛程赛制	14
十、附加说明	15
10.1 比赛顺序	15
10.2 比赛检录与赛场秩序	15
10.3 申诉与仲裁	16
附件：参赛队伍资格认证模板	17

一、项目背景

随着经济、社会的进一步发展，传统农林专业，融合了电子、信息、计算机、控制、机器人技术、大数据、人工智能等知识后，农业机器人的概念、内涵不断丰富，学科交叉的新技术、新应用、新发展不断涌现，应用场景不断扩展，发展迅速。

我国是果蔬生产大国，水果、蔬菜的种植总面积、总产量，一直稳居世界第一。果蔬的采摘、收获，是季节性、实时性很强的劳动密集型工作，是果蔬生产作业过程中，费力最大、耗时最多的工作环节。智能采摘机器人的研究开发，对于减轻农业从业者的劳动强度、解放农业劳动力和提高果蔬的集约化生产水平，都具有重要意义。智能采摘机器人子项目的比赛中，机器人需要能够完成果蔬的自动识别、采摘、收集等工作。

机器人采摘作业过程中，要进行导航地图构建、定位，进行运动轨迹规划，解决农机模型与导航路径跟踪控制等问题；机器人在自动化识别作业目标时，要考虑日光、果实遮挡、果实密集生长、树叶摇动等环境因子的影响因素；机器人在作业路径规划，末端执行器的位姿控制时，要考虑采摘场地、树枝遮挡等环境因子影响，导致末端执行器不能工作在最佳工作位置的替代解决方案；机器人进行作业时，要考虑枝叶晃动，对末端执行器的实时抓取、力学控制和反馈控制的影响。因此，研究采摘机器人，可以直接促进机构学、机器人学、传感器技术、测试技术、机器视觉、图形图像处理、控制理论、生物技术、栽培技术等相关领域的深入研究和应用，具有重要意义。所以，全球有很多专家、学者，对采摘机器人进行研究和开发。

比赛中，采摘机器人需要解决自主导航、智能避障、音视频交流、目标识别、果蔬抓取、果蔬采摘、规定地点收集果蔬等功能，每完成一个功能，将获得相应的分数，在规定时间内，按各队计分分数的高低次序，排列名次。

二、技术委员会与组织委员会

2.1 技术委员会

负责人：史颖刚，副教授/博士，电话 15829092129，邮箱 syg9696@nwafu.edu.cn

成 员：田素博 沈阳农业大学

马 蓉 浙江农林大学

丁 攀 河南农业大学

张保华 南京农业大学

马慧鋈 北京工商大学

2.2 组织委员会

负责人：闫洪华，讲师/博士，电话 18792806066、邮箱 yanh521@126.com

成 员：赵大旭 浙江农林大学

郭 娜 黄淮学院

任杰宇 太原理工大学

朱 杰 北京理工大学

周海燕 南京林业大学

三、资格认证要求

为鼓励学生自主创新、自主设计能力,每支参赛队伍应提交资格认证文档电子版,在省赛报名时提交至赛项技术委员会,经评比后,以确认其是否具有参赛资格。

(1) 资格认证文档要简介团队情况、作品情况,然后简述作品设计过程,包括:整体方案设计、设计过程、创新研发内容、项目开支情况、心得体会、参考文献等内容。资格认证文档模板见附件,或者可在 QQ 群 246050483 的群文件中下载。

(2) 每个队伍的认证资料控制在 15 页以内(不包括附件),附件压缩包不超过 30M,如超过上述内容则酌情扣分。

(3) 资格认证文档撰写内容,首先要有学生对竞赛规则的解读,分析研究重点,如何让机器人实现自主导航、智能避障、音视频交流、目标识别、果蔬抓取、果蔬采摘、规定地点收集果蔬等功能。如何把这些技术整合起来,实现整体作业目标。

(4) 学生对竞赛规则的认知,有层次性,实践性的特点,也需要一定的时间去实现,也是就说学生需要在不断分析、研究过程中,才会逐步提高认知,在实验过程中,才会对理论有更深入的理解和应用;请在资格认证文档中简介学生构建机器人系统过程,实验过程、实验结果。

(5) 资格认证文档撰写内容中,请从学生的角度分析、构建机器人系统,分析、优化机器人设计参数,不要过多的引用他人理论,就阐述学生的理解即可。

(6) 资格认证文档的排版能力也属于参赛队伍语言表达能力的一部分。

(7) 评审规则:

