

北京科技大学
本科教学基本状态分析报告
2016–2017 学年

教务处

2017 年 12 月

目录

一、	本科教学基本情况	1
二、	师资及承担教学任务情况	2
1.	专任教师统计	2
2.	教授上课情况	4
3.	指导毕业论文（设计）教师情况	5
4.	教学名师情况	9
5.	青年教学骨干人才情况	10
6.	教师参加培训情况	11
三、	课程开设与课程建设	12
1.	各学院课程开设情况	12
2.	各学院调课情况	13
3.	课堂教学规模	14
4.	优秀课程	15
5.	研究型教学示范课建设	17
6.	全英文教学示范课建设	17
7.	通识教育核心课程	19
8.	教材建设	19
9.	在线开放课程	20
四、	教学成果	24
五、	专业认证	25
六、	学生情况	26
1.	在校生情况	26
2.	竞赛获奖统计	29
3.	主要课程考试成绩统计	30
4.	转专业情况	46
5.	按期毕业率	49
6.	修读双二辅	51
7.	跨专业选课情况	54
8.	深造率	54

9.	学业警示、退学情况	55
七、	学生评教情况.....	57
八、	干部听查课	58
九、	问题清单.....	60
1.	教学管理方面	60
2.	教学改革方面	61
3.	学院问题清单	64

说明

本报告中教师上课情况、课程开设、教学规模、学业警示、退学、干部听查课等数据按照学年统计，即统计的时间段为 2016 年 9 月 1 日至 2017 年 8 月 31 日；其它数据按照自然年统计，即统计的时间段为 2016 年 1 月至 2016 年 12 月。特殊时间节点的在报告中已标明。

本报告为内部资料，仅限内部交流使用，不可外传，不可引用。

本报告汇集了学校本科教学基本状态数据，包括师资情况、教师上课情况、本科课程开设及教学情况、课程建设、教学成果、本科生在校及招生情况、学生学习情况等，旨在反映学校本科教学的实际状况，发现问题，找出差距，有的放矢地加强管理，提高人才培养质量。

一、本科教学基本情况

我校有 14 个学院，50 个本科专业，其中，经济学类专业 2 个，法学类专业 3 个，文学类专业 3 个，理学类专业 6 个，工学类专业 30 个，管理学类专业 5 个，艺术学类 1 个。2017 年招生中，有 16 个按照专业招生、11 个大类招生。2017 年招生 3461 人，毕业 3127 人，离校 3251 人，截止到 2017 年 9 月，在校本科生 13490 人。

学校各学院教学岗位专任教师 1386 人，其中具有正高级专业技术职称的有 431 人，具有副高级专业技术职称的有 526 人，具有中级及以下专业技术职称的有 429 人。

2016-2017 学年共开设 1926 门课程，设有 4041 个讲台，生均 0.3 门次。

二、师资及承担教学任务情况

1. 专任教师统计

表 1 是分学院、分专业、分系所统计的学生数、教师数和 2017 年本科招生数，目的是分析各专业师资数量。2017 年我校各学院的专任教师共计 1386 人。按照教育部 18:1 的生师比标准，折合计算每个专业应至少有 9 名专任教师，从数据分析看，我校各专业均满足标准。

表 1. 本科教学单位分专业、系所的学生、教师情况统计表

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2017 年招生人数
土木与资源工程学院	矿业类		116		116
	采矿工程	资源工程系	83	39	
	土木工程	土木工程系	483	42	120
	建筑环境与能源应用工程	建筑环境与能源应用系	110	16	59
	矿物加工工程	矿物加工工程系	79	18	
	矿物资源工程(卓越计划)		12		
	安全工程	安全科学与工程系	237	19	63
	合计		1120	134	358
冶金与生态工程学院	冶金工程	钢铁冶金系	633	41	177
		物理化学系		17	
		生态科学与工程系		8	
		有色金属冶金系		18	
	冶金工程(卓越计划)		39		
		科学技术史		14	
	合计		672	98	177
冶金国家重点实验室	合计			26	
材料科学与工程学院	材料类		660		332
	材料科学与工程	材料学系	232	25	
	材料科学与工程(实验班)		116		26
	材料科学与工程(卓越计划)		131		
	材料成型及控制工程	材料加工与控制工程系	155	29	
	无机非金属材料工程	无机非金属材料系	96	25	
	材料物理	材料物理与化学系	89	54	
	材料化学		125		
	纳米材料与技术		92		
	合计		1696	133	358
新材料技术研究院	合计			73	
机械工程学院	机械类		613		388
	机械工程	机械装备及控制工程系	448	32	

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2017 年招生人数
		机械电子工程系		18	
		机械制造及自动化系		10	
		机械工学系		17	
	机械工程(卓越计划)		118		
	车辆工程.	车辆工程系	127	19	
	物流工程	物流工程系	169	15	
	视觉传达设计	工业设计系	157	10	41
	工业设计		132	9	
		零件轧制研究中心		9	
	合计		1764	139	429
能源与环境 工程学院	能源动力类		166		
	环境工程	环境工程系	377	39	118
	能源与动力工程	热科学与能源工程系	309	45	119
	能源与动力工程(卓越计划)		61		
	合计		913	84	237
自动化学院	自动化类		329		329
	自动化	控制科学与工程系	511	24	
	自动化(卓越计划)		130		
	智能科学与技术	智能科学与技术系	236	12	
	测控技术与仪器	仪器科学与技术系	181	16	
		电工电子技术系		12	
		自动控制研究所		13	
	合计		1387	77	329
计算机与通 信工程学院	计算机类		242		242
	计算机科学与技术	计算机科学与技术系	437	49	
	信息安全		209		
	通信工程	通信工程系	512	29	117
		信息基础科学		12	
	电子信息工程	物联网与电子工程			
	物联网工程		214	10	
	合计		1614	100	359
数理学院	数学类		116		116
	数学与应用数学	应用数学系	210	34	
	信息与计算科学	信息与计算科学系	182	30	
	应用物理学	应用物理学	237	27	80
		应用力学系		11	
		物理系		30	
	理科试验班		114		61
	应用物理学(黄昆英才班)		66		
	合计		925	132	257
化学与生物		生物工程与传感技术研究中心		13	

学院	专业	系/中心	学生数	教师数	2017 年招生人数
工程学院	应用化学	化学与化学工程系	220	58	61
	生物技术	生物科学与工程系	214	26	57
	合计		434	97	118
东凌经济管理学院	工商管理类		238		109
	工商管理	工商管理系	88	22	30
	工商管理.		98		
	会计学	财务与会计系	144	11	
	经济与贸易类		214		99
	国际经济与贸易	经济贸易系	86	18	
	金融工程	金融工程系	158	16	
	管理科学与工程类		207		100
	信息管理与信息系统	管理科学与工程系	138	21	
	工程管理	工程管理与技术经济系	90	13	
	合计		1461	101	338
文法学院	人文科学试验班类		184		184
	社会工作(社会管理)	社会学系	180	10	
	行政管理.	公共管理系	193	13	
	法学	法律系	210	22	
		人文素质教育中心		11	
		教育经济与管理研究所		6	
	合计		767	62	184
马克思主义学院		科技与社会研究所		4	
		历史与文化研究所		5	
		马克思主义原理研究所		7	
		马克思主义中国化研究所		10	
		思想政治教育研究所		11	
	合计			37	
外国语学院	英语	英语语言文学系	241	15	69
		大学英语系		44	
		研究生英语系		12	
	德语	亚欧语系	126	20	32
	日语		220		67
	合计		587	91	168
高等工程师学院	工科试验班类(卓越计划)		150	2	149
	合计		150	2	149
总计（实验中心、辅导员、实验室、研究中心不计入）			13490	1386	3461

注：新材料技术研究院和冶金国家重点实验室有部分教师承担了本科生的课，因此也作为一个教学单位统计在内。

2. 教授上课情况

表 2 统计了教授为本科生上课的情况(双主讲计算在内)。各学院 60 岁以下教授共计 376

名，2016-2017 学年度为本科生上课的有 309 人，上课率为 82.18%，未上课的主要原因是教师出国及新入职教师。马院、外国语、高等工程师学院、体育部的教授全部为本科生上课。

表 2. 各学院教授上课率统计表

学院	教授人数	教授开课人数	教授开课率
土木与资源工程学院	37	34	91.89%
冶金与生态工程学院	33	28	84.85%
材料科学与工程学院	56	54	96.43%
机械工程学院	23	21	91.30%
能源与环境工程学院	23	21	91.30%
自动化学院	14	12	85.71%
计算机与通信工程学院	27	24	88.89%
数理学院	29	23	79.31%
化学与生物工程学院	26	19	73.08%
东凌经济管理学院	28	25	89.29%
文法学院	12	11	91.67%
马克思主义学院	5	5	100.00%
外国语学院	6	6	100.00%
高等工程师学院	2	2	100.00%
体育部	1	1	100.00%
其他单位	54	23	42.59%
合计	376	309	82.18%

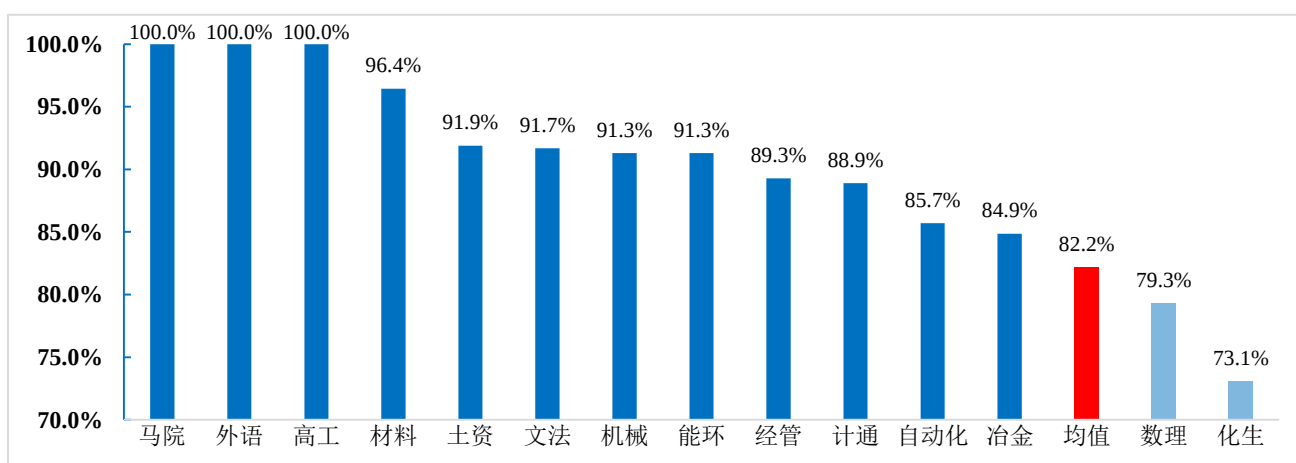


图1 各学院教授上课率统计示意图

3. 指导毕业论文（设计）教师情况

2017 年学校有 3249 名学生进入毕业论文（设计）环节（统计中不包括双学位的学生、留学生及部分未参加毕业论文（设计）的交流生），全校共有 1007 名教师承担毕业论文（设计）指导工作，人均指导学生 3.2 人。详细统计见表 3。

表 3. 指导毕业论文（设计）教师情况统计

学院	专业	学生人数	正高职	副高职	中级及以下	总计	指导教师总数	平均指导学生人数	跨专业指导教师人数
土木与资源工程学院	土木工程	122	14	12	11	37		3.3	
	安全工程	48	8	4	4	16		3.0	
	采矿工程	43	10	8	6	24		1.8	
	矿物加工工程	41	6	5	3	14		2.9	
	建筑环境与能源应用工程	42	1	6	5	12		3.5	
	小计	296	39	35	29	103	101	2.9	2
冶金与生态工程学院	冶金工程	169	33	19	20	72		2.3	
	小计	169	33	19	20	72	72	2.3	
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	55	10	4	5	19		2.9	
	材料物理	55	14	8	5	27		2.0	
	材料成型及控制工程	68	12	7	4	23		3.0	
	材料科学与工程	121	30	20	10	60		2.0	
	材料化学	41	5	7	4	16		2.6	
	材料科学与工程（国际班）	49	13	13	4	30		1.6	
	纳米	35	7	5	3	15		2.3	
	小计	424	91	64	35	190	162	2.6	28
机械工程学院	工业设计	39	1	9	3	13		3.0	
	视觉传达设计	40	1	1	10	12		3.3	
	物流工程	55	2	10	2	14		3.9	
	车辆工程	59	3	7	6	16		3.7	
	机械工程	196	11	33	8	52		3.8	
	小计	389	18	60	29	107	97	4.0	10
能源与环境工程学院	热能与动力工程	130	10	15	11	36		3.6	
	环境工程	57	8	10	15	33		1.7	
	小计	187	18	25	26	69	69	2.7	0
自动化学院	自动化	146	9	20	13	42		3.5	
	测控技术与仪器	48	7	7	5	19		2.5	
	智能科学与技术	56	6	7	4	17		3.3	
	小计	250	22	34	22	78	66	3.8	12
计算机与通信工程学院	电子信息工程	32	2	5	4	11		2.9	
	计算机科学与技术	140	10	17	15	42		3.3	
	通信工程	128	9	10	5	24		5.3	
	信息安全	62	8	13	5	26		2.4	
	物联网工程	62	6	7	5	18		3.4	
	小计	424	35	52	34	121	81	5.2	40
数理学院	黄昆班	19	8	4	3	15		1.3	
	应用物理学	45	11	12	10	33		1.4	
	数学与应用数学	60	11	22	8	41		1.5	
	信息与计算科学	54	5	17	9	31		1.7	
	小计	178	35	55	30	120	97	1.8	23

学院	专业	学生人数	正高职	副高职	中级及以下	总计	指导教师总数	平均指导学生人数	跨专业指导教师人数
化学与生物工程学院	应用化学	49	14	15	10	39		1.3	
	生物技术	55	4	6	4	14		3.9	
	小计	104	18	21	14	53	53	2.0	0
东凌经济管理学院	国际经济与贸易	70	4	4	6	14		5.0	
	会计学	72	2	6	3	11		6.5	
	工商管理	51	4	8	6	18		2.8	
	信息管理与信息系统	51	7	6	7	20		2.6	
	金融工程	75	3	7	5	15		5.0	
	工程管理	62	3	5	3	11		5.6	
	工商管理 T	32	4	8	6	18		1.8	
	小计	413	27	44	36	107	88	4.7	19
文法学院	法学	72	2	6	10	18		4.0	
	社会工作	52	3	4	5	12		4.3	
	行政管理	55	3	4	4	11		5.0	
	小计	179	8	14	19	41	41	4.4	0
外国语学院	英语	49	3	4	6	13		3.8	
	日语	50	0	3	7	10		5.0	
	德语	22	0	0	5	5		4.4	
	小计	121	3	7	18	28	28	4.3	0
高等工程师学院	矿物资源工程(卓越计划)	16	10	4	1	15		1.1	
	冶金工程(卓越计划)	30	9	1	5	15		2.0	
	材料科学与工程(卓越计划)	27	9	4	2	15		1.8	
	机械工程(卓越计划)	29	5	8	1	14		2.1	
	自动化(卓越计划)	13	3	5	2	10		1.3	
	小计	115	36	22	11	69	52	1.7	0
合计		3249	383	452	323	1158	1007	3.2	151

注：1. 本表只统计第一指导教师，包括学院、机关部处、研究院教师，职称按教师指导毕设时的职称统计

2. 包含委培生留学生，但不包含双学位的学生及部分未参加毕业论文（设计）的交流生

3. “总计”的指导教师数有跨专业指导学生的教师；（有重复教师）

4. “指导教师总数”是学院实际参加指导学生毕业论文（设计）的人数；（无重复教师）

5. 各专业“平均指导学生人数”=“指导学生人数”/“总计”（有重复教师）

6. 学院“小计”中“平均指导学生人数”=“指导学生人数”/“指导教师总数”（无重复教师）

表 4 分学院统计了教师人均指导毕业论文（设计）学生人数的情况，各学院共有指导教师 1007 人，其中有 59 人指导学生毕业设计或论文数量超过《北京科技大学本科生毕业设计（论文）管理规范》的规定（详见表 5）。

表 4. 指导毕业论文（设计）学生较多的教师情况统计

学院	低于 5 人	5 人	6 人			7 人			8 人			10 人及以上			合计
			论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	论文	设计	设计+论文	

学院	低于 5 人	5 人	6 人			7 人			8 人			10 人及以上			合计
			论 文	设 计	设计+ 论文	论 文	设 计	设计+ 论文	论 文	设 计	设计+ 论文	论 文	设 计	设计+ 论文	
土资	82	12	1	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	101
冶金	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72
材料	154	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162
机械	54	36	0	4	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	97
能环	64	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	69
自动化	41	21	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66
计通	32	3	2	12	9	3	9	5	3	1	1	0	1	0	81
数理	95	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	97
化生	52	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53
经管	39	16	12	0	3	12	0	4	1	1	0	0	0	0	88
文法	26	7	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	41
外语	13	13	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
高工	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52
合计	776	124	24	18	20	15	10	9	4	3	2	0	2	0	1007

注：1.毕业论文（设计）只统计第一指导教师，上表是各学院教师的指导情况，没有包含机关部处及研究院的老师，去掉了双学位及部分未参加毕业论文（设计）的交流生。

2.超过规定人数是指：指导毕业设计超过 7 人、指导毕业论文超过 5 人，指导毕业设计和毕业论文总数超过 7 人。

表 5. 指导毕业论文（设计）学生数大于 7 人的教师名单

序号	学院	专业	教师姓名	教师职称	设计	论文	设计+论文
1	土资	土木工程	刘娟红	教授		6	
2	机械	视觉传达设计	宋瑶	讲师	8		
3	机械	工业设计	郑阳	副教授	10		
4	计通	计算机科学与技术	刘欣	讲师		7	
5	计通	通信工程	陈月云	教授			6
6	计通	通信工程	周娴	副教授		7	
7	计通	通信工程	杨扬	教授			7
8	计通	通信工程	张海君	教授		7	
9	计通	物联网工程	李莎	讲师		7	
10	计通	物联网工程	解仑	教授			8
11	计通	物联网工程	王先梅	副教授		8	
12	计通	物联网工程	王志良	教授		8	
13	计通	物联网工程	肖若秀	讲师		8	
14	计通	物联网工程	郝卫东	讲师	8		
15	计通	物联网工程	石志国	副教授	11		
16	计通	物联网工程	胡四泉	副教授			7
17	计通	信息安全	孙昌爱	副教授			6
18	经管	国际经济与贸易	曹辉	讲师		7	
19	经管	会计学	崔文娟	副教授		7	
20	经管	国际经济与贸易	付维会	讲师	1	5	6

