

北京科技大学
本科教学基本状态分析报告
2015

教务处

2016 年 6 月

目录

一、本科教学基本情况	1
二、师资及承担教学任务情况	1
1.专任教师统计	1
2.正高职教师上课情况	4
3.指导毕业论文（设计）教师情况	4
4.教学名师情况	10
5.青年教学骨干人才情况	10
6.教师参加培训情况	11
三、课程开设与课程建设	11
1.各学院课程开设情况	11
2.课堂教学规模	12
3.优秀课程	14
4.研究型教学示范课建设	15
5.全英文教学示范课建设	16
6.通识教育核心课程	18
7.教材建设	18
四、教学成果	19
五、专业认证	20
六、学生情况	20
1.在校生情况	20
2.竞赛获奖统计	25
3.主要课程考试成绩统计	26
4.转专业情况	45
5.按期毕业率	49
6.深造率	51
7.学业警示、退学情况	52
七、干部听查课	53
八、问题清单	55
（一） 教学管理方面	55

1.学校问题清单.....	55
2.近三年数据对比.....	55
(二) 教学改革方面.....	56
1.课程建设问题.....	56
2.教材建设问题.....	58
3.教学成果奖问题.....	59
4.教师教学奖励问题.....	60
(三) 学院问题清单.....	60

说明

本报告中教师上课情况、课程开设、教学规模、学业警示、退学、干部听查课等数据按照学年统计，即统计的时间段为 2014 年 9 月至 2015 年 9 月夏季学期结束；其它数据按照自然年统计，即统计的时间段为 2015 年 1 月至 2015 年 12 月。特殊时间节点的在报告中已标明。

本报告为内部资料，仅限内部交流使用，不可外传，不可引用。

本报告汇集了学校本科教学基本状态数据，包括师资情况、教师上课情况、本科课程开设及教学情况、课程建设、教学成果、本科生在校及招生情况、学生学习情况等，旨在反映学校本科教学的实际状况，发现问题，找出差距，有的放矢地加强管理，提高人才培养质量。

一、本科教学基本情况

我校有 13 个学院，48 个本科专业，其中，经济学类专业 2 个，法学类专业 3 个，文学类专业 3 个，理学类专业 6 个，工学类专业 28 个，管理学类专业 5 个，艺术学类 1 个。2015 年有 43 个本科专业招生，矿物资源工程、工业工程、生态学、电子信息工程和思想政治教育 5 个专业没有招生。2015 年招生 3353 人，毕业 3261 人，离校 3318 人，截止到 2015 年 12 月底，在校本科生 13339 人。

学校各学院教学岗位专任教师 1195 人，其中具有正高级专业技术职称的有 391 人，具有副高级专业技术职称的有 474 人，具有中级及以下专业技术职称的有 330 人。

2014-2015 学年共开设 1879 门课程，设有 3766 个讲台，生均 0.28 门次。

二、师资及承担教学任务情况

1. 专任教师统计

2015 年我校各学院的专任教师共计 1195 人。表 1 是分学院、分专业、分系所统计的学生数、教师数和 2015 年本科招生数，目的是分析各专业师资数量。其中新材料技术研究院和冶金国家重点实验室有部分教师承担了本科生的课，因此也作为一个教学单位统计在内。高等工程师学院的学生数及招生数分别放在原对应的专业统计计算。从数据分析看，个别专业师资力量欠缺。

表 1. 本科教学单位分专业、系所的学生、教师情况统计表

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2015 年招生人数
土木与环境工程学院	采矿工程	资源工程系	196	32	60
	土木工程	土木工程系	495	34	123
	环境工程	环境工程系	230	34	61
	矿物加工工程	矿物加工工程系	172	17	60
	矿物资源工程(卓越计划)		41		
	安全工程	安全科学与工程系	212	13	60
	合计		1346	131	364
冶金与生态工程学院	冶金工程	钢铁冶金系	742	36	205
		物理化学系		14	

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2015 年招生人数
		生态科学与工程系		10	
		有色金属冶金系		11	
	冶金工程(卓越计划)		112		
	生态学	生态科学与工程系	20		
		冶金与材料史研究所		10	
	合计		874	81	205
冶金国家重点实验室	合计			26	
材料科学与工程学院	材料科学与工程类	材料学系	633	22	332
	材料科学与工程		256		
	材料科学与工程（实验班）		172		
	材料科学与工程（卓越计划）		134		
	材料成型及控制工程	材料加工与控制工程系	165	28	
	无机非金属材料工程	无机非金属材料系	93	23	
	材料物理	材料物理与化学系	115	55	
	材料化学		76		
	纳米材料与技术		132		30
	合计		1776	128	362
新材料技术研究院				69	
机械工程学院	机械类	机械装备及控制工程系 机械电子工程系 机械制造及自动化系 工学系	239	28 15 9 17	235
	机械工程		656		25
	机械工程及自动化（卓越计划）			120	
	车辆工程	车辆工程	181	18	
	能源动力类		167		159
	能源与动力工程	热能工程系	382	37	
	能源与动力工程(卓越计划)		21		
	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与设备工程系	125	8	
	物流工程	物流工程系	236	13	60
	视觉传达设计	工业设计系	157	16	39
	工业设计		168		42
		零件轧制研究中心		7	
	合计		2452	168	560
	自动化学院	自动化	控制科学与工程系	635	25
自动化(卓越计划)			48		
智能科学与技术		智能科学与技术系	210	17	60
测控技术与仪器		仪器科学与技术系	230	14	60
		电工电子技术系		11	
		自动控制研究所		10	
合计		1123	77	273	
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	计算机科学与技术系	516	36	126
	信息安全	软件工程系	248	10	61

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2015 年招生人数
	通信工程	通信工程系	509	28	124
		信息基础科学		8	
	电子信息工程	物联网与电子工程	61	9	
	物联网工程		224		60
	合计		1558	91	371
数理学院	数学与应用数学	应用数学系	245	25	63
	信息与计算科学	信息与计算科学系	228	26	63
	应用物理学	应用物理学	198	46	62
		应用力学系		10	
	理科实验班		118		60
	黄昆班		60		
	合计		849	107	248
化学与生物工程学院		高分子科学与工程系		6	
	应用化学	化学与化学工程系	221	37	62
	生物技术	生物科学与工程系	216	15	62
	合计		437	58	124
东凌经济管理学院	工商管理类		84		107
	工商管理	工商管理系	135	21	
	工商管理(T)		113		
	会计学	财务与会计	228	11	20
	经济与贸易类		105		101
	国际经济与贸易	经济贸易系	125	14	
	金融工程	金融工程系	215	13	
	管理科学与工程类		100		99
	信息管理与信息系统	管理科学与工程系	166	22	
	工程管理	工程管理与技术经济	162	9	
	合计		1433	91	327
文法学院	社会工作	社会学系	227	9	62
	行政管理	公共管理系	257	14	62
	法学	法律系	260	21	62
		艺术教育中心		7	
		教育经济与管理研究所		6	
	合计		744	57	186
马克思主义学院		科技与社会研究所		4	
		历史与文化研究所		5	
		马克思主义原理研究所		5	
		马克思主义中国化研究所		5	
		思想政治教育研究所		8	
	合计			27	
外国语学院	英语	英语语言文学系	221	12	62
		大学英语系		40	
		研究生英语系		11	
	德语	亚欧语系	121	19	30
	日语		225		60
	合计		567	82	152
高等工程师学院	工科试验班类（卓越计划）		180	2	181

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2015 年 招生人 数
	合计		180	2	181
总计（实验中心、辅导员、实验室、研究中心不计入）			13339	1195	3353

2. 正高职教师上课情况

表 2 统计了正高职教师为本科生上课的情况（双主讲计算在内）。各学院 60 岁以下具有正高级职称的教师共计 293 名，2014-2015 学年度为本科生上课的有 276 人，上课率为 94.20%，未上课的主要原因是教师出国及新入职教师。化生、经管、马院、高等工程师学院的正高职教师全部为本科生上课。

表 2. 教授/正高职教师上课率统计

学院	正高职人数	正高职开课人数	正高职开课率
土木与环境工程学院	45	44	97.78%
冶金与生态工程学院	30	26	86.67%
材料科学与工程学院	51	50	98.04%
机械工程学院	33	31	93.94%
自动化学院	18	16	88.89%
计算机与通信工程学院	24	22	91.67%
数理学院	30	27	90.00%
化学与生物工程学院	15	15	100.00%
东凌经济管理学院	23	23	100.00%
文法学院	11	10	90.91%
马克思主义学院	4	4	100.00%
外国语学院	5	4	80.00%
高等工程师学院	4	4	100.00%
合计	293	276	94.20%

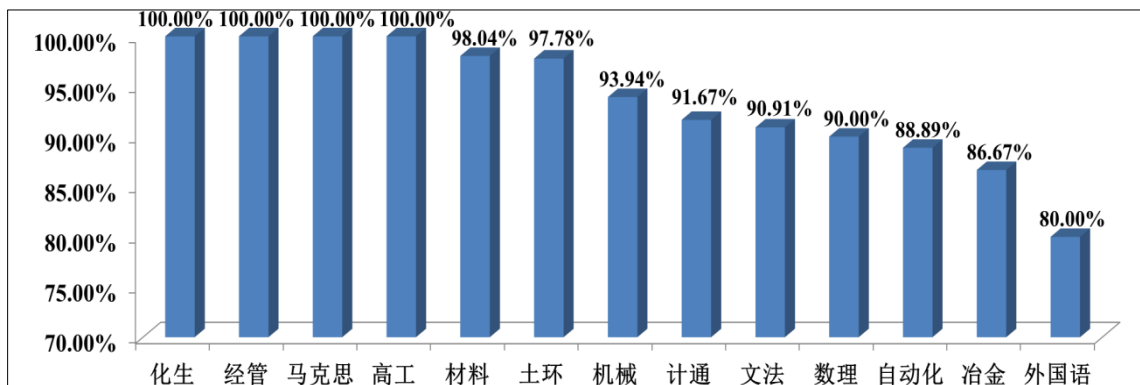


图1 正高职教师开课率示意图

3. 指导毕业论文（设计）教师情况

2015 年学校有 3321 名学生进入毕业论文（设计）环节（统计中不包括双学

位的学生及部分未参加毕业论文（设计）的交流生），全校共有 901 名教师承担毕业论文（设计）指导工作，人均指导学生 3.7 人。详细统计见表 3。

表 3. 指导毕业论文（设计）教师情况统计

学院	专业	学生人数	正高职	副高职	中级及以下	总计	指导教师总数	平均指导教师人数	跨专业指导教师人数
土木与环境工程学院	土木工程	123	14	8	3	25		4.9	
	环境工程	60	10	11	10	31		1.9	
	安全工程	43	7	3	1	11		3.9	
	采矿工程	85	15	8	7	30		2.8	
	矿物加工工程	27	7	2	5	14		1.9	
	小计	338	53	32	26	111	107	3.2	4
冶金与生态工程学院	冶金工程	199	36	14	17	67		3.0	
	生态学	22	5	3	2	10		2.2	
	小计	221	41	17	19	77	76	2.9	1
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	64	12	5	0	17		3.8	
	材料物理	50	15	10	0	25		2.0	
	材料成型及控制工程	82	17	12	3	32		2.6	
	材料科学与工程	168	32	34	10	76		2.2	
	材料化学	35	4	7	2	13		2.7	
	材料科学与工程（国际班）	27	10	4	1	15		1.8	
	纳米	28	8	8	0	16		1.8	
	小计	454	98	80	16	194	162	2.8	32
机械工程学院	机械工程及自动化	240	14	30	6	50		4.8	
	热能与动力工程	137	10	13	4	27		5.1	
	工业设计	35	1	2	7	10		3.5	
	艺术设计	40	1	2	8	11		3.6	
	物流工程	56	2	9	0	11		5.1	
	车辆工程	51	4	7	4	15		3.4	
	建筑环境与设备工程	38	0	4	2	6		6.3	
	小计	597	32	67	31	130	123	4.9	7
自动化学院	自动化	145	14	18	10	42		3.5	
	测控技术与仪器	55	5	5	3	13		4.2	
	智能科学与技术	29	3	5	0	8		3.6	
	小计	229	22	28	13	63	58	3.9	5
计算机与通信工程	电子信息工程	34	3	3	1	7		4.9	
	计算机科学与技术	128	12	22	9	43		3.0	

学院	专业	学生人数	正高职	副高职	中级及以下	总计	指导教师总数	平均指导 学生人数	跨专 业指 导教 师人 数
学院	通信工程	120	8	8	6	22		5.5	
	信息安全	61	5	8	8	21		2.9	
	物联网工程	34	4	3	2	9		3.8	
	小计	377	32	44	26	102	79	4.8	23
数理学院	黄昆班	25	8	6	3	17		1.5	
	应用物理学	34	11	8	6	25		1.4	
	数学与应用数学	58	9	15	9	33		1.8	
	信息与计算科学	53	6	15	10	31		1.7	
	小计	170	34	44	28	106	86	2.0	20
化学与生 物工程学 院	应用化学	52	13	13	11	37		1.4	
	生物技术	52	3	7	4	14		3.7	
	小计	104	16	20	15	51	51	2.0	0
东凌经济 管理学院	国际经济与贸易	44	5	4	4	13		3.4	
	会计学	68	2	5	3	10		6.8	
	工商管理	60	4	8	5	17		3.5	
	信息管理与信息系统	40	7	8	5	20		2.0	
	金融工程	79	4	6	3	13		6.1	
	工程管理	58	3	5	1	9		6.4	
	工商管理 T	38	3	8	5	16		2.4	
	小计	387	28	44	26	98	82	4.7	16
文法学院	法学	60	2	8	9	19		3.2	
	社会工作	59	3	6	5	14		4.2	
	行政管理	58	3	3	7	13		4.5	
	小计	177	8	17	21	46	46	3.8	0
外国语学 院	英语	56	3	5	6	14		4.0	
	日语	56	0	3	6	9		6.2	
	德语	30	0	0	6	6		5.0	
	小计	142	3	8	18	29	29	4.9	0
高等工程 师学院	矿物资源工程 (卓越计划)	11	4	1	1	6		1.8	
	冶金工程(卓越计划)	37	14	5	0	19		1.9	
	材料科学与工程 (卓越计划)	40	15	10	1	26		1.5	
	机械工程及自动化 (卓越计划)	37	13	8	1	22		1.7	
	小计	125	46	24	3	73	2	1.7	71
合计		3321	413	425	242	1080	901	3.7	179

- 注：1. 本表只统计第一指导教师，包括学院、机关部处、研究院教师，职称按教师指导毕设时的职称统计
 2. 包含委培生，但不包含双学位的学生及部分未参加毕业论文（设计）的交流生
 3. “总计”的指导教师数有跨专业指导学生的教师；（有重复教师）
 4. “指导教师总数”是学院实际参加指导学生毕业论文（设计）的人数；（无重复教师）
 5. 各专业“平均指导学生人数”=“指导学生人数”/“总计”（有重复教师）
 6. 学院“小计”中“平均指导学生人数”=“指导学生人数”/“指导教师总数”（无重复教师）

表 4 分学院统计了教师人均指导毕业论文（设计）学生人数的情况，不含机关部处和研究院，各学院共有指导教师 810 人，其中有 91 人指导学生毕业设计或论文数量超过《北京科技大学本科生毕业设计（论文）管理规范》的规定。

表 4. 指导毕业论文（设计）学生较多的教师情况统计

学院	低于 5 人	5 人	6 人			7 人			8 人			9 人			10 人及以上			合计
			论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	
土环	80	11	1	4	5	1	2	1										105
冶金	54	9																63
材料	84	8				2												94
机械	36	41	12	7	6	6	5	7			1				1			122
自动化	36	18	1		2													57
计通	42	8		2	4	1	6	8	1		1			1	1	2	1	78
数理	83	1																84
化生	48	1																49
经管	35	7	14	2	2	16	1		2			2						81
文法	33	2	8			3												46
外语	10	10	6			2		1										29
高工	1								1									2
合计	542	116	42	15	19	31	14	17	4	0	2	2	0	1	2	2	1	810

注：1. 毕业论文（设计）只统计第一指导教师，上表是各学院教师的指导情况，没有包含机关部处及研究院的老师，去掉了双学位及部分未参加毕业论文（设计）的交流生。

2. 超过规定人数是指：指导毕业设计超过 7 人、指导毕业论文超过 5 人，指导毕业设计和毕业论文总数超过 7 人。

表 5. 指导毕业论文（设计）学生数大于 7 人的教师名单

序号	学院	专业	教师姓名	教师职称	设计	论文	设计+论文
1	土木	土木	谭卓英	教授	1	6	
2	土木	土木	陈德平	副教授		6	
3	土木	土木	高谦	教授		7	
4	材料	无机	薛文东	副教授		7	
5	材料	无机	张波萍	教授		7	
6	机械	机自	巩宪锋	副教授	1	6	
7	机械	机自	李洪波	副教授	1	6	
8	机械	设备	张舸	讲师	6	2	

序号	学院	专业	教师姓名	教师职称	设计	论文	设计+论文
9	机械	工设	覃京燕	教授	10		
10	机械	热能	包成	副教授		6	
11	机械	热能	冯妍卉	教授		6	
12	机械	物流	贺可太	副教授		6	
13	机械	机自	刘颖	教授		6	
14	机械	热能	楼国锋	副教授		6	
15	机械	热能	米万良	副教授		6	
16	机械	机自	齐昕	教师		6	
17	机械	热能	苏庆泉	教授		6	
18	机械	设备	涂壤	讲师		6	
19	机械	热能	张辉	副教授		6	
20	机械	机自	郑莉芳	副教授		6	
21	机械	机自	周晓敏	副教授		6	
22	机械	机自	曹建国	教授		7	
23	机械	物流	贺可太	副教授		7	
24	机械	机自	黎敏	副教授		7	
25	机械	机自	马祥华	副教授		7	
26	机械	机自	王晓玲	副教授		7	
27	机械	机自	张杰	教授		7	
28	自动化	自动化	孙昌国	副教授		6	
29	计通	电子	石志国	副教授	2	7	
30	计通	信安	陈红松	副教授	2	8	
31	计通	通信	王丽娜	副教授	7	1	8
32	计通	计算机	张德政	教授	10		
33	计通	电子	解仑	教授	11		
34	计通	电子	王先梅	副教授		7	
35	计通	物联网	李刚	副教授		8	
36	计通	电子	王志良	教授		12	
37	管理	工商	胡玲	讲师		6	
38	管理	工商	贾振全	副教授		6	
39	管理	工管	刘明珠	副教授		6	
40	管理	工商	吕殿平	副教授		6	
41	管理	工管	马凤才	副教授		6	
42	管理	工商	邵建红	讲师		6	
43	管理	金融	王立民	副教授		6	
44	管理	金融	王未卿	副教授		6	
45	管理	工管	杨青	教授		6	
46	管理	工管	杨武	教授		6	
47	管理	工商	姚卿	讲师		6	
48	管理	工商	张剑	教授		6	
49	管理	金融	张莲英	副教授		6	
50	管理	金融	张燃	副教授		6	

序号	学院	专业	教师姓名	教师职称	设计	论文	设计+论文
51	管理	会计	崔文娟	副教授		7	
52	管理	工商	高俊山	教授		7	
53	管理	金融	郭骊	讲师		7	
54	管理	会计	韩良智	教授		7	
55	管理	工商	何润宇	副教授		7	
56	管理	金融	胡波	副教授		7	
57	管理	会计	胡志颖	副教授		7	
58	管理	工商	黄瑛	副教授		7	
59	管理	金融	刘祥东			7	
60	管理	会计	刘欣华	副教授		7	
61	管理	会计	刘亚莉	副教授		7	
62	管理	会计	刘应文	讲师		7	
63	管理	金融	刘志伟	副教授		7	
64	管理	金融	潘永泉	教授		7	
65	管理	工商	王凡妹	讲师		7	
66	管理	会计	张曾莲	讲师		7	
67	管理	金融	李凯	讲师		8	
68	管理	工管	张俊光	副教授		8	
69	管理	工管	王震勤	副教授		9	
70	管理	工管	朱晓宁			9	
71	文法	行政	陈闽红	副教授		6	
72	文法	行政	冯英	教授		6	
73	文法	行政	何晓前	副教授		6	
74	文法	行政	黄耀杰	副教授		6	
75	文法	社工	刘向英	副教授		6	
76	文法	社工	时立荣	教授		6	
77	文法	社工	许斌	副教授		6	
78	文法	行政	俞文华	教授		6	
79	文法	行政	吴群芳	教授		7	
80	文法	社工	邢朝国	讲师		7	
81	文法	社工	郇建立	副教授		7	
82	外语	日语	王书玮	副教授	1	6	
83	外语	日语	边静	讲师		6	
84	外语	日语	范玉梅	讲师		6	
85	外语	日语	高西峰	讲师		6	
86	外语	德语	李微	讲师		6	
87	外语	日语	张晓帆	讲师		6	
88	外语	日语	赵文娟	讲师		6	
89	外语	日语	周彤	副教授		7	
90	外语	日语	庄凤英	副教授		7	
91	高工	材控	李京社	教授		8	

4. 教学名师情况

学校现有各级教学名师 29 人次，其中国家级教学名师 2 人，北京市级名师 27 人次，2015 年新增北京市级名师 2 人。

表 6. 教学名师统计

学院	国家级名师	北京市级名师		总计 (人次)
		2015 年新增	总人次	
土木与环境工程学院	1	1	4	5
冶金与生态工程学院			3	3
材料科学与工程学院	1		3	4
机械工程学院			4	4
自动化学院				
计算机与通信工程学院			1	1
数理学院			4	4
化学与生物工程学院				
东凌经济管理学院			3	3
文法学院				
马克思主义学院			1	1
外国语学院			3	3
体育部				
高等工程师		1	1	1
合计	2	2	27	29