①资格认证文档评审要体现立德树人标准,其内容包括团队的精神风貌和文档撰写质量两部分,总体评审标准是:

文档撰写和赛事过程中,能展示学生团队努力拼搏、积极向上的精神面貌,学好本领,报效祖国的意愿;能体现学生的道德素养、工程伦理、工程思维、创新思维;能体现学生系统性的学习知识,系统性的应用理论解决工程问题;能够体现个体清晰表达自己的设计思维,在团队中发挥积极推动作用,不断完善竞赛作品,取得优异成绩;赛事过程中,团队学生能积极配合竞赛进程,展示团队风采,获得友谊和尊重。

②为了扩大赛事的立德树人效果和影响力,提高队伍参赛积极性,建议各高校的校赛负责人、省赛负责人积极组建校级和省级的赛事专家委员会和竞赛组织委员会,赛事专家委员会负责评审资格认证文档,竞赛组织委员会评审作品的实际竞赛分数。

③校赛队伍评审,原则上以资格认证文档为主,实物机器人建设为辅,重点评审作品对竞赛规则的理解是否透彻,相关技术分析是否到位,对应的机器人系统构建,机械设计,电气设计,控制流程,相关算法设计,是否能够解决竞赛过程中的自主导航、智能避障、音视频交流、目标识别、果蔬抓取、果蔬采摘、规定地点收集果蔬等

竞赛功能，请各位专家综合考虑技术方案的可行性、可操作性，团队的执行度如何，综合给出分数。如果有实物，可以具体展示机器人的竞赛功能。

④省赛队伍评审，以实物机器人功能实现为主，资格认证文档为辅，重点评审机器人如何具体解决自主导航、自主导航、无线通讯、智能避障、目标识别、变量施水、自平衡等竞赛功能，从资格认证文档中观察学生的语言表达能力，团队合作能力，作品设计功能、设计思路是否清晰可行，观察作品设计、优化过程、数据记录是否完整，判断团队能否把机器人性能优化的更好。

（8）资格认证文档得分的具体应用

①校赛中资格认证文档的分数占比，以各高校的校赛组委会结合学校具体情况，自行决定，但要体现校级评审的原则，在采摘机器人推广比较好的高校，可以直接以机器人竞技分数为主，资格认证文档得分为辅。

②区域赛、专项赛、省赛的队伍评审中，资格认证文档得分满分为 30 分，区域赛、专项赛、省赛的组委会邀请不少于 3 人的专家对资格认证文档进行打分，取三位专家评分的平均值作为每个参赛队伍的资格认证得分。

（8）评审过程与公开方式与方法

资格认证文档电子版文件，命名方式：“**队伍名-采摘机器人-**大学-资格认证文档”，各团队，在校赛评审日期三天前，通过邮箱、赛事 QQ 群等形式，提交给相关负责人；在区域赛、专项赛、省赛的评审日期一周前，通过邮箱、赛事 QQ 群等形式，提交给相关负责人。校赛资格认证文档分数的公布时间、方式与方法，由校级赛事组委会自行决定。区域赛、专项赛、省赛的资格认证文档分数，建议在比赛前两日内公布，具体的公布时间、方式与方法，由区域赛、专项赛、省赛的赛事组委会确定。

参赛队伍参加不同级别的赛事，可以根据不同要求，进一步修改，改进团队的资格认证文档，并体现出不同环节评价的针对性改进。只要遵守不同环节的资格认证文档具体提交日期，考察侧重点的要求即可。

请注意，不同环节的考察侧重点是层层递进的，不是相互矛盾的。

四、参赛人员要求

凡于 2024 年 9 月前（含 9 月）注册在籍的全日制专科生、本科生和研究生，均可报名参加选拔赛，并以团队形式参赛。

每队可有队员 1-3 名，指导教师 1-2 名。

五、技术与竞赛组织讨论群

农业机器人竞赛领队、指导教师交流 QQ 群：187901569

农业机器人参赛学生经验交流，赛事信息发布 QQ 群：246050483

六、比赛场地及器材

6.1 比赛场地说明

在比赛过程中，机器人自主完成所有动作，不能被遥控。机器人场地为黄色地毯，或者打印的比赛场地。仿真场景，如图 1 所示。按采摘、收获的难易度区分，依次为 A 区、B 区、C 区，比赛成绩以分数高低计算，请各参赛队伍根据自己水平，选择合适的竞赛策略。鼓励参赛队伍，将多台机器人组为一支采摘队伍，但要对机器人进行有效管理，遵守比赛规则。