21	经管	金融工程	郭骊	讲师		7	
22	经管	会计学	韩良智	教授		7	
23	经管	工商管理	何润宇	副教授			6
24	经管	工商管理	胡玲	讲师		6	
25	经管	会计学	胡志颖	副教授		6	
26	经管	金融工程	李凯	讲师		6	
27	经管	工商管理	李晓辉	副教授		6	
28	经管	会计学	李晓静	副教授		7	
29	经管	金融工程	刘澄	教授		6	
30	经管	会计学	刘明珠	副教授			7
31	经管	金融工程	刘祥东	讲师		6	
32	经管	会计学	刘小军	讲师		7	
33	经管	会计学	刘欣华	副教授		7	
34	经管	会计学	刘亚莉	副教授			7
35	经管	会计学	刘应文	讲师		7	
36	经管	工程管理	马凤才	副教授			7
37	经管	国际经济与贸易	马建峰	副教授		7	
38	经管	金融工程	潘永泉	教授		7	
39	经管	工商管理	苏玲	副教授		6	
40	经管	国际经济与贸易	王晓岭	讲师		6	
41	经管	工程管理	王震勤	副教授		8	
42	经管	会计学	肖明	教授			6
43	经管	工程管理	杨青	教授		7	
44	经管	工程管理	杨武	教授		6	
45	经管	会计学	张曾莲	讲师		7	
46	经管	会计学	张俊光	副教授			7
47	经管	金融工程	张莲英	副教授		7	
48	经管	金融工程	张燃	副教授		6	
49	经管	工程管理	朱晓宁	讲师	8		
50	文法	行政管理	马胜强	讲师		6	
51	文法	行政管理	吴群芳	教授		6	
52	文法	行政管理	杨志云	讲师		6	
53	文法	行政管理	唐德龙	讲师			8
54	文法	社会工作	蒋卓晔	讲师		6	
55	文法	社会工作	时立荣	教授		6	
56	文法	社会工作	邢朝国	讲师		6	
57	文法	社会工作	郇建立	教授		6	
58	外语	德语	胡越	讲师		6	
59	外语	德语	王绪梅	讲师		6	

4. 教学名师情况

学校现有各级教学名师 31 人次，其中国家级教学名师 2 人，北京市级名师 29 人次，2016

年新增北京市级名师 2 人。

表 6. 教学名师统计

学院	国家级名师	北京市级名师		总计 (人次)
		2016 年新增	总人次	
土木与资源工程学院	1	1	3	4
冶金与生态工程学院			3	3
材料科学与工程学院	1		3	4
机械工程学院			3	3
能源与环境工程学院		1	3	3
自动化学院				
计算机与通信工程学院			1	1
数理学院			5	5
化学与生物工程学院				
东凌经济管理学院			3	3
文法学院				
马克思主义学院			1	1
外国语学院			3	3
体育部				
高等工程师			1	1
合计	2	2	29	31

5. 青年教学骨干人才情况

截至 2016 年底，共有 27 名教师入选了“北京科技大学青年教学骨干人才培养计划”，每位教师获得资助经费 10 万元，奖励 1 万元。其中 2016 年新增入选 6 人。

表 7. 各学院青年教学骨干人才统计表

学院	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	2016 年	总计
土木与资源工程学院						0
冶金与生态工程学院						0
材料科学与工程学院						0
机械工程学院					1	1
能源与环境工程学院		1		1		2
自动化学院		1		2	1	4
计算机与通信工程学院	1					1
数理学院		1	1	2	1	5
化学与生物工程学院	1		1			2
东凌经济管理学院	1	1			1	3
文法学院			1			1
马克思主义学院	1		1		1	3
外国语学院	1	1	1	1	1	5
合计	5	5	5	6	6	27

6. 教师参加培训情况

2016 年学校共举办校级教师教学能力培训活动 20 次，与学院合作组织培训活动 15 次，其中土资学院 6 次、外语学院 4 次，机械和经管学院各 2 次，能环学院 1 次，共组织优秀教师教学示范课 12 次。全校共有教师 899 人次参加了培训。

表 8. 分学院教师参加培训统计表

学院	参加培训人次	学院	参加培训人次
土资	149	数理	106
冶金	71	化生	16
材料	137	经管	92
机械	72	马院	40
能环	59	外语	38
自动化	62	合计	899
计算机	57		

三、课程开设与课程建设

1. 各学院课程开设情况

2016-2017 学年全校共开设 1926 门课程, 设有 4041 个讲台。各学院开设的讲台 (不含实习实验) 共计 3461 个, 总计达 132844 学时。全校教师人均 115.52 学时, 其中体育部人均超过 300 学时, 外国语学院人均超过 200 学时, 数理、马克思、自动化、经管、文法、计通人均超过 100 学时。

由教授上课的讲台有 696 个, 占有所有讲台 (不含实习实验) 的 20.11%。

表 9. 各学院教师人均学时及教授讲台统计表
(不含实验、实习)

学院	开课门数	讲台数	学时数	授课教师数	人均学时	教授授课讲台数	教授授课讲台比例
土木与资源工程学院	154	163	5400	103	52.43	50	30.67%
冶金与生态工程学院	76	119	3728	76	49.05	69	57.98%
材料科学与工程学院	183	234	7808	131	59.60	136	58.12%
机械工程学院	167	245	9680	104	93.08	48	19.59%
能源与环境工程学院	75	86	3024	60	50.40	37	43.02%
自动化学院	87	181	7632	64	119.25	34	18.78%
计算机与通信工程学院	104	214	9248	88	105.09	51	23.83%
数理学院	131	306	17680	97	182.27	77	25.16%
化学与生物工程学院	68	106	4496	52	86.46	43	40.57%
东凌经济管理学院	162	270	10432	88	118.55	61	22.59%
文法学院	129	164	6628	56	118.36	24	14.63%
马克思主义学院	21	170	5680	38	149.47	22	12.94%
外国语学院	195	538	25152	84	299.43	30	5.58%
高等工程师学院	20	20	544	9	60.44	2	10.00%
体育部	4	394	12608	42	300.19	10	2.54%
其他单位	56	251	3104	58	53.52	2	0.80%
合计	1632	3461	132844	1150	115.52	696	20.11%

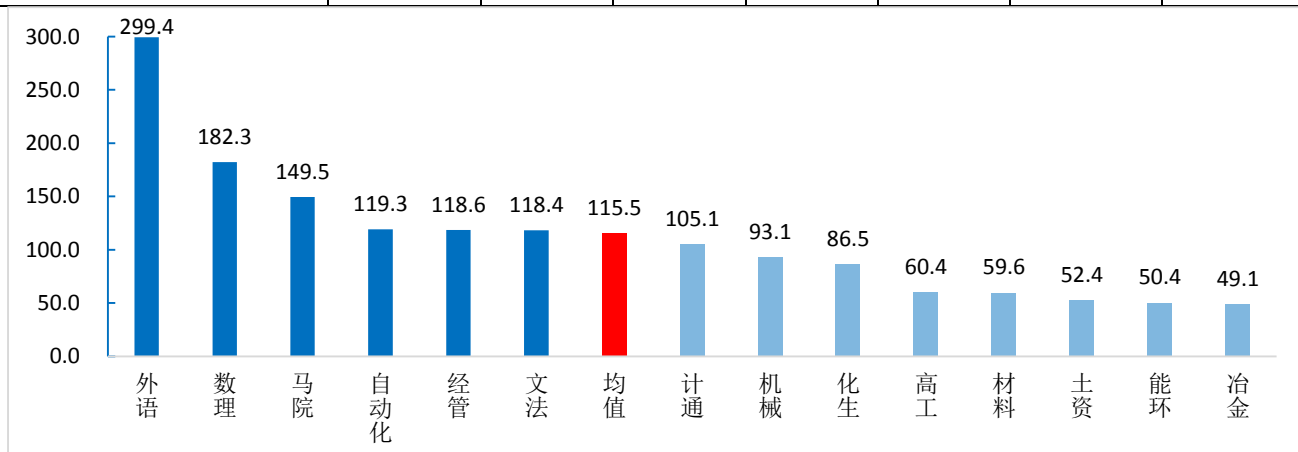


图2 各学院教师人均学时统计示意图

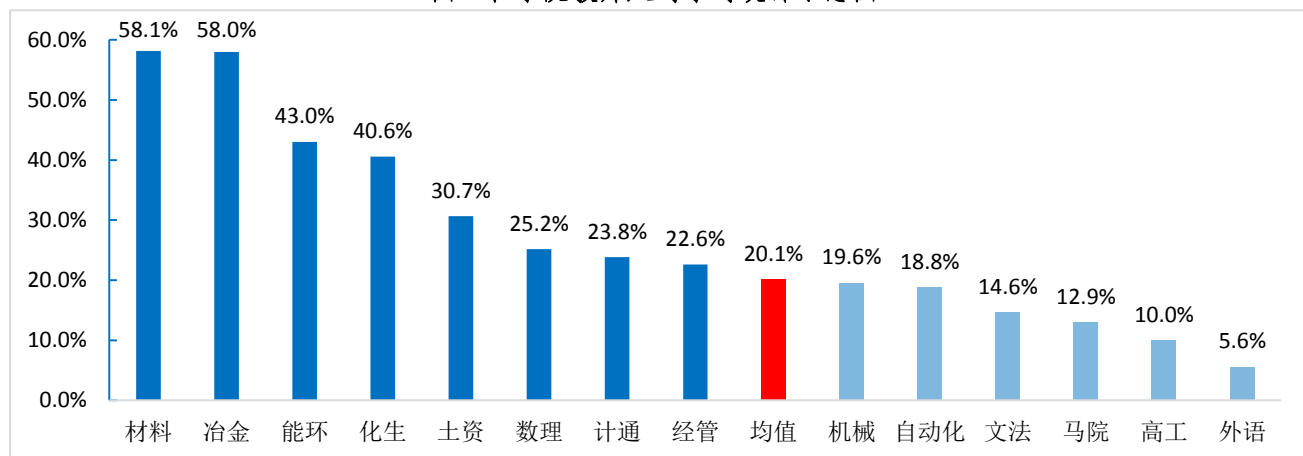


图3 各学院教授讲台比例统计示意图

2. 各学院调课情况

2016-2017 学年，全校调课率为 3.9‰，冶金、能环、材料、高工、计通、土资的调课率较高，外语、数理、马院的调课率较低。

表 10. 各学院调课情况统计表

学院	学时数	调课学时数	调课率
土木与资源工程学院	5400	32	5.93‰
冶金与生态工程学院	3728	36	9.66‰
材料科学与工程学院	7808	60	7.68‰
机械工程学院	9680	40	4.13‰
能源与环境工程学院	3024	24	7.94‰
自动化学院	7632	32	4.19‰
计算机与通信工程学院	9248	66	7.14‰
数理学院	17680	42	2.38‰
化学与生物工程学院	4496	16	3.56‰
东凌经济管理学院	10432	50	4.79‰
文法学院	6628	32	4.83‰
马克思主义学院	5680	14	2.46‰
外国语学院	25152	40	1.59‰
高等工程师学院	544	4	7.35‰
合计	117132	488	4.17‰

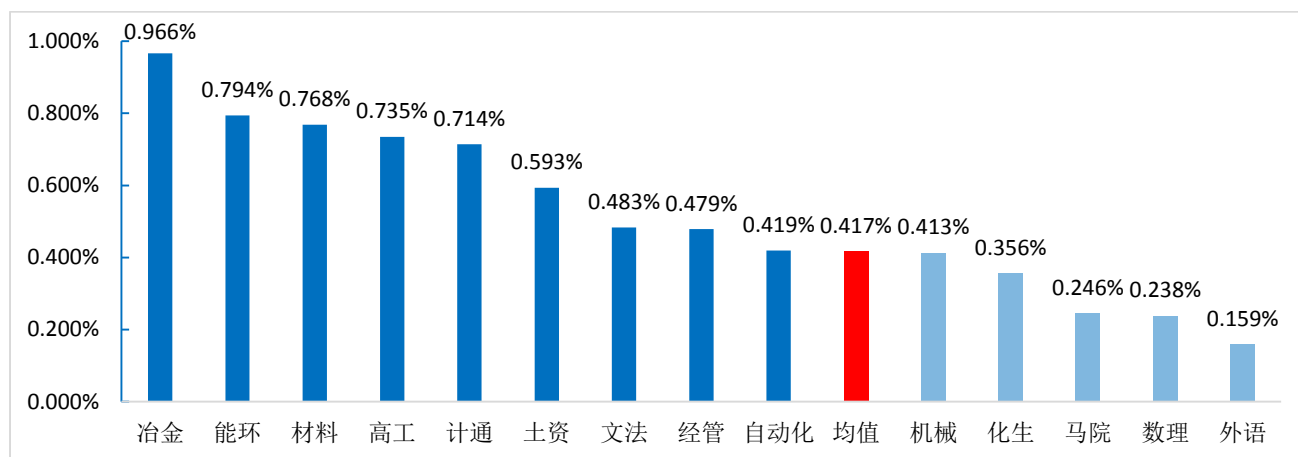


图4 各学院调课情况统计示意图

3. 课堂教学规模

课堂教学规模总体较大,小于 40 人的课堂占 31.7%,人数在 40 至 70 人的讲台占 31.5%,70 至 140 人的讲台占 30.7%,大于 140 人的讲台占 6.1%。全校有 23 个必修课讲台的学生数大于等于 180 人。

表 11. 教学规模统计(不含实验课、实习)

课堂规模 (人)	讲台数量	比例 (%)
≥140	171	6.1
70-140	865	30.7
40-70	888	31.5
<40	894	31.7
合计	2421	100.00

表 12. 学生数大于等于 180 人的必修课讲台统计 (不含实验课、实习)

学院	讲台数
马克思主义学院	8
数理学院	6
自动化学院	3
计算机与通信工程学院	2
外国语学院	2
机械工程学院	1
东凌经济管理学院	1
合计	23

表 13. 学生数大于等于 180 人的必修课讲台明细 (不含实验课、实习)

序号	学期	课程名称	开课学院	主讲教师	课序号
1	2016-2017-1	电力电子技术	自动化	董冀媛	1001
2	2016-2017-1	微机接口技术	计通	周芳	1001
3	2016-2017-1	大学计算机基础	计通	张桃红	1030
4	2016-2017-1	复变函数与积分变换 B	数理	丁军	1002
5	2016-2017-1	数理方法	数理	陈明文	1001

序号	学期	课程名称	开课学院	主讲教师	课序号
6	2016-2017-1	大学物理 AI	数理	孟凡研	1003
7	2016-2017-1	大学物理 AI	数理	孟凡研	1004
8	2016-2017-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	马院	赵静	1004
9	2016-2017-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马院	魏佳	1007
10	2016-2017-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马院	高维钊 w	1012
11	2016-2017-1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II	马院	杨兴业	1016
12	2016-2017-1	马克思主义基本原理概论	马院	马晓燕	1014
13	2016-2017-1	思想道德修养与法律基础	马院	左鹏	1001
14	2016-2017-1	思想道德修养与法律基础	马院	李薇薇	1009
15	2016-2017-1	思想道德修养与法律基础	马院	盖明	1011
16	2016-2017-1	基础外语 III	外语	王娜	1008
17	2016-2017-1	基础外语 III	外语	王娜	1012
18	2016-2017-2	机械原理	机械	邱丽芳	1001
19	2016-2017-2	电机及其运动控制 II	自动化	潘月斗	1001
20	2016-2017-2	计算机控制技术 A	自动化	孙昌国	1001
21	2016-2017-2	概率论与数理统计 A	数理	张志刚	1006
22	2016-2017-2	大学物理 AII	数理	孟凡研	1003
23	2016-2017-2	财务管理	经管	寇明婷	1001

4. 优秀课程

各学院共有国家级精品课程 7 门，国家级双语教学示范课程 6 门，国家级精品视频公开课 4 门，国家级精品资源共享课 5 门，北京市精品课程 24 门。

表 14. 国家、北京市级优秀课程统计

学院	国家级精品课程	国家级双语示范课	国家级精品视频公开课	国家级精品资源共享课	北京市精品课程
土木与资源工程学院	1			1	3
冶金与生态工程学院	1		2	1	3
材料科学与工程学院	1	1	1	1	2
机械工程学院	1	1		1	5
能源与环境工程学院	1			1	2
自动化学院		1			
计算机与通信工程学院			1		
数理学院		1			2
化学与生物工程学院		1			
东凌经济管理学院	1	1			3
文法学院					
马克思主义学院					1
外国语学院	1				3
体育部					
学生处	1				

学院	国家级精品课程	国家级双语示范课	国家级精品视频公开课	国家级精品资源共享课	北京市精品课程
合计	8	6	4	5	24

表 15. 国家级精品视频公开课立项项目名单

立项类别	课程名称	负责人	单位	立项年份
专业导论类	材料类科学导论	刘国权	材料科学与工程学院	2013
科学文化素质类	钢铁是怎样炼成的	吴胜利	冶金与生态工程学院	2014
	古代冶金与中华文明	李延祥	冶金与生态工程学院	2014
	知识工程	杨炳儒	计算机与通信工程学院	2014

表 16. 第二批国家级精品资源共享课立项项目名单

课程名称	负责人	单位	立项年份
冶金物理化学	郭汉杰	冶金与生态工程学院	2013 年
传热传质学	张欣欣	机械工程学院	2013 年
岩石力学与工程	李长洪	土资	2013 年