5. 青年教学骨干人才情况

截至 2015 年底，共有 21 名教师入选了“北京科技大学青年教学骨干人才培养计划”，每位教师获得资助经费 10 万元，奖励 1 万元。其中 2015 年新增入选 6 人。

表 7. 各学院青年教学骨干人才统计

学院	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	总计
土木与环境工程学院		1			1
冶金与生态工程学院					0
材料科学与工程学院					0
机械工程学院				1	1
自动化学院		1		2	3
计算机与通信工程学院	1				1
数理学院		1	1	2	4
化学与生物工程学院	1		1		2
东凌经济管理学院	1	1			2
文法学院			1		1
马克思主义学院	1		1		2

学院	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	总计
外国语学院	1	1	1	1	4
合计	5	5	5	6	21

6. 教师参加培训情况

2015 年学校共举办校级教师教学能力培训活动 14 次，与学院合作组织培训活动 22 次，其中土环、外语学院各 6 次，机械学院 4 次，经管学院 3 次，自动化学院、数理学院、马院各 1 次，共组织优秀教师教学示范课 15 次。全校共有教师 1286 人次参加了培训，外语学院参加培训教师人次最多。

表 8. 分学院教师参加培训统计表

学院	总计	学院	总计	学院	总计
土环	177	计算机	63	马院	41
冶金	76	数理	111	外语	362
材料	131	化生	16	高工	2
机械	190	经管	30	其他	7
自动化	53	文法	27	合计	1286

三、课程开设与课程建设

1. 各学院课程开设情况

2014-2015 学年全校共开设 1879 门课程，设有 3766 个讲台。各学院开设的讲台共计 2421 个，总计达 103422 学时。全校人均 94.02 学时，其中外国语学院人均超过 200 学时，数理、马克思、经管、文法人均超过 100 学时。

由正高职教师上课的讲台有 626 个，占有讲台的 25.86%。

表 9. 人均学时及正高职教师讲台统计
(不含实验、实习)

学院	讲台数	学时数	人均学时	正高职授课讲台数	正高职授课讲台比例
土木与环境工程学院	168	5432	41.47	72	42.86%
冶金与生态工程学院	108	3288	40.59	69	63.89%
材料科学与工程学院	190	6288	49.13	113	59.47%
机械工程学院	286	11008	65.52	63	22.03%
自动化学院	153	6336	82.29	34	22.22%
计算机与通信工程学院	175	7664	84.22	39	22.29%
数理学院	291	16530	154.49	69	23.71%
化学与生物工程学院	91	3840	66.21	28	30.77%
东凌经济管理学院	285	11104	122.02	63	22.11%
文法学院	149	6128	107.51	33	22.15%

学院	讲台数	学时数	人均学时	正高职授课讲台数	正高职授课讲台比例
马克思主义学院	113	3872	143.41	21	18.58%
外国语学院	405	21744	265.17	15	3.70%
高等工程师学院	7	188	94	7	100.00%
合计	2421	103422	94.02	626	25.86%

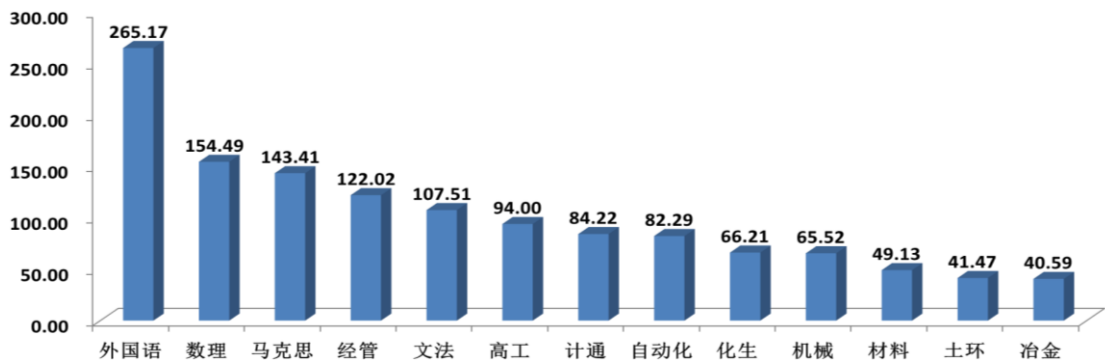


图2 分学院统计人均学时示意图

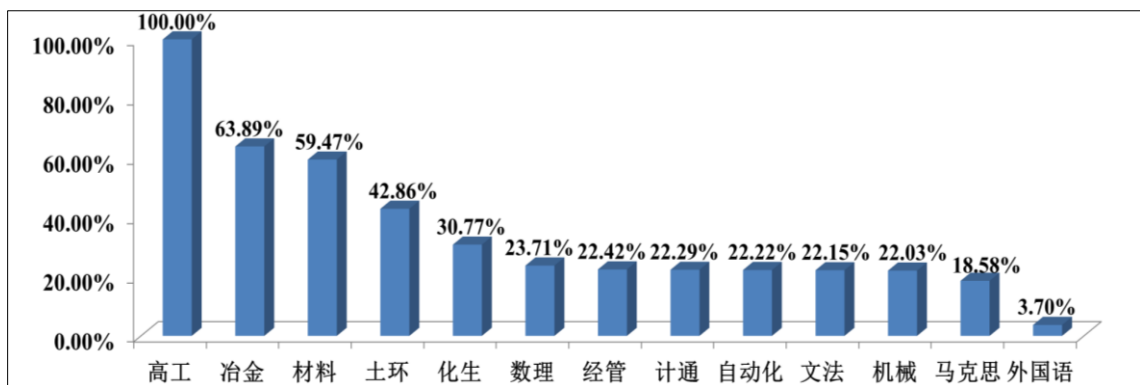


图3 正高职授课讲台比例示意图

2. 课堂教学规模

课堂教学规模总体较大，小于 40 人的课堂占 27.96%，人数在 40 至 70 人的讲台占 30.57%，70 至 140 人的讲台占 31.19%，大于 140 人的讲台占 10.29%。全校有 23 个必修课讲台的学生数大于等于 180 人。

表 10. 教学规模统计(不含实验课、实习)

课堂规模 (人)	讲台数量	比例 (%)
≥140	249	10.29
70-140	755	31.19
40-70	740	30.57
<40	677	27.96
合计	2421	100.00

表 11. 学生数大于等于 180 人的必修课讲台统计 (不含实验课、实习)

学院	讲台数
马克思主义学院	15
数理学院	4
机械工程学院	1
自动化学院	1
计算机与通信工程学院	1
文法学院	1
合计	23

表 12. 学生数大于等于 180 人的必修课讲台明细 (不含实验课、实习)

序号	学期	课程名称	开课学院	主讲教师	课序号
1	2014-2015-1	现代传感器技术	自动化学院	康瑞清	1002
2	2014-2015-1	大学计算机基础	计算机与通信工程学院	张桃红	1021
3	2014-2015-1	理论力学 A	数理学院	吴兰鹰	1002
4	2014-2015-1	大学物理 AI	数理学院	孟凡研	1004
5	2014-2015-1	高等数学 AI	数理学院	孟艳	1009
6	2014-2015-1	大学物理 AII	数理学院	徐美	1007
7	2014-2015-1	大学语文与应用写作 B	文法学院	张梅	1002
8	2014-2015-1	中国近现代史纲要	马克思主义学院	王志明	1006
9	2014-2015-1	中国近现代史纲要	马克思主义学院	王志明	1005
10	2014-2015-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	马克思主义学院	赵静	1002
11	2014-2015-1	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	刘莉	1006
12	2014-2015-1	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	鲁春霞	1001
13	2014-2015-1	中国近现代史纲要	马克思主义学院	张北根	1003
14	2014-2015-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马克思主义学院	杨彦强	1009
15	2014-2015-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马克思主义学院	杨彦强	1008
16	2014-2015-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马克思主义学院	杨彦强	1007
17	2014-2015-1	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	左鹏	1004
18	2014-2015-1	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	盖明	1009
19	2014-2015-1	思想道德修养与法律基础	马克思主义学院	盖明	1008
20	2014-2015-1	中国近现代史纲要	马克思主义学院	王蓉霞	1009
21	2014-2015-1	中国近现代史纲要	马克思主义学院	王蓉霞	1008
22	2014-2015-2	机械原理	机械工程学院	邱丽芳	1002
23	2014-2015-2	中国近现代史纲要	马克思主义学院	王蓉霞	1010

3. 优秀课程

各学院共有国家级精品课程 7 门，国家级双语教学示范课程 6 门，国家级精品视频公开课 4 门，国家级精品资源共享课 5 门，北京市精品课程 24 门。

表 13. 国家、北京市级优秀课程统计

学院	国家级精品课程	国家级双语示范课	国家级精品视频公开课	国家级精品资源共享课	北京市精品课程
土木与环境工程学	1			1	3
冶金与生态工程学	1		2	1	3
材料科学与工程学	1	1	1	1	2
机械工程学院	2	1		2	7
自动化学院		1			
计算机与通信工程			1		
数理学院		1			2
化学与生物工程学		1			
东凌经济管理学院	1	1			3
文法学院					
马克思主义学院					1
外国语学院	1				3
体育部					
合计	7	6	4	5	24

表 14. 国家级精品视频公开课立项项目名单

立项类别	课程名称	负责人	单位	立项年份
专业导论类	材料类科学导论	刘国权	材料科学与工程学院	2013
科学文化素质类	钢铁是怎样炼成的	吴胜利	冶金与生态工程学院	2014
	古代冶金与中华文明	李延祥	冶金与生态工程学院	2014
	知识工程	杨炳儒	计算机与通信工程学院	2014

表 15. 第二批国家级精品资源共享课立项项目名单

课程名称	负责人	单位	立项年份
冶金物理化学	郭汉杰	冶金与生态工程学院	2013 年
传热传质学	张欣欣	机械工程学院	2013 年
岩石力学与工程	李长洪	土木与环境工程学院	2013 年

表 16. 第三批国家级精品资源共享课立项项目名单

课程名称	负责人	单位	立项年份
材料科学基础	杨平	材料科学与工程学院	2013 年
机械原理	于晓红	机械工程学院	2013 年

目前，全校共有校级精品课程 59 门，校级优秀课程 108 门。机械、经管、数理学院在建的校级精品、优秀课程合计分别有 29、26 和 23 门。

表 17. 校级优秀课程统计

学院	校级精品课程	校级优秀课程	总计
土木与环境工程学院	3	10	13
冶金与生态工程学院	2	7	9
材料科学与工程学院	1	7	8
机械工程学院	12	17	29
自动化学院	1	10	11
计算机与通信工程学院	7	4	11
数理学院	8	15	23
化学与生物工程学院	4	9	13
东凌经济管理学院	12	14	26
文法学院		1	1
马克思主义学院	3	4	7
外国语学院	5	9	14
体育部	1	1	2
合计	59	108	167

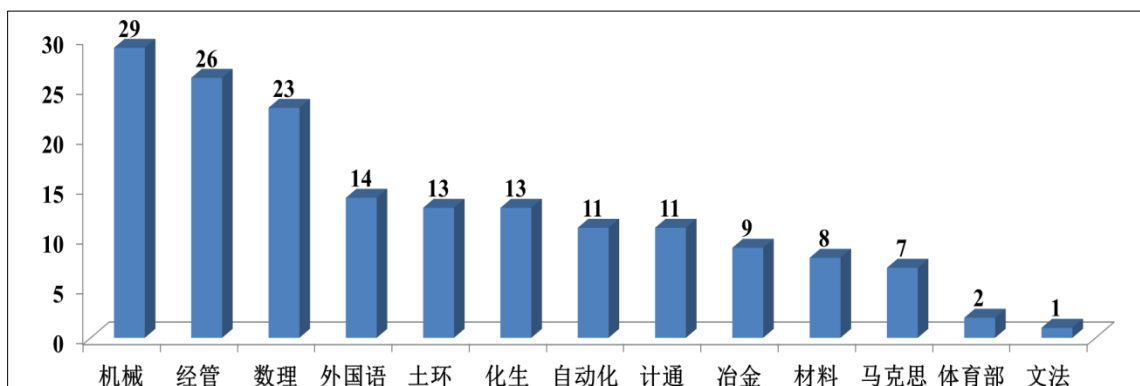


图4 校级精品、优秀课程合计统计示意图

4. 研究型教学示范课建设

2011 年起，全校共批准立项建设研究型教学示范课 168 门次，各学院均有在建课程。2015 年新申请建设课程为 37 门次，其中 29 门次通过评审立项，批准率 78%。目前，全校已经有 69 门次课程达到“研究型教学示范课程”标准，授予“北京科技大学研究型教学示范课程”称号。

表 18. 2015 年研究型教学示范课程建设项目统计

学院	2015 年申请	2015 年批准	授予称号	在建合计
土木与环境工程学院	3	2	4	7

学院	2015 年申请	2015 年批准	授予称号	在建合计
冶金与生态工程学院	2	2	1	2
材料科学与工程学院			9	7
机械工程学院	5	4	10	17
自动化学院	2	1	5	5
计算机与通信工程学院	3	2	2	6
数理学院	4	3	11	12
化学与生物工程学院	2	1	2	2
东凌经济管理学院	4	4	10	14
文法学院	2	2	6	7
马克思主义学院	2	2	4	5
外国语学院	6	4	4	13
高等工程师学院	1	1	1	1
学生处	1	1	0	1
合计	37	29	69	99

5. 全英文教学示范课建设

2012 年起，全校共批准建设全英文教学示范课 45 门次，分布在 25 个专业。2015 年新申请建设课程为 7 门次，批准了 6 门次，批准率 86%。目前，全校已经有 29 门次课程达到“全英文教学示范课程”标准，授予“北京科技大学全英文教学示范课程”称号。

表 19. 2015 年全英文教学示范课程建设项目统计

学院	2015 年申请	2015 年批准	授予称号	在建合计
土木与环境工程学院			5	0
冶金与生态工程学院			1	2
材料科学与工程学院	1	1	5	4
机械工程学院	1	1	4	1
自动化学院	1	1	3	2
计算机与通信工程学院	1	1	1	1
数理学院	1	1	3	3
化学与生物工程学院			1	1
东凌经济管理学院	1		4	1
文法学院	1	1	1	1
高等工程师学院			1	
合计	7	6	29	16

表 20. 2015 年全英文教学示范课程建设项目所在专业统计

学院	专业	授予称号	在建合计
土木与环境工程学院	土木工程	2	0
	环境工程	2	0
	安全工程	0	0
	矿物加工工程	1	0
	采矿工程	0	0
冶金与生态工程学院	冶金工程	1	2
材料科学与工程学院	材料科学与工程	3	3
	材料科学与工程（国际班）	0	1
	纳米材料与技术	0	0
	材料成型及控制工程	0	0
	无机非金属材料工程	0	0
	材料化学	1	0
	材料物理	1	0
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	2	0
	视觉传达设计	0	0
	车辆工程	0	0
	物流工程	0	1
	能源与动力工程	0	0
	工业设计	1	0
	机械工程	1	0
自动化学院	自动化	1	1
	测控技术与仪器	1	0
	智能科学与技术	1	1
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	1
	通信工程	0	0
	信息安全	0	0
	电子信息工程	0	0
	物联网工程	0	0
数理学院	应用物理学	1	1
	信息与计算科学	1	1
	数学与应用数学	1	1
化学与生物工程学院	生物技术	1	1
	应用化学	0	0

学院	专业	授予称号	在建合计
东凌经济管理学院	工商管理	1	1
	会计学	1	0
	金融工程	1	0
	信息管理与信息系统	0	0
	工程管理	0	0
	国际经济与贸易	1	0
文法学院	法学	1	1
	行政管理	0	0
	社会工作	0	0
高等工程师学院		1	
合计		29	16

注：高等工程师专业未计入专业统计。

6. 通识教育核心课程

2013 年起，全校共批准建设通识教育核心课程 35 门次，11 个学院有在建课程。2015 年新申请建设课程为 13 项，批准了 13 项，批准率 100%。

表 21. 2015 年通识教育核心课程示范课程建设项目统计

学院	2015 年申请	2015 年批准	在建合计
土木与环境工程学院	2	2	2
冶金与生态工程学院			1
材料科学与工程学院	1	1	3
机械工程学院			1
自动化学院			
计算机与通信工程学院			
数理学院	1	1	1
化学与生物工程学院			2
东凌经济管理学院	3	3	6
文法学院			4
马克思主义学院			3
外国语学院	4	4	9
高等工程师学院	2	2	3
合计	13	13	35

7. 教材建设

截止 2015 年底，各学院共有国家“十二五”规划教材 12 部（本科部分），北京市精品教材 43 部。2015 年，各学院新出版各类教材 53 部（本科部分）。出版

教材最多的是土木与环境工程学院，其次为数理学院。

表 22. 教材建设情况（本科部分）

学院	国家级精品教材	国家“十二五”规划教材	北京市精品教材	2015 年度出版教材
土木与环境工程学院		2	6	10
冶金与生态工程学院		1	4	
材料科学与工程学院		2	8	6
机械工程学院		2	7	7
自动化学院			2	2
计算机与通信工程学院		2	4	7
数理学院			3	9
化学与生物工程学院				1
东凌经济管理学院	1	2	5	2
文法学院			2	2
马克思主义学院				
外国语学院		1	2	6
高等工程师学院				1
合计	1	12	43	53

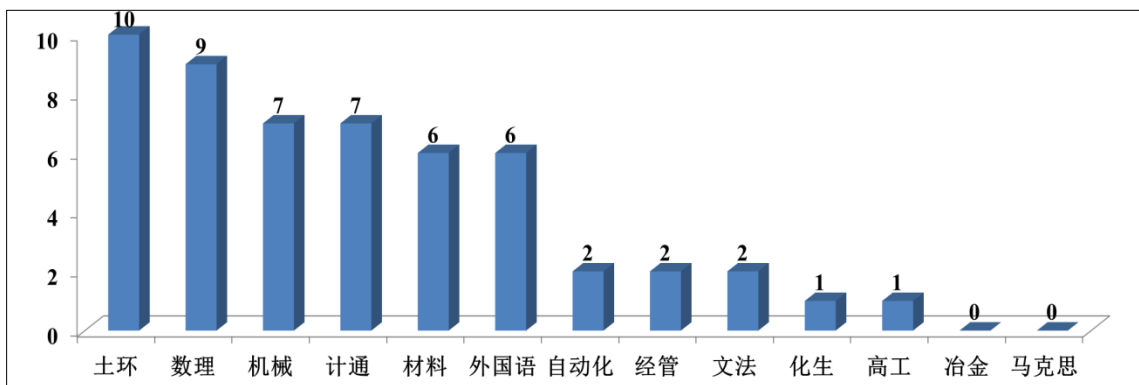


图5 2015 年出版教材情况示意图（本科部分）

四、教学成果

从 2005 年到 2014 年底，各学院累计获国家级教育教学成果奖 7 项，获奖类别均为本科类。各学院获得北京市级教育教学成果奖本科教学类 32 项。校级教学成果奖本科教学类 178 项。2015 年无教学成果奖的申报与评审。

表 23. 教育教学成果奖统计（本科教学类）

学院	国家级教育教学成果奖	北京市级教育教学成果奖	校级教育教学成果奖	总项数
土木与环境工程学院	1	6	16	23
冶金与生态工程学院		2	11	13
材料科学与工程学院	1	6	14	21

学院	国家级教育教学成果奖	北京市级教育教学成果奖	校级教育教学成果奖	总项数
机械工程学院	4	8	29	41
自动化学院			10	10
计算机与通信工程学院		1	14	15
数理学院		3	23	26
化学与生物工程学院		1	6	7
东凌经济管理学院		3	13	16
文法学院			9	9
马克思主义学院	1		4	5
外国语学院		2	22	24
高等工程师学院			1	1
体育部			6	6
合计	7	32	178	217

五、专业认证

截止 2015 年底，我校共有 7 个专业顺利通过全国工程教育专业认证，其中有 3 个专业为 2015 年通过认证。

表 24. 我校通过全国工程教育专业认证情况统计

认证时间	学院	专业名称	小计	有效期
2015 年	自动化学院	自动化	1	3 年
2015 年	计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	3 年
2015 年	材料科学与工程学院	材料科学与工程	1	3 年
2014 年	土木与环境工程学院	环境工程、采矿工程	2	3 年
2014 年	冶金与生态工程学院	冶金工程	1	3 年
2011 年	机械工程学院	机械工程及自动化	1	6 年
合计			7	

六、学生情况

1. 在校生情况

截止 2015 年 12 月，我校有本科在校生 13339 人，本科生最多的学院是机械学院，有 2311 人，其次是材料科学与工程学院，有 1622 人。截至 2015 年 10 月 31 日，我校有本科国际学生共 426 人，分布在 10 个学院、35 个专业，人数最多的是东凌经济管理学院，共 227 人，具体统计数据见下表。

表 25. 在校本科生情况统计
(截止 2015 年 12 月 30 日)

学院	专业	在校 生数	大一 (2015 级)	大二 (2014 级)	大三 (2013 级)	大四 (2012 级)
----	----	----------	----------------	----------------	----------------	----------------