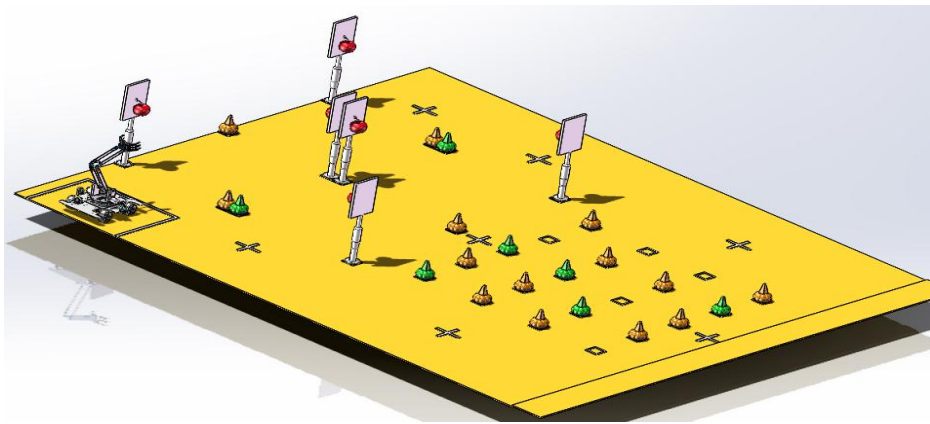


图 1 采摘机器人竞赛场景示意

机器人从起点区出发，经过 A 区、B 区、C 区，采收果蔬。其中，果实和蔬菜为塑料材质的仿真水果和蔬菜，详见附件 1 的购买链接。

A 区模拟基础设施不太齐全或者辅助采摘设备发生故障后的、果实或蔬菜完全成熟的现代化果园、菜地。A 区有 3 个果实，3 个蔬菜，在 A 区的场地上没有机器人可利用的引导线，虚线只是表示其方位，实际场地中不存在。

B 区模拟基础设施不齐全或者辅助采摘设备发生严重故障后的、果实或蔬菜不完全成熟的现代化果园、菜地。B 区有 3 个果实，3 个蔬菜，其中，成熟果实 2 个、不成熟果实 1 个、成熟蔬菜 2 个、不成熟蔬菜 1 个，位置随机。在 B 区没有机器人行走引导线，虚线只是表示其方位，实际场地中不存在。

C 区，模拟开放的菜地、果园，没有机器人行走引导线，机器人进行采摘，要进入 C 区的机器人作业区域 SH1，进行作业。作业区域 SH1 为 2000mm×2000mm 的正方形区域，在区域的每条边线的中间，有一个用于机器人辅助定位的定位地点 C2、C3。

C 区有 20 个放置蔬菜的地点，由志愿者随机摆放 15 个蔬菜，其中包括仿真成熟蔬菜的模型 10 个，仿真非成熟蔬菜的模型 5 个，采摘机器人需要判断出有蔬菜的地点，并在有蔬菜的地点判断蔬菜是否成熟，然后对成熟蔬菜进行采摘。

6.2 比赛器材说明

比赛场景如图 1 所示，场地规格如图 2 所示，面积 $4500\text{mm} \times 4000\text{mm}$ ，地面为黄色地毯。白色十字为宽度 24mm 的亚光纸条（双面胶），是机器人行走校正点，黑色虚线部分只是用于辅助说明比赛场地的各个区域的方位和距离。