表 17. 第三批国家级精品资源共享课立项项目名单

课程名称	负责人	单位	立项年份
材料科学基础	杨平	材料科学与工程学院	2013 年
机械原理	于晓红	机械工程学院	2013 年

目前, 全校共有校级精品课程 59 门, 校级优秀课程 108 门。机械、经管、数理学院在建的校级精品、优秀课程合计分别有 29、26 和 23 门。

表 18. 校级优秀课程统计

学院	校级精品课程	校级优秀课程	总计
土木与资源工程学院	6	8	14
冶金与生态工程学院	2	7	9
材料科学与工程学院	1	7	8
机械工程学院	5	13	1
能源与环境工程学院	4	6	10
自动化学院	1	10	11
计算机与通信工程学院	7	4	11
数理学院	8	15	23
化学与生物工程学院	4	9	13
东凌经济管理学院	12	14	26
文法学院		1	1
马克思主义学院	3	4	7
外国语学院	5	9	14
体育部	1	1	2
合计	59	108	167

5. 研究型教学示范课建设

2011 年起,全校共批准立项建设研究型教学示范课 185 门次,各学院均有在建课程。2016 年新申请建设课程为 21 门次,其中 18 门次通过评审立项,批准率 86%。目前,全校已经有 117 门次课程达到“研究型教学示范课程”标准,授予“北京科技大学研究型教学示范课程”称号。

表 19. 2016 年研究型教学示范课程建设项目统计

学院	2016 年申请	2016 年批准	授予称号	在建项目	总计
土木与资源工程学院	1	1	10	2	12
冶金与生态工程学院	0	0	1	2	3
材料科学与工程学院	2	1	14	3	17
机械工程学院	4	2	14	12	26
能源与环境工程学院	0	0	3	0	3
自动化学院	2	2	9	3	12
计算机与通信工程学院	1	1	4	5	9
数理学院	4	4	17	10	27
化学与生物工程学院	0	0	3	1	4
东凌经济管理学院	2	2	15	11	26
文法学院	0	0	9	4	13
马克思主义学院	2	2	5	6	11
外国语学院	3	3	11	9	20
高等工程师学院	0	0	2	0	2
合计	21	18	117	68	185

6. 全英文教学示范课建设

2012 年起,全校共批准建设全英文教学示范课 51 门次,分布在 25 个专业。2016 年新申请建设课程为 8 门次,批准了 6 门次,批准率 75%。目前,全校已经有 36 门次课程达到“全英文教学示范课程”标准,授予“北京科技大学全英文教学示范课程”称号。

表 20. 2016 年全英文教学示范课程建设项目统计

学院	2016 年申请	2016 年批准	授予称号	在建项目	总计
土木与资源工程学院	0	0	5	0	5
冶金与生态工程学院	1	1	2	2	4
材料科学与工程学院	3	1	6	4	10
机械工程学院	0	0	4	1	5
能源与环境工程学院	1	1	0	1	1
自动化学院	1	1	4	2	6
计算机与通信工程学院	0	0	1	1	2
数理学院	1	1	5	2	7
化学与生物工程学院	0		2	0	2

学院	2016 年申请	2016 年批准	授予称号	在建项目	总计
东凌经济管理学院	1	1	5	1	6
文法学院	0	0	1	1	2
高等工程师学院	0	0	1	0	1
合计	8	6	36	15	51

表 21. 2016 年全英文教学示范课程建设项目所在专业统计

学院	专业	授予称号	在建项目	总计
土木与资源工程学院	土木工程	2	0	2
	安全工程	0	0	0
	矿物加工工程	1	0	1
	采矿工程	0	0	0
冶金与生态工程学院	冶金工程	2	2	4
材料科学与工程学院	材料科学与工程	4	2	6
	材料科学与工程（国际班）	1	0	1
	纳米材料与技术	0	0	0
	材料成型及控制工程	0	0	0
	无机非金属材料工程	0	0	0
	材料化学	1	0	1
	材料物理	1	1	2
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	2	0	2
	视觉传达设计	0	0	0
	车辆工程	0	0	0
	物流工程	0	1	1
	工业设计	1	0	1
	机械工程	1	0	1
能源与环境工程学院	能源与动力工程	0	0	0
	环境工程	2	1	3
自动化学院	自动化	1	2	3
	测控技术与仪器	1	0	1
	智能科学与技术	1	1	2
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	1	2
	通信工程	0	0	0
	信息安全	0	0	0
	电子信息工程	0	0	0
	物联网工程	0	0	0
数理学院	应用物理学	1	1	2
	信息与计算科学	2	0	2
	数学与应用数学	2	1	3
化学与生物工程学院	生物技术	2	0	2
	应用化学	0	0	0
东凌经济管理学院	工商管理	2	0	2
	会计学	1	0	1

学院	专业	授予称号	在建项目	总计
	金融工程	1	1	2
	信息管理与信息系统	0	0	0
	工程管理	0	0	0
	国际经济与贸易	1	0	1
文法学院	法学	1	1	2
	行政管理	0	0	0
	社会工作	0	0	0
高等工程师学院		1	0	1
合计		36	15	51

注：高等工程师专业未计入专业统计。

7. 通识教育核心课程

2013 年起，全校共批准建设通识教育核心课程 46 门次，11 个学院有在建课程。2016 年新申请建设课程为 10 项，批准了 10 项，批准率 100%。

表 22. 2016 年通识教育核心课程示范课程建设项目统计

学院	2016 年申请	2016 年批准	授予称号	在建项目	总计
土木与资源工程学院	0	0	0	2	2
冶金与生态工程学院	0	0	0	1	1
材料科学与工程学院	1	1	2	2	4
机械工程学院	0	0	0	1	1
能源与环境工程学院	0	0	0	0	0
自动化学院	0	0	0	0	0
计算机与通信工程学院	0	0	0	0	0
数理学院	1	1	0	2	2
化学与生物工程学院	1	1	2	1	3
东凌经济管理学院	1	1	1	6	7
文法学院	0	0	4	0	4
马克思主义学院	0	0	3	0	3
外国语学院	4	4	3	10	13
高等工程师学院	2	2	0	5	5
学生处	0	0	0	1	1
合计	10	10	15	31	46

8. 教材建设

截止 2016 年底，各学院共有国家“十二五”规划教材 12 部（本科部分），北京市精品教材 43 部。2016 年，各学院新出版各类教材 43 部（本科部分）。出版教材最多的是机械，其次为土资学院。

表 23. 教材建设情况（本科部分）

学院	国家级精品教材	国家“十二五”规划教材	北京市精品教材	2016 年度出版教材
土木与资源工程学院		2	6	9
冶金与生态工程学院		1	4	1
材料科学与工程学院		2	8	2
能源与环境工程学院				1
机械工程学院		2	7	10
自动化学院			2	4
计算机与通信工程学院		2	4	4
数理学院			3	2
化学与生物工程学院				0
东凌经济管理学院	1	2	5	5
文法学院			2	0
马克思主义学院				0
外国语学院		1	2	2
高等工程师学院				1
国际处				1
武装部				1
合计	1	12	43	43

注：1.马克思主义学院使用教育部统编教材，故未列入。

2.国家级精品教材评定已于 2011 年停止。

3.国家“十二五”规划教材评定时间为 2012、2014 年两次。

4.北京市精品教材评定为十一五、十二五期间。

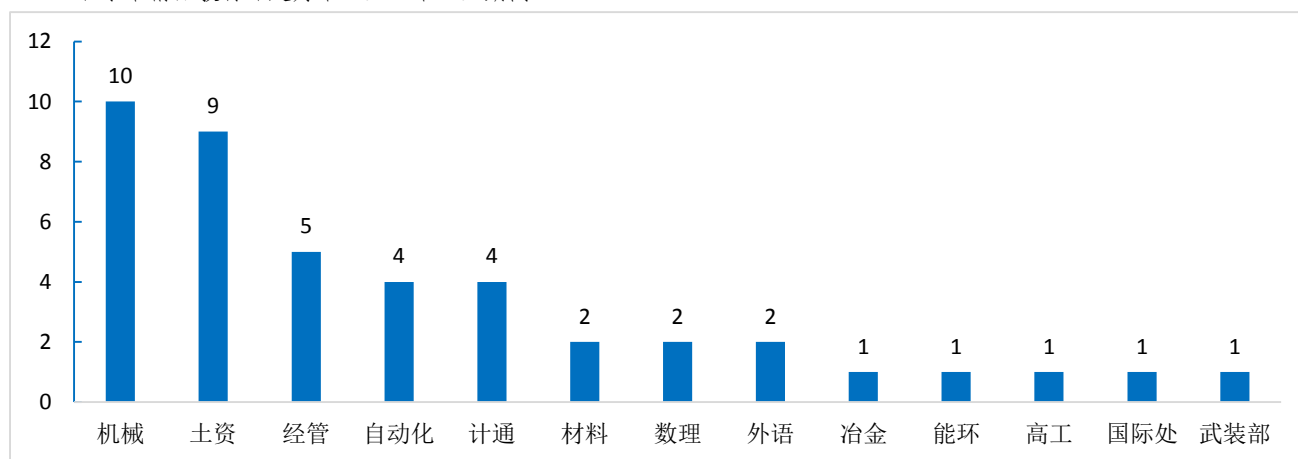


图5 2016 年出版教材情况示意图（本科部分）

9. 在线开放课程

目前我校共有慕课、SPOC 课程 77 门，其中自建课程 21 门、引进校外课程 56 门。

表 24. 在线开放课程统计表

单位	课程名称	项目类型	课程来源	授课对象	上线平台
土资	传热传质学	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台

单位	课程名称	项目类型	课程来源	授课对象	上线平台
自动化	模拟电子技术	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
数理	概率论与数理统计	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
化生	物理化学	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
经管	中国股票市场	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
马院	形势与政策	MOOC	自建	社会公开	“爱课程”网上线
马院	中国近现代史纲要	MOOC	自建	社会公开	人民网文华在线优学苑
马院	科技伦理	MOOC	自建	社会公开	人民网文华在线优学苑
文法	艺术与审美	公选课	引进	本校学生	智慧树
文法	世界著名博物馆艺术经典	公选课	引进	本校学生	智慧树
文法	西方文学经典鉴赏	公选课	引进	本校学生	智慧树
文法	中国近代史新编	公选课	引进	本校学生	智慧树
文法	中国现代新诗	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
文法	多元对话：比较文学概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
外国语	《英国历史：从都铎王朝至今》	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
外国语	通用学术英语	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
外国语	大学英语自学课程(上)	MOOC	自建	社会公开	“爱课程”网上线
外国语	大学英语自学课程(下)	MOOC	自建	社会公开	“爱课程”网上线
外国语	大学体验英语(I)	SPOC	自建	本校学生	“爱课程”网上线
外国语	大学体验英语(II)	SPOC	自建	本校学生	“爱课程”网上线
外国语	通用学术英语(I)	SPOC	自建	本校学生	“爱课程”网上线
外国语	通用学术英语(II)	SPOC	自建	本校学生	“爱课程”网上线
外国语	大学体验英语视听说 I	SPOC	自建	本校学生	高等教育出版社 iSmart 平台
外国语	大学体验英语视听说 II	SPOC	自建	本校学生	高等教育出版社 iSmart 平台
外国语	大学体验英语视听说 III	SPOC	自建	本校学生	高等教育出版社 iSmart 平台
高工	创新工程实践	公选课	引进	本校学生	智慧树
高工	电子技术实习	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
学生处	大学生心理健康	SPOC	自建	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	家园的治理：环境科学概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国历史人文地理(下)	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国历史人文地理(上)	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	百年风流人物：曾国藩	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	欧洲文明概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台

单位	课程名称	项目类型	课程来源	授课对象	上线平台
教务处	考古与人类	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国近代人物研究	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	西方文化名著导读	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	带您走进西藏	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	人生与人心	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	逻辑学导论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	伦理学概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	美的历程：美学导论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	幸福心理学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中华诗词之美（新版）	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	艺术鉴赏	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国现代文学名家名作	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	美术概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	园林艺术概论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国古建筑欣赏与设计	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	漫画艺术欣赏与创作	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	书法鉴赏	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	舌尖上的植物学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	科幻中的物理学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	奇异的仿生学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	全球变化生态学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	生命科学与伦理	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	科学与文化的足迹	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	星海求知：天文学的奥秘	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	魅力科学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	生命科学与人类文明	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	微生物与人类健康	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	当代中国经济	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	创新、发明与专利实务	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	《论语》导论	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	走进《黄帝内经》	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	中国茶道	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台

单位	课程名称	项目类型	课程来源	授课对象	上线平台
教务处	易学与中国传统文化	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	情绪管理	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	生命安全与救援	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	人力资源招聘与选拔	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	职业生涯提升	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	创业人生	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	创新思维训练《学生版》	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	大学生创业基础	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	创业创新执行力	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	创业创新领导力	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	大学启示录：如何读大学	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台
教务处	《大学国文》	公选课	引进	本校学生	本校“mooc”平台

四、教学成果

从 2005 年到 2016 年底，各学院累计获国家级教育教学成果奖 7 项，获奖类别均为本科类。各学院获得北京市级教育教学成果奖本科教学类 32 项。校级教学成果奖本科教学类 211 项，本年度增加新增 33 项。

表 25. 教育教学成果奖统计（本科教学类）

学院	国家级教育教学成果奖	北京市级教育教学成果奖	校级教育教学成果奖	新增	总数
土木与资源工程学院	1	6	16	3	23
冶金与生态工程学院		2	13	2	15
材料科学与工程学院	1	6	15	1	22
能源与环境工程学院	2	4	9	2	15
机械工程学院	2	4	29	4	35
自动化学院			13	3	10
计算机与通信工程学院		1	16	2	15
数理学院		3	25	2	26
化学与生物工程学院		1	7	1	7
东凌经济管理学院		3	16	3	16
文法学院			12	3	9
马克思主义学院	1		5	1	5
外国语学院		2	25	3	24
高等工程师学院			3	2	1
体育部			7	1	6
合计	7	32	211	33	249

五、专业认证

截止 2016 年底，我校共有 11 个专业顺利通过全国工程教育专业认证，其中有 4 个专业为 2016 年通过认证。

表 26. 我校通过全国工程教育专业认证情况统计

认证时间	学院	专业名称	小计	有效期
2016 年	计算机与通信工程学院	通信工程	1	3 年
2016 年	土木与资源工程学院	土木工程、安全工程、矿物加工工程	3	3 年
2015 年	自动化学院	自动化	1	3 年
2015 年	计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	3 年
2015 年	材料科学与工程学院	材料科学与工程	1	3 年
2014 年	能源与环境工程学院	环境工程	1	3 年
2014 年	土木与资源工程学院	采矿工程	1	3 年
2014 年	冶金与生态工程学院	冶金工程	1	3 年
2011 年	机械工程学院	机械工程专业	1	6 年
合计			11	

六、学生情况

1. 在校生情况

截止 2017 年 9 月, 我校有本科在校生 13493 人, 本科生最多的学院是机械学院, 有 1646 人, 其次是计算机与通信工程学院, 有 1614 人。截至 2017 年 9 月 30 日, 我校有本科留学生共 353 人, 分布在 12 个学院、33 个专业, 人数最多的是东凌经济管理学院, 共 181 人, 具体统计数据见下表。

表 27. 在校本科生情况统计
(截止 2017 年 9 月 30 日)

学院	专业名称	在校生数	大一 (2017 级)	大二 (2016 级)	大三 (2015 级)	大四 (2014 级)
土木与资源工程学院	矿业类	116	116	0	0	0
	土木工程	483	120	125	117	121
	安全工程	237	63	63	59	52
	采矿工程	83	0	23	24	36
	矿物加工工程	79	0	26	22	31
	建筑环境与能源应用工程	110	59	0	20	31
	小计	1108	358	237	242	271
冶金与生态工程学院	冶金工程	633	177	115	149	192
	小计	633	177	115	149	192
材料科学与工程学院	材料类	660	332	324	2	2
	无机非金属材料工程	96	0	0	50	46
	材料物理	89	0	0	52	37
	材料成型及控制工程	155	0	0	67	88
	材料科学与工程	232	0	0	109	123
	材料化学	125	0	0	73	52
	纳米材料与技术	92	0	29	33	30
	材料科学与工程(实验班)	116	26	30	31	29
	小计	1565	358	383	417	407
机械工程学院	机械类	613	388	221	3	1
	工业设计	132	0	45	49	38
	物流工程	169	0	58	51	60
	车辆工程	127	0	0	65	62
	视觉传达设计	157	41	35	40	41
	机械工程	448	0	27	204	217
	小计	1646	429	386	412	419
能源与环境工程学院	能源动力类	166	0	165	1	0
	能源与动力工程	377	118	0	139	120
	环境工程	309	119	81	52	57

学院	专业名称	在校生数	大一 (2017 级)	大二 (2016 级)	大三 (2015 级)	大四 (2014 级)
	小计	852	237	246	192	177
自动化学院	自动化类	329	329	0	0	0
	自动化	511	0	166	182	163
	测控技术与仪器	181	0	62	56	63
	智能科学与技术	236	0	102	69	65
	小计	1257	329	330	307	291
计算机与通信工程学院	计算机类	242	242	0	0	0
	计算机科学与技术	437	0	139	159	139
	通信工程	512	117	129	135	131
	信息安全	209	0	69	70	70
	物联网工程	214	0	71	72	71
	小计	1614	359	408	436	411
数理学院	数学类	116	116	0	0	0
	应用物理学	237	80	54	60	43
	数学与应用数学	210	0	69	68	73
	信息与计算科学	182	0	59	65	58
	理科试验班	114	61	53	0	0
	应用物理学(黄昆英才班)	66	0	20	27	19
	小计	925	257	255	220	193
化学与生物工程学院	应用化学	220	61	57	52	50
	生物技术	214	57	53	53	51
	小计	434	118	110	105	101
东凌经济管理学院	工商管理类	238	109	129	0	0
	国际经济与贸易	86	0	0	43	43
	会计学	144	0	0	73	71
	工商管理	88	0	0	43	45
	信息管理与信息系统	138	0	0	68	70
	金融工程	158	0	0	77	81
	工程管理	90	0	0	44	46
	工商管理.	98	30	23	25	20
	管理科学与工程类	207	100	107	0	0
	经济与贸易类	214	99	114	1	0
	小计	1461	338	373	374	376
文法学院	人文科学试验班类	184	184	0	0	0
	法学	210	0	72	71	67
	行政管理.	193	0	64	66	63
	社会工作(社会管理)	180	0	57	62	61
	小计	767	184	193	199	191
外国语学院	英语	241	69	65	59	48
	日语	220	67	50	51	52