学院	专业	在校生数	大一 (2015 级)	大二 (2014 级)	大三 (2013 级)	大四 (2012 级)
土木与环境工程学院	矿物资源工程	1	0	0	0	1
	土木工程	495	122	121	126	126
	环境工程	230	61	57	56	56
	安全工程	212	60	54	48	50
	采矿工程	195	60	45	46	44
	矿物加工工程	172	61	29	47	35
	合计	1305	364	306	323	312
冶金与生态工程学院	冶金工程	742	204	201	169	168
	生态学	20	0	0	0	20
	小计	762	204	201	169	188
材料科学与工程学院	材料科学与工程类	633	303	330	0	0
	无机非金属材料工程	93	0	0	57	36
	材料物理	115	0	0	56	59
	材料成型及控制工程	165	0	0	71	94
	材料科学与工程	256	0	0	125	131
	材料化学	76	0	0	41	35
	纳米材料与技术	132	31	32	36	33
	材料科学与工程(国际班)	54	0	0	0	54
	材料科学与工程(实验班)	118	30	31	57	0
	合计	1642	364	393	443	442
机械工程学院	机械类	239	235	2	1	1
	机械工程及自动化	217	0	0	0	217
	热能与动力工程	133	0	0	0	133
	工业设计	168	46	38	42	42
	艺术设计	38	0	0	0	38
	物流工程	236	60	54	62	60
	能源动力类	167	161	5	0	1
	车辆工程.	181	0	58	62	61
	建筑环境与设备工程.	51	0	0	0	51
	视觉传达设计	119	39	41	39	0
	机械工程	439	24	210	205	0
	能源与动力工程	249	0	115	134	0
	建筑环境与能源应用工程	74	0	32	42	0
	合计	2311	565	555	587	604
自动化	自动化	635	156	167	157	155

学院	专业	在校生数	大一 (2015 级)	大二 (2014 级)	大三 (2013 级)	大四 (2012 级)
学院	测控技术与仪器	230	61	62	49	58
	智能科学与技术	210	58	64	60	28
	合计	1075	275	293	266	241
计算机 与通信 工程学 院	电子信息工程	61	0	0	29	32
	计算机科学与技术	516	125	133	138	120
	通信工程	509	124	131	129	125
	信息安全	248	61	64	65	58
	物联网工程	224	61	69	68	26
	合计	1558	371	397	429	361
数理学院	应用物理学	198	62	39	49	48
	数学与应用数学	245	63	65	64	53
	信息与计算科学	228	63	58	54	53
	理科试验班	118	62	56	0	0
	应用物理学(黄昆英才班)	60	0	19	19	22
	合计	849	250	237	186	176
化学与 生物工程 学院	应用化学	221	63	48	54	56
	生物技术	216	62	53	57	44
	合计	437	125	101	111	100
东凌经 济管理 学院	工商管理类	84	83	0	1	0
	国际经济与贸易	125	0	41	42	42
	会计学	228	20	70	69	69
	工商管理	135	0	45	43	47
	信息管理与信息系统	166	0	71	52	43
	金融工程	215	0	69	72	74
	经济学类	3	0	0	0	3
	工程管理	162	0	45	61	56
	工商管理.	113	24	20	31	38
	管理科学与工程类	100	99	0	1	0
	经济与贸易类	102	100	2	0	0
	合计	1433	326	363	372	372
文法学院	法学	260	61	67	71	61
	行政管理.	257	62	63	66	66
	社会工作(社会管理)	227	63	58	53	53
	合计	744	186	188	190	180

学院	专业	在校生数	大一 (2015 级)	大二 (2014 级)	大三 (2013 级)	大四 (2012 级)
外国语学院	英语	221	65	49	54	53
	日语	225	59	53	55	58
	德语	121	31	30	29	31
	合计	567	155	132	138	142
高等工 程师学 院	工科试验班类(卓越计划)	180	180	0	0	0
	矿物资源工程(卓越计划)	41	0	4	16	21
	冶金工程(卓越计划)	112	0	23	29	60
	材料科学与工程(卓越计划)	134	0	38	29	67
	机械工程及自动化(卓越计划)	120	0	33	30	57
	能源与动力工程(卓越计划)	21	0	21	0	0
	自动化(卓越计划)	48	0	34	14	0
	合计	656	180	153	118	205
总计		13339	3365	3319	3332	3323

表 26. 在校留学生情况统计
(截至 2015 年 10 月 31 日)

学院	专业	在校生数	大一 2015 级	大二 2014 级	大三 2013 级	大四 2012 级
材料科学与 工程学院	材料实验班	1	0	0	1	0
	材料科学与工程	6	3	0	2	1
	合计	7	3	0	3	1
东凌经济管 理学院	工程管理	6	1	0	2	3
	工商管理	29	2	7	11	9
	国际经济与贸易	79	26	23	15	15
	国际经济与贸易(单独)	86	36	22	18	10
	金融工程	16	1	5	6	4
	会计学	3	0	1	1	1
	信息管理与信息系统	8	4	1	2	1
	合计	227	70	59	55	43
化学与生物 工程学院	生物技术	2	0	0	1	1
	应用化学	1	0	0	0	1
	合计	3	0	0	1	2
机械工程学 院	工业设计	4	0	1	1	2
	机械工程	7	6	1	0	0
	机械工程及自动化	16	0	0	6	10
	建筑环境与能源应用工程	1	1	0	0	0
	建筑环境与设备工程	2	0	0	0	2

学院	专业	在校生数	大一 2015 级	大二 2014 级	大三 2013 级	大四 2012 级
	热能与动力工程	2	0	0	1	1
	视觉传达设计	2	0	1	1	0
	艺术设计	2	0	0	0	2
	物流工程	9	3	6	0	0
	合计	45	10	9	9	17
计算机与通信工程学院	电子信息工程	7	0	0	3	4
	计算机科学与技术	39	11	8	9	11
	通信工程	13	3	6	2	2
	信息安全	2	0	1	1	0
	合计	61	14	15	15	17
数理学院	信息与计算科学	1	0	0	1	0
	合计	1	0	0	1	0
土木与环境工程学院	采矿工程	4	1	2	1	0
	环境工程	9	5	1	2	1
	矿物资源工程	4	0	0	0	4
	土木工程	42	17	7	1	17
	合计	59	23	10	4	22
文法学院	法学	4	1	3	0	0
	社会工作	2	1	0	0	1
	合计	6	2	3	0	1
冶金与生态工程学院	生态学	1	0	0	0	1
	冶金工程	11	1	3	5	2
	合计	12	1	3	5	3
自动化学院	自动化	4	2	1	0	1
	智能科学与技术	1	0	0	0	1
	合计	5	2	1	0	2
合计		426	125	100	93	108

2. 竞赛获奖统计

2015 年，全校共有 469 人次在国家级竞赛中获奖，659 人次在省部级竞赛中获奖，1129 人次在校级竞赛中获奖。计通学院获得各级奖项人次居全校第一。

表 27. 2014 年学生竞赛获奖统计

学院	国家级 (人次)	省部级 (人次)	校级 (人次)	获奖学生 总人次	获奖学生人次占 学院学生人数
土木与环境工程学院	31	52	113	196	14.65%
冶金与生态工程学院	4	32	44	80	9.75%
材料科学与工程学院	32	42	63	137	8.12%
机械工程学院	122	108	289	519	21.96%
自动化学院	54	147	241	442	43.24%
计算机与通信工程学院	141	142	240	523	34.43%
数理学院	29	55	62	146	17.62%
化学与生物工程学院	5	16	11	32	7.34%
东凌经济管理学院	32	49	31	112	7.80%
文法学院	5	0	5	10	1.38%
外国语学院	1	3	1	5	0.87%
高等工程师学院	13	13	29	55	8.94%
合计	469	659	1129	2257	16.88%

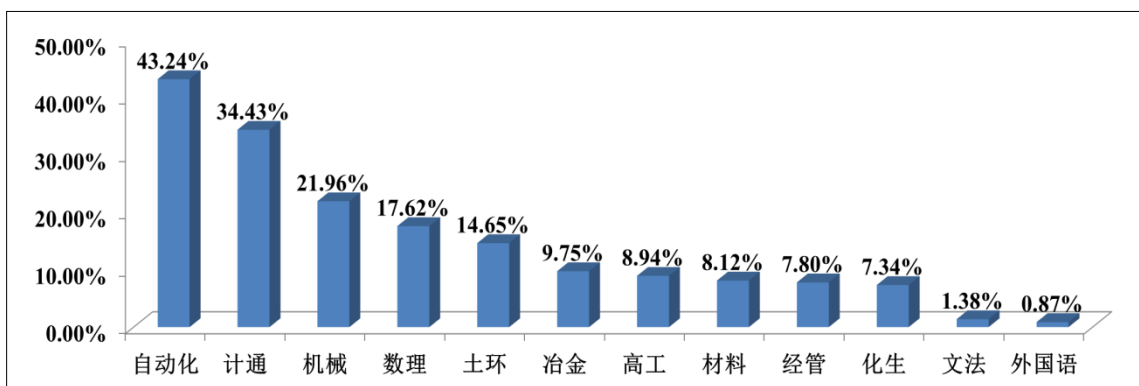


图6 各学院本科生竞赛获奖人次百分比统计示意图

3. 主要课程考试成绩统计

表 27 为 2014-2015 学年，大一、大二年级学生所有必修课一次及格率，全校平均水平为 71.8%。文法学院一、二年级一次及格率最高，为 89.5%；理工科学院中，高工学院一、二年级一次及格率最高，为 76.5%。

表 28. 大一、大二年级学生所有必修课一次及格率统计

学院	14 级			13 级			一二年级一次及格率 (%)
	人数	及格人数	及格率 (%)	人数	及格人数	及格率 (%)	
土木	352	246	69.9%	300	163	54.3%	62.7%
冶金	260	207	79.6%	157	95	60.5%	72.4%
材料	382	279	73.0%	397	279	70.3%	71.6%
机械	532	364	68.4%	520	317	61.0%	64.7%
自动化	279	192	68.8%	237	184	77.6%	72.9%
计通	344	246	71.5%	345	255	73.9%	72.7%
数理	149	98	65.8%	176	119	67.6%	66.8%
化生	114	90	78.9%	104	72	69.2%	74.3%
经管	282	229	81.2%	292	218	74.7%	77.9%
文法	168	152	90.5%	166	147	88.6%	89.5%
外国语	145	118	81.4%	128	111	86.7%	83.9%
高工	-	-		115	88	76.5%	76.5%
合计	3007	2221	73.9%	2937	2048	69.7%	71.8%

表 28—表 36 统计了 2014 级本科生（不含材料国际班、黄昆班、理科实验班、高工学院等实验班学生）的主干课考试成绩，包括“高等数学 AI”、“高等数学 AII”、“大学物理 AI”、“大学物理 AII”、“大学计算机基础”、“基础外语 I”、“基础外语 II”、“基础外语 III”等课程。统计了各门课程的优秀率、及格率和平均分。

表 29. 2014 级学生主干课程考试成绩统计

课程	优秀率	及格率 (%)	平均分	选课总人数
高等数学 AI	10.4%	89.6%	73.0	1738
高等数学 AII	17.1%	88.2%	74.5	1665
大学物理 AI	12.7%	86.3%	71.9	1939
大学物理 AII	12.3%	78.7%	66.9	1781
大学计算机基础	7.4%	96.3%	75.6	2477
基础外语 I	3.9%	95.0%	74.4	2938
基础外语 II	7.1%	97.2%	76.9	2915
基础外语 III	3.3%	96.3%	73.6	2894

有 6 个学院学生修读“高等数学 AI”课程，统计显示，材料学院的学生考试

成绩最优秀，优秀率为最高 19.2%，及格率为最高 91.8%，平均分也为最高 77.1 分。

表 30. 2014 级学生“高等数学 AI”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
土木与环境工程学院	5.9%	87.7%	69.8	324
冶金与生态工程学院	12.3%	91.6%	75.3	203
材料科学与工程学院	19.2%	91.8%	77.1	364
机械工程学院	8.2%	89.6%	72	490
数理学院	15.4%	79.5%	70.5	39
东凌经济管理学院	6.3%	89.3%	71.9	318
合计	10.4%	89.6%	73.0	1738

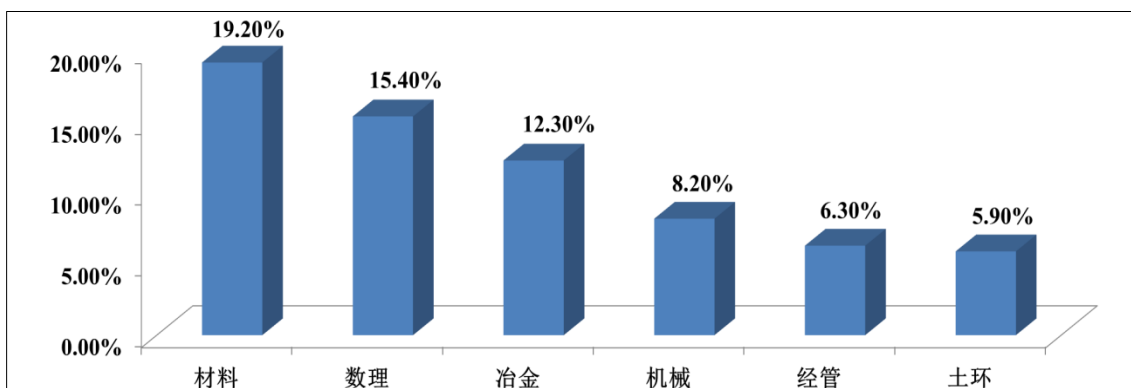


图7 2014 级学生“高等数学 AI”课程考试“优秀率”统计示意图

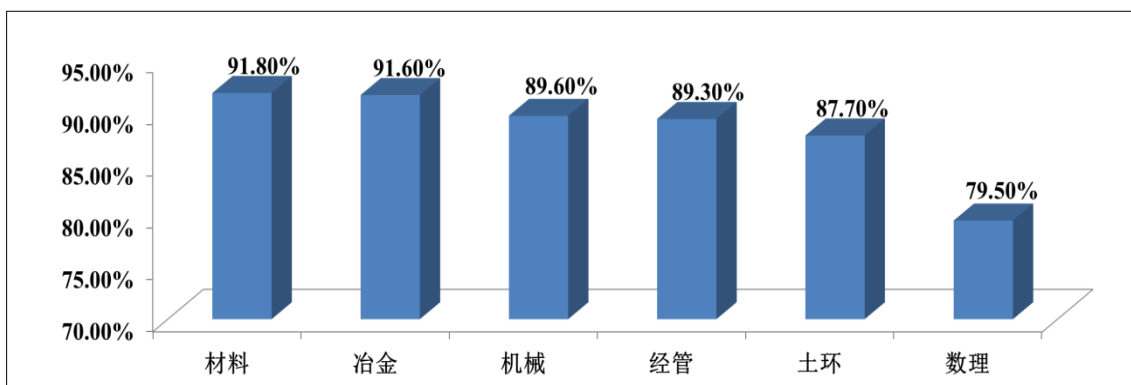


图8 2014 级学生“高等数学 AI”课程考试“及格率”统计示意图

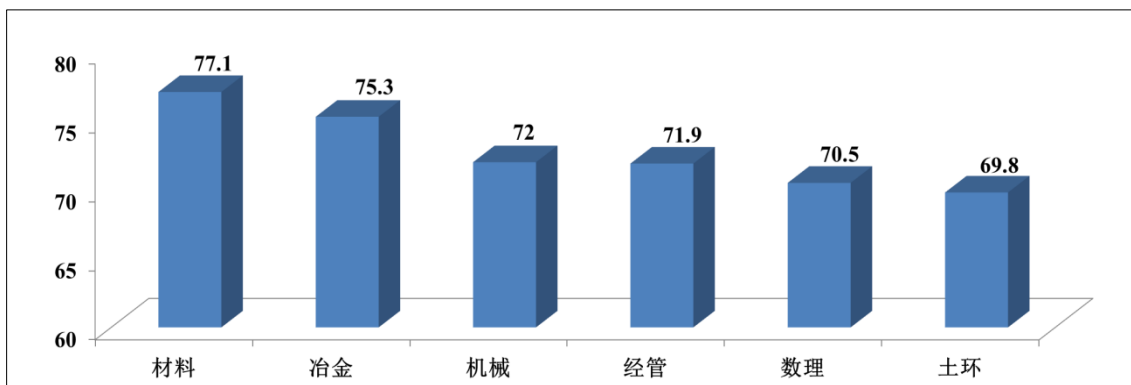


图9 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试“平均分”统计示意图

有 6 个学院学生修读“高等数学 AII”课程，经管学院学生考试成绩最优秀，优秀率为最高 21.6%，及格率为最高 92.4%，平均分也为最高 77.5 分。

表 31. 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试成绩统计

学院	优秀率(%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
土木与环境工程学院	15.2%	87.3%	72.3	316
冶金与生态工程学院	17.2%	92.1%	76.5	203
材料科学与工程学院	20.3%	89.4%	77.2	359
机械工程学院	13.5%	86.1%	72.4	483
数理学院	17.5%	62.5%	64.5	40
东凌经济管理学院	21.6%	92.4%	77.5	264
合计	17.1%	88.2%	74.5	1665

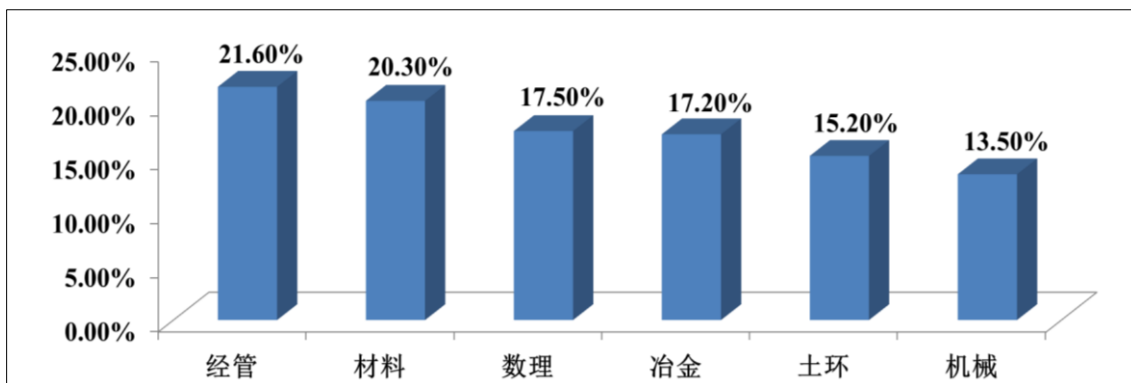


图10 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试“优秀率”统计示意图

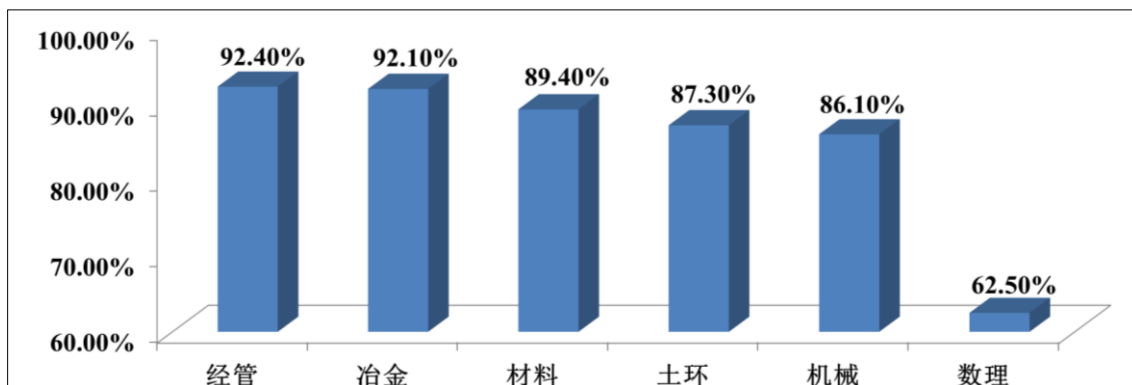


图11 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试“及格率”统计示意图

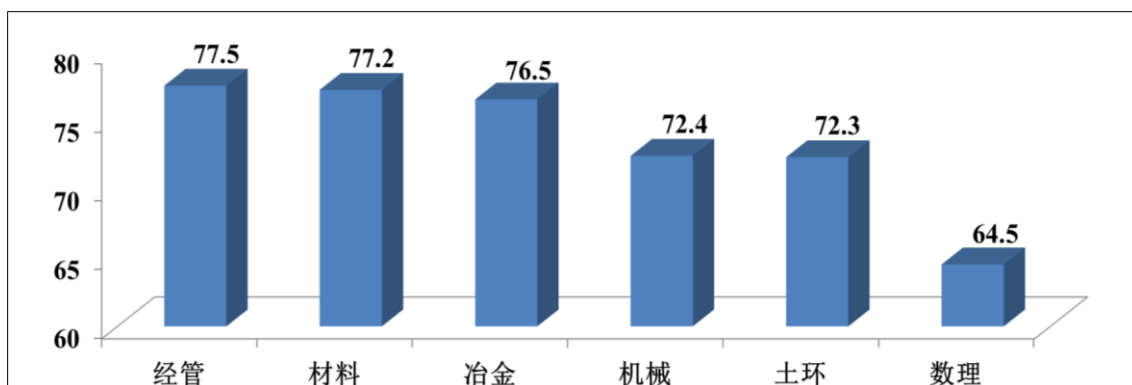


图12 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试“平均分”统计示意图

有 7 个学院学生修读“大学物理 AI”课程，统计显示，冶金学院和自动化学院的学生考试优秀率较高，均在 16%以上。计通学院及格率最高，为 96.1%。同时，计通学院平均分最高，为 75.9 分。

表 32. 2014 级学生“大学物理 AI”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
土木与环境工程学院	13.1%	78.1%	68.2	320
冶金与生态工程学院	16.7%	84.7%	73.3	203
机械工程学院	10.8%	81.2%	69.5	489
自动化学院	16.9%	89.9%	75	296
计算机与通信工程学院	11.4%	96.1%	75.9	412
数理学院	8.3%	92.5%	69	120
化学与生物工程学院	10.1%	82.8%	70.6	99
合计	12.7%	86.3%	71.9	1939