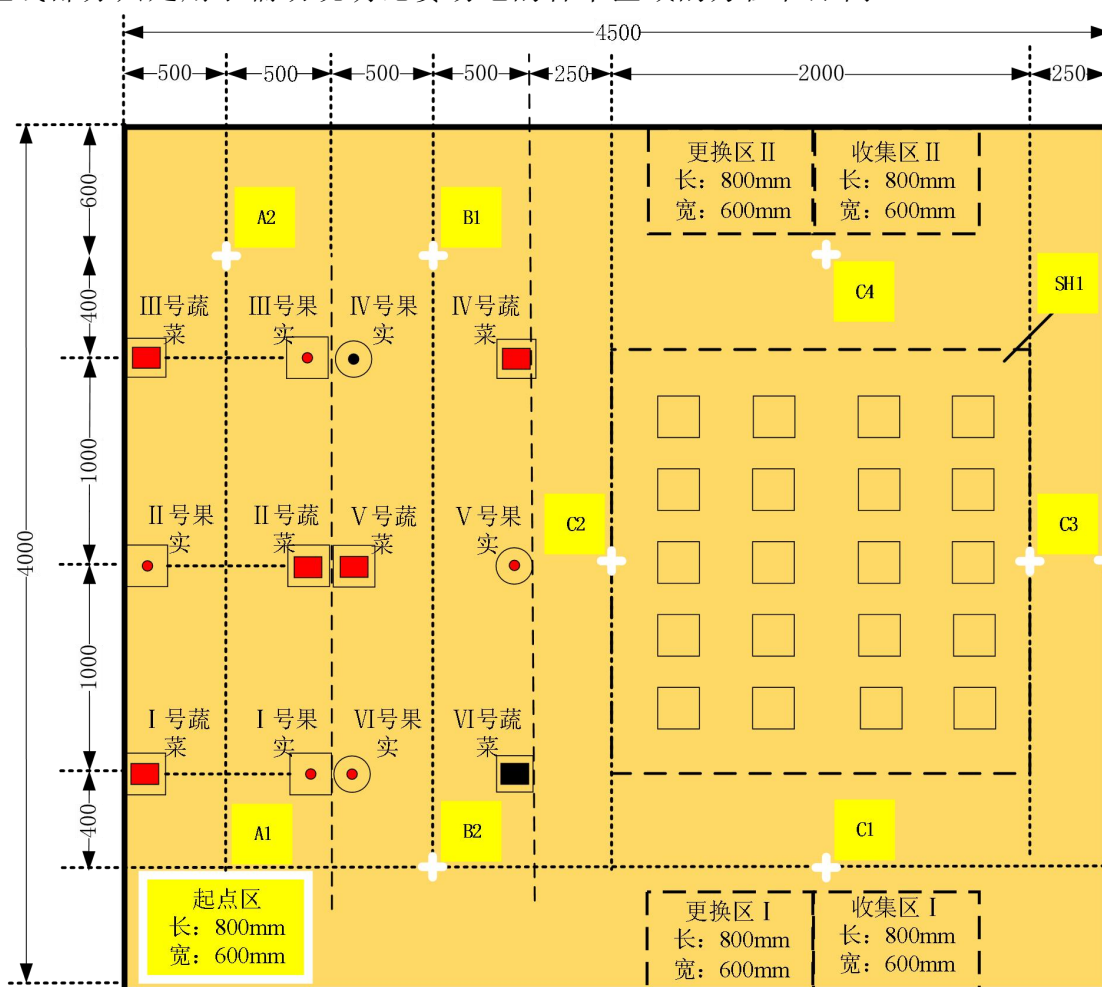


图 2 采摘机器人竞赛场地规格

A 区、B 区和 C 区中，蔬菜放置地点，为 $100\text{mm} \times 100\text{mm}$ 的正方形区域，正方形区域的边是用宽度 24mm 的亚光纸条（双面胶）粘贴于场地上。A 区和 B 区中，悬挂果实的白色实木颗粒板，长×宽 $297\text{mm} \times 210\text{mm}$ ，果实放置由支架支撑，果实采摘地点有不粘胶粘贴的挂钩或真空吸盘挂钩，用于悬挂果实，挂钩或吸盘大致固定在白木板的几何中心。比赛前的准备时间内，由志愿者悬挂好果实，挂钩的悬挂高度、离采摘提示区域的偏差，以现场悬挂为准。C 区的蔬菜放置区域如图 3 所示。作业区域 SH1，为 $2000\text{mm} \times 2000\text{mm}$ 的正方形区域。

起点区、收集区 I、收集区 II、更换区域 I 和更换区域 II 的尺寸大小，均为 $800\text{mm} \times 600\text{mm}$ 的矩形区域，以现场摆放位置为准。