学院	专业名称	在校生数	大一 (2017 级)	大二 (2016 级)	大三 (2015 级)	大四 (2014 级)
	德语	126	32	33	31	30
	小计	587	168	148	141	130
高等工程师学院	工科试验班类(卓越计划)	150	149	1	0	0
	矿物资源工程(卓越计划)	12	0	0	0	12
	冶金工程(卓越计划)	39	0	5	9	25
	材料科学与工程(卓越计划)	131	0	41	50	40
	能源与动力工程(卓越计划)	61	0	18	22	21
	自动化(卓越计划)	130	0	43	53	34
	机械工程(卓越计划)	118	0	40	45	33
	小计	641	149	148	179	165
	合计	13490	3461	3332	3373	3324

表 28. 在校留学生情况统计

(截至 2017 年 9 月 30 日)

学院	专业	在校生数	大四 2014	大三 2015	大二 2016	大一 2017
土木与资源工程学院	采矿工程	9	2		4	3
	土木工程	41	9	14	8	10
	合计	50	11	14	12	13
冶金与生态工程学院	冶金工程	6	4	1	1	
	合计	6	4	1	1	
材料科学与工程学院	材料科学与工程	1		1		
	材料科学与工程(实验班)	1			1	
	纳米材料与技术	1			1	
	合计	3		1	2	
机械工程学院	工业设计	2	2			
	机械工程	8	3	5		
	机械类	6			3	3
	物流工程	8	6	2		
	合计	24	11	7	3	3
能源与环境工程学院	环境工程	9	1	5	1	2
	能源动力类	4			3	1
	合计	13	1	5	4	3
自动化学院	自动化	5	1	1	2	1
	合计	5	1	1	2	1
计算机与通信工程学院	电子信息工程	2	2			
	计算机科学与技术	37	12	10	10	5
	通信工程	12	6	2	4	
	信息安全	5	1		2	2
	合计	56	21	12	16	7
数理学院	信息与计算科学	1			1	

学院	专业	在校生数	大四 2014	大三 2015	大二 2016	大一 2017
	合计	1			1	
化学与生物工程学院	应用化学	2			1	1
	合计	2			1	1
东凌经济管理学院	工程管理	3	2	1		
	工商管理	8	6	2		
	工商管理类	11			5	6
	管理科学与工程类	6			2	4
	国际经济与贸易	90	48	42		
	会计学	1	1			
	金融工程	8	7	1		
	经济与贸易类	49			27	22
	信息管理与信息系统	5	1	4		
	合计	181	65	50	34	32
文法学院	法学	7	3		3	1
	社会工作	1		1		
	合计	8	3	1	3	1
外国语学院	德语	1				1
	英语	3				3
	合计	4				4
总计		353	117	92	79	65

2. 竞赛获奖统计

2016 年, 全校共有 483 人次在国家级竞赛中获奖, 742 人次在省部级竞赛中获奖, 1634 人次在校级竞赛中获奖。计通学院获得各级奖项人次居全校第一。

表 29. 2016 年学生竞赛获奖统计表

学院	国家级 (人次)	省部级 (人次)	校级 (人次)	获奖学生 总人次	获奖学生人次占 学院学生人数
土木与资源工程学院	21	32	156	209	18.9%
冶金与生态工程学院	5	11	27	43	6.8%
材料科学与工程学院	43	47	118	208	13.3%
机械工程学院	45	76	214	335	20.4%
能源与环境工程学院	40	21	150	211	24.8%
自动化学院	65	124	260	449	35.7%
计算机与通信工程学院	163	227	438	828	51.3%
数理学院	22	48	66	136	14.7%
化学与生物工程学院	5	62	22	89	20.5%
东凌经济管理学院	41	51	61	153	10.5%
文法学院	7	1	14	22	2.9%

学院	国家级 (人次)	省部级 (人次)	校级 (人次)	获奖学生 总人次	获奖学生人次占 学院学生人数
外国语学院	4	0	2	6	1.0%
高等工程师学院	22	42	106	170	26.5%
合计	483	742	1634	2859	21.2%

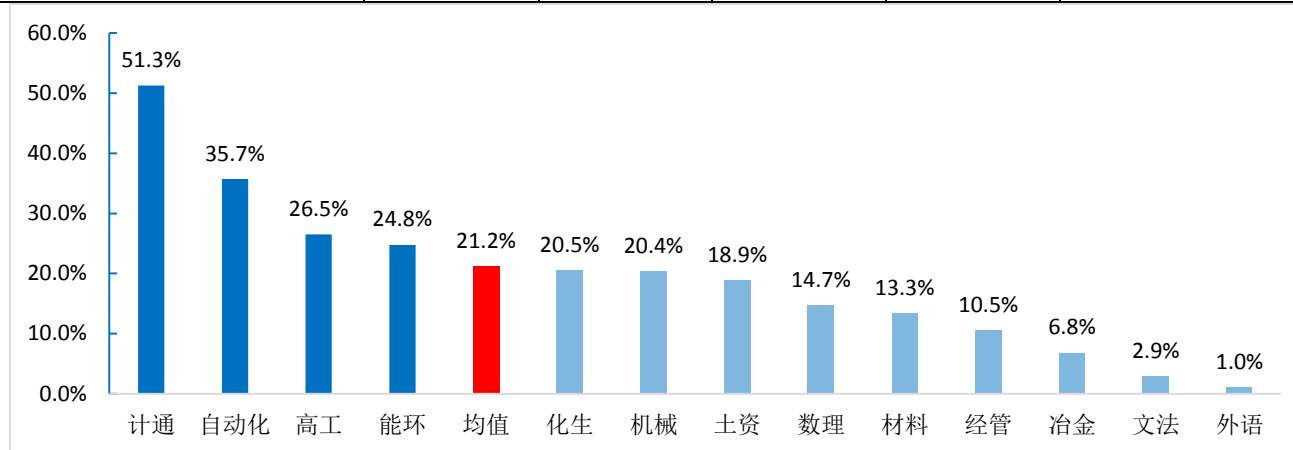


图6 各学院本科生竞赛获奖统计示意图

3. 主要课程考试成绩统计

表 31—表 37 统计了 2016 级本科生（不含材料国际班、黄昆班、理科实验班、高工学院等实验班学生）的主干课考试成绩，包括“高等数学 AI”、“高等数学 AII”、“大学物理 AI”、“大学计算机基础”、“基础外语 I”、“基础外语 II”等课程。统计了各门课程的优秀率、及格率和平均分。

表 30. 2016 级学生主干课程考试成绩统计表

课程	优秀率	及格率	平均分	选课总人数
大学计算机基础	10.7%	97.1%	76.4	2623
大学物理 AI	9.7%	86.7%	70.6	1966
高等数学 AI	14.0%	89.4%	74.1	1824
高等数学 AII	13.5%	89.2%	74	1674
基础外语 I	7.1%	97.6%	77.8	3150
基础外语 II	7.7%	96.7%	76.5	3136

有 8 个学院学生修读“高等数学 AI”课程，统计显示，经管学院的优秀率最高，为 19.0%，平均分也最高，为 77.3 分；高工学院的及格率最高，为 96.6%，平均分也为最高 77.1 分。

表 31. 2016 级学生“高等数学 AI”课程考试成绩统计表

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
土木与资源工程学院	11.9%	81.3%	69.3	252
冶金与生态工程学院	9.4%	92.3%	73.4	117
材料科学与工程学院	17.6%	92.3%	76.5	403
机械工程学院	8.0%	84.4%	70.4	327

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
能源与环境工程学院	15.4%	92.7%	76.3	247
数理学院	14.5%	78.2%	69.3	55
东凌经济管理学院	19.0%	92.7%	77.3	274
高等工程师学院	13.4%	96.6%	77.2	149
均值	14.0%	89.4%	74.1	1824

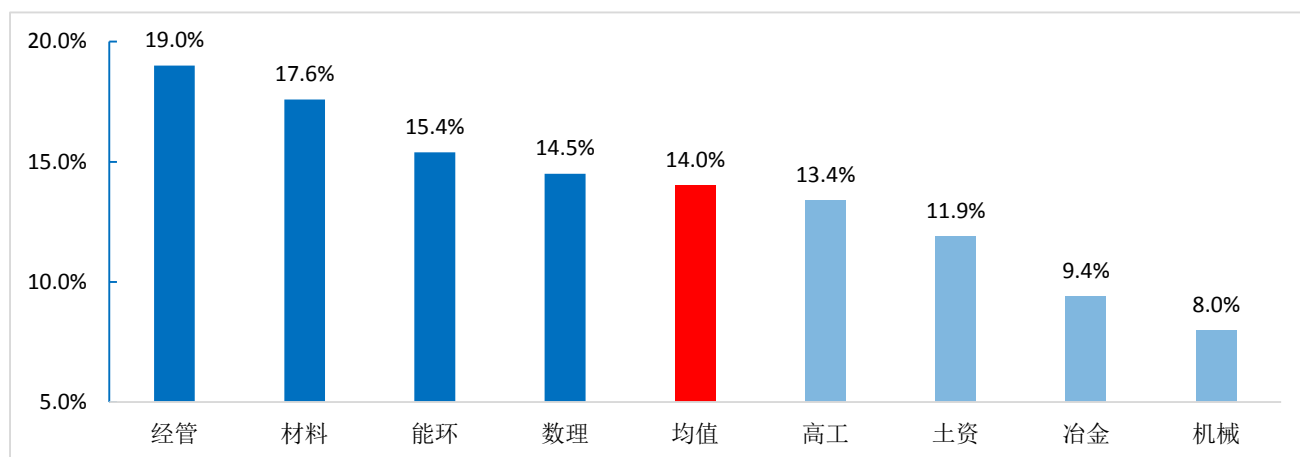


图7 2016 级学生“高等数学 AI”课程考试“优秀率”统计示意图

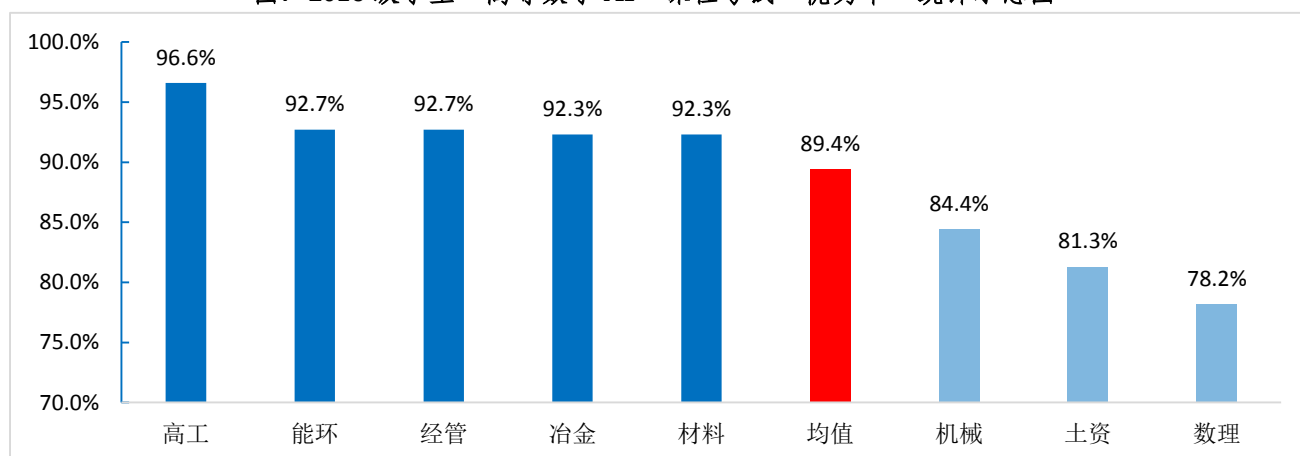


图8 2016 级学生“高等数学 AI”课程考试“及格率”统计示意图

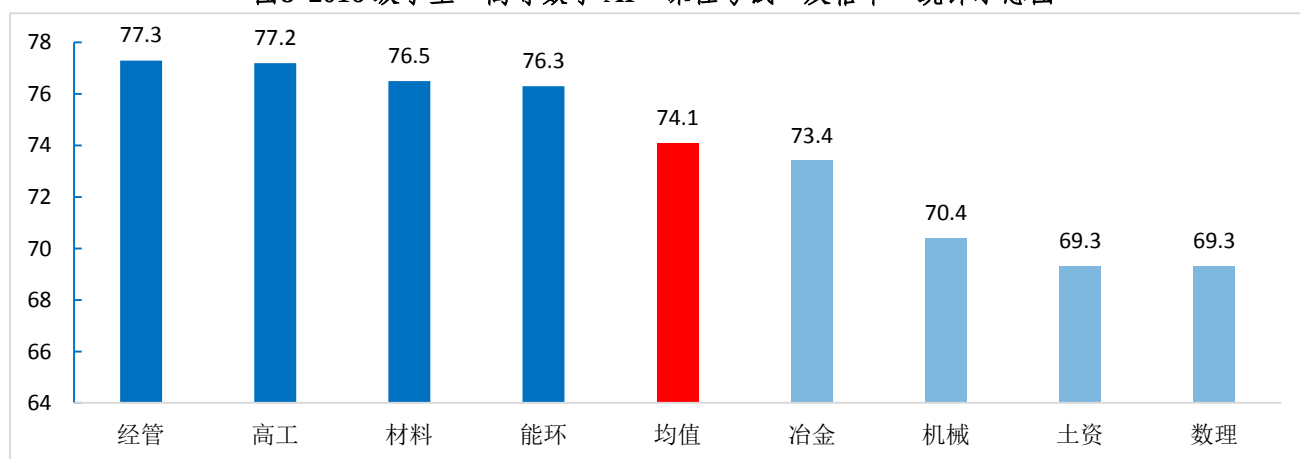


图9 2016 级学生“高等数学 AI”课程考试“平均分”统计示意图

有 8 个学院学生修读“高等数学 AII”课程，高工学院学生考试成绩最优秀，优秀率为最高 21.0%，及格率为最高 95.8%，平均分也为最高 77.7 分；经管学院学生的及格率和平均分与高工学院并列最高。

表 32. 2014 级学生“高等数学 AII”课程考试成绩统计表

学院	优秀率	及格率	平均分
土木与资源工程学院	10.8%	87.9%	72.1
冶金与生态工程学院	7.1%	82.1%	71.5
材料科学与工程学院	18.3%	92.2%	76.7
机械工程学院	4.9%	80.7%	67.9
能源与环境工程学院	14.2%	91.2%	75.3
数理学院	12.8%	80.9%	69.7
东凌经济管理学院	17.6%	95.8%	77.7
高等工程师学院	21.0%	95.8%	77.7
均值	13.5%	89.2%	74.0