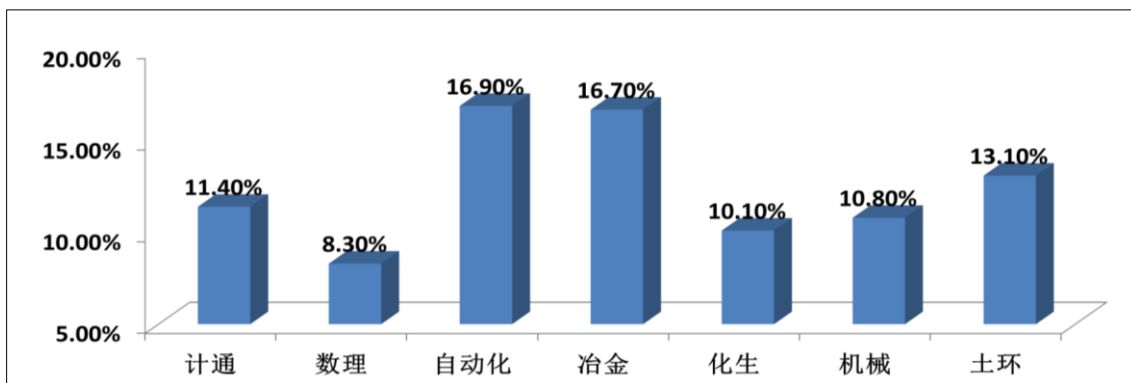


图13 2014 级学生“大学物理 AI”课程考试“优秀率”统计示意图

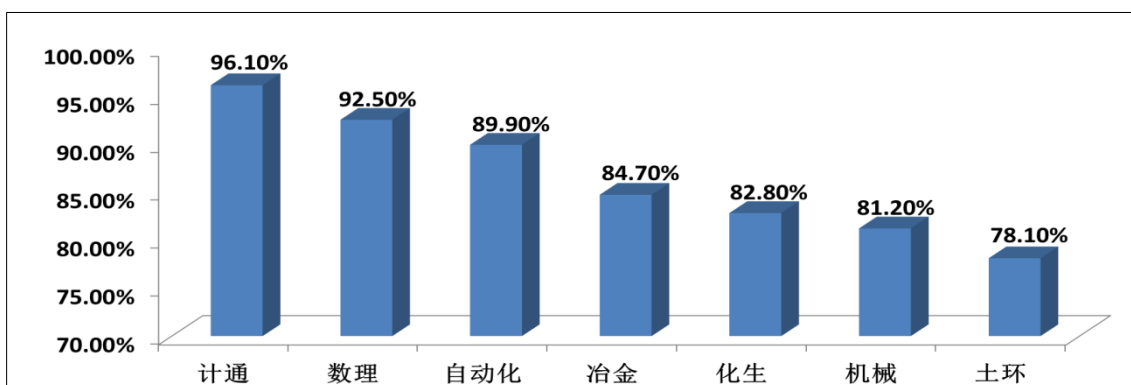


图14 2014 级学生“大学物理 AI”课程考试“及格率”统计示意图

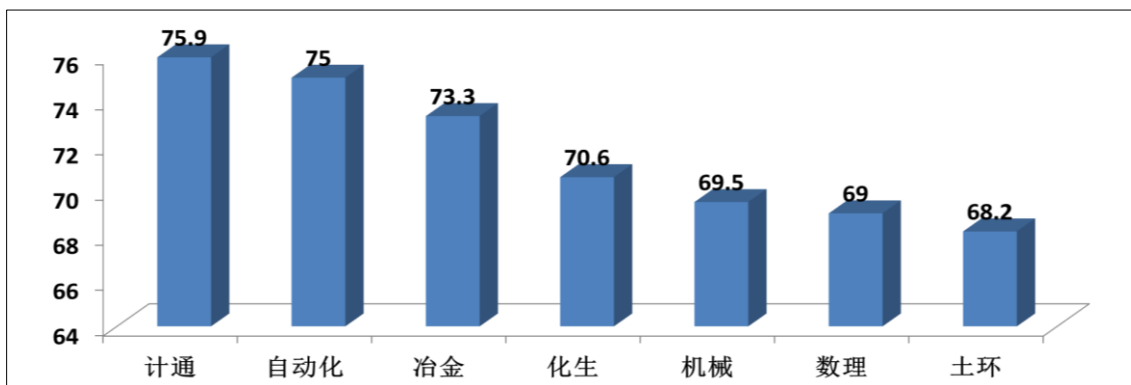


图15 2014 级学生“大学物理 AI”课程考试“平均分”统计示意图

有 6 个学院学生修读“大学物理 AII”课程，统计显示，土环、冶金、机械、自动化以及计通学院的学生考试优秀率较高，均在 11% 以上。计通学院及格率最高，为 85.1%。同时，计通学院平均分最高，为 69.5 分。

表 33. 2014 级学生“大学物理 AII”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
土木与环境工程学院	14.1%	77.9%	66.2	312
冶金与生态工程学院	13.9%	78.7%	66	202
机械工程学院	11.8%	73.9%	65.7	483

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
自动化学院	11.1%	82.6%	68.6	288
计算机与通信工程学院	12.6%	85.1%	69.5	397
化学与生物工程学院	8.1%	66.7%	61.5	99
合计	12.3%	78.7%	66.9	1781

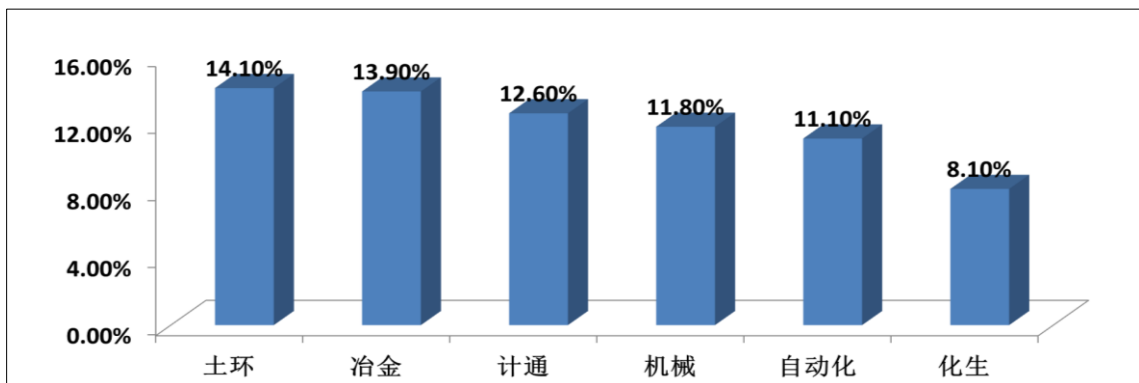


图16 2014 级学生“大学物理 AII”课程考试“优秀率”统计示意图

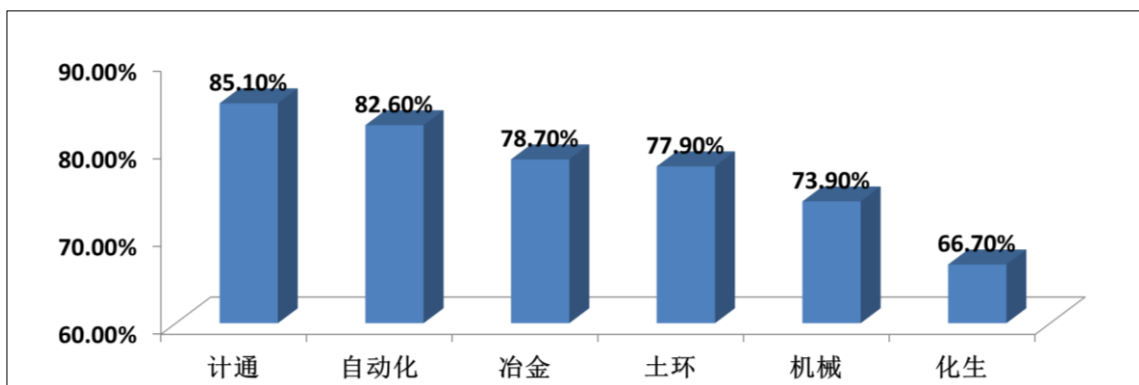


图17 2014 级学生“大学物理 AII”课程考试“及格率”统计示意图

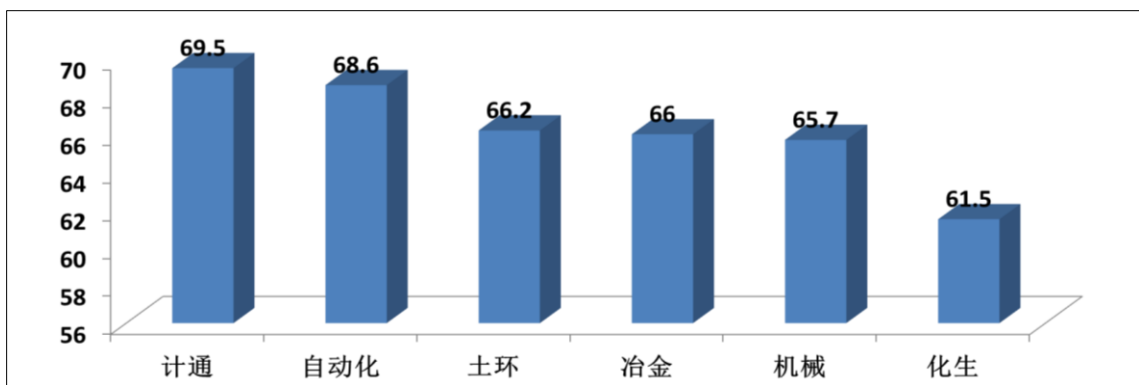


图18 2014 级学生“大学物理 AII”课程考试“平均分”统计示意图

有 9 个学院学生修读“大学计算机基础”课程。统计显示，材料学院的学生考试优秀率最高，为 10.5%。9 个学院学生的平均及格率达到 96%，除经管学院外，其他学院学生及格率均在 95%以上，其中文法学院学生及格率最高为 99.5%。

材料学院平均分最高，为 79.4 分。

表 34. 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课人数
土木与环境工程学院	8.3%	95.7%	74.7	324
冶金与生态工程学院	4.9%	98.0%	75.2	203
材料科学与工程学院	10.5%	98.6%	79.4	363
机械工程学院	9.7%	97.2%	77	575
数理学院	4.4%	96.9%	74.3	159
化学与生物工程学院	6.8%	96.1%	75.2	103
东凌经济管理学院	7.9%	90.7%	72.5	429
文法学院	1.6%	99.5%	74.4	188
外国语学院	1.5%	98.5%	75.3	133
合计	7.4%	96.3%	75.6	2477

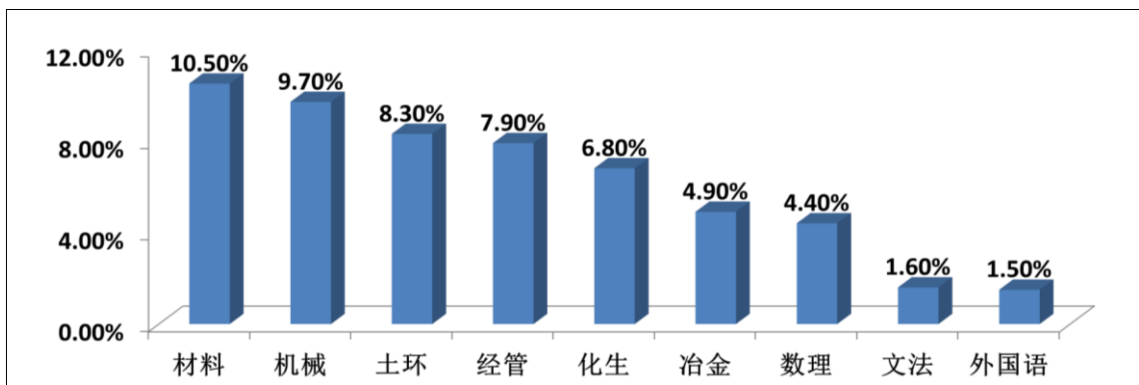


图19 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试“优秀率”统计示意图

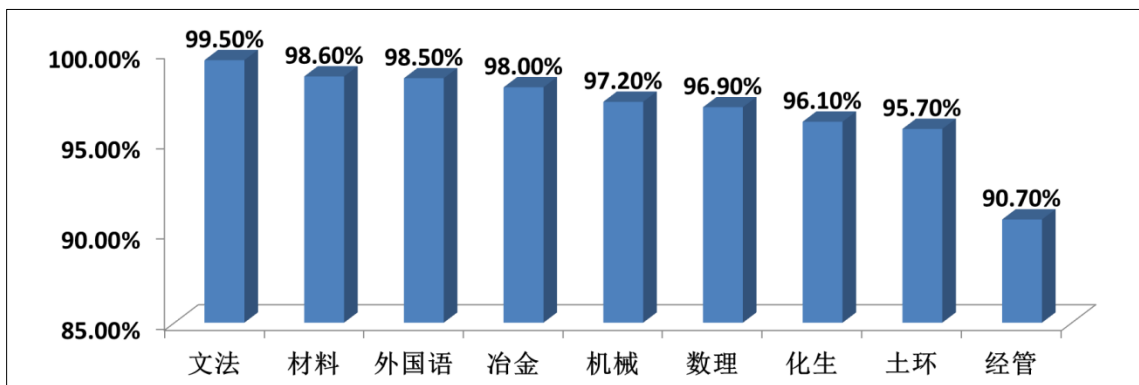


图20 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试“及格率”统计示意图

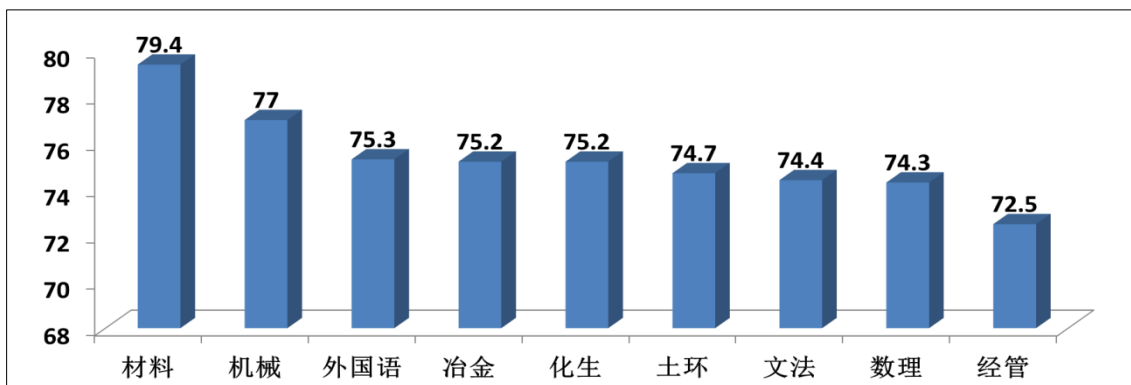


图21 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试“平均分”统计示意图

有 10 个学院学生修读“基础外语 I”课程。考试优秀率最高的学院是经管学院，为 8.3%。除数理学院外，其他学院学生考试及格率均在 93%以上，其中文法学院学生及格率最高为 97.8%。同时，文法学院平均分最高，为 78.9 分。

表 35. 2014 级学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课人数
土木与环境工程学院	2.6%	93.5%	72.3	310
冶金与生态工程学院	2.0%	94.0%	72.6	201
材料科学与工程学院	4.7%	97.5%	75.5	364
机械工程学院	2.8%	93.3%	72.5	563
自动化学院	2.4%	93.9%	73.5	295
计算机与通信工程学院	3.5%	96.7%	75	397
数理学院	3.1%	89.3%	70.8	159
化学与生物工程学院	2.9%	95.1%	73.9	102
东凌经济管理学院	8.3%	97.2%	78.2	362
文法学院	6.5%	97.8%	78.9	185
合计	3.9%	95.0%	74.4	2938

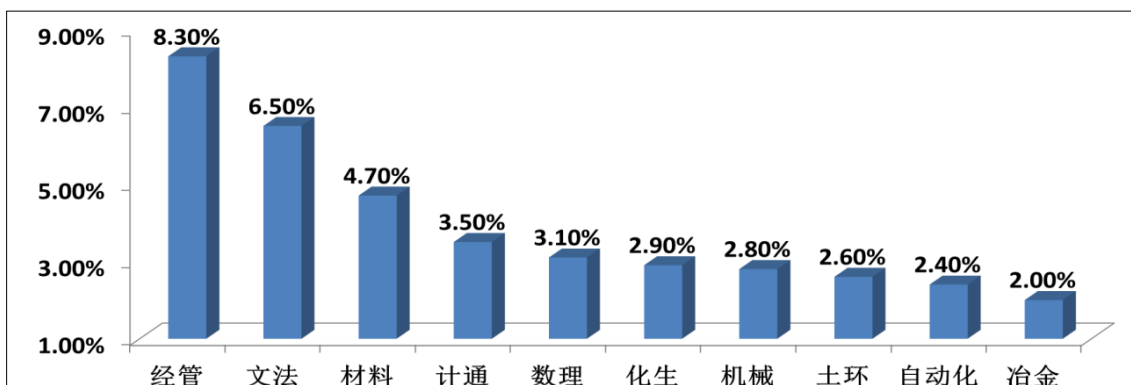


图22 2014 级学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”统计示意图

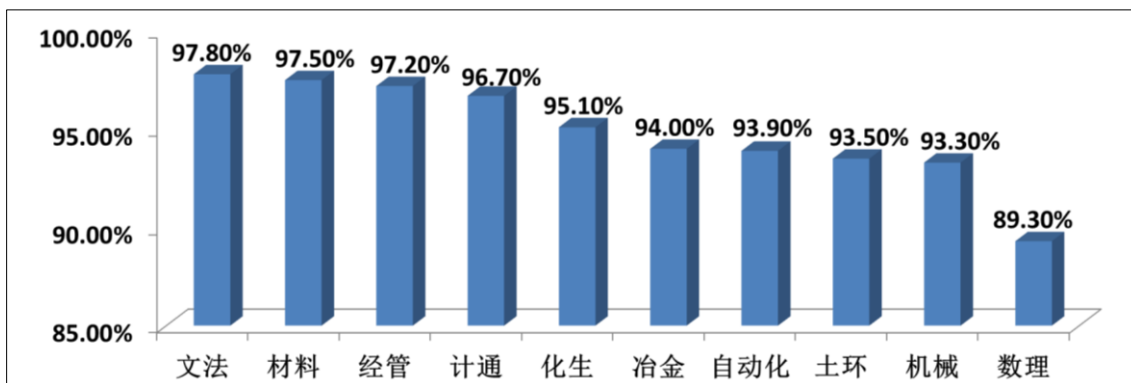


图23 2014 级学生“基础外语 I”课程考试“及格率”统计示意图

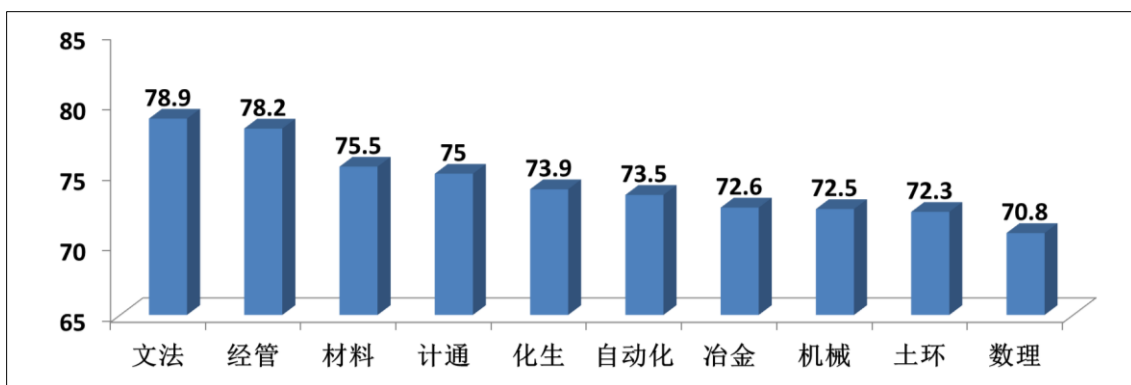


图24 2014 级学生“基础外语 I”课程考试“平均分”统计示意图

有 10 个学院学生修读“基础外语 II”课程。考试优秀率最高的学院是文法学院，为 17.9%。各学院学生考试及格率均在 94%以上，其中计通学院学生及格率最高为 98.7%。文法学院平均分最高，为 81 分。

表 36. 2014 级学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课人数
土木与环境工程学院	5.2%	95.4%	74.9	307
冶金与生态工程学院	3.0%	96.5%	75.4	201
材料科学与工程学院	7.2%	98.3%	77.8	360
机械工程学院	4.3%	96.6%	75.2	561
自动化学院	3.1%	96.2%	75.4	292
计算机与通信工程学院	5.9%	98.7%	77.5	393
数理学院	6.9%	97.5%	75.3	159
化学与生物工程学院	1.0%	94.9%	75.6	99
东凌经济管理学院	16.4%	98.1%	80.6	359
文法学院	17.9%	98.4%	81	184
合计	7.1%	97.2%	76.9	2915

