

北京科技大学2013年度校教育教学改革与研究面上项目评审结果

序号	单位	负责人	项目名称
1	土环	苗胜军	《土木工程项目管理》课程实践教学体系改革
2	土环	宋洪庆	环境工程流体力学研究型教学课程研究与实践
3	土环	李媛	《岩石矿物学基础》课程建设与研究型教学实践
4	土环	潘旦光	结构力学中抽象理论实物化教学研究
5	土环	刘彩平	CD10理念在土木工程教学组织与实践中的综合应用研究
6	土环	黄国忠	以科研成果为依托, 深化研究型课堂教学——《产品安全工程》课程教学研究
7	土环	唐晓龙	矿冶背景下短学时《环境工程原理》课程教学研究
8	材料	张虎	提高材料学国际班英语教学质量的探索和实践
9	材料	杨洲	《光电功能材料》课研究型教学的改革与建设
10	材料	周乐育	提高分析问题解决能力的《固态成形理论基础》课程教学方法研究
11	材料	王会凤	网络自主学习平台的构建对课堂教学效果的促进作用研究
12	材料	庞晓露	促进材料物理类专业课教学, 《理论力学》教学改革与研究
13	材料	李磊	依托材料学科建设 探索新生教育模式
14	材料	于浩	以任务牵引为驱动的课堂教学模式改革促进学生协同创新能力的培养研究
15	机械	刘国勇	机械类毕业设计课程新模式研究与实践
16	机械	曲世琳	培养能源服务型创新人才建筑环境与能源应用工程专业实践教学体系研究
17	机械	朱冬梅	公共选修课教学方法的研究与实践
18	机械	谢慧	建筑环境与设备工程专业课程设计立体化改革的研究与实践
19	机械	俞瑞霞	《CAD/CAM技术及应用》课程项目导向式教学研究
20	机械	郑阳	工业设计系实践教学体系探讨
21	机械	陈兵	机械工程专业工程实践教育模式创新研究
22	机械	邵志英	“机械振动”多模式实践教学改革及课程体系建设
23	机械	吴秀丽	学科竞赛对于培养学生创新能力的探索与研究
24	机械	俞爱辉	基于研究型人才创新能力与工程素质培养的实验教学模式的研究
25	自动化	刘磊明	电工电子学面向授课对象的精细化分类教学模式研究
26	自动化	冯涛	电路实验技术分层次教学的探索与实践
27	自动化	李春雷	基于FPGA的数字电子技术综合实验平台的研究与实践
28	自动化	王粉花	基于立体模型的嵌入式系统实训教学改革
29	自动化	史雪飞	基于“模电”理论与实践双向延伸的案例资源库建设
30	自动化	王玲	CDIO模式下EDA课程设计研究与实践
31	自动化	徐银梅	电机及其运动控制系统综合网络实验平台建设
32	计通	姚亦飞	以竞赛为载体, 提高大学生综合素质
33	计通	郑榕	计算机微机接口技术实验课程改革
34	计通	武航星	《Visual Foxpro数据库应用技术》课程项目教学法的探索与实践
35	数理	丁红胜	校企合作, 为理科生培养搭建“理论-实践-技能”三结合的桥梁
36	数理	徐岩	高等数学C研究型教学的研究与实践
37	数理	秦吉红	素质教育在物理课堂教学中的渗透
38	数理	王凤平	将研究论文、演示实验和调研报告融入课堂教学中, 加强对大学生创新意识和能力的培养
39	数理	李为东	数学建模竞赛的研究与实践
40	化生	钟广蓉	分子生物学研究型教学实验改革的深化与拓展
41	化生	韦美菊	基于问题的教学方法在物理化学中的应用
42	经管	胡志颖	会计信息化环境下应用类课程中的创新型教学研究——基于会计电算化教学改革的探讨
43	经管	潘静	《数据结构》实验案例及实验互动式引导教学的研究
44	外语	顾巍	教师合作机制与提高学生后摄自主学习能力的策略研究
45	外语	吕婷婷	大学英语写作个性化与自动化有效性反馈研究
46	外语	杨子	英语专业写作类课程协调连贯式中外教师合作教学模式的探索与实践

47	外语	李晓东	基于电子学档的翻转课堂模式应用研究
48	文法	石雁	学生主体地位的刑法学教学模式设计与应用
49	文法	王竹青	《模拟法庭实务》研究型教学模式改革与实践
50	文法	李怡	基于研究型教学的人文素质类选修课改革与实践研究
51	马院	鲁春霞	价值澄清法在《思想道德修养与法律基础》中的移植与运用
52	体育部	董斌	北京科技大学学生体育活动的态度及其行为的研究
53	体育部	胡彦峰	大学羽毛球课对人才培养的影响之研究
54	工程师	周珂	SMT集成工艺电工电子实习教学改革
55	工程师	王旭	工程训练综合能力培养方案研究与实践
56	自然中心	张师平	以本科生科技创新和物理实验竞赛促进创新型人才培养模式研究
57	自然中心	张憬	适应卓越工程师培养的力学实验教学改革与探索
58	自然中心	许风光	大学生力学自主性创新实验内容开发研究
59	教务处	邢丽红	基于教学基本状态数据分析的本科教学质量比较研究
60	教务处	何志巍	校内实践与创新基地建设及其管理模式的探索与改革