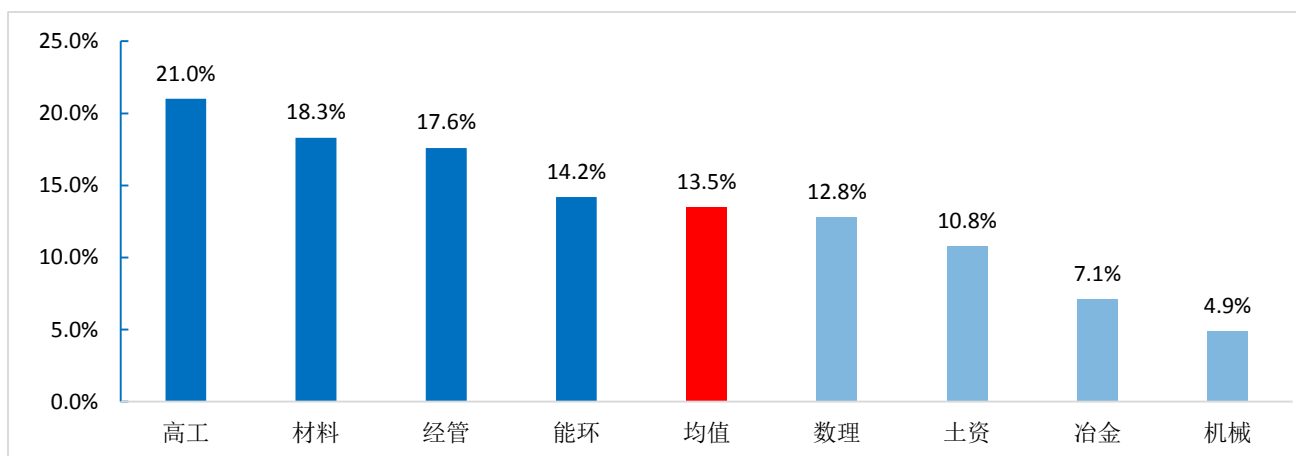


图10 2016 级学生“高等数学 AII”课程考试“优秀率”统计示意图

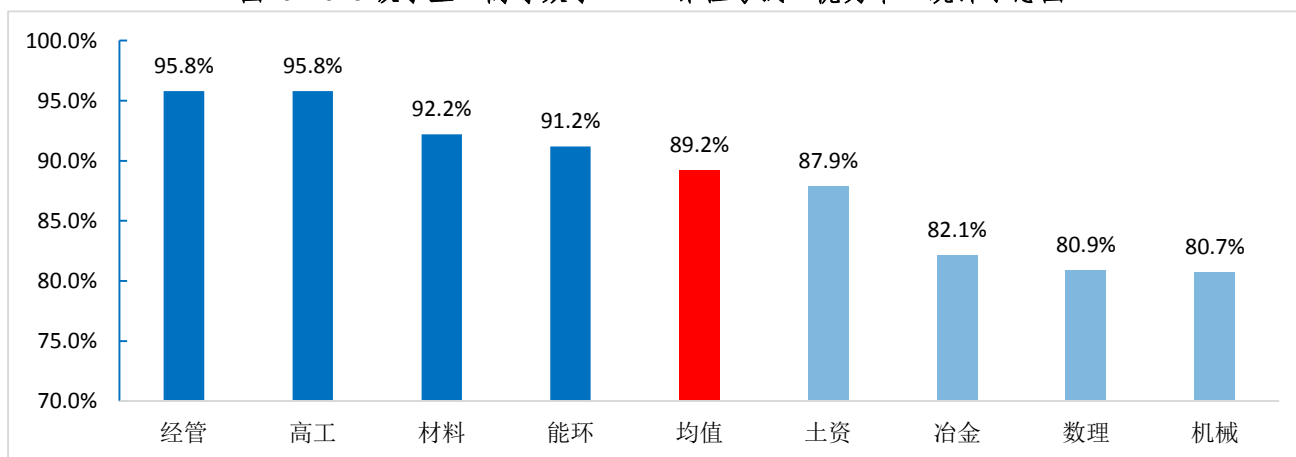


图11 2016 级学生“高等数学 AII”课程考试“及格率”统计示意图

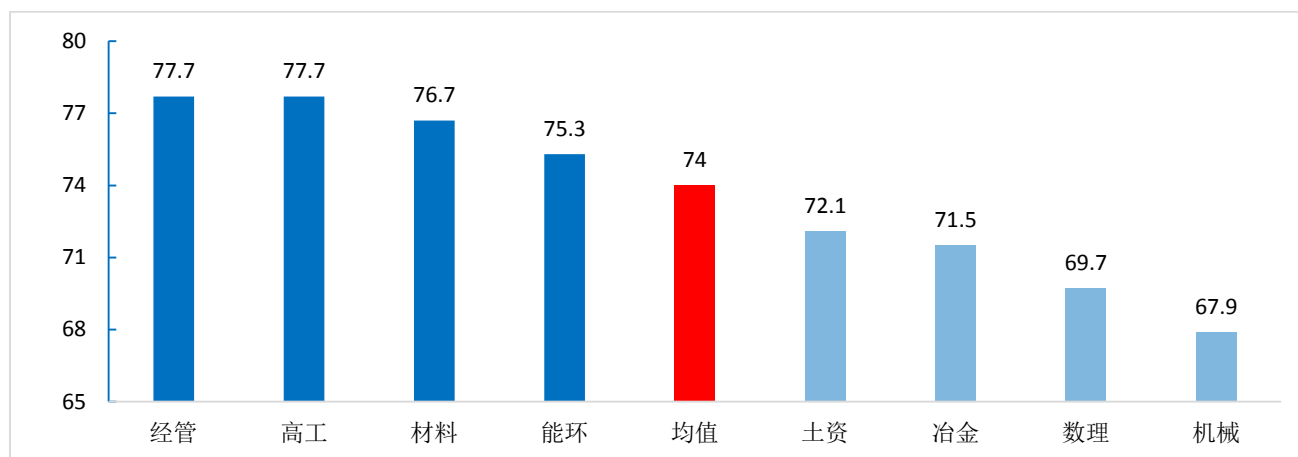


图12 2016 级学生“高等数学 AII”课程考试“平均分”统计示意图

有 8 个学院学生修读“大学物理 AI”课程，统计显示，能环学院优秀率最高，为 15%，平均分最高，为 74.0；冶金学院及格率最高，为 91.4%。

表 33. 2016 级学生“大学物理 AI”课程考试成绩统计

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
土木与资源工程学院	13.0%	90.7%	72.1	246
冶金与生态工程学院	6.9%	91.4%	71.7	116
机械工程学院	6.8%	81.8%	66.5	324
能源与环境工程学院	15.0%	88.6%	74.0	246
自动化学院	6.9%	86.7%	70.2	360
计算机与通信工程学院	8.1%	87.1%	70.8	419
化学与生物工程学院	11.1%	82.4%	68.4	108
高等工程师学院	14.3%	86.4%	72.0	147
均值	9.7%	86.7%	72.0	1966

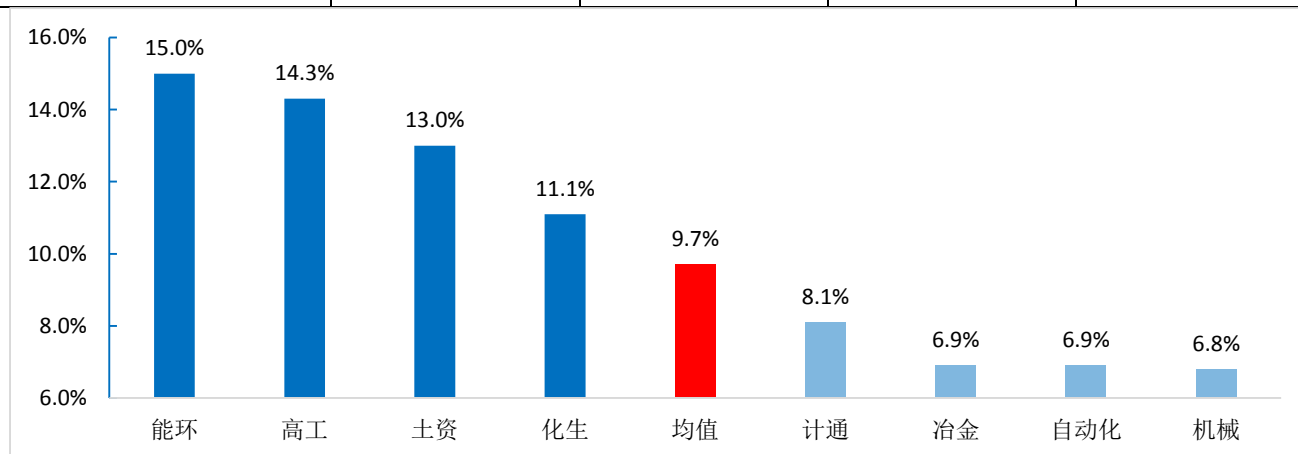


图13 2016 级学生“大学物理 AI”课程考试“优秀率”统计示意图

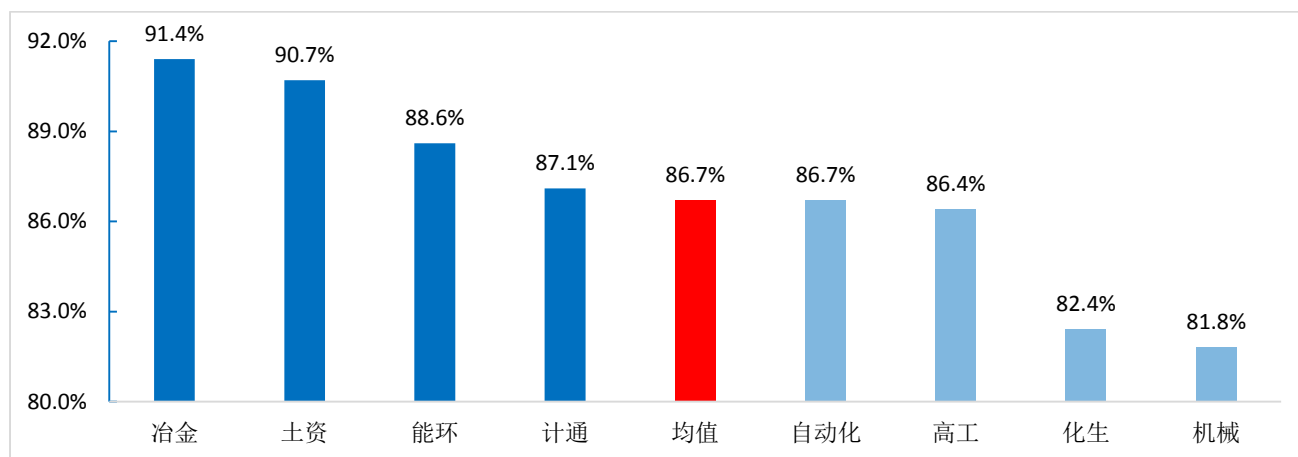


图14 2016 级学生“大学物理 AI”课程考试“及格率”统计示意图

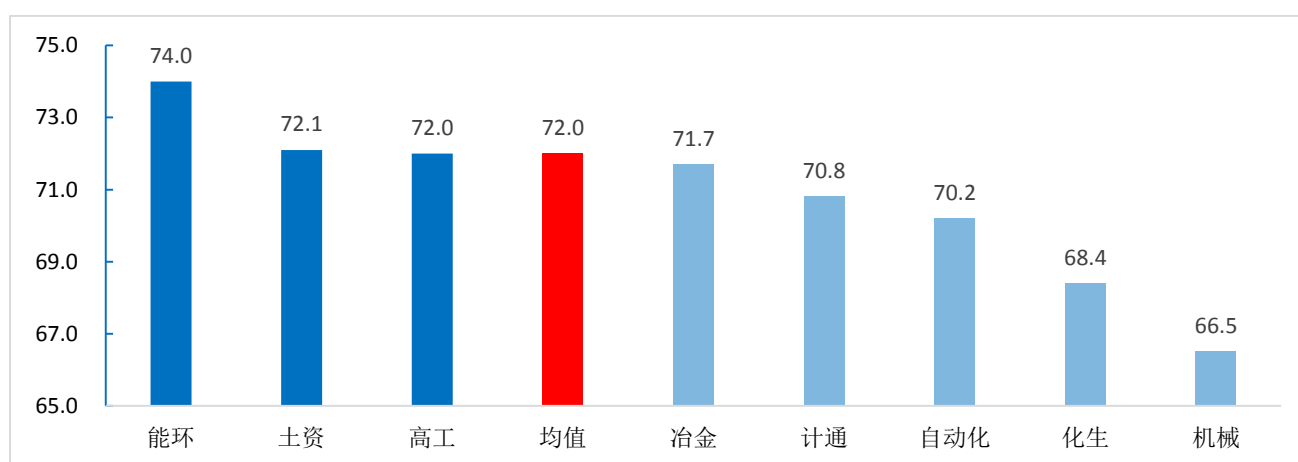


图15 2016 级学生“大学物理 AI”课程考试“平均分”统计示意图

有 11 个学院学生修读“大学计算机基础”课程。统计显示，文法学院的学生考试优秀率最高，为 18.6%。11 个学院学生的平均及格率达到 97%以上，除化生学院外，其他学院学生及格率均在 95%以上，其中能环学院学生及格率最高为 99.2%。文法学院平均分最高，为 80.0 分。

表 34. 2016 级学生“大学计算机基础”课程考试成绩统计

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
土木与资源工程学院	5.2%	95.6%	71.6	252
冶金与生态工程学院	6.8%	98.3%	77.8	117
材料科学与工程学院	17.1%	98.0%	79.9	404
机械工程学院	10.0%	97.5%	76.9	408
能源与环境工程学院	3.6%	99.2%	75.6	247
数理学院	7.1%	96.2%	72.1	183
化学与生物工程学院	6.2%	92.9%	68.9	113
东凌经济管理学院	14.0%	95.6%	77.0	407
文法学院	18.6%	97.9%	80.0	194
外国语学院	4.0%	98.7%	74.8	149
高等工程师学院	14.8%	97.3%	79.5	149

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
均值	10.7%	97.1%	76.4	2623

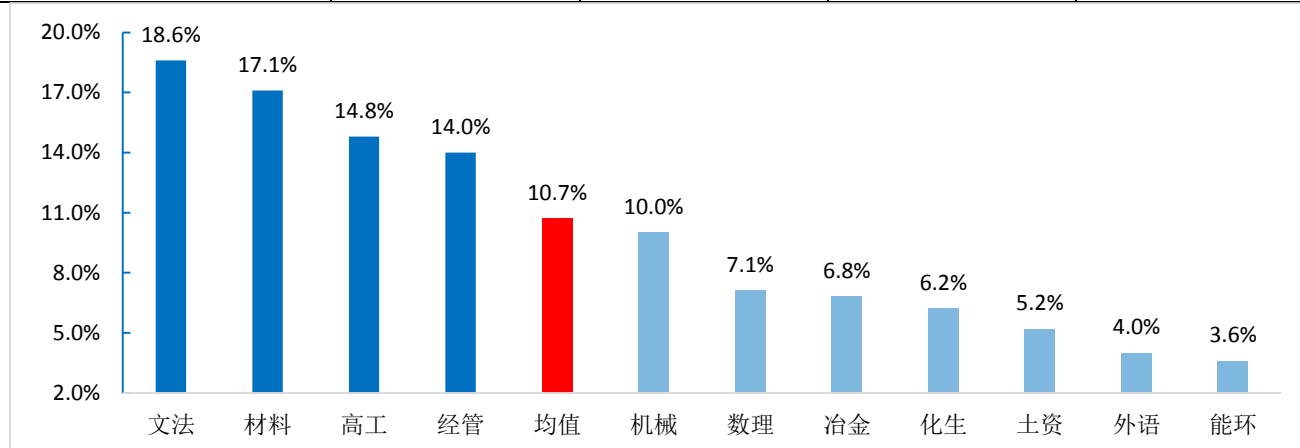


图16 2016 级学生“大学计算机基础”课程考试“优秀率”统计示意图

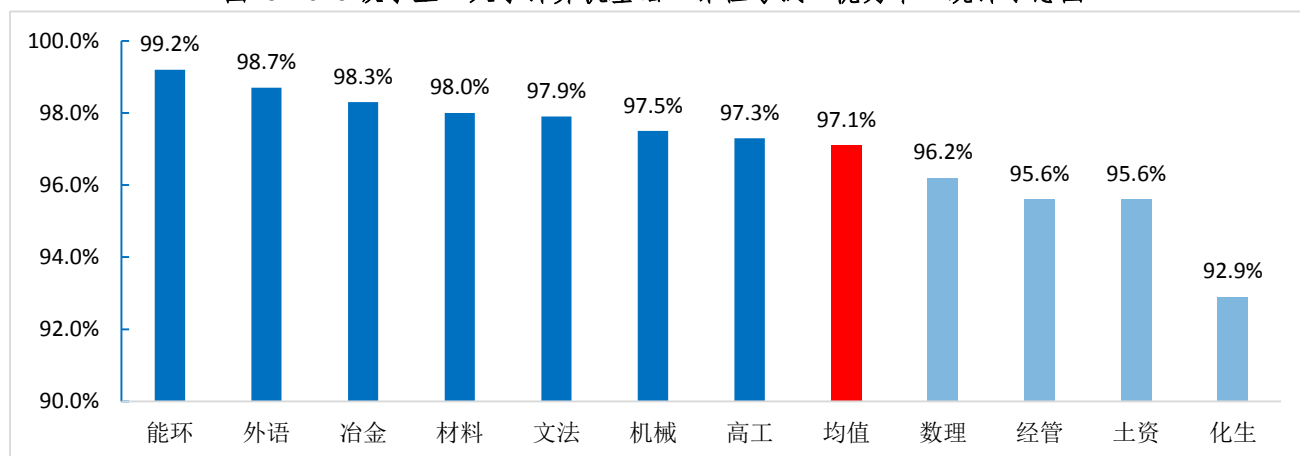


图17 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试“及格率”统计示意图

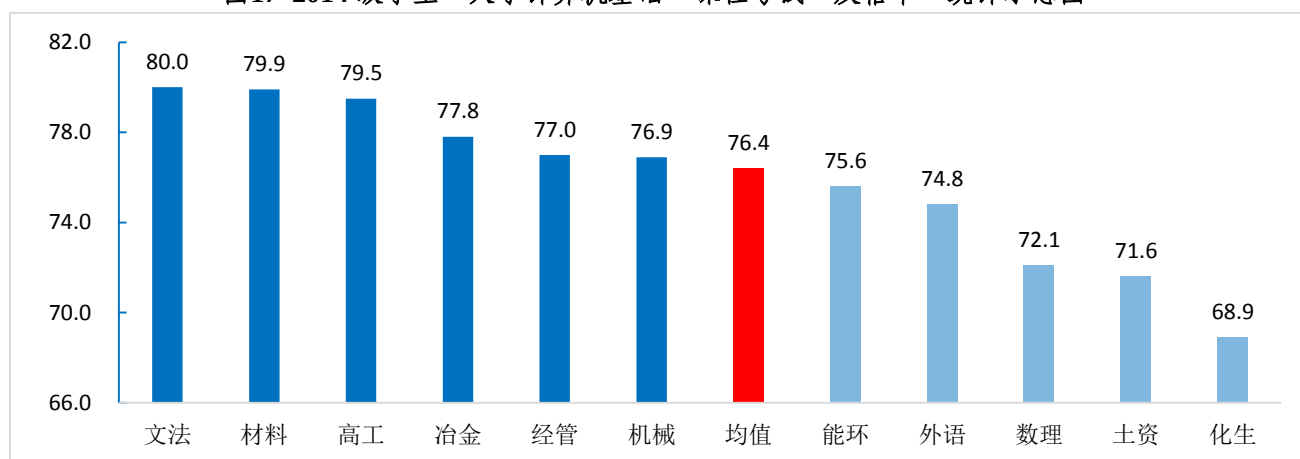


图18 2014 级学生“大学计算机基础”课程考试“平均分”统计示意图

有 12 个学院学生修读“基础外语 I”课程。经管学院的优秀率最高，为 18.3%，平均分也最高，为 82.3 分。各学院平均及格率为 97.6%，其中文法学院学生及格率最高为 99.0%。

表 35. 2016 级学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
土木与资源工程学院	3.9%	97.4%	76.0	233

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
冶金与生态工程学院	0.9%	93.9%	73.5	115
材料科学与工程学院	4.3%	97.8%	76.8	400
机械工程学院	4.7%	94.8%	75.8	402
能源与环境工程学院	5.0%	98.3%	78.4	241
自动化学院	3.7%	96.3%	76.3	356
计算机与通信工程学院	9.1%	98.8%	78.6	406
数理学院	6.1%	98.9%	77.2	179
化学与生物工程学院	1.9%	99.1%	76.2	107
东凌经济管理学院	18.3%	98.7%	82.3	371
文法学院	11.0%	99.0%	81.7	191
高等工程师学院	8.7%	98.7%	78.0	149
均值	7.1%	97.6%	77.8	3150