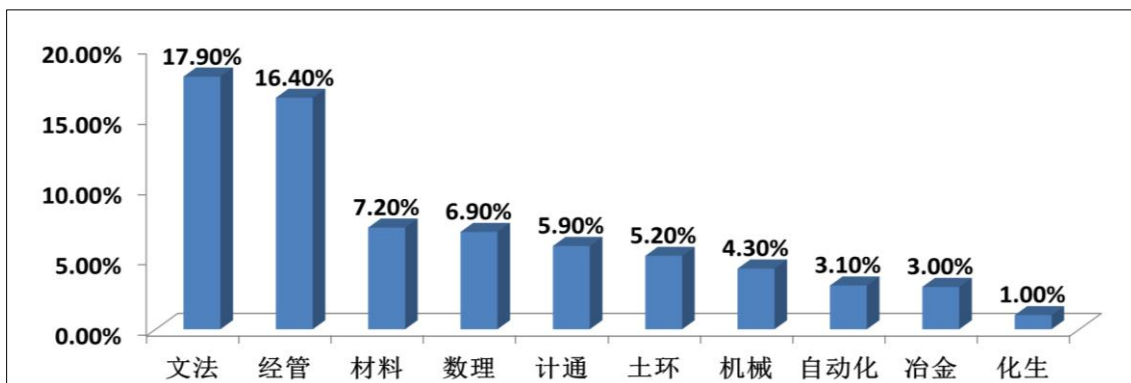


图25 2014 级学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”统计示意图

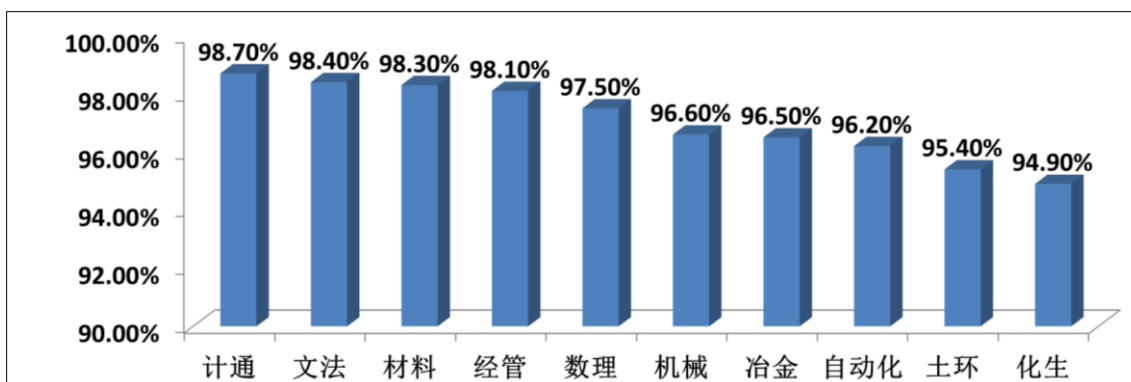


图26 2014 级学生“基础外语 II”课程考试“及格率”统计示意图

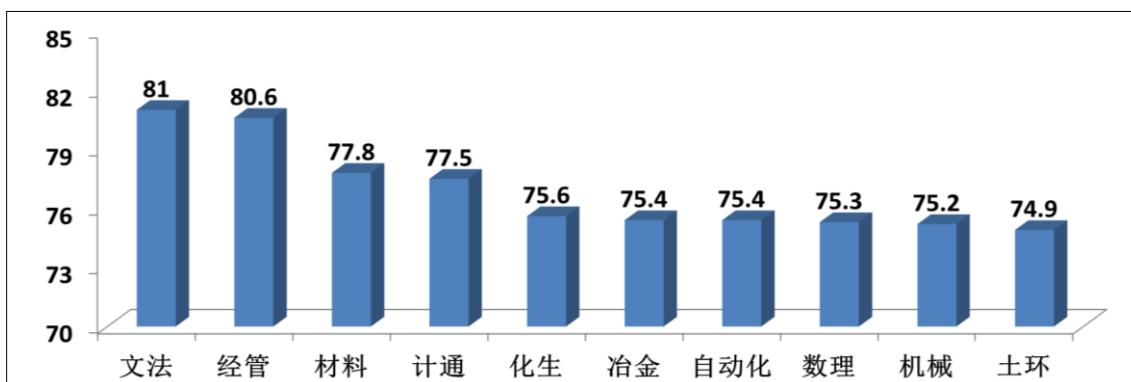


图27 2014 级学生“基础外语 II”课程考试“平均分”统计示意图

有 10 个学院学生修读“基础外语 III”课程。考试优秀率最高的学院是经管学院，为 8.1%。各学院学生考试及格率均在 94%以上，其中文法学院及格率最高为 98.4%。经管学院平均分最高，为 78.6 分。

表 37. 2014 级学生“基础外语 III”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课人数
土木与环境工程学院	2.0%	94.0%	71.3	302
冶金与生态工程学院	1.0%	96.5%	71.3	200
材料科学与工程学院	4.5%	96.6%	74.7	357

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课人数
机械工程学院	2.0%	94.6%	71.6	554
自动化学院	1.7%	96.9%	73.6	289
计算机与通信工程学院	3.1%	96.9%	72.9	393
数理学院	1.3%	96.2%	72.9	159
化学与生物工程学院	2.0%	96.0%	72.2	99
东凌经济管理学院	8.1%	98.0%	78.6	358
文法学院	5.5%	98.4%	77.1	183
合计	3.3%	96.3%	73.6	2894

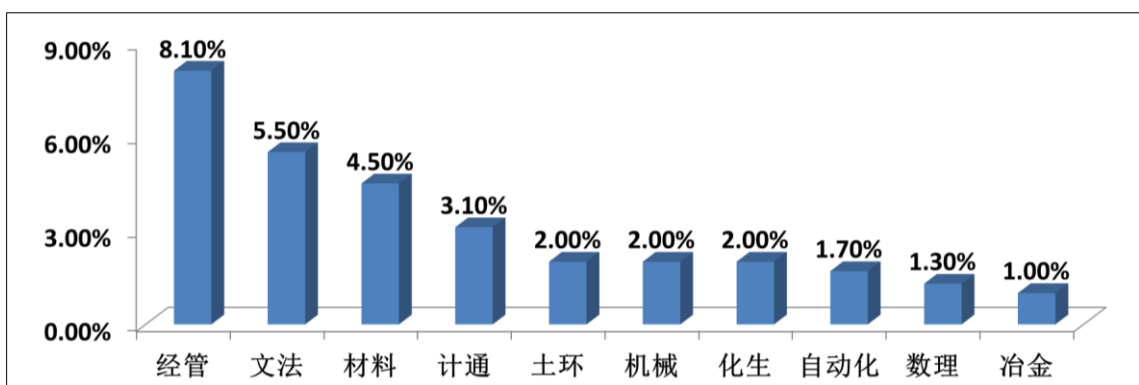


图28 2014 级学生“基础外语 III”课程考试“优秀率”统计示意图

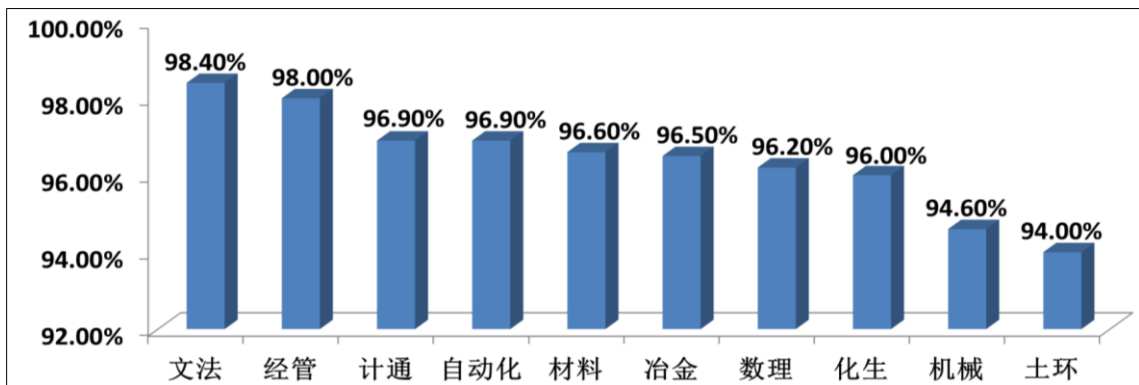


图29 2014 级学生“基础外语 III”课程考试“及格率”统计示意图

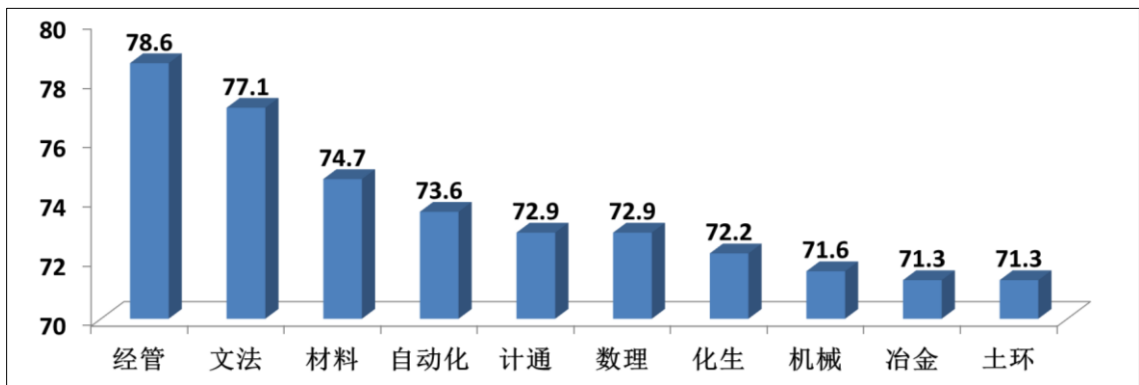


图30 2014 级学生“基础外语 III”课程考试“平均分”统计示意图

表 37—表 40 统计了 2014 级材料国际班、黄昆班、理科实验班、高工学院等实验班学生的基础外语考试成绩，并统计了优秀率、及格率和平均分。

表 38. 2014 级实验班学生基础外语课程考试成绩统计

课程	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
基础外语 I	8.0%	98.1%	78.2	261
基础外语 II	20.5%	99.2%	82.1	258
基础外语 III	7.5%	98.4%	77.5	255

统计显示，“基础外语 I”课程中，材料国际班优秀率最高，为 13.3%。各实验班学生考试及格率均在 94%以上，其中材料国际班及格率达到 100%。同时，材料国际班平均分最高，为 83.4 分。

表 39. 2014 级实验班学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

实验班	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	13.3%	100.0%	83.4	30
黄昆班	4.5%	95.5%	78.9	22
理科实验班	3.4%	94.9%	75.4	59
高工学院	9.3%	99.3%	78.1	150
合计	8.0%	98.1%	78.2	261

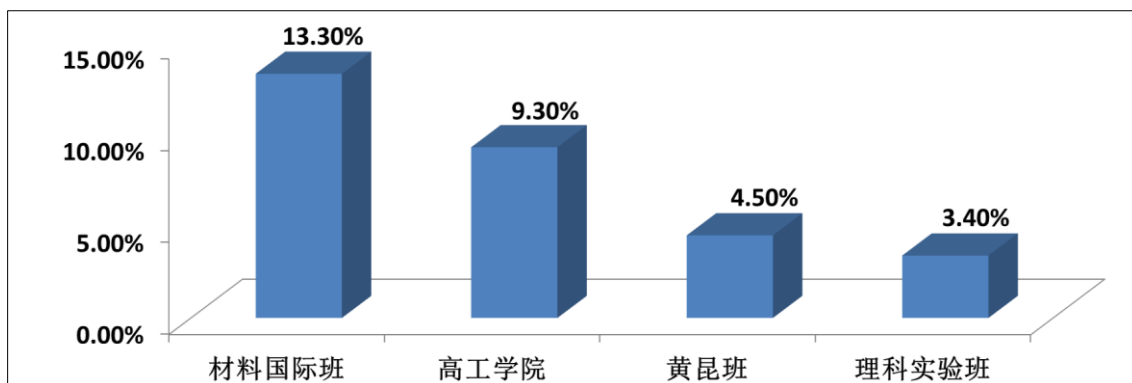


图31 2014 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”统计示意图

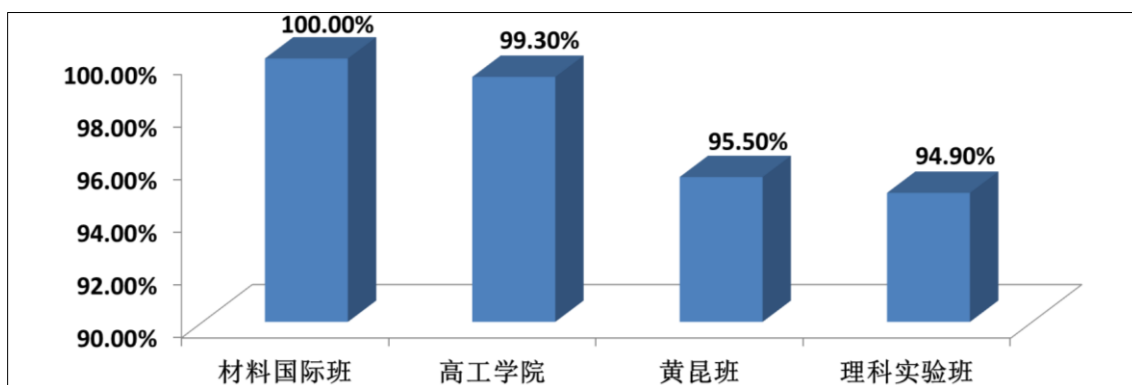


图32 2014 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“及格率”统计示意图

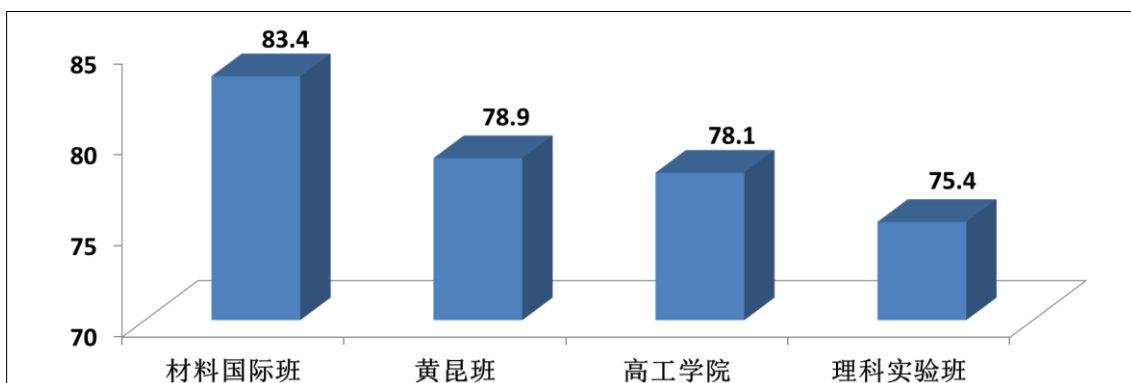


图33 2014 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“平均分”统计示意图

统计显示,“基础外语 II”课程中理科实验班的学生考试优秀率最高,为 36.8%。各实验班学生及格率均在 96%以上,除理科实验班外,其它均为 100%。材料国际班平均分最高,为 83.8 分。

表 40. 2014 级实验班学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

学院	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	26.7%	100.0%	83.8	30
黄昆班	22.7%	100.0%	81.8	22
理科实验班	36.8%	96.5%	82.3	57
高工学院	12.8%	100.0%	81.8	149
合计	20.5%	99.2%	82.1	258

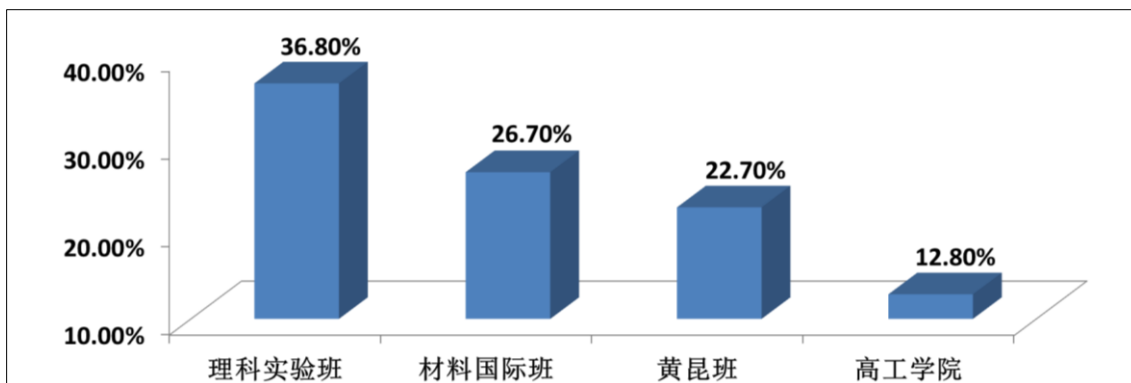


图34 2014 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”统计示意图

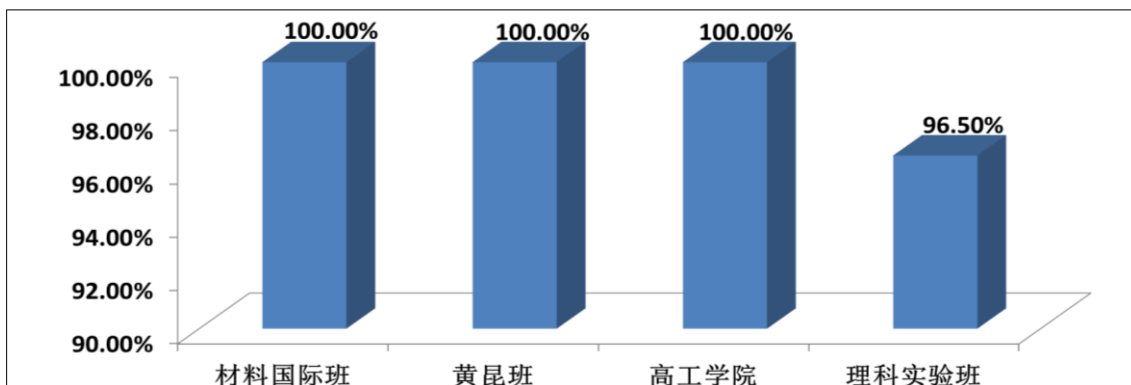


图35 2014 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“及格率”统计示意图

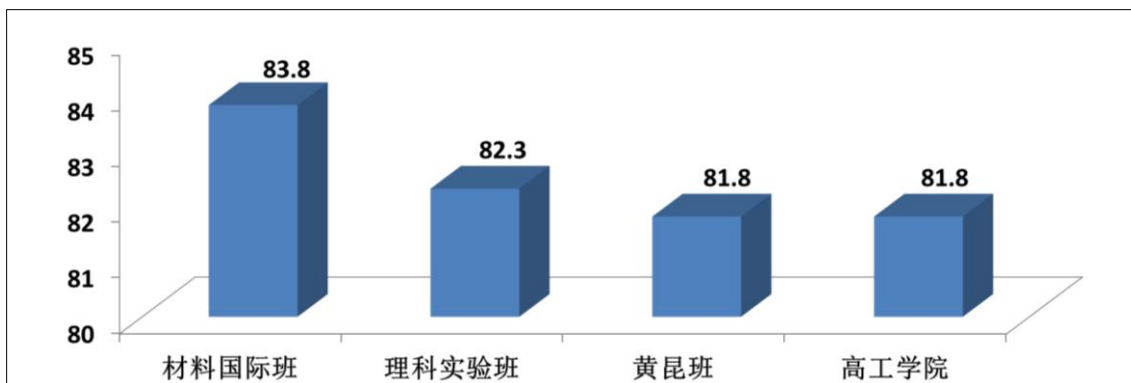


图36 2014 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“平均分”统计示意图

统计显示，“基础外语 III”课程中黄昆班的学生考试优秀率最高，为 18.2%。各实验班学生及格率均在 96% 以上，其中材料国际班和黄昆班学生及格率为 100%。黄昆班平均分最高，为 81.7 分。

表 41. 2014 级实验班学生“基础外语 III”课程考试成绩统计

实验班	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	13.3%	100.0%	81.2	30
黄昆班	18.2%	100.0%	81.7	22
理科实验班	3.6%	96.4%	75.8	55
高工学院	6.1%	98.6%	76.7	148
合计	7.5%	98.4%	77.5	255