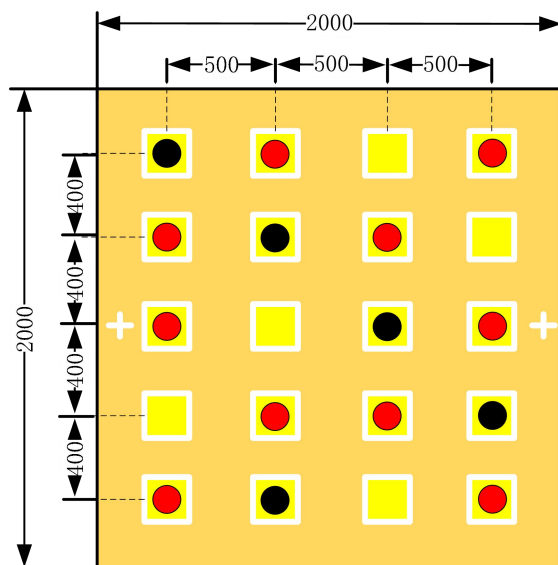


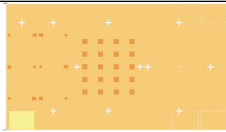
图3 C区蔬菜放置区域

参赛队调试使用器材的相关购买链接见附件1，比赛用的仿真水果、蔬菜、道具由组委会提供，不能使用自带果实，否则按弃权处理。所有比赛物品以比赛现场为准。

表1 采摘机器人相关器材购买链接

序号	物品	区域	链接	图片
1	果靶果实 (辣椒)	A区 B区	https://item.taobao.com/item.htm?id=521553725717&ali_trackid=2:mm_40344568_21510338_142156409:1544608248_249_1577831126&spm=a220o.1000855.0.0	
2	蔬菜 (南瓜)	A区 B区 C区	https://item.taobao.com/item.htm?id=521553725717&ali_trackid=2:mm_40344568_21510338_142156409:1544608248_249_1577831126&spm=a220o.1000855.0.0	
3	果靶支座	A区 B区	https://item.taobao.com/item.htm?id=550394988011&price=47.6&original_price=70&sourceType=item&sourceType=item&suid=a37a534a-7fcf-4857-bcc4-44c4d30d3902&ut_sk=1.W1%2B1v6J3UBcDABq7LHt9gG%2B1_21646297_1544609062578.TaoPassword-QQ.1&un=1f77e7f716625741dfb454b3d994b7d3&share crt_v=1&sp tk=77+lbHZ3dWJOSGZmWFPvv6U=&cpp=1&shareurl=true&spm=a313p.22.2ia.995602738434&short_name=h.3LkDQR6&app=chrome	
4	亚光纸条 (双面胶)	A区 B区 C区 D区	https://detail.tmall.com/item.htm?spm=a230r.1.14.6.72ec12dcdNiDaO&id=546906002270&cm_id=140105335569ed55e27b&abbucket=10&skuId=3472676995321	
5	靶子	A区 B区	https://detail.tmall.com/item.htm?id=20697719186&ali_refid=a3_430583_1006:1105057294:N:pvc:f342e53e6db3586d59470595b6392199&ali_trackid=1_f342e53e6db3586d59470595b6392199&spm=a230r.1.14.1&skuId=33768059166	

中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛农业机器人赛项采摘机器人项目选拔赛规则

6	黄色地毯	A 区 B 区 C 区 D 区	https://item.taobao.com/item.htm?id=544296657233&ns=1&abbucket=19#detail	
7	打印地图	A 区 B 区 C 区 D 区	https://item.taobao.com/item.htm?spm=a1z10.5-c.w4002-24421773315.20.2fd737497fUqg3&id=742918959039	

七、赛事规则要求与评分标准

在起点区，参赛机器人任何部位的垂直投影，全部落在白色内框，得 10 分，机器人的垂直投影，部分在内框，得 5 分，机器人垂直投影不在内框，得 0 分。

从起点区出发时，能用语音播报自动参赛信息的机器人，得 10 分，没有语音播报信息的机器人，得 0 分。不能由机器人自动播报语音的队伍，该项不加分。

在收集区I或收集区II，能用语音准确播报出果蔬收获情况的参赛机器人，加 10 分，不能用语音播报果实收获情况的机器人，加 0 分。该得分不累计，只取最高分。

在 A 区，采摘机器人夹住果实I、果实II、果实III、蔬菜I、蔬菜II、蔬菜III，每个计 3 分，放到机器人的果蔬存放装置中，每个计 2 分。

在 B 区，采摘机器人识别并夹住果实IV、果实V、果实VI、蔬菜IV、蔬菜V、蔬菜VI，每个计 4 分，放到机器人的果蔬存放装置中，每个计 2 分，若采摘机器人误夹果实或蔬菜，每个扣 4 分。

在 C 区，采摘机器人正确识别出志愿者随机摆放的 15 个蔬菜中的成熟蔬菜，并且夹住一个成熟蔬菜，计 5 分，放到机器人的果蔬存放装置中，每个计 2 分；若采摘机器人错误识别并抓取未成熟蔬菜，每个扣 4 分；若抓取过程中碰到其他未抓取的蔬菜并使其偏离预设正方形框，每个移位的果实，扣 3 分。