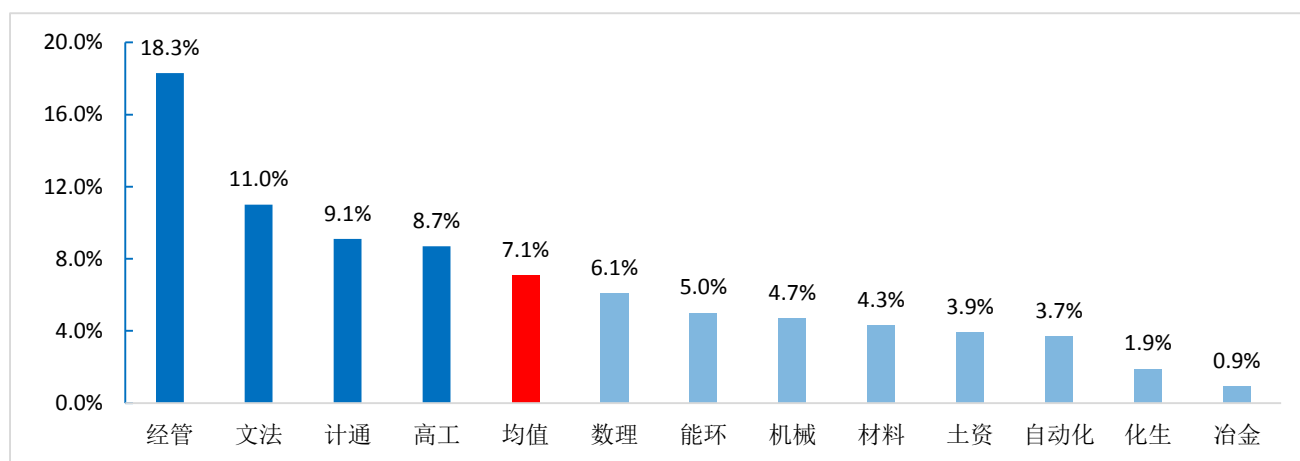


图19 2016 级学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”统计示意图

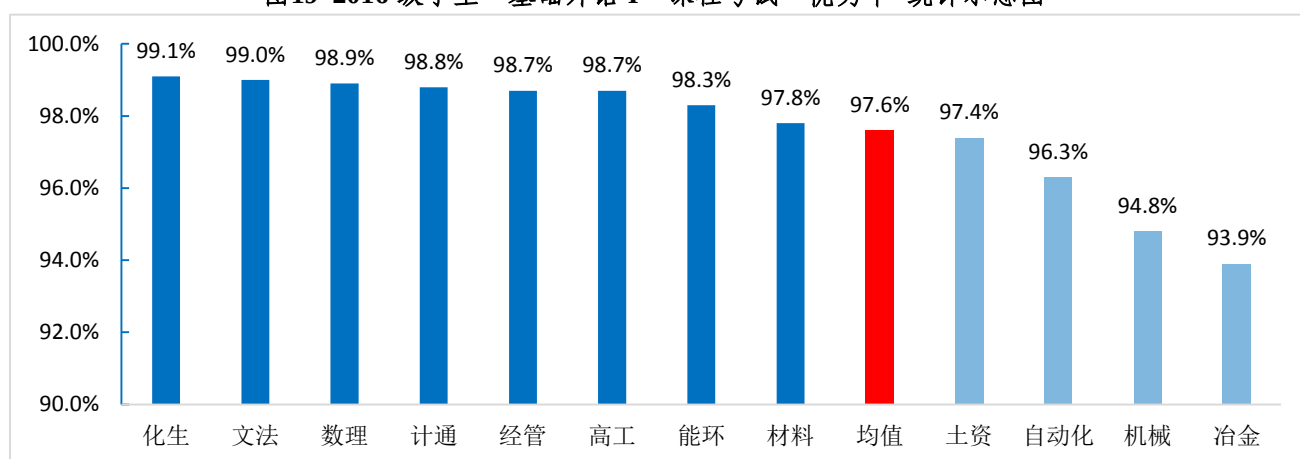


图20 2016 级学生“基础外语 I”课程考试“及格率”统计示意图

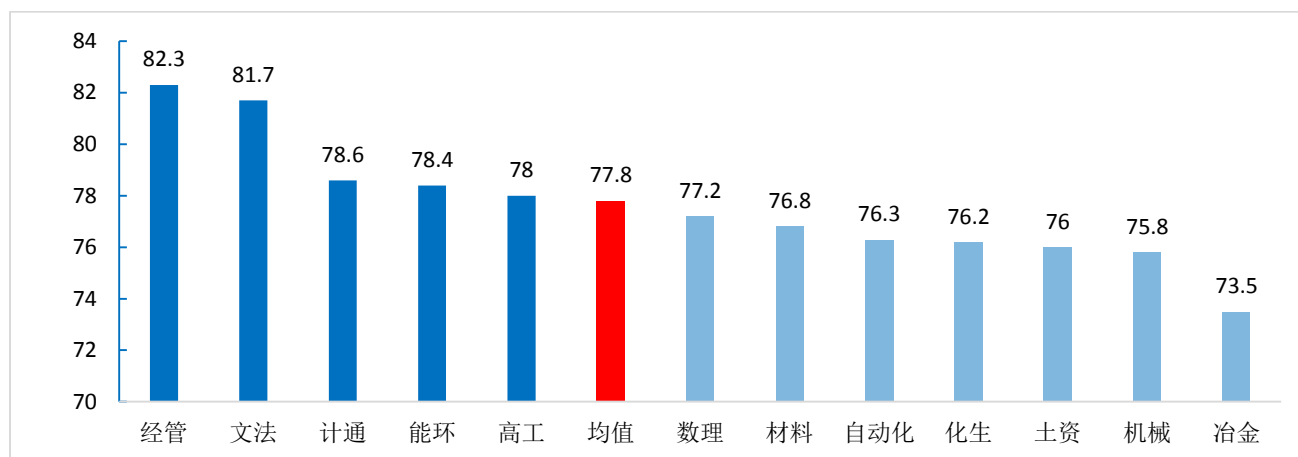


图21 2016 级学生“基础外语 I”课程考试“平均分”统计示意图

有 12 个学院学生修读“基础外语 II”课程。考试优秀率最高的学院是经管学院,为 17.5%。经管学院平均分也最高,为 81.9 分。除冶金外,各学院学生考试及格率均在 94%以上,其中文法学院学生及格率最高为 99.0%。

表 36. 2016 级学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

学院	优秀率	及格率	平均分	选课人数
土木与资源工程学院	4.3%	96.1%	73.9	232
冶金与生态工程学院	1.8%	92.1%	72.2	114
材料科学与工程学院	7.3%	97.5%	76.2	398
机械工程学院	4.8%	95.0%	73.5	398
能源与环境工程学院	4.1%	96.3%	76.2	241
自动化学院	4.8%	97.2%	75.3	353
计算机与通信工程学院	9.9%	96.0%	77.3	405
数理学院	6.7%	96.1%	75.0	179
化学与生物工程学院	3.7%	94.4%	74.7	107
东凌经济管理学院	17.5%	98.9%	81.9	371
文法学院	11.0%	99.0%	80.9	191
高等工程师学院	7.5%	98.0%	77.8	147
均值	7.7%	96.7%	76.5	3136

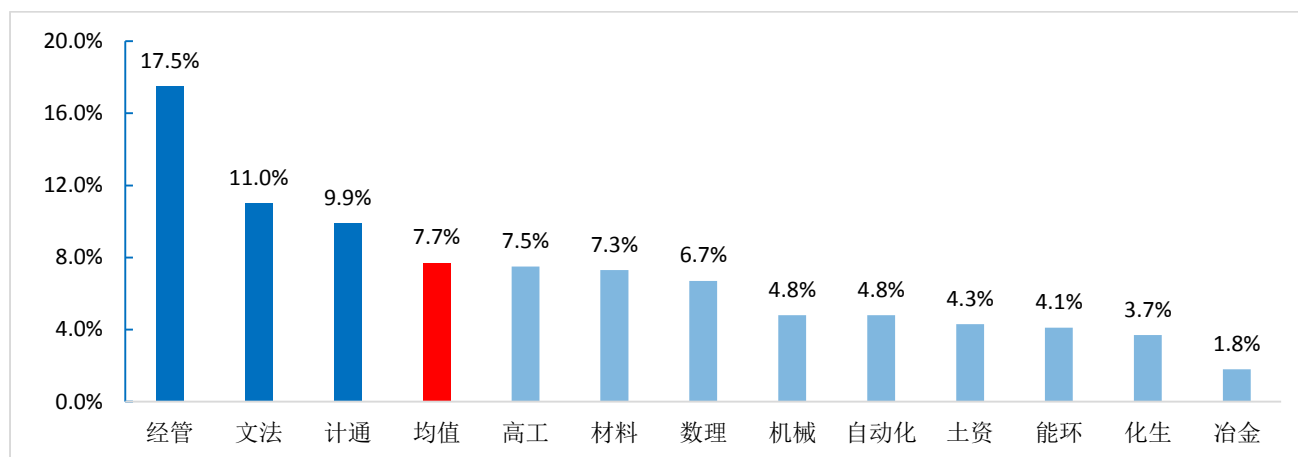


图22 2016 级学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”统计示意图

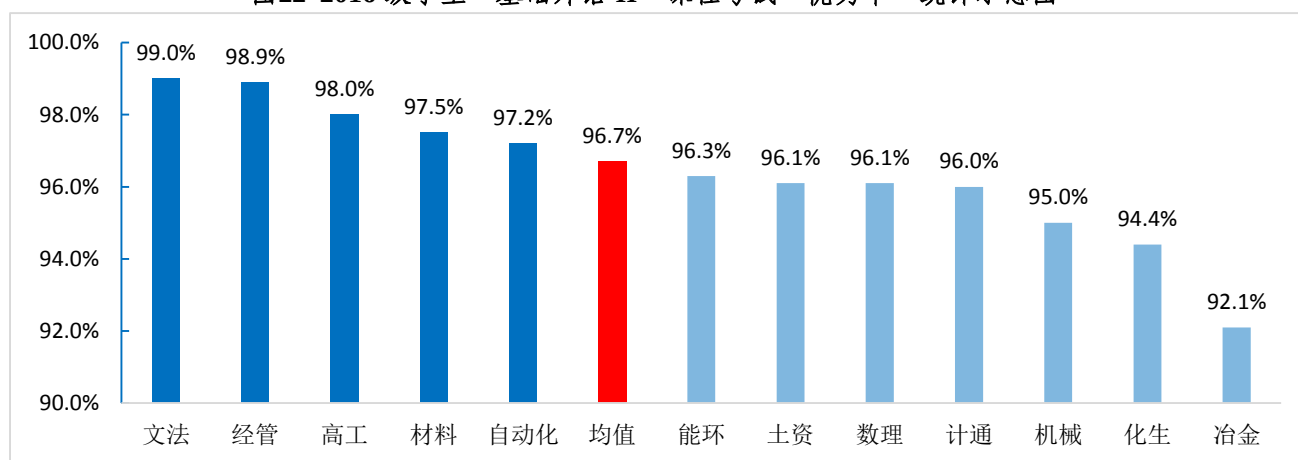


图23 2016 级学生“基础外语 II”课程考试“及格率”统计示意图

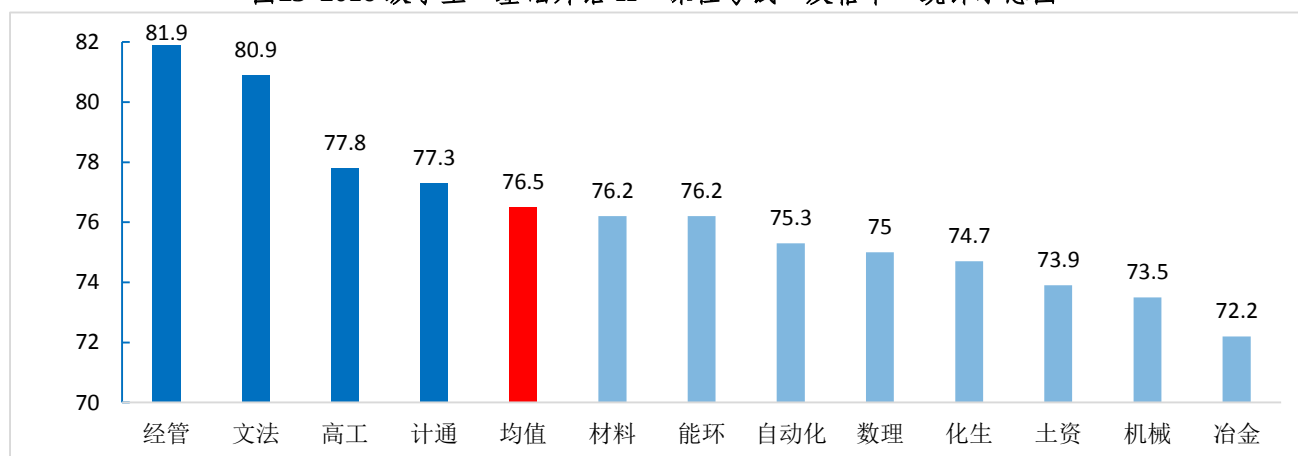


图24 2016 级学生“基础外语 II”课程考试“平均分”统计示意图

表 38—表 40 统计了 2016 级材料实验班、黄昆班、理科实验班、高工学院等实验班学生的基础外语考试成绩，并统计了优秀率、及格率和平均分。

表 37. 2016 级实验班学生基础外语课程考试成绩统计

课程	优秀率 (%)	及格率 (%)	平均分	选课总人数
基础外语 I	9.6%	99.2%	79.4	249
基础外语 II	12.6%	98.4%	79.2	246

统计显示,“基础外语 I”课程中,材料国际班优秀率最高,为 17.2%;黄昆班优秀率为 0。各实验班学生考试及格率均在 98%以上,其中材料实验班、黄昆班、理科实验班及格率都达到 100%。同时,材料实验班平均分最高,为 83.9 分。

表 38. 2016 级实验班学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

实验班	优秀率	及格率	平均分	选课人数
材料实验班	17.2%	100.0%	83.9	29
黄昆班	0.0%	100.0%	78.9	19
理科实验班	11.5%	100.0%	81.0	52
高工学院	8.7%	98.7%	78.0	149
均值	9.6%	99.2%	79.4	249

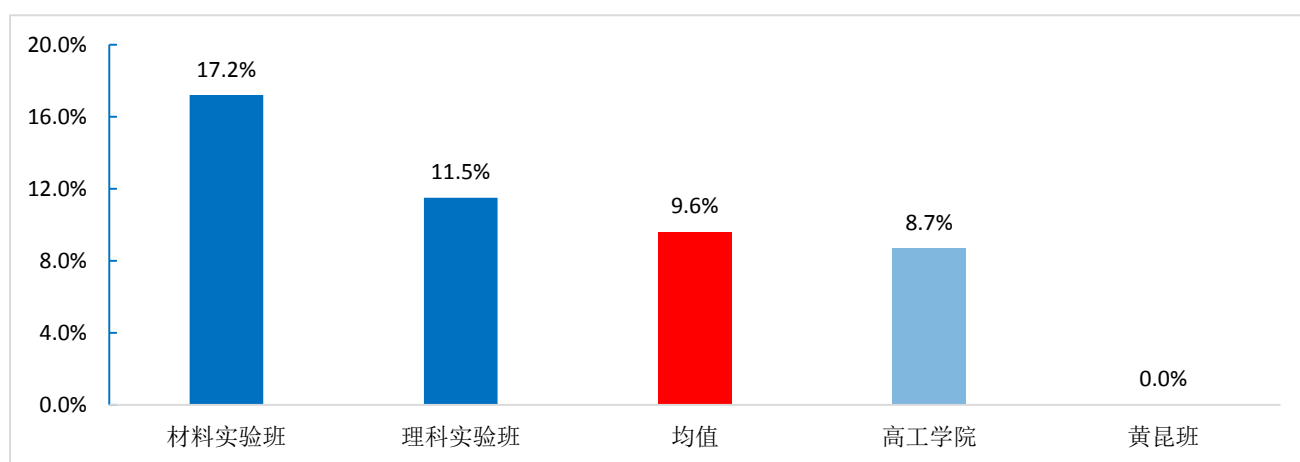


图25 2016 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”统计示意图

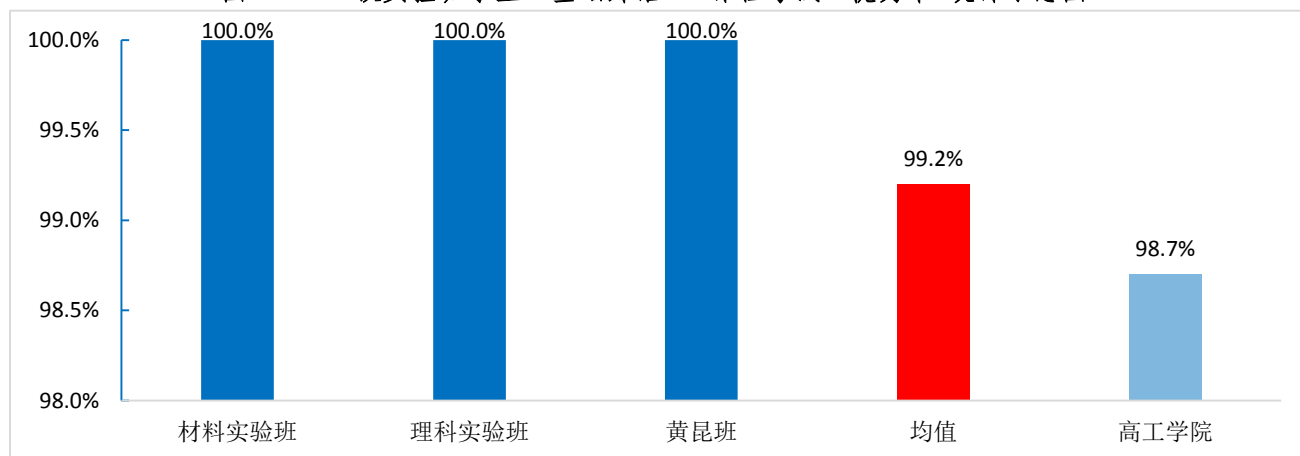


图26 2016 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“及格率”统计示意图

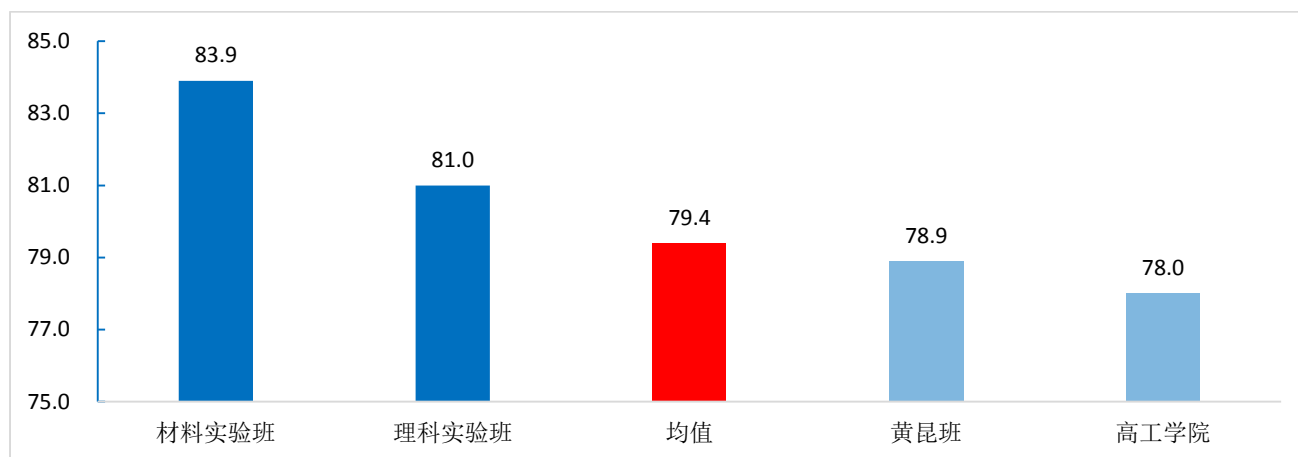


图27 2016 级实验班学生“基础外语 I”课程考试“平均分”统计示意图

统计显示，“基础外语 II”课程中材料实验班的学生考试优秀率最高，为 34.5%。各实验班学生及格率均在 98%以上。材料国际班平均分最高，为 84.5 分。

表 39. 2016 级实验班学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

实验班	优秀率	及格率	平均分	选课人数
材料实验班	34.5%	100.0%	84.5	29
黄昆班	0.0%	100.0%	79.8	19
理科实验班	19.6%	98.0%	79.9	51
高工学院	7.5%	98.0%	77.8	147
均值	12.6%	98.4%	79.2	246