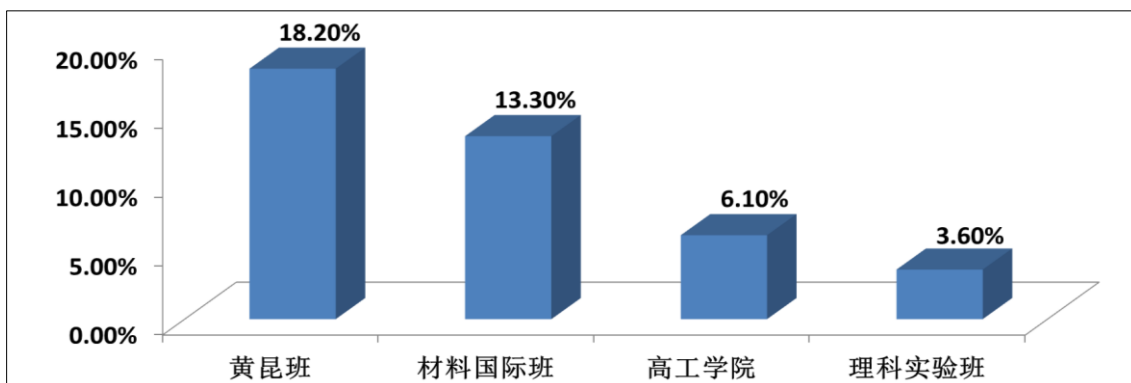


图37 2014 级实验班学生“基础外语 III”课程考试“优秀率”统计示意图

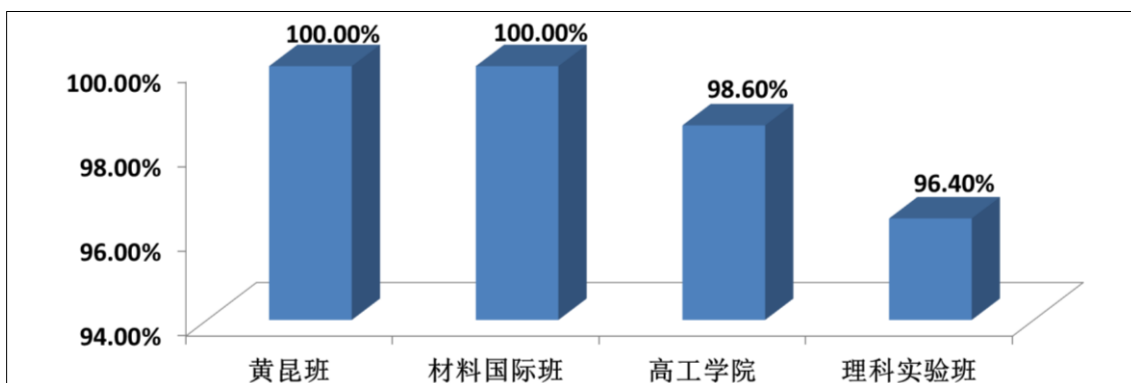


图38 2014 级实验班学生“基础外语 III”课程考试“及格率”统计示意图

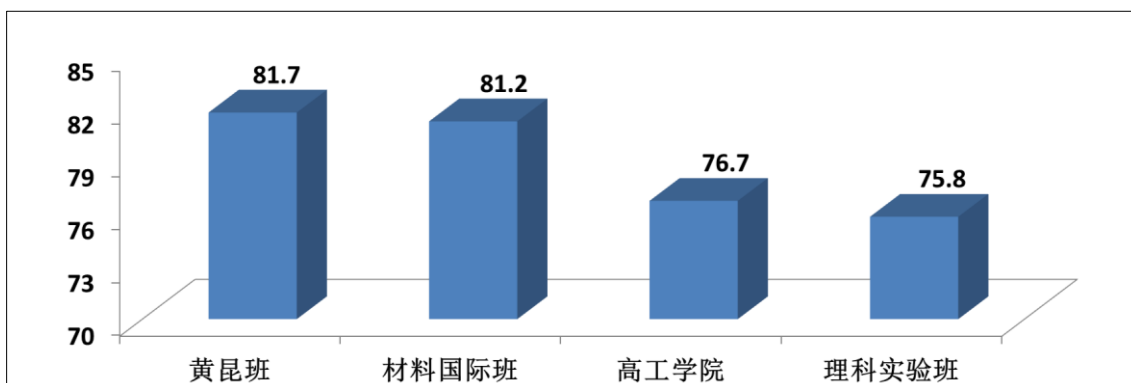


图39 2014 级实验班学生“基础外语 III”课程考试“平均分”统计示意图

表 42—表 46 对比了 2014 级普通班学生与实验班学生(材料国际班、黄昆班、理科实验班、高工学院)的部分主干课考试成绩,包括“高等数学 AI”、“高等数学 AII”、“基础外语 I”、“基础外语 II”、“基础外语 III”共五门课程。对各门课程的优秀率、及格率和平均分作了对比分析。

统计显示,实验班学生的高等数学 AI 考试成绩均高于普通班学生,其中在优秀率、及格率方面表现优势明显。

表 42. 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	26.7%	100%	84.5	30
黄昆班	40.9%	100%	87.9	22
高工学院	19.0%	95.7%	79.7	116
普通班	10.4%	89.3%	72.7	1768

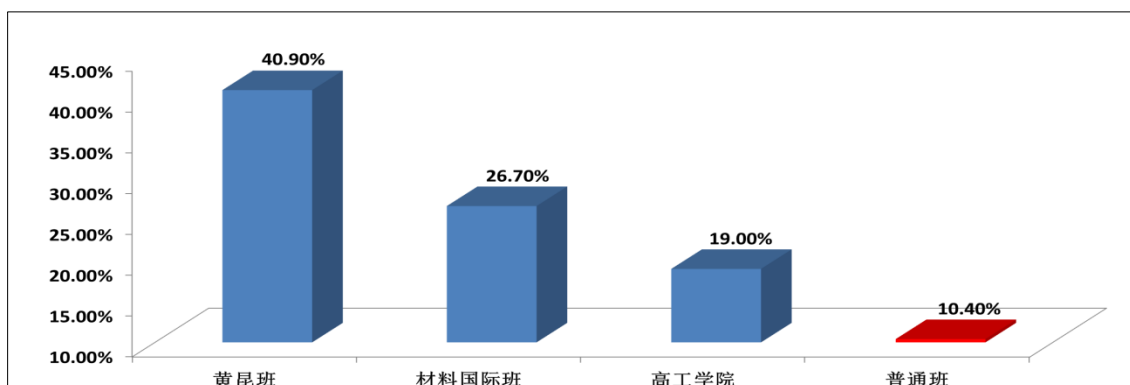


图40 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“优秀率”对比示意图

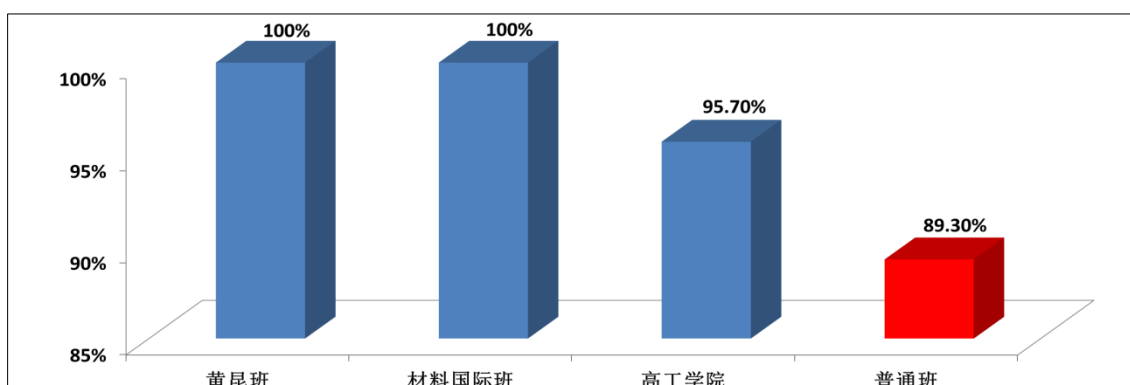


图41 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“及格率”对比示意图

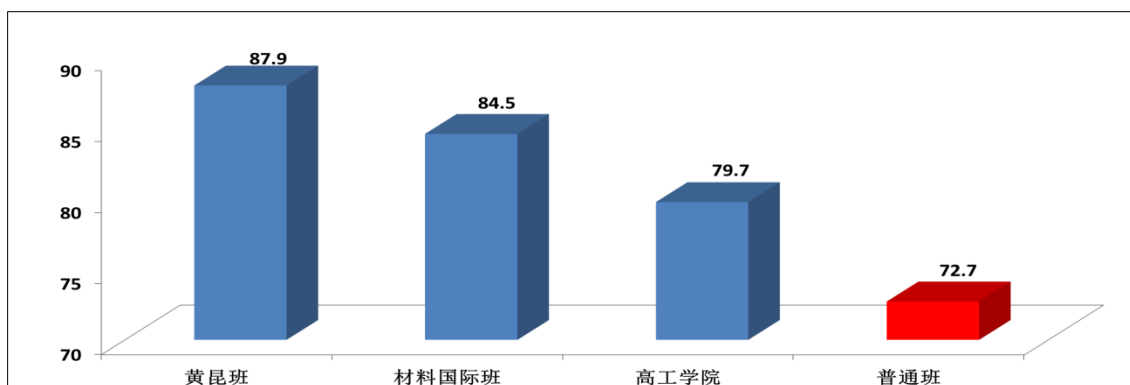


图42 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班学生的高等数学 AII 考试成绩均高于普通班学生，其中在优秀率、及格率和平均分方面都表现优势明显。

表 43. 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	40.0%	96.7%	85.7	30
黄昆班	50%	100%	88.9	22
高工学院	21.7%	100%	81.8	115
普通班	17.2%	88.2%	74.5	1684

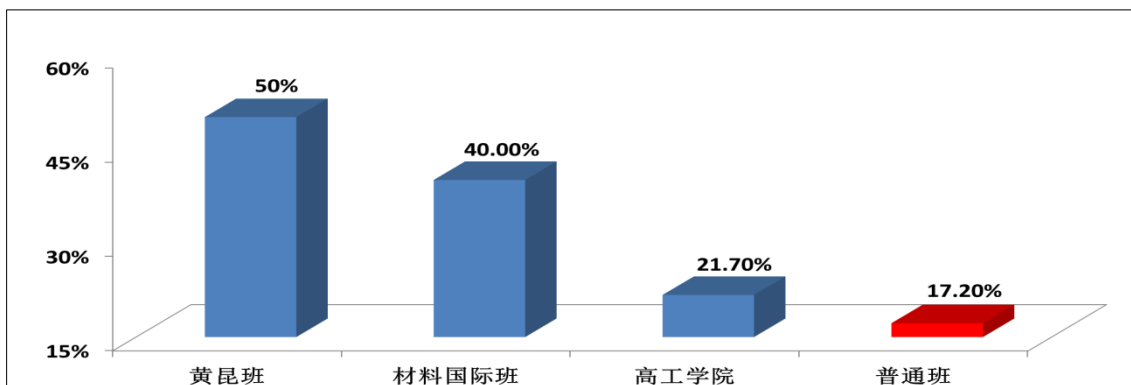


图43 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“优秀率”对比示意图

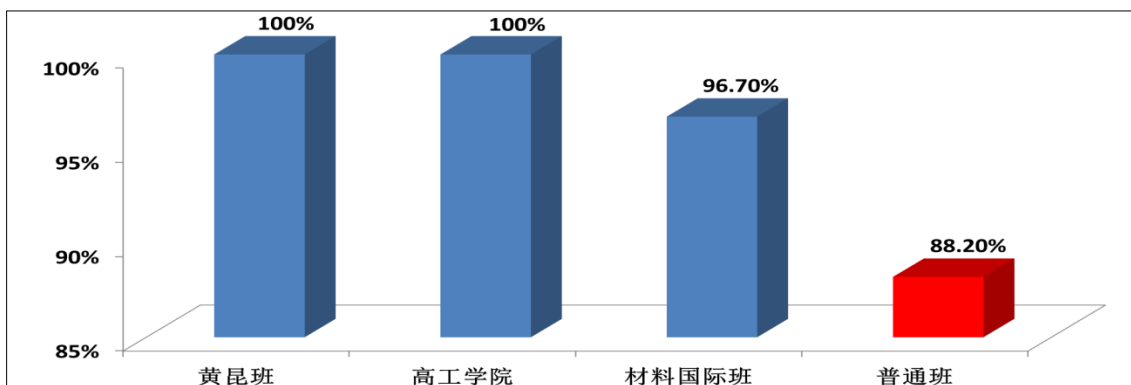


图44 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“及格率”对比示意图

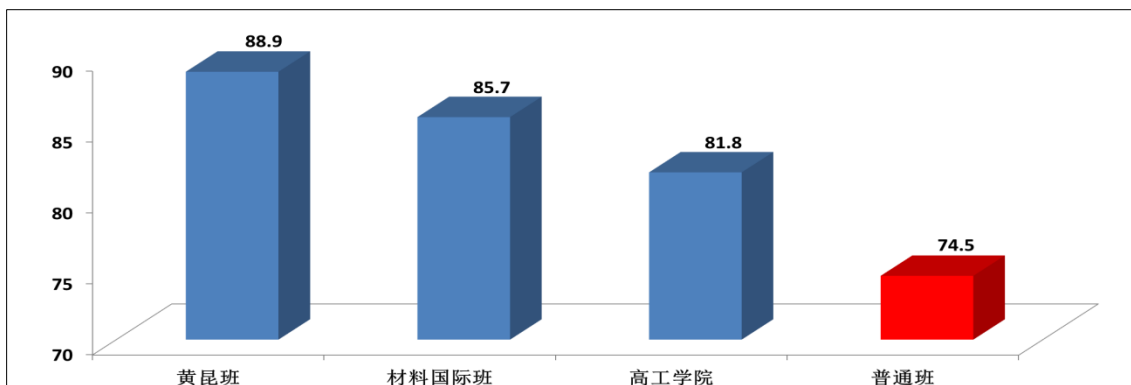


图45 2014 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，除理科实验班外，实验班学生的基础外语 I 考试成绩优秀率、及格率均高于普通班学生。

表 44. 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	13.3%	100%	83.4	30
黄昆班	4.5%	95.5%	78.9	22
理科实验班	3.4%	94.9%	75.4	59
高工学院	9.3%	99.3%	78.1	150

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
普通班	3.9%	95.0%	74.4	2938

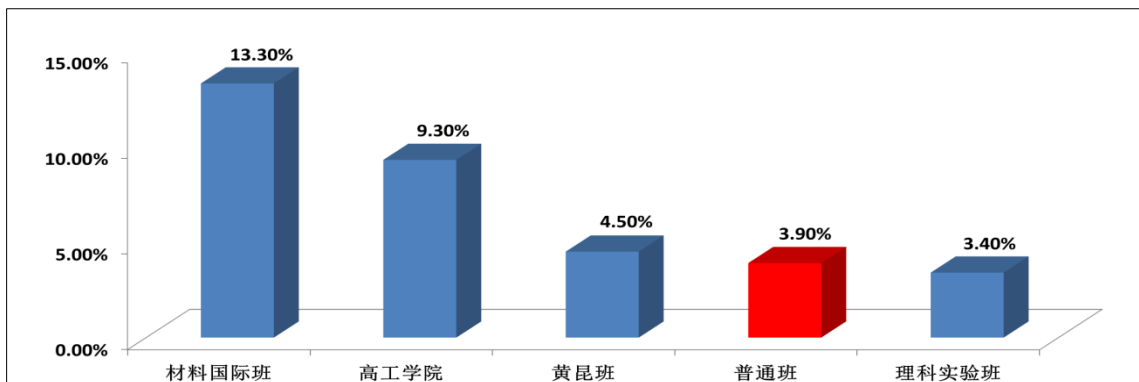


图46 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”对比示意图

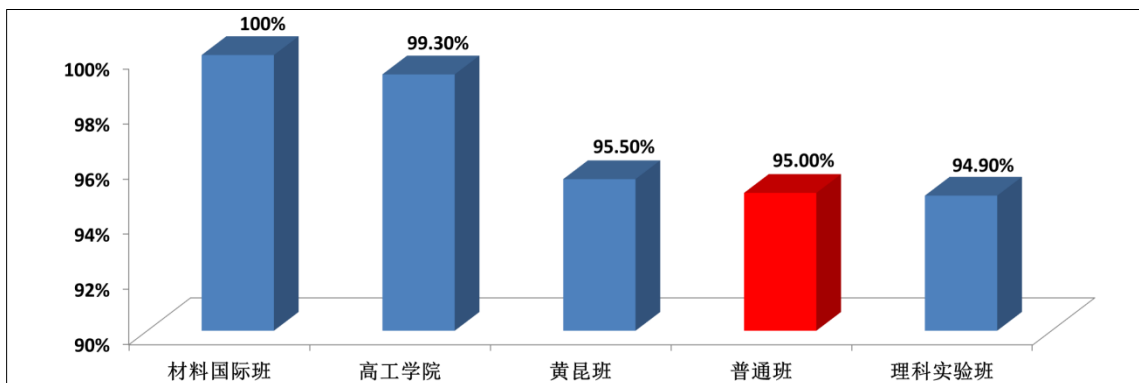


图47 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“及格率”对比示意图

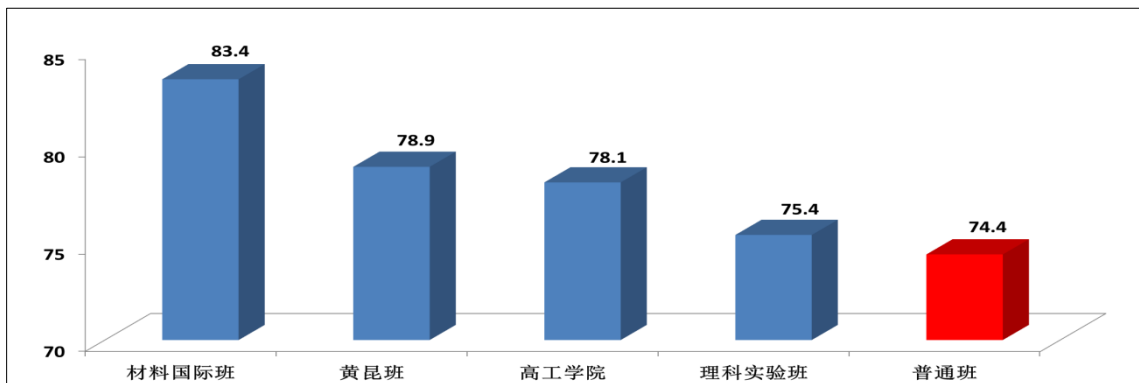


图48 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班学生的基础外语 II 考试成绩优秀率、及格率、平均分都高于普通班学生。

表 45. 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	26.7%	100.0%	83.8	30
黄昆班	22.7%	100.0%	81.8	22

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
理科实验班	36.8%	96.5%	82.3	57
高工学院	12.8%	100.0%	81.8	149
普通班	7.0%	95.5%	75.5	2915

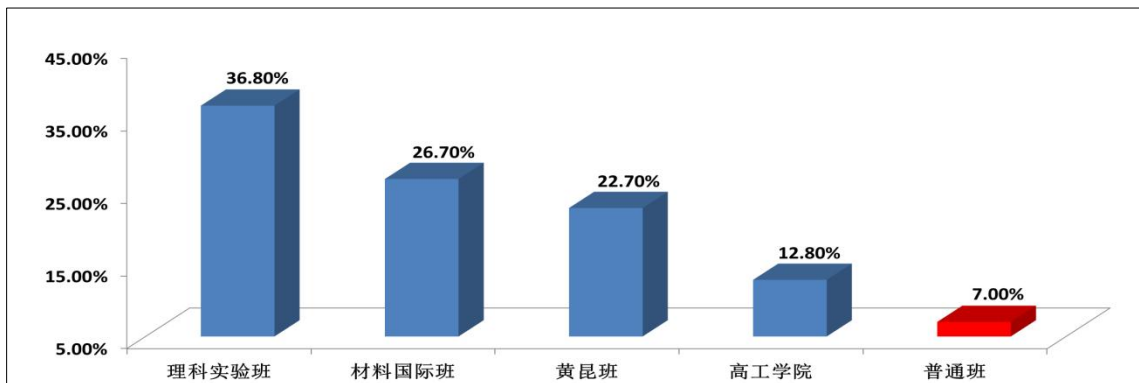


图49 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”对比示意图

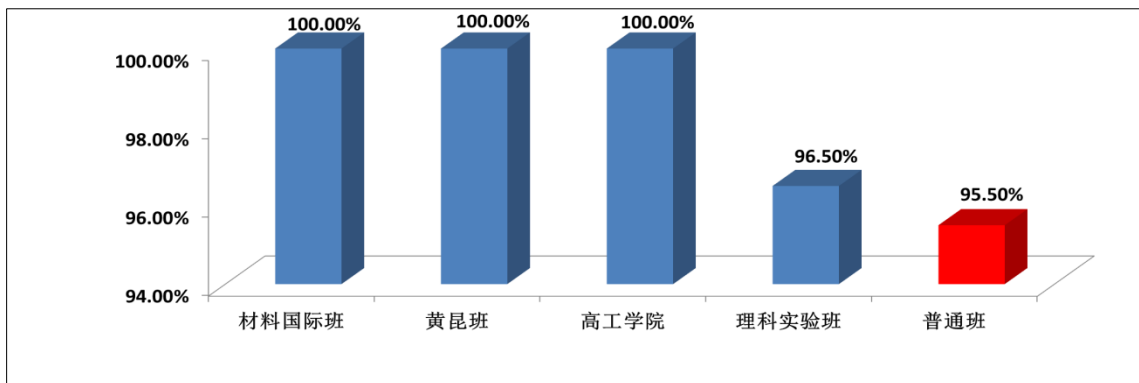


图50 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“及格率”对比示意图

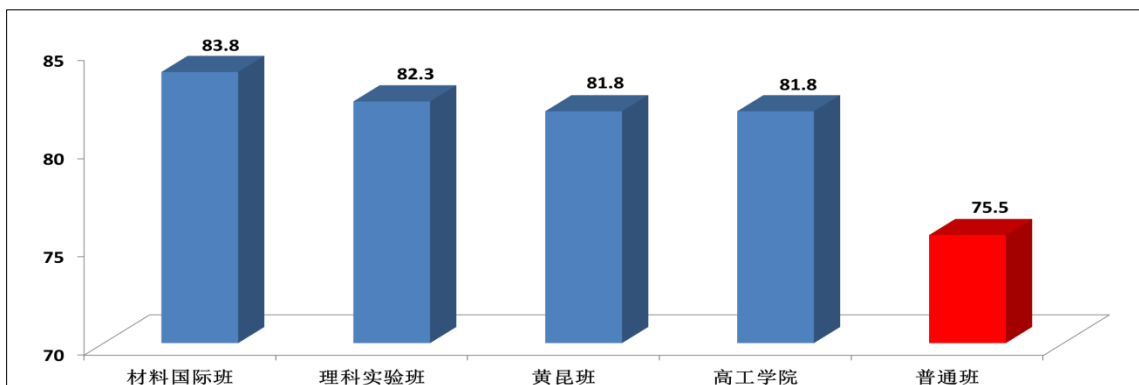


图51 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班学生的基础外语 III 考试成绩均高于普通班学生，其中理科实验班学生的优秀率、及格率、平均分与普通班学生较为接近。

表 46. 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 III”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
------	---------	---------	-----	-------

班级类别	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
材料国际班	13.3%	100.0%	81.2	30
黄昆班	18.2%	100.0%	81.7	22
理科实验班	3.6%	96.4%	75.8	55
高工学院	6.1%	98.6%	76.7	148
普通班	3.3%	96.2%	73.6	2894