地上的蔬菜应放置在正方形区域的中心地点，只要蔬菜在该区域内，机器人都可以实施收获，在机器人实施收获蔬菜的过程中，蔬菜沿着地面，被拖拉离开正方形区域，或蔬菜先离开地面，然后又掉到地面，一旦蔬菜有超过一半的体积，离开正方形区域，则机器人继续收获该蔬菜的行为不计分。

果蔬的成功抓取过程是一次计分过程，成功抓取后，果蔬转移到收获筐内，是另外一个计分过程，在果蔬转移过程中，机器人的末端执行器与果蔬脱离后，则该果蔬的收获环节不计分。

参赛队伍按照得分多少进行排序，也就是得分多的排名在前，得分少的排名在后；分数相同的队伍，按照比赛完成的时间排序，用时少的在前，用时多的在后。

比赛过程中，一台机器人只允许一名队员进入比赛场地看护，但不能接触机器人，在比赛过程中，若队员触碰比赛机器人，立刻终止赛事，以队员触碰机器人前的得分为该小组的该场比赛成绩。

每个参赛队伍有两次比赛机会，两次比赛成绩取最高分为最终成绩。

2024 中国机器人大赛-农业机器人-采摘机器人项目评分表（选拔赛）

参赛队伍编号																				
参赛队伍名称																				
参赛队伍成员																				
机器人 投影	完全满足 10 分			部分满足 5 分						不满足 0 分						小计				
语音 播报	起点播报 10 分									收集区 I 或收集区 II 播报 10 分									小计	
A 区	I号果实		II号果实		III 号果实		I号蔬菜		II号蔬菜		III 号蔬菜		小计							
	抓取 3 分	放置 2 分	抓取 3 分	放置 2 分	抓取 3 分	放置 2 分	抓取 3 分	放置 2 分	抓取 3 分	放置 2 分	抓取 3 分	放置 2 分								
B 区	IV号果实			V 号果实			VI 号果实			IV号蔬菜			V 号蔬菜			VI 号蔬菜			小计	
	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分	抓取 4 分	放置 2 分	误摘 -4 分		
C 区	抓取果实 5 分/个			放置果实 2 分/个			误抓果实 -5 分/个			移动果实 -3 分/个			小计							
参赛队伍签字认可																				
裁判签字																				
比赛成绩																				
技术文档（技术委员会填写，满分 30 分）																				
队伍总成绩																				

八、机器人要求

为培养学生的自主创新与自主设计能力，要求所有参赛队必须自主研发和搭建比赛使用的机器人，同时完成对所研发机器人的全部调试工作。比赛期间，一台机器人只允许参加一个采摘机器人队伍的比赛。机器人在比赛全程都不得使用遥控器操控。机器人应带有果蔬存放装置。每台机器人的垂直投影，长不得大于 770mm，宽不得大于 570mm。值得说明的是，机器人还应具有语音播报功能，并且在比赛期间不能破坏比赛道具。

若采用两台或多台机器人组成机器人采摘队伍，则每台机器人的外表面，应有简单明了的显著标记，如 1、2、3 或 I、II、III，供裁判和其余参赛队伍辨别；同时，应该指明队伍中的主控机器人和从动机器人，比赛过程中的所有语音，应由主控机器人发出。

参赛机器人必须能够适应承办方提供的比赛场地，禁止使用麦克纳姆轮和全向轮等不适合农业环境的车轮，也禁止使用履带式底盘等易破坏比赛场地的移动式装置。

将每台机器人放到起点区，检查其垂直投影，是否超出范围，超过范围，将不允许该支队伍上场；比赛过程中发现参赛队伍使用遥控器操控机器人，将直接叫停比赛，成绩按 0 分计；参赛队伍采用了麦克纳姆轮、全向轮等不适合农业环境的车轮，或者使用履带等等易破坏比赛场地的移动式底盘装置，将不允许该支队伍上场。机器人语音播报功能是裁判执裁的重要辅助手段，机器人如果没有语音播报功能，扣除对应的语音播报分数，机器人如果没有语音播报功能，或者语音播报声音非常小，导致裁判无法判断机器人动作是否执行到位，最后裁判误判分数，后果由参赛队伍自行承担。