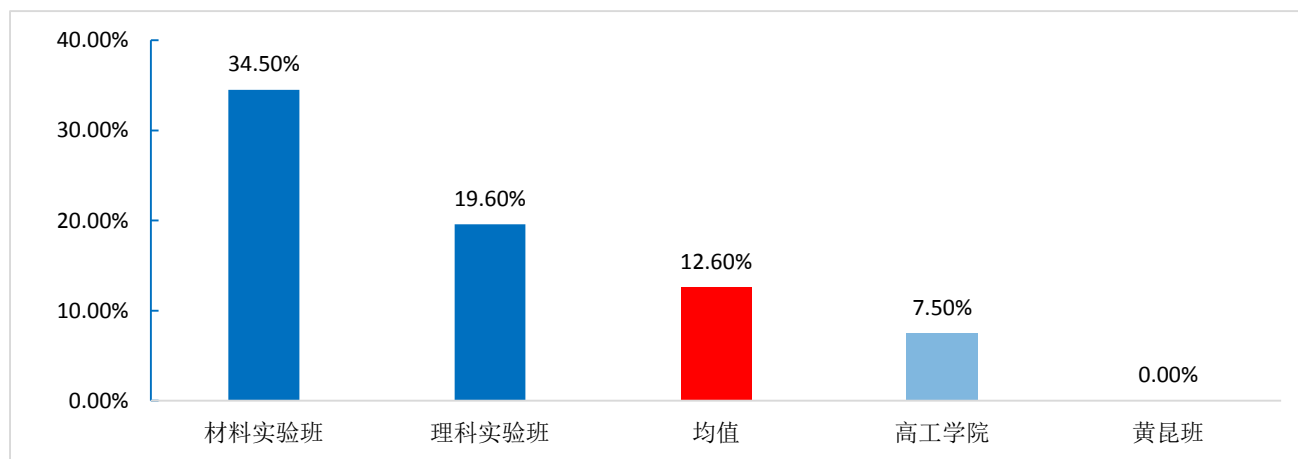


图28 2016 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”统计示意图

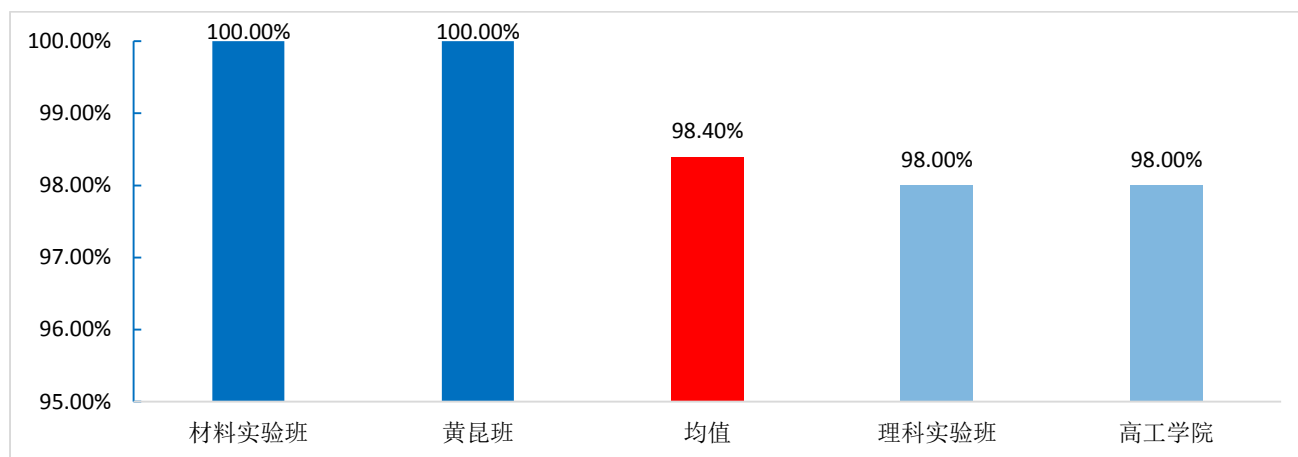


图29 2016 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“及格率”统计示意图

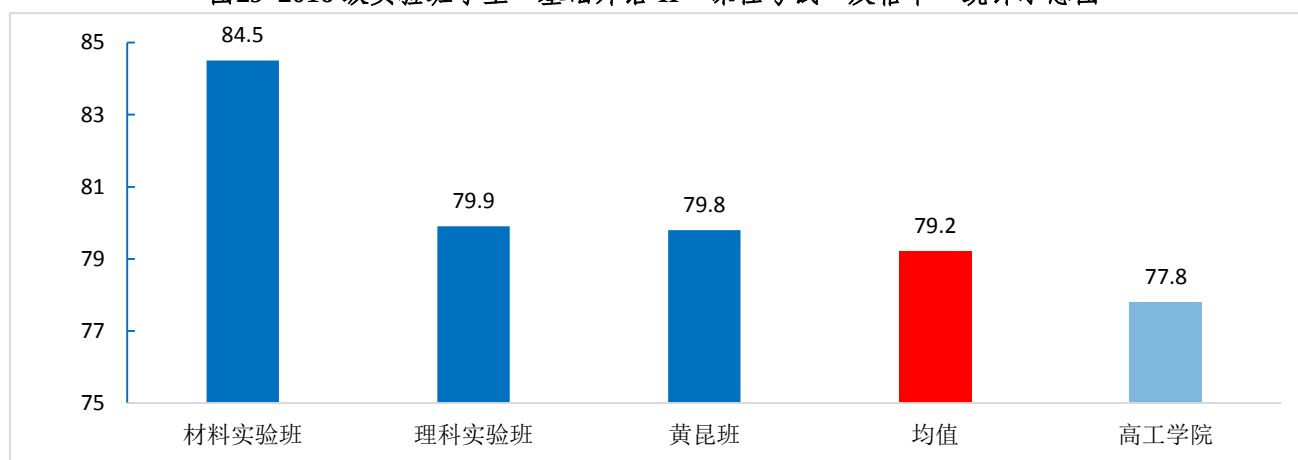


图30 2016 级实验班学生“基础外语 II”课程考试“平均分”统计示意图

表 41—表 44 对比了 2016 级普通班学生与实验班学生（材料实验班、黄昆班、理科实验班、高工学院）的部分主干课考试成绩，包括“高等数学 AI”、“高等数学 AII”、“基础外语 I”、“基础外语 II”共四门课程。对各门课程的优秀率、及格率和平均分作了对比分析。

统计显示，实验班学生的高等数学 AI 考试成绩整体上高于普通班学生，但高工学院的优秀率、材料实验班的及格率都低于普通班平均值。

表 40. 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率	及格率	平均分	选课人数
黄昆班	23.5%	94.1%	80.1	17
高工学院	13.4%	96.6%	77.2	149
材料实验班	37.5%	87.5%	75.7	32
实验班均值	18.2%	94.9%	77.2	198
普通班均值	14.1%	88.8%	73.9	1675

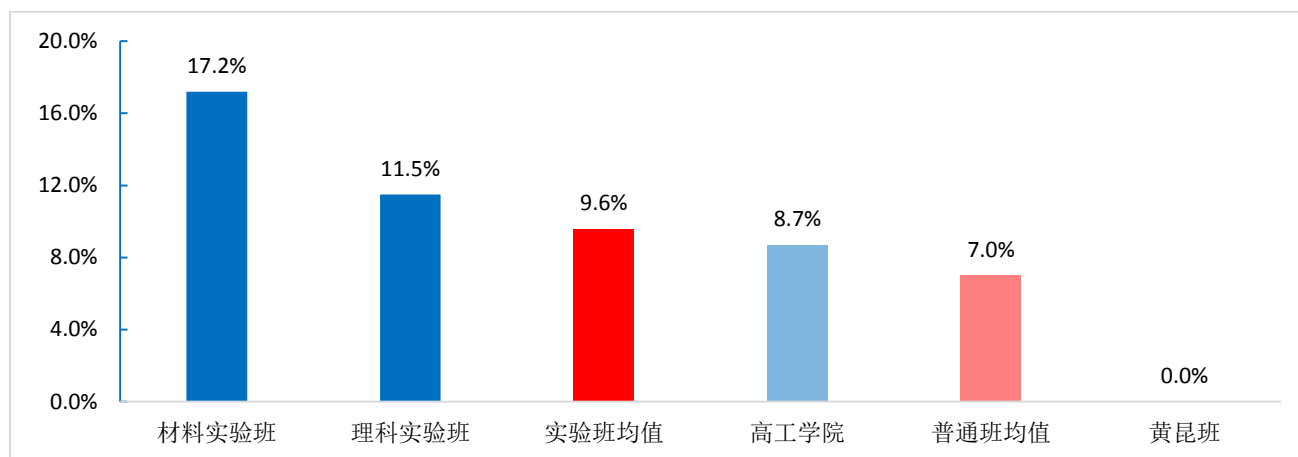


图31 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“优秀率”对比示意图

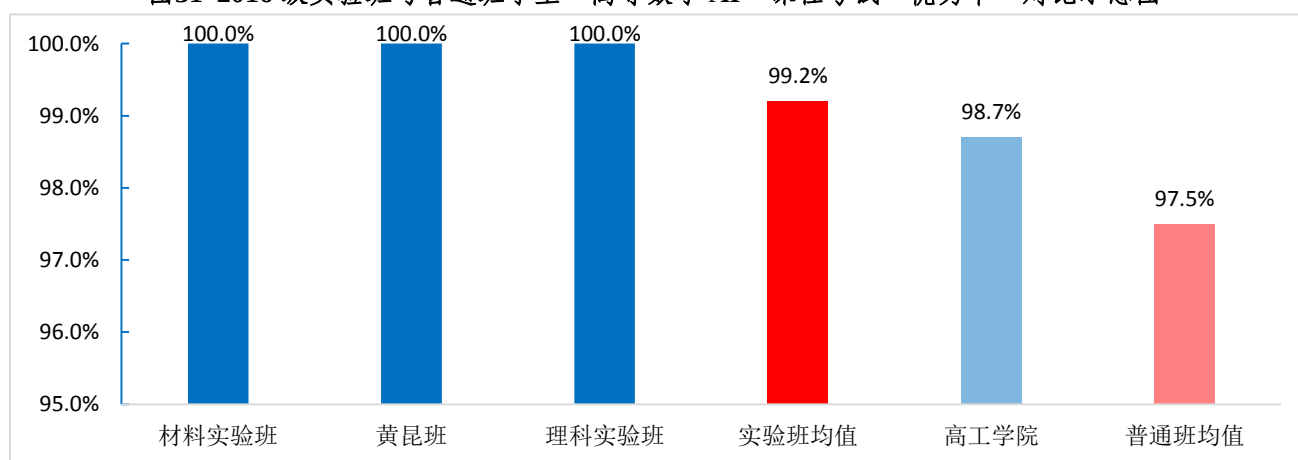


图32 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“及格率”对比示意图

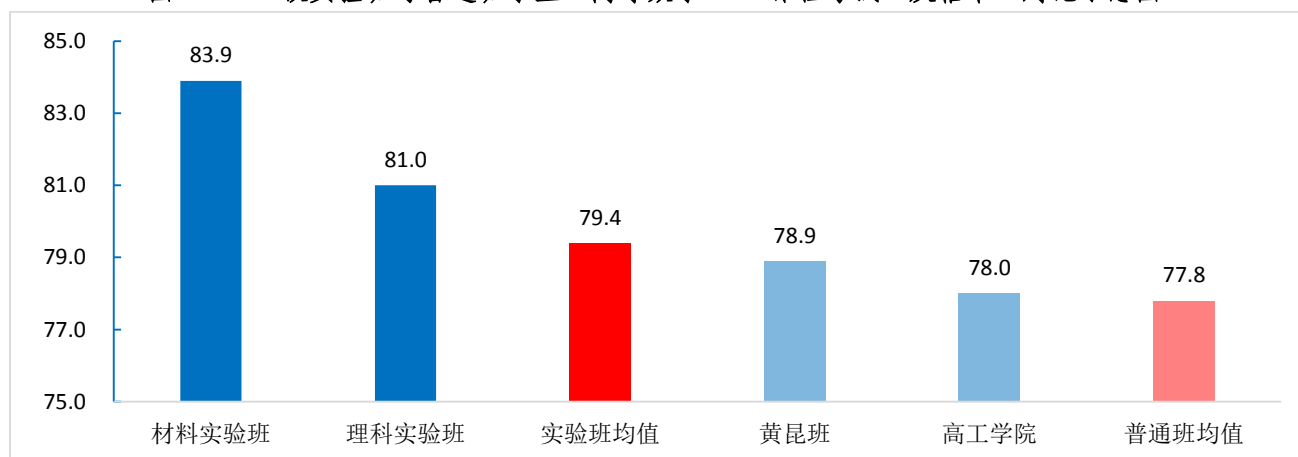


图33 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AI”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班学生的高等数学 AII 考试成绩高于普通班学生，但材料实验班的优秀率低于普通班平均值。

表 41. 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率	及格率	平均分	选课人数
黄昆班	37.5%	100.0%	83.5	16
高工学院	21.0%	95.8%	77.7	143

班级类别	优秀率	及格率	平均分	选课人数
材料实验班	10.3%	93.1%	75.3	29
实验班均值	20.7%	95.7%	77.8	188
普通班均值	12.8%	88.6%	73.6	1531