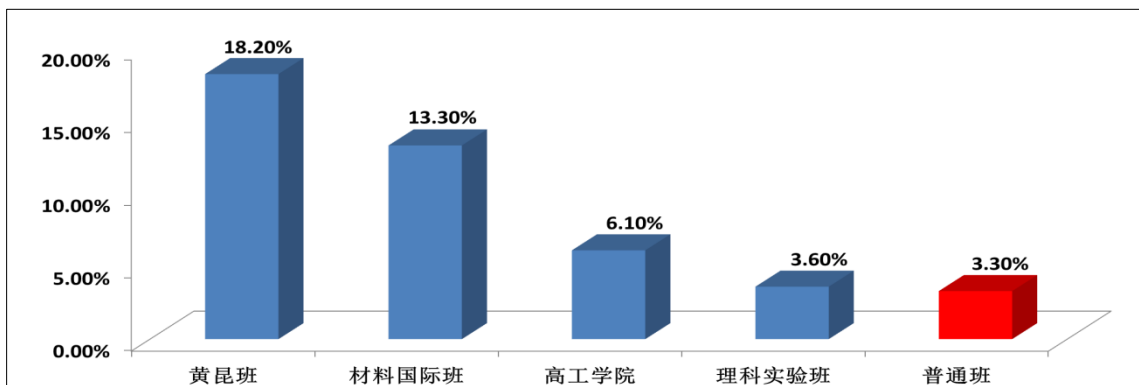


图52 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 III”课程考试“优秀率”对比示意图

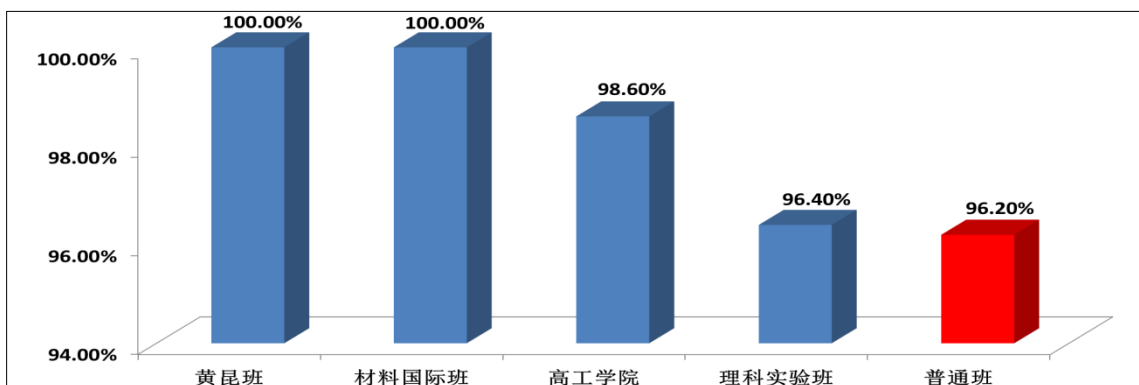


图53 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 III”课程考试“及格率”对比示意图

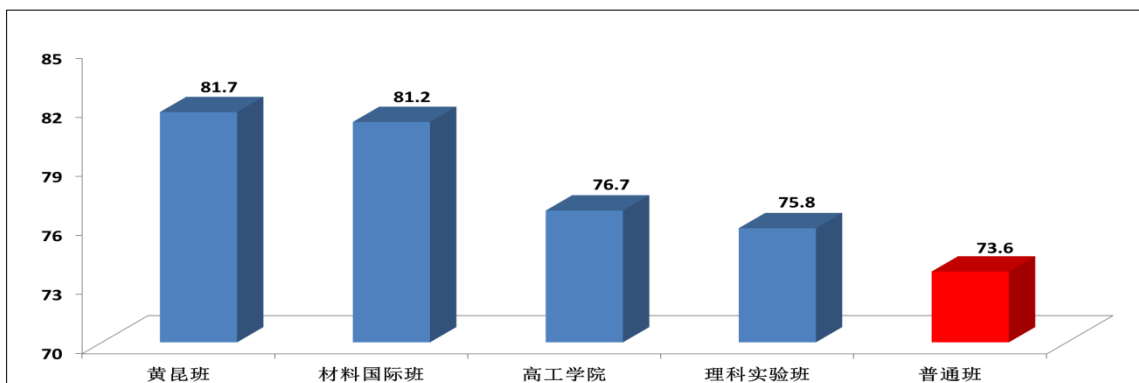


图54 2014 级实验班与普通班学生“基础外语 III”课程考试“平均分”对比示意图

4. 转专业情况

2015 年，共有 377 名学生提出转专业申请，其中符合基本条件的有 318 人，

有 248 人获得批准，批准率 78%。

表 47. 2014 级学生申请转出的专业情况统计（不含黄昆班）

学院	专业名称	招生人数	申请人数	有效申请人数	转出人数	申请比例	有效申请比例	转出比例
土木与环境工程学院	土木工程	119	6	6	6	5.0%	5.0%	5.0%
	环境工程	60	8	7	5	13.3%	11.7%	8.3%
	安全工程	60	12	9	6	20.0%	15.0%	10.0%
	采矿工程	61	28	24	22	45.9%	39.3%	36.1%
	矿物加工工程	58	39	30	28	67.2%	51.7%	48.3%
冶金与生态工程学院	冶金工程	242	71	62	48	29.3%	25.6%	19.8%
材料科学与工程学院	材料科学与工程类	333	5	5	5	1.5%	1.5%	1.5%
	纳米材料与技术	32	3	3	1	9.4%	9.4%	3.1%
机械工程学院	机械类	263	13	9	7	4.9%	3.4%	2.7%
	工业设计	39	1	1	1	2.6%	2.6%	2.6%
	物流工程	62	9	9	8	14.5%	14.5%	12.9%
	能源动力类	159	15	14	10	9.4%	8.8%	6.3%
	视觉传达设计	40				0.0%	0.0%	0.0%
自动化学院	自动化	152	12	10	6	7.9%	6.6%	3.9%
	测控技术与仪器	61				0.0%	0.0%	0.0%
	智能科学与技术	61	5	3	3	8.2%	4.9%	4.9%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	115	3	2	2	2.6%	1.7%	1.7%
	通信工程	117	4	4	3	3.4%	3.4%	2.6%
	信息安全	61	1	1	1	1.6%	1.6%	1.6%
	物联网工程	59				0.0%	0.0%	0.0%
数理学院	应用物理学	59	27	19	13	45.8%	32.2%	22.0%
	数学与应用数学	61	2	1	1	3.3%	1.6%	1.6%
	信息与计算科学	59	2	2	1	3.4%	3.4%	1.7%
	理科试验班	58	2	0	0	3.4%	0.0%	0.0%
化学与生物工程学院	应用化学	60	19	16	13	31.7%	26.7%	21.7%
	生物技术	59	12	11	9	20.3%	18.6%	15.3%
东凌经济管理学院	工商管理类	120	2	2	1	1.7%	1.7%	0.8%
	管理科学与工程类	102	12	11	3	11.8%	10.8%	2.9%
	经济与贸易类	96				0.0%	0.0%	0.0%
文法学院	法学	58				0.0%	0.0%	0.0%
	行政管理	61	10	10	8	16.4%	16.4%	13.1%
	社会工作(社会管理)	61	17	12	6	27.9%	19.7%	9.8%
外国语学院	英语	57	14	12	10	24.6%	21.1%	17.5%
	日语	59	9	9	7	15.3%	15.3%	11.9%
	德语	29				0.0%	0.0%	0.0%
高等工程师	矿物资源工程(卓越计	21	10	10	10	47.6%	47.6%	47.6%

学院	专业名称	招生人数	申请人数	有效申请人数	转出人数	申请比例	有效申请比例	转出比例
学院	划)							
	冶金工程(卓越计划)	31	4	4	4	12.9%	12.9%	12.9%
	材料科学与工程(卓越计划)	30				0.0%	0.0%	0.0%
	机械工程及自动化(卓越计划)	29				0.0%	0.0%	0.0%
	能源与动力工程(卓越计划)	20				0.0%	0.0%	0.0%
	自动化(卓越计划)	30				0.0%	0.0%	0.0%
合计		3314	377	318	248	11.4%	9.6%	7.5%

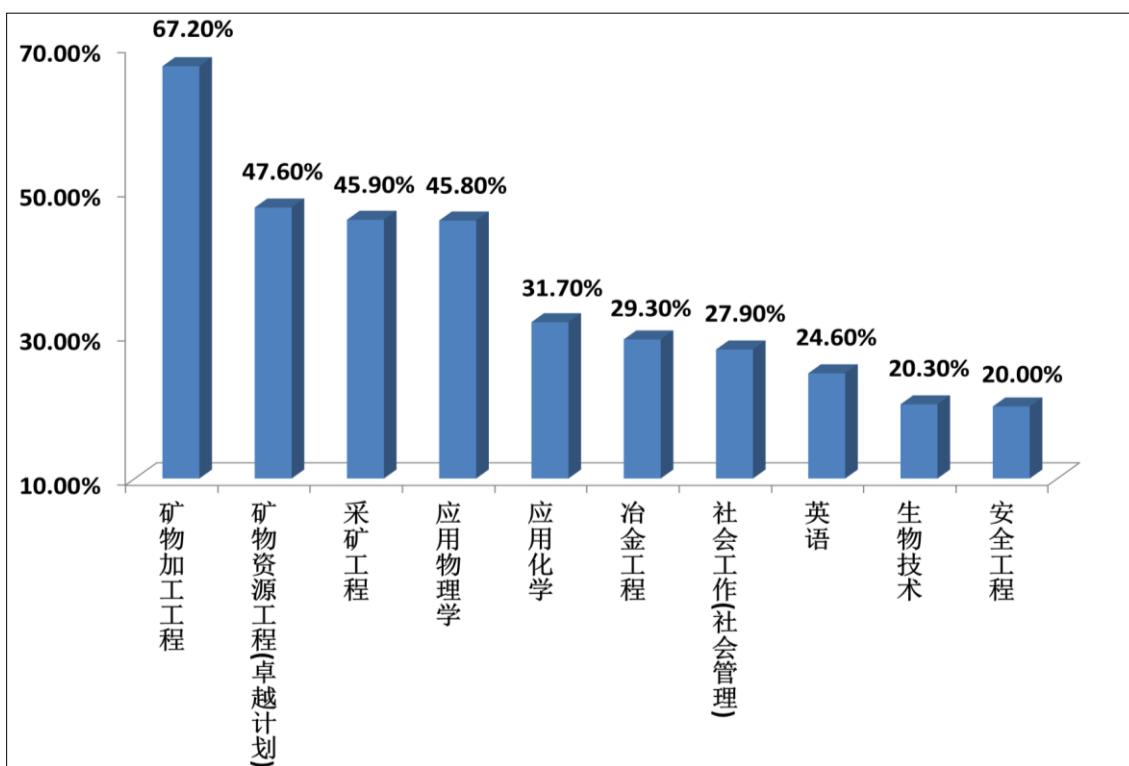


图55 2015 年转专业转出申请比例排名前十的专业统计示意图

2015 年, 转入申请人数最多的专业是材料科学与工程类、经济与贸易类、工商管理类、计算机科学与技术, 这几个专业转入申请合计达 142 人, 占全部转专业申请的 40.34%。

表 48. 2014 级学生申请转入的专业情况统计

学院	专业名称	招生人数	接收限额	申请人数	有效申请人数	转入人数	申请比例	有效申请比例	最终接收比例
土木与环境工程	土木工程	119	18	11	8	8	61.1%	44.4%	44.4%
	环境工程	60	9	3	2	2	33.3%	22.2%	22.2%

学院	专业名称	招生人数	接收限额	申请人数	有效申请人数	转入人数	申请比例	有效申请比例	最终接收比例
院	安全工程	60	9				0.0%	0.0%	0.0%
	采矿工程	61	9				0.0%	0.0%	0.0%
	矿物加工工程	58	9				0.0%	0.0%	0.0%
冶金与生态工程学院	冶金工程	242	32	4	3	3	12.5%	9.4%	9.4%
材料科学与工程学院	材料科学与工程类	333	40	44	37	29	110.0%	92.5%	72.5%
	纳米材料与技术	32	5	3	3	2	60.0%	60.0%	40.0%
机械工程学院	机械类	263	40	16	9	8	40.0%	22.5%	20.0%
	工业设计	39	6	12	9	5	200.0%	150.0%	83.3%
	物流工程	62	9	1	0	0	11.1%	0.0%	0.0%
	能源动力类	159	24	6	3	3	25.0%	12.5%	12.5%
	视觉传达设计	40							
自动化学院	自动化	152	23	23	21	21	100.0%	91.3%	91.3%
	测控技术与仪器	61	9	1	1	1	11.1%	11.1%	11.1%
	智能科学与技术	61	9	5	5	5	55.6%	55.6%	55.6%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	115	18	27	26	18	150.0%	144.4%	100.0%
	通信工程	117	18	17	17	17	94.4%	94.4%	94.4%
	信息安全	61	9	8	4	4	88.9%	44.4%	44.4%
	物联网工程	59	9	11	11	11	122.2%	122.2%	122.2%
数理学院	应用物理学	59	9				0.0%	0.0%	0.0%
	数学与应用数学	61	9	4	2	2	44.4%	22.2%	22.2%
	信息与计算科学	59	9				0.0%	0.0%	0.0%
	理科试验班	58	9				0.0%	0.0%	0.0%
化学与生物工程学院	应用化学	60	9	3	2	2	33.3%	22.2%	22.2%
	生物技术	59	9	2	2	2	22.2%	22.2%	22.2%
东凌经济管理学院	工商管理类	120	15	32	30	15	213.3%	200.0%	100.0%
	管理科学与工程类	102	15	16	15	15	106.7%	100.0%	100.0%
	经济与贸易类	96	15	39	32	15	260.0%	213.3%	100.0%
文法学院	法学	58	9	10	10	8	111.1%	111.1%	88.9%
	行政管理	61	9	11	10	9	122.2%	111.1%	100.0%

学院	专业名称	招生人数	接收限额	申请人数	有效申请人数	转入人数	申请比例	有效申请比例	最终接收比例
	社会工作(社会管理)	61	9	2	2	2	22.2%	22.2%	22.2%
外国语学院	英语	57	9	6	4	2	66.7%	44.4%	22.2%
	日语	59	9				0.0%	0.0%	0.0%
	德语	29	5	1	1	1	20.0%	20.0%	20.0%
高等工程师学院	矿物资源工程(卓越计划)	21	20	2	2	1	10.0%	10.0%	5.0%
	冶金工程(卓越计划)	31	30				0.0%	0.0%	0.0%
	材料科学与工程(卓越计划)	30	30	15	14	12	50.0%	46.7%	40.0%
	机械工程及自动化(卓越计划)	29	30	5	4	4	16.7%	13.3%	13.3%
	能源与动力工程(卓越计划)	20	20	4	3	3	20.0%	15.0%	15.0%
	自动化(卓越计划)	30	30	8	8	6	26.7%	26.7%	20.0%
合计		3314	614	352	300	236	57.3%	48.9%	38.4%

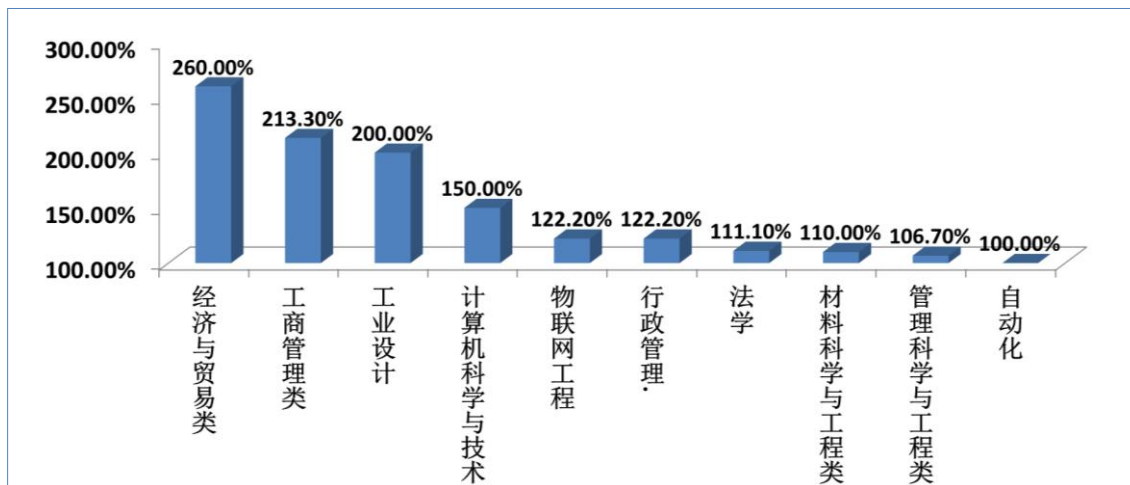


图56 2014年转专业转入申请与接受限额相比比例大于100%的专业统计示意图

5. 按期毕业率

2015年,全校本科生按期毕业率为98.28%,所有学院的本科生按期毕业率均达到97%以上,其中文法学院本科生按期毕业率为100%。全校共有25个专业的本科生按期毕业率达到100%。

表49. 2015届学生按期毕业率统计

学院	专业（类）	总数	学生数	按期毕业 人数	按期 毕业率	平均 %
土木	土木工程	338	123	119	96.75%	97.73%
	环境工程		63	61	96.83%	
	安全工程		43	43	100.00%	
	采矿工程		82	81	98.78%	
	矿物加工工程		27	26	96.30%	
冶金	冶金工程	219	197	188	95.43%	97.72%
	生态学		22	22	100.00%	
材料	无机非金属材料工程	461	64	62	96.88%	98.69%
	材料物理		51	50	98.04%	
	材料成型及控制工程		80	79	98.75%	
	材料科学与工程		169	169	100.00%	
	材料化学		35	34	97.14%	
	纳米材料与技术		29	29	100.00%	
	材料科学与工程(国际班)		33	33	100.00%	
机械	机械工程及自动化	594	241	234	97.10%	97.22%
	热能与动力工程		134	132	98.51%	
	工业设计		35	32	91.43%	
	艺术设计		38	38	100.00%	
	物流工程		56	56	100.00%	
	车辆工程		52	50	96.15%	
	建筑环境与设备工程		38	37	97.37%	
自动化	自动化	234	149	147	98.66%	98.36%
	测控技术与仪器		56	54	96.43%	
	智能科学与技术		29	29	100.00%	
计通	电子信息工程	371	30	29	96.67%	98.67%
	计算机科学与技术		120	116	96.67%	
	通信工程		124	124	100.00%	
	信息安全		61	61	100.00%	
	物联网工程		36	36	100.00%	
数理	应用物理学	177	35	34	97.14%	98.85%
	数学与应用数学		59	59	100.00%	
	信息与计算科学		58	57	98.28%	
	应用物理学(黄昆英才班)		25	25	100.00%	
化生	应用化学	105	52	52	100.00%	99.06%
	生物技术		53	52	98.11%	
管理	国际经济与贸易	368	43	41	95.35%	98.33%
	会计学		65	65	100.00%	
	工商管理		52	52	100.00%	
	信息管理与信息系统		37	37	100.00%	
	金融工程		75	73	97.33%	
	工程管理		58	57	98.28%	

学院	专业(类)	总数	学生数	按期毕业人数	按期毕业率	平均%
	工商管理.		38	37	97.37%	
文法	法学	178	61	61	100.00%	100.00%
	行政管理.		59	59	100.00%	
	社会工作(社会管理)		58	58	100.00%	
外国语	英语	147	58	58	100.00%	99.44%
	日语		59	58	98.31%	
	德语		30	30	100.00%	
高工	矿物资源工程(卓越计划)	126	11	11	100.00%	99.34%
	冶金工程(卓越计划)		37	37	100.00%	
	材料科学与工程(卓越计划)		40	40	100.00%	
	机械工程及自动化(卓越计划)		38	37	97.37%	
总计		3318	3318	3261	98.28%	98.28%

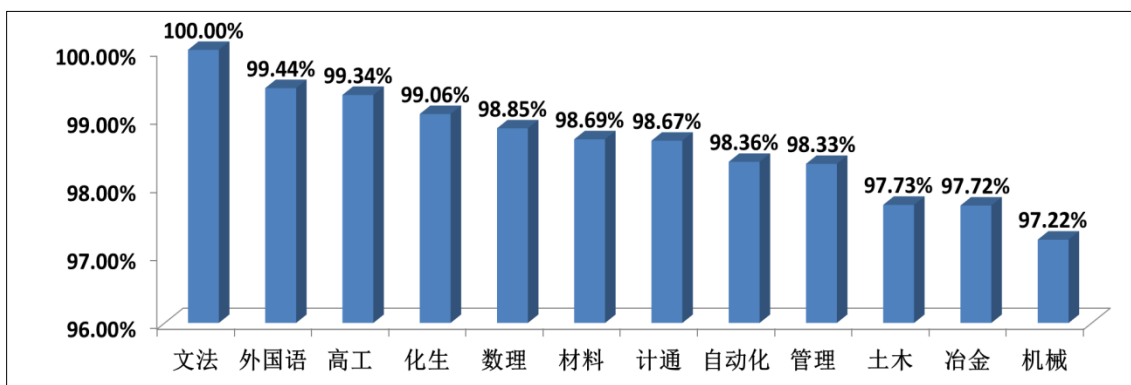


图57 分学院按期毕业率统计示意图

6. 深造率

截止 8 月 31 日, 2015 年全校毕业生深造率为 55.82%。大部分学院毕业生深造率都达到 50%以上。

表 50. 深造情况统计

学院	毕业生人数	深造率
土木与环境工程学院	338	54.14%
冶金与生态工程学院	219	52.51%
材料科学与工程学院	461	66.59%
机械工程学院	571	46.23%
自动化学院	216	57.87%
计算机与通信工程学院	352	54.83%
数理学院	159	57.86%
化学与生物工程学院	105	61.90%
东凌经济管理学院	368	47.28%
文法学院	177	53.11%
外国语学院	147	60.54%