九、赛程赛制

比赛共举行 2 轮，每轮 1 次上场机会，放弃 1 次比赛机会，该次成绩以 0 分计，最终得分取两次得分的最高分。

机器人每次比赛时间不能超过 15 分钟，超时的队伍，15 分钟时判定比赛结束，成绩只计算前 15 分钟的比赛得分。

比赛正式开始前 15 分钟内，各支参加比赛的队伍需要到比赛区域检录，否则视为弃权，每支队伍有 3 分钟的准备时间，比赛结束后，参赛选手将机器人放入裁判组指定的区域。待所有参赛队伍比赛结束，各参赛队伍才可以把自己的机器人取走。

比赛名次按得分高低排，得分高的名次靠前；得分并列的机器人按照比赛完成的时间进行排序，用时少的队伍在前，用时多的队伍在后。

一个机器人只能供一个队伍比赛。

竞赛过程组织与技术讨论的时间安排，如表 1 所示。

表 1 竞赛过程组织与技术讨论安排时间表

时间	会议名称	地点	内容	主持人
报到当天 上午	技术委员、组织委员会议	赛场	交流场地布置、裁判和仲裁原则	技术负责人
报到当天 上午	裁判会议	赛场	裁判选拔、培训	组织委员负责人
报到当天 下午	领队会议	赛场	比赛顺序抽签、注意事项交流，参赛资格确认	组织委员负责人
比赛第一天	裁判会议，志愿者会议	赛场	交流裁判过程、会场秩序维持	裁判培训负责人
半天比赛 结束	裁判会议	赛场	核对、确认当天比赛成绩	资料统计负责人
比赛结束	技术委员、组织委员、裁判会议	赛场	签字确认比赛成绩与排名，提交成绩	组织委员负责人
比赛结束	领队会议	赛场	评判规则答疑、竞赛技术讨论与建议	技术负责人

十、附加说明

10.1 比赛顺序

各支队伍的比赛顺序由赛前抽签决定，原则上由报名表上所列的各队指导老师参与，并签字确认比赛出场顺序。

如指导老师缺席，由学校领队代为抽签，并签字确认比赛出场顺序。

如指导老师、学校领队均缺席，可由志愿者代为抽签，并签署志愿者抽签。

10.2 比赛检录与赛场秩序

本次比赛场地均为现场搭建，具有一定的误差，参赛队伍可以提起异议，由技术委员会组织裁判员、指导教师讨论后，统一裁决判定。所有参赛队伍都应该服从裁决判定。

参赛队伍应在比赛前 15 分钟内，到比赛检录处检录，没有检录的队伍，非特殊情况下，视为弃权，不计成绩。

参赛队伍上场比赛时，有且仅有一名队员负责启动、看护赛场机器人（旨在保护比赛用车），除此以外任何影响比赛进程的行为均被禁止。该名队员在准备比赛的 3 分钟时应明确告知裁判，裁判对准备比赛的队伍计时 3 分钟。

计时的 3 分钟内，或者计时 3 分钟后，上场队伍应开始比赛。3 分钟后，如果参赛队伍没有开始进入比赛，则视为该支队伍弃权，不计成绩。

参赛机器人准备好后，计划开始比赛时，看护机器人的队员举手示意裁判员自己准备好了，裁判开始计时，比赛开始。

比赛中间，参赛队伍若要中断比赛，由看护机器人的队员向裁判举手示意，提出中断比赛，比赛的计分和计时终止。

比赛过程中，如果机器人行走无逻辑顺序，裁判可咨询看护机器人的队员是否继续比赛，如看护队员同意终止比赛，比赛终止。

比赛过程中，如果机器人碰撞赛场道具、边界，或者机器人较长时间停止不动，可以由裁判裁决比赛终止。

比赛过程中，可以有另一名队员对比赛过程摄像、拍照，摄像队员不能影响裁判的比赛裁决过程，如果摄像队员影响裁判过程，经裁判和技术委员两次提醒后，该队员的行为，仍会影响比赛裁判，可由裁判直接判定该队伍比赛结束，并在评分表注明队员影响裁判过程。

摄影队员不能接触、控制比赛机器人，干扰比赛机器人决策进程，如果摄影队员有上述行为，裁判可判别该支队伍比赛结束，在打分表注明队员干扰机器人运行。

10.3 申诉与仲裁

每场比赛结束后公布本场比赛参赛队伍的成绩，参赛队伍对自己的评分有异议，对比赛中的其他环节有异议，可提出申诉，参赛选手需在比赛成绩公布 2 小时内填写申诉表，参赛队员和指导教师签字，以书面形式向技术委员会提出申述，在申诉申请中，应明确表明申诉理由、证据、要求的申诉结果，能提供直接证据证明自己的申诉请求。

比赛成绩公布 2 小时内，没有对比赛成绩提出异议并填写竞赛申述表的队伍，默认为比赛队伍认可比赛成绩，技术委员会将不会再受理参赛队伍的比赛成绩申述。

比赛现场评分产生后，参赛选手需要签字确认目前的成绩，比赛过程中不能直接质询裁判，影响比赛进程，不能因申诉而干扰竞赛正常工作流程。

参赛队伍上交申述表后，组委会经商讨后公布仲裁结果，参赛队伍接受仲裁结果可以补签字；不接受仲裁结果队伍，由项目负责人代签字，并注明理由，向中国机器人大赛暨 RoboCup 机器人世界杯中国赛仲裁委员会申诉。

领队、指导老师、参赛选手与大赛工作人员直接交涉而影响比赛正常进行的，该参赛队伍成绩直接计零。

附件：参赛队伍资格认证模板

采摘机器人资格认证

研发人：×××，×××，×××，×××，×××

指导教师：×××，×××

（**学校**学院，学院地址，邮编，联系电话）

（空一行）

作品简介

针对采摘机器人项目，简略阐述设计过程，主要开发研究内容，……（500 字以内）。

（空一行）

主要创新点

为鼓励学生自主创新、提升自主设计能力，所机器人，鼓励参赛队伍自主研发、开发、搭建、调试机器人；参赛队伍购买机器人配件，搭建农业机器人，这一类队伍，主要创新点就要重点阐述编程思路；（200 字以内）

外购器材

参赛队伍的外购器件需要在提交的技术文档中专门列出

正文

一、整体方案设计

对竞赛规则的理解，相关技术分析，对应的机器人系统构建，机械设计，电气设计，控制流程，相关算法设计，

二、设计过程

上述分析和设计的具体实现，是否能够解决竞赛过程中的自主导航、智能避障、音视频交流、目标识别、果蔬抓取、果蔬采摘、规定地点收集果蔬等竞赛功能。

三、创新研发内容

自主研发，提高机器人竞赛能力的展现，或者综合应用知识，满足机器人竞赛的某个要求的内容。

四、项目开支情况

简单列表说明项目开支情况

五、心得体会

六、项目讨论研发过程记录

自我评价技术方案的可行性、可操作性，团队的执行度如何，这个过程中，团队如何解决遇到的各种困难，构建机器人过程中的里程碑事件等。

七、团队以往荣誉

简单介绍队伍参加比赛的年限、获奖等情况，团队其他人员对你们的帮助和支持等

八、参考文献

按国标要求罗列参考文献。

说明：

1. 整体要求

全文控制在 15 页 A4 纸以内，并按以下顺序编排：

第一页：作品名+“研发报告”、设计者、指导教师、学校名+院系名+学校所在城市+邮编、联系电话、作品内容简介、主要创新点、外购材料。

第二页：正文：内容可以自行组织，至少包括：整体方案设计、设计过程、创新研发内容、项目开支情况、心得体会、项目讨论研发过程记录，参考文献等。

2. 编辑要求

字体：主标题一般用三号宋体加粗，正文内各主要部分的大标题用四号黑体，正文内的文字，中文使用小四号宋体，英文摘要用小四号新罗马体（Times New Roman），注释、参考文献依次列在篇末，均用五号宋体（其中具有标题性质的“注释”、“参考文献”左边不空格，采用同号黑体加冒号）。

标题：正文各大部分的标题用“1, 2 ……””，次级标题为“1.1, 1.2……”，三级标题用“1.1.1, 1.1.2……”，四级标题用“1)、 2) ……””。不宜使用五级以下标题。

版式：使用 A4 规格、双面打印；页眉页脚使用默认页边距，全文行间距为最小值 20 磅，主标题段前加 0.5 行；页眉为章和章标题，页眉下为全长横线，页码居中。

3. 图表要求

文中最好能有展示研发过程的 2-3 张代表性图片；插图按序编号，并加图名（位于图下方），采用嵌入型版式；图中文字用小五号宋体，符号用小五号 Times New Roman（矢量、矩阵用黑斜体）；坐标图的横纵坐标应标注对应量的名称和符号/单位。

表格按序编号，并加表题（位于表上方）。采用三线表，必要时可加辅助线。

图号、表号中，汉字用五号宋体，英文、符号用五号 Times New Roman。

4. 本说明仅仅对研发报告格式进行规范，在提交材料时应该删除，不用提交。