学院	毕业生人数	深造率
总计	3239	55.82%

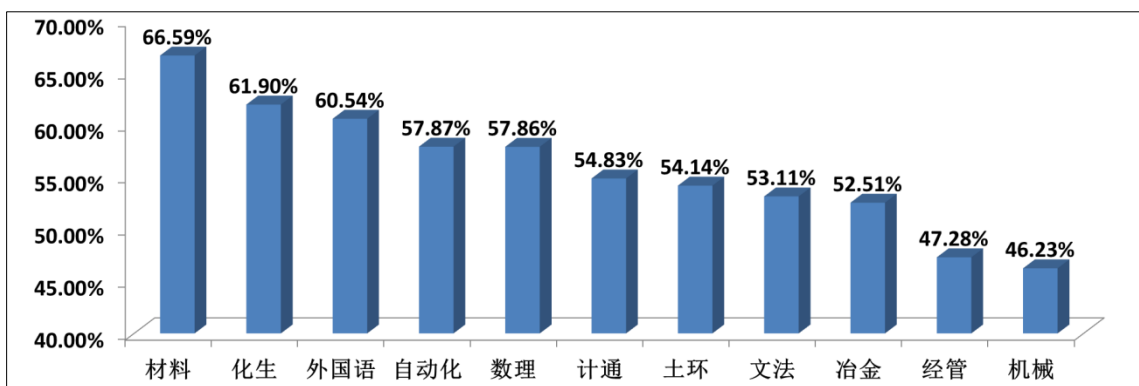


图58 深造率统计示意图

7. 学业警示、退学情况

2014-2015 学年度有 162 人受到警示，警示率为 1.2%；10 人退学处理，退学率为 0.07%。

表 51. 学业警示、退学统计

学院	学院人数	警示人数	警示率	退学人数	退学率
土木与环境工程学院	1305	15	1.15%	1	0.08%
冶金与生态工程学院	762	11	1.44%	0	0.00%
材料科学与工程学院	1642	26	1.58%	0	0.00%
机械工程学院	2311	44	1.90%	4	0.17%
东凌经济管理学院	1433	11	0.77%	1	0.07%
文法学院	744	1	0.13%	0	0.00%
外国语学院	567	0	0.00%	0	0.00%
高等工程师学院	656	5	0.76%	0	0.00%
数理学院	849	16	1.88%	1	0.12%
化学与生物工程学院	437	1	0.23%	0	0.00%
自动化学院	1075	14	1.30%	0	0.00%
计算机与通信工程学院	1558	18	1.16%	3	0.19%
合计	13339	162	1.21%	10	0.07%

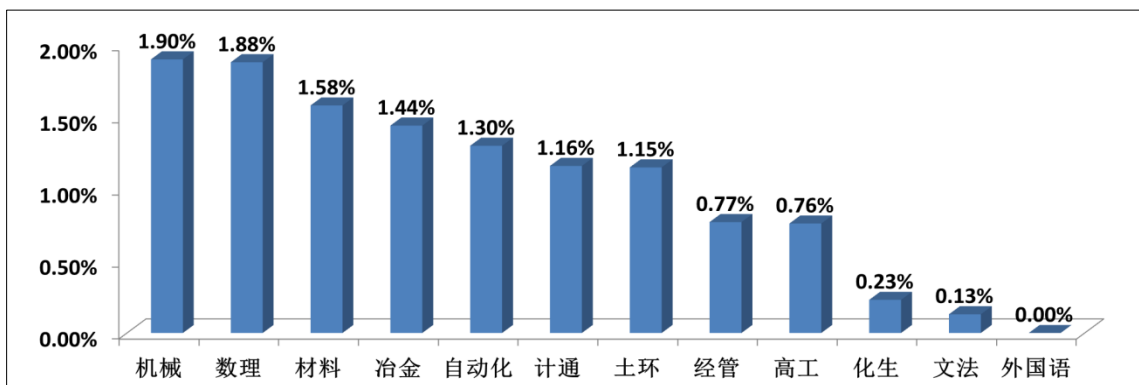


图59 学业警示率示意图

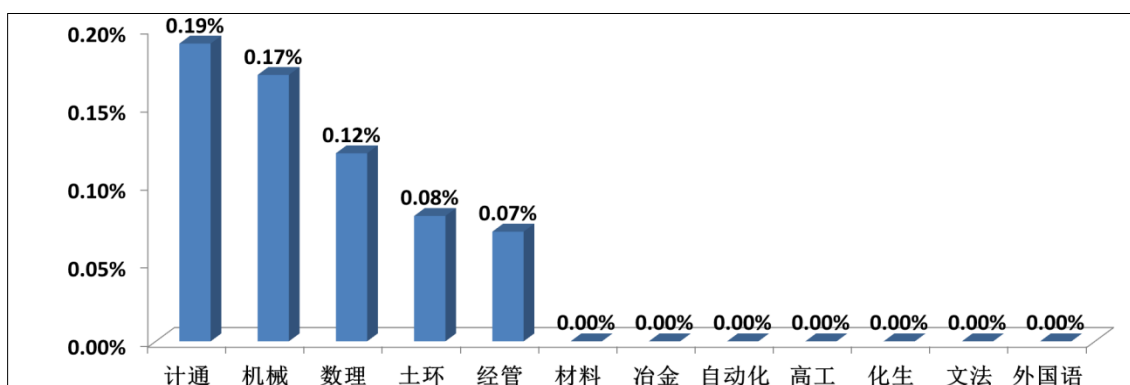


图60 退学率示意图

七、干部听查课

2014-2015 学年度，各学院领导共有 248 人次听查了 657 门次本科生课。听课门次较多的有材料、自动化、外国语学院。

表 52. 学院干部听查课情况

学院	2014-2015 学年度 第一学期		2014-2015 学年度 第二学期		听课人数 合计	听课门次 合计
	听课人数	听课门次	听课人数	听课门次		
土木与环境工程学院	6	19	12	36	18	55
冶金与生态工程学院	未统计	未统计	2	6	2	6
材料科学与工程学院	16	68	16	34	32	102
机械工程学院	7	15	17	33	24	48
自动化学院	17	49	18	50	35	99
计算机与通信工程学院	14	32	13	29	27	61
数理学院	9	39	9	29	18	68
化学与生物工程学院	8	17	6	18	14	35
东凌经济管理学院	8	22	3	8	11	30
文法学院	11	24	10	16	21	40
马克思主义学院	10	15	10	20	20	35
外国语学院	13	40	13	38	26	78
合计	119	340	129	317	248	657

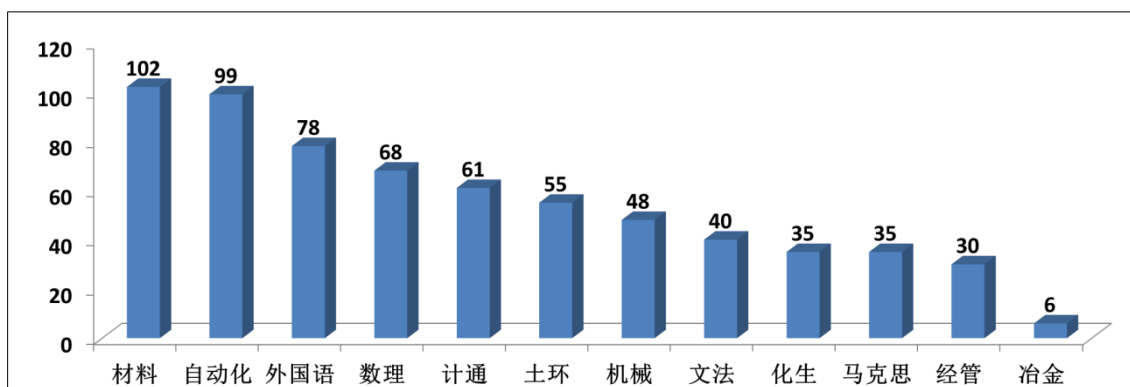


图61 各学院干部听查课统计示意图

八、问题清单

（一）教学管理方面

1. 学校问题清单

根据统计数据分析, 我校 2015 本科教学中存在部分专业教师人数较少、教师指导学生毕业设计人数较多、必修课讲台学生数大于 180 人、部分转专业申请比例较高四个方面的问题。具体情况如下:

(1) 部分专业存在教师人数较少的问题: 机械工程学院的建筑环境与设备工程, 计算机与通信工程学院的电子信息工程、物联网工程, 东凌经济管理学院工程管理, 文法学院的社会工作, 外国语学院德语、日语共八个专业。详见第 1 页表 1。

(2) 部分学院的教师存在指导学生毕业设计(论文)超过规定人数的问题: 土木与环境工程学院、材料科学与工程学院、机械工程学院、自动化学院、计算机与通信工程学院、东凌经济管理学院、文法学院、外国语学院、高工学院共八个学院。详见第 7 页表 4。其中, 存在教师指导学生毕业设计超过 7 人的学院有土环、机械、计通; 存在教师指导学生毕业论文超过 5 人的学院有土环、材料、机械、自动化、计通、经管、文法、外语、高工; 存在教师指导学生毕业设计和论文超过 7 人的学院有土环、机械、计通、外语。

(3) 部分学院存在必修课讲台学生数大于 180 人的问题: 机械工程学院、自动化学院、计算机与通信工程学院、数理学院、文法学院、马克思主义学院共六个学院。详见第 12 页表 11。

(4) 转专业转出申请比例排名前十的专业: 矿物加工工程、矿物资源工程(卓越计划)、采矿工程、应用物理学、应用化学、冶金工程、社会工作(社会管理)、英语、生物技术、安全工程。详见第 46 页表 47。

2. 近三年数据对比

2013 起, 学校对本科教学工作中存在的问题进行了跟踪调查分析, 部分学院、专业连续三年存在问题。具体情况如下:

(1) 连续三年存在教师人数较少问题的专业: 建筑环境与设备工程、信息安全、电子信息工程、物联网工程、工程管理、德语、日语七个专业。

(2) 连续三年存在教师指导学生毕业设计(论文)超过规定人数问题的学

院：土木与环境工程学院、机械工程学院、计算机与通信工程学院、东凌经济管理学院、文法学院、外国语学院共六个学院。

(3) 连续三年存在必修课讲台学生数大于 180 人问题的学院：机械工程学院、数理学院、马克思主义学院三个学院。

(4) 连续三年转专业转出申请比例排名全校前十的专业：采矿工程、冶金工程、矿物加工工程、安全工程、应用物理学、生物技术、社会工作（社会管理）七个专业。

(二) 教学改革方面

表 54—表 58 统计了各学院在教研、教改方面的成绩和问题，包括了课程建设、教材建设、教学成果奖以及部分教学质量奖的情况。

1. 课程建设问题

统计显示，部分学院存在缺少高水平课程建设成果、校级精品课程建设相对不足的问题，如文法学院。

表 53. 各学院课程建设情况汇总表

学院	国家级				北京市	学校级			
	国家级精品课程	国家级精品视频公开课	国家级精品资源共享课	双语示范课	北京市精品课程	校级精品课程	校级优秀课程	研究型教学示范课	全英文教学示范课
土环	1	—	1	—	3	3	10	11	5
冶金	1	2	1	—	3	2	7	3	3
材料	1	1	1	1	2	1	7	16	9
机械	2	—	2	1	7	12	17	27	5
自动化	—	—	—	1	—	1	10	10	5
计通	—	1	—	—	—	7	4	8	2
数理	—	—	—	1	2	8	15	23	6
化生	—	—	—	1	—	4	9	4	2
经管	1	—	—	1	3	12	14	24	5
文法	—	—	—	—	—	—	1	13	2
马克思	—	—	—	—	1	3	4	9	—
外国语	1	—	—	—	3	5	9	17	—
高工	—	—	—	—	—	—	—	2	1
体育部	—	—	—	—	—	1	1	—	—
学生处	—	—	—	—	—	—	—	1	—

学院	国家级				北京市	学校级			
	国家级精品课程	国家级精品视频公开课	国家级精品资源共享课	双语示范课	北京市精品课程	校级精品课程	校级优秀课程	研究型教学示范课	全英文教学示范课
团委	1	—	—	—	—	—	—	—	—
合计	8	4	5	6	24	59	108	168	45

注：1.国家级精品课程评定已于 2012 年停止。

2.国家级精品视频公开课和精品资源共享课评定从 2012 年开始，于 2014 年停止。

3.北京市精品课程评定已于 2008 年停止。

4.学校精品课程和优秀课程评定已于 2012 年停止，2010 年为最后一批评定。

5.研究型教学示范课自 2011 年开始评定。

6.学校双语示范课评定已于 2012 年停止。

7.学校全英文教学示范课自 2012 年开始评定。

统计显示，部分专业的全英文教学示范课建设情况未达标，其中安全工程、采矿工程、纳米材料与技术、材料成型及控制工程、无机非金属材料工程、视觉传达设计、车辆工程、能源与动力工程、通信工程、信息安全、电子信息工程、物联网工程、应用化学、信息管理与信息系统、工程管理、行政管理、社会工作共 17 个专业目前未建设全英文教学示范课。

表 54. 学院全英文教学示范课建设情况汇总表

学院	专业	授予称号	在建合计	合计
土木与环境工程学院	土木工程	2	—	2
	环境工程	2	—	2
	安全工程	—	—	—
	矿物加工工程	1	—	1
	采矿工程	—	—	—
冶金与生态工程学院	冶金工程	1	2	3
材料科学与工程学院	材料科学与工程	3	3	6
	材料科学与工程（国际班）	—	1	1
	纳米材料与技术	—	—	—
	材料成型及控制工程	—	—	—
	无机非金属材料工程	—	—	—
	材料化学	1	—	1
机械工程学院	材料物理	1	—	1
	建筑环境与能源应用工程	2	—	2

学院	专业	授予称号	在建合计	合计
	视觉传达设计	—	—	—
	车辆工程	—	—	—
	物流工程	—	1	1
	能源与动力工程	—	—	—
	工业设计	1	—	1
	机械工程	1	—	1
自动化学院	自动化	1	1	2
	测控技术与仪器	1	—	1
	智能科学与技术	1	1	2
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	1	2
	通信工程	—	—	—
	信息安全	—	—	—
	电子信息工程	—	—	—
	物联网工程	—	—	—
数理学院	应用物理学	1	1	2
	信息与计算科学	1	1	2
	数学与应用数学	1	1	2
化学与生物工程学院	生物技术	1	1	2
	应用化学	—	—	—
东凌经济管理学院	工商管理	1	1	2
	会计学	1	—	1
	金融工程	1	—	1
	信息管理与信息系统	—	—	—
	工程管理	—	—	—
	国际经济与贸易	1	—	1
文法学院	法学	1	1	2
	行政管理	—	—	—
	社会工作	—	—	—
合计		28	16	44

注：1.外国语学院、高工学院不计入。

2. 教材建设问题

统计显示，部分学院存在高水平教材不多的情况，其中化生学院无北京市及

以上教材。冶金学院 2015 年度无教材出版。

表 55. 各学院教材建设情况汇总表

学院	国家级		北京市	学校级
	国家级精品教材	国家“十二五”规划教材	北京市精品教材	2015 年度出版教材
土环	—	2	6	10
冶金	—	1	4	—
材料	—	2	8	6
机械	—	2	7	7
自动化	—	—	2	2
计通	—	2	4	7
数理	—	—	3	9
化生	—	—	—	1
经管	1	2	5	2
文法	—	—	2	2
外国语	—	1	2	6
高工	—	—	—	1
合计	1	12	43	53

注：1.马克思主义学院使用教育部统编教材，故未列入。

2.国家级精品教材评定已于 2011 年停止。

3.国家“十二五”规划教材评定时间为 2012、2014 年两次。

4.北京市精品教材评定为十一五、十二五期间。

3. 教学成果奖问题

统计显示，部分学院缺少高水平教学成果奖，其中自动化、文法学院无北京市及以上教学成果奖，数理、外国语学院校级奖励较多，但北京市及以上奖励相对不足。

表 56. 各学院教学成果奖汇总表

学院	教学成果奖		
	国家级	北京市	校级
土环	1	6	16
冶金	—	2	11
材料	1	6	14
机械	4	8	29
自动化	—	—	10
计通	—	1	14
数理	—	3	23
化生	—	1	6

学院	教学成果奖		
	国家级	北京市	校级
经管	—	3	13
文法	—	—	9
马克思	1	—	4
外国语	—	2	22
高工	—	—	1
体育部	—	—	6
合计	7	32	178

注：1.国家级、北京市级教学成果奖每四年评定一次，其中国家级在北京市级之后一年。

2.校级教学成果奖每两年评定一次，偶数年举行。

4. 教师教学奖励问题

统计显示，部分学院缺少高水平教学名师，其中自动化、化生、文法学院无北京市及以上教学名师。部分学院在优秀青年教学后备人才培养上存在不足，其中材料、冶金学院无青年教学骨干人才。

表 57. 各学院高水平教师汇总表

学院	教学名师			青年教学骨干人才
	国家级	北京市	学校级	
数理	—	4	1	5
外国语	—	3	2	5
土环	1	4	1	1
经管	—	3	1	3
机械	—	4	—	2
自动化	—	—	1	4
马克思	—	1	1	3
材料	1	3	—	—
冶金	—	3	—	—
化生	—	—	1	2
计通	—	1	—	1
高工	—	1	1	—
文法	—	—	—	1
合计	2	27	9	27

(三) 学院问题清单

对全校承担本科教学任务的 13 个学院进行的数据统计表明，各学院在不同程度上存在以上问题，如第 58 页表 53 所示。分学院汇总情况如下：

土木与环境工程学院：1) 有 3 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。2) 有 3 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，分别为矿物加工工程、采矿工程、安全工程专业。3) 安全工程、采矿工程专业未建设全英文教学示范课。

冶金与生态工程学院：1) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为冶金工程专业。2) 2015 年度无教材出版。3) 无人入选学校青年教学骨干人才。

材料科学与工程学院：1) 有 2 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。2) 纳米材料与技术、材料成型及控制工程、无机非金属材料工程专业未建设全英文教学示范课。3) 无人入选学校青年教学骨干人才。

机械工程学院：1) 有 1 个专业存在教师人数较少的情况，为建筑环境与设备工程专业。2) 有 22 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为机械原理课。4) 视觉传达设计、车辆工程、能源与动力工程专业未建设全英文教学示范课。

自动化学院：1) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为现代传感器技术。2) 有 1 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 无北京市及以上教学成果奖。4) 无北京市及以上教学名师。

计算机与通信工程学院：1) 有 2 个专业存在教师人数较少的情况，分别为电子信息工程、物联网工程。2) 有 8 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为大学计算机基础。4) 通信工程、信息安全、电子信息工程、物联网工程专业未建设全英文教学示范课。

数理学院：1) 有 4 个必修课讲台的学生数大于 180 人，分别为理论力学 A、大学物理 AI、大学物理 AII 和高等数学 AI。2) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为应用物理学专业。3) 教学成果奖所获校级奖励较多，但北京市及以上奖励相对不足。

化学与生物工程学院：1) 有 2 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，分别为应用化学、生物技术专业。2) 应用化学专业未建设全英文教学示范课。3) 无北京市及以上教材。4) 无北京市及以上教学名师。

东凌经济管理学院：1) 有 1 个专业存在教师人数较少的情况，为工程管理专业。2) 有 34 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 信息管理与信息系统、工程管理专业未建设全英文教学示范课。

文法学院：1) 有 1 个专业存在教师人数较少的问题，为社会工作专业。2) 有 11 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为大学语文与应用写作 B。4) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为社会工作（社会管理）。5) 缺少高水平课程建设成果，校级课程建设成果相对不足。6) 行政管理、社会工作专业未建设全英文教学示范课。7) 无北京市及以上教学成果奖。8) 无北京市及以上教学名师。

马克思主义学院：1) 有 15 个必修课讲台的学生数大于 180 人，分别为中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II。

外国语学院：1) 有 2 个专业存在教师人数较少的情况，分别为德语、日语专业。2) 有 9 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。3) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为英语专业。4) 教学成果奖所获校级奖励较多，但北京市及以上奖励相对不足。

高等工程师学院：1) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为矿物资源工程（卓越计划）。2) 有 1 位教师指导毕业设计（论文）的学生数超过规定人数。

表 58. 各学院 2015 年本科教学基本状态问题列表

学院	教师人数较少的专业	教师指导毕业设计(论文)学生超过规定人数	必修课讲台学生数大于 180 人	转专业转出申请比例排名前十专业	课程建设问题	教材建设问题	教学成果奖问题	教师教学奖励问题
土环	—	3	—	矿物加工工程、采矿工程、安全工程	有专业未建设全英文教学示范课			
冶金	—	—	—	冶金工程		2015 年度无教材出版		无青年教学骨干人才
材料	—	2	—	—	有专业未建设全英文教学示范课			无青年教学骨干人才
机械	建筑环境与设备工程	22	1	—	有专业未建设全英文教学示范课			
自动化		—	1	—			无北京市及以上教学成果奖	无北京市及以上教学名师
计通	电子信息工程、物联网工程	8	1	—	有专业未建设全英文教学示范课			
数理	—	—	4	应用物理学			校级奖励多,但北京市及以上奖励相对不足	

学院	教师人数较少的专业	教师指导毕业设计（论文）学生超过规定人数	必修课讲台学生数大于 180 人	转专业转出申请比例排名前十专业	课程建设问题	教材建设问题	教学成果奖问题	教师教学奖励问题
化生	—	—	—	应用化学、生物技术	有专业未建设全英文教学示范课	无北京市及以上教材		无北京市及以上教学名师
经管	工程管理	34	—	—	有专业未建设全英文教学示范课			
文法	社会工作	11	1	社会工作（社会管理）	缺少高水平课程建设成果，校级课程建设成果相对不足		无北京市及以上教学成果奖	无北京市及以上教学名师
马克思	—	—	15	—				
外国语	德语、日语	9	—	英语			校级奖励多，但北京市及以上奖励相对不足	
高工	—	—	—	矿物资源工程（卓越计划）				