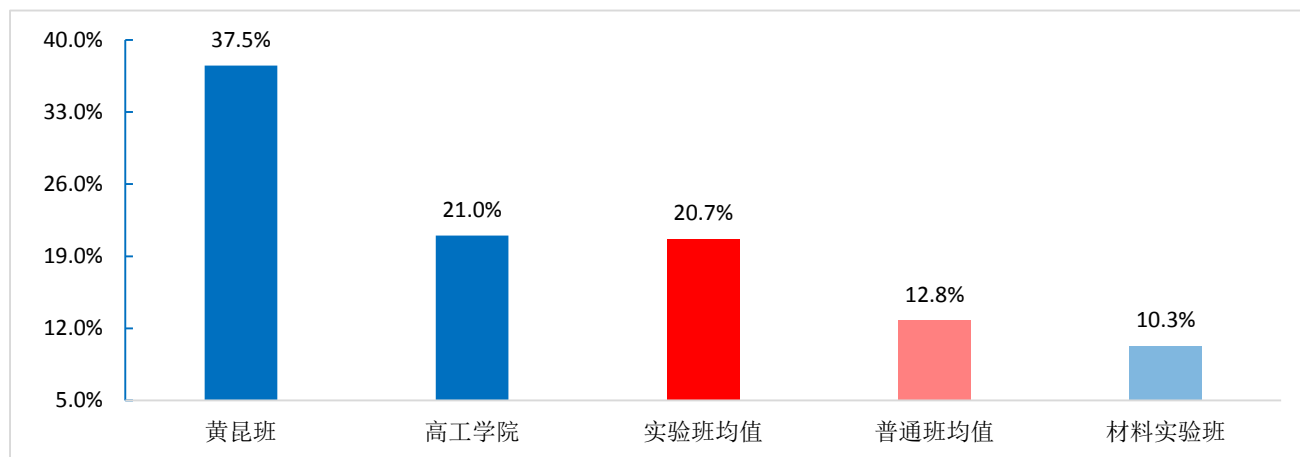


图34 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“优秀率”对比示意图

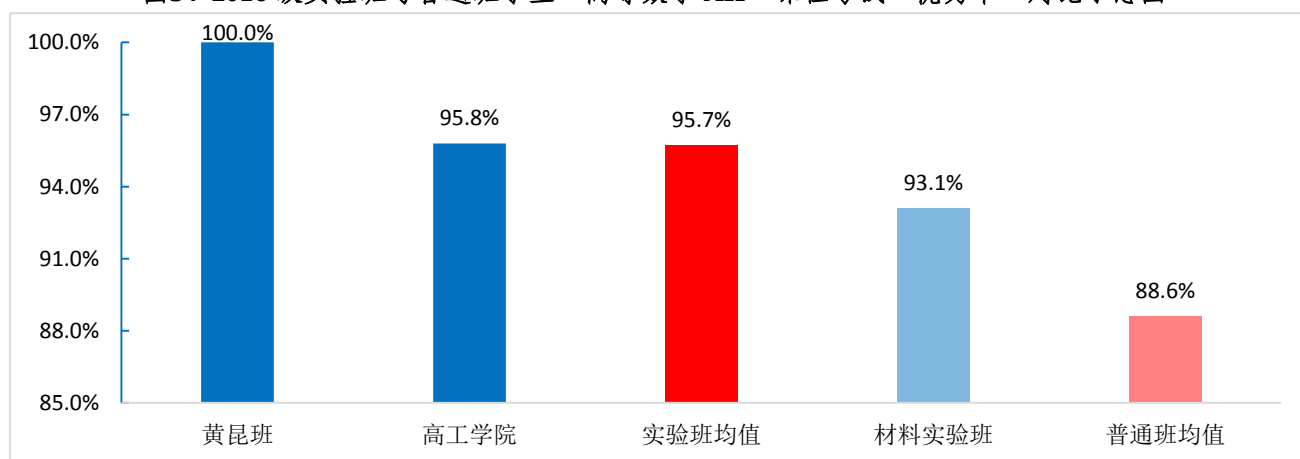


图35 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“及格率”对比示意图

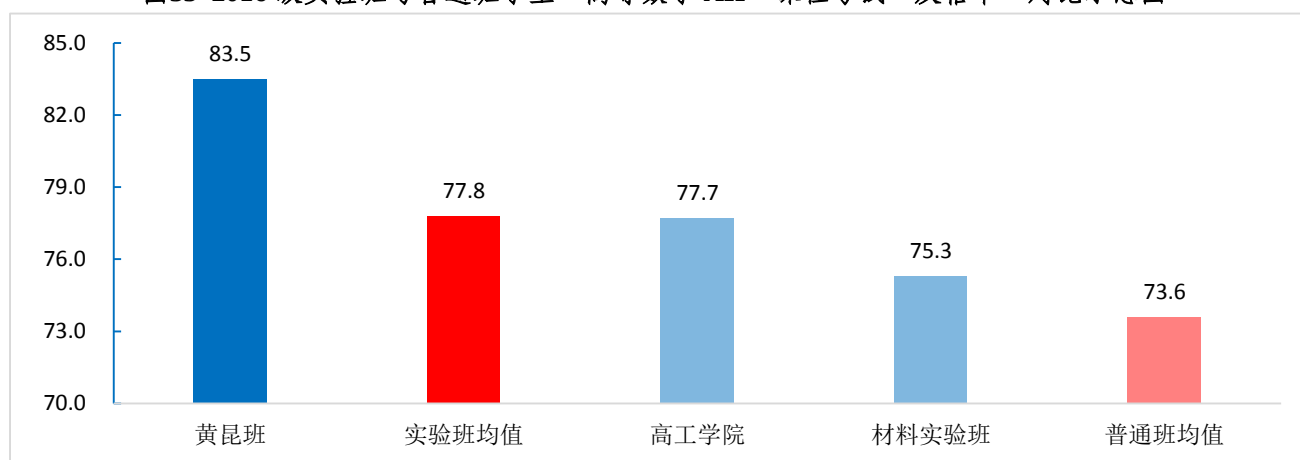


图36 2016 级实验班与普通班学生“高等数学 AII”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班的基础外语 I 考试成绩优秀率、及格率、平均分都高于普通班均值，

但黄昆班优秀率低于普通班均值，且无人达到优秀。

表 42. 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率	及格率	平均分	选课人数
材料实验班	17.2%	100.0%	83.9	29
黄昆班	0.0%	100.0%	78.9	19
理科实验班	11.5%	100.0%	81.0	52
高工学院	8.7%	98.7%	78.0	149
实验班均值	9.6%	99.2%	79.4	249
普通班均值	7.0%	97.5%	77.8	3001

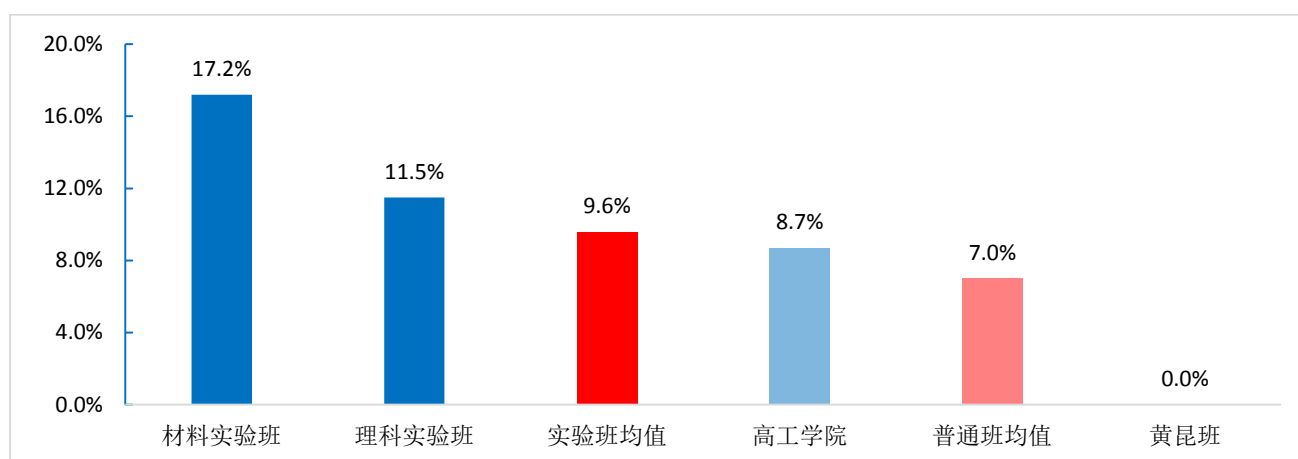


图37 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“优秀率”对比示意图

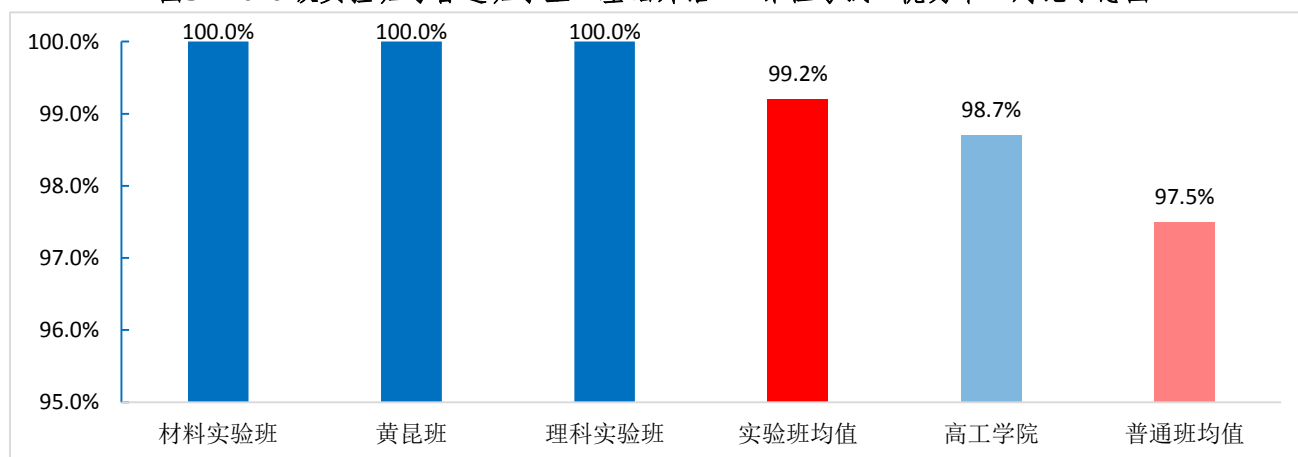


图38 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“及格率”对比示意图

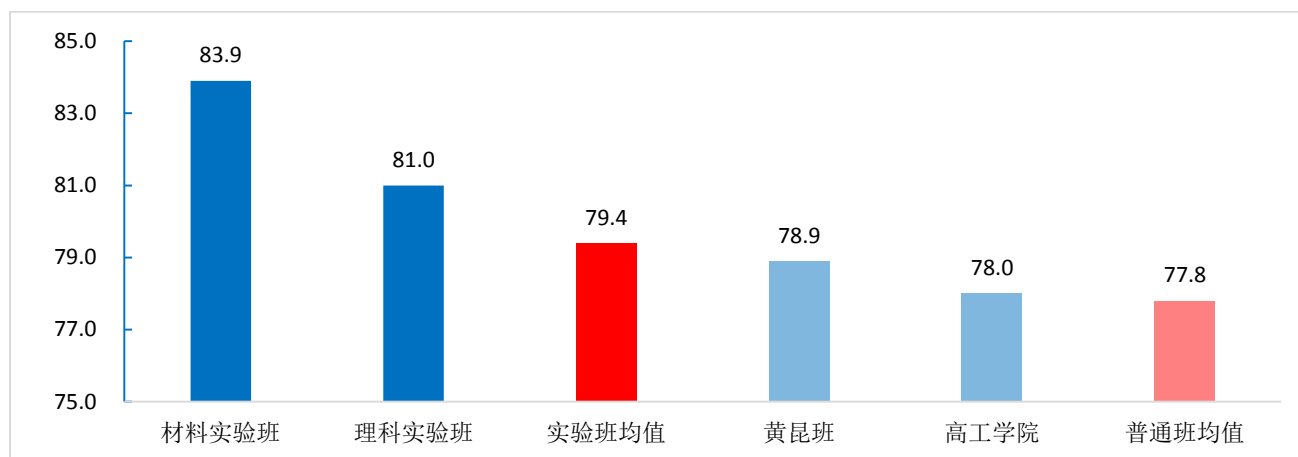


图39 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 I”课程考试“平均分”对比示意图

统计显示，实验班学生的基础外语 II 考试成绩优秀率、及格率、平均分都高于普通班学生，但黄昆班、高工学院优秀率均低于普通班均值，其中黄昆班优秀率为 0。

表 43. 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试成绩统计

班级类别	优秀率	及格率	平均	选课人数
材料实验班	34.5%	100.0%	84.5	29
黄昆班	0.0%	100.0%	79.8	19
理科实验班	19.6%	98.0%	79.9	51
高工学院	7.5%	98.0%	77.8	147
实验班均值	12.6%	98.4%	79.2	246
普通班均值	7.7%	96.6%	76.4	2989

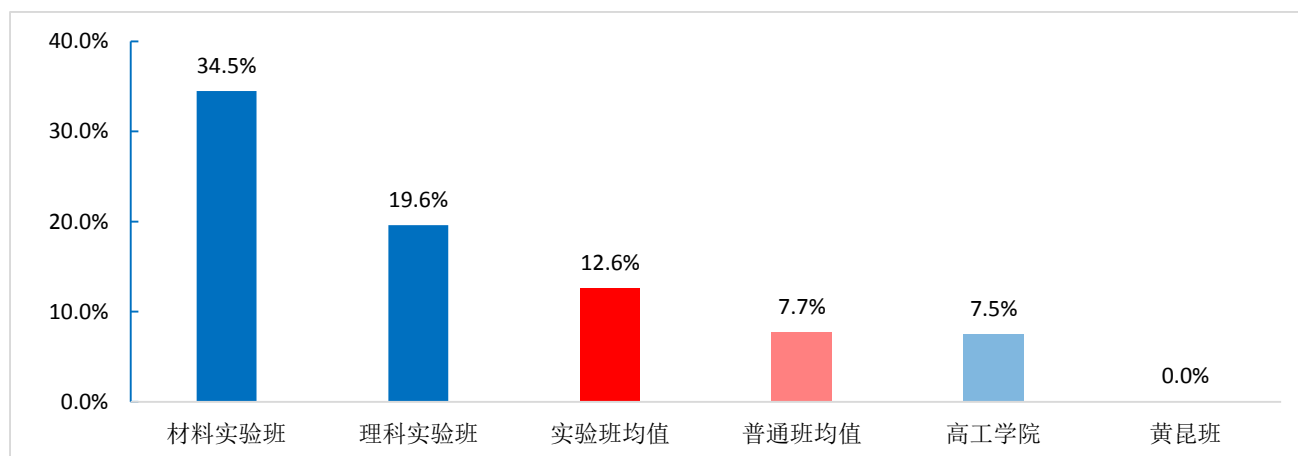


图40 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“优秀率”对比示意图

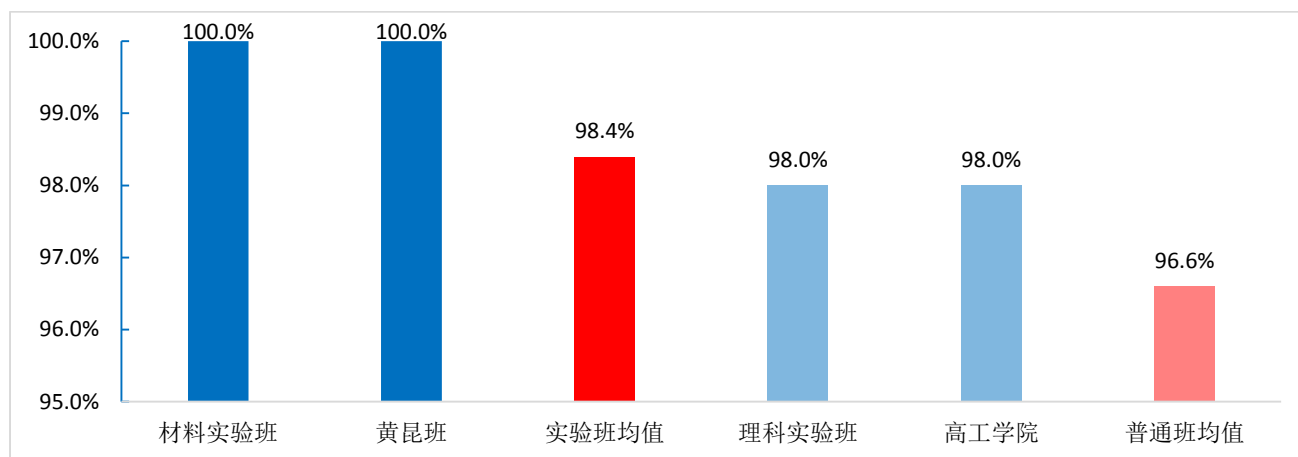


图41 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“及格率”对比示意图

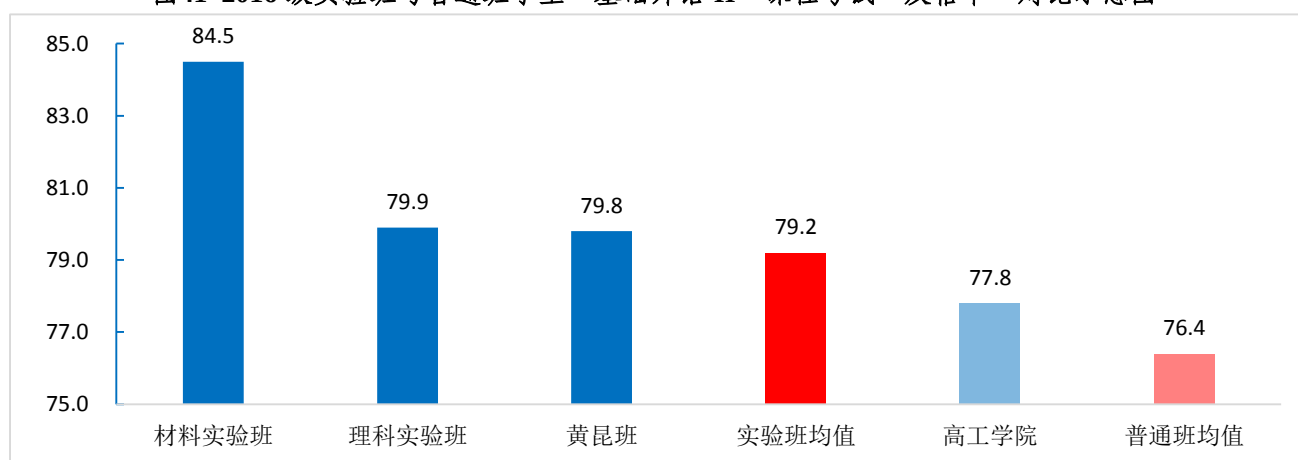


图42 2016 级实验班与普通班学生“基础外语 II”课程考试“平均分”对比示意图

4. 转专业情况

2017 年，共有 414 名学生提出转专业申请，其中符合基本条件的有 382 人，有 298 人获得批准，批准率 78%。

表 44. 2016 级学生申请转出的专业情况统计（不含黄昆班）

学院	专业名称	招生人数	申请人数	有效申请	转出人数	申请比例	有效申请比例	转出比例
土资	土木工程	122	9	8	7	7.4%	6.6%	5.7%
	安全工程	61	10	10	6	16.4%	16.4%	9.8%
	采矿工程	56	36	32	29	64.3%	57.1%	51.8%
	矿物加工工程	59	37	37	31	62.7%	62.7%	52.5%
冶金	冶金工程	189	81	80	72	42.9%	42.3%	38.1%
材料	材料类	308	18	16	10	5.8%	5.2%	3.3%
机械	机械类	232	20	20	12	8.6%	8.6%	5.2%
	工业设计	40	1	1	1	2.5%	2.5%	2.5%
	物流工程	62	9	9	6	14.5%	14.5%	9.7%
能环	能源动力类	161	2	2	2	1.2%	1.2%	1.2%

学院	专业名称	招生人数	申请人数	有效申请	转出人数	申请比例	有效申请比例	转出比例
	环境工程	90	16	16	11	17.8%	17.8%	12.2%
自动化	自动化	148	2	2	1	1.4%	1.4%	0.7%
	测控技术与仪器	62	4	4	2	6.5%	6.5%	3.2%
	智能科学与技术	90	4	4	1	4.4%	4.4%	1.1%
计通	通信工程	115	4	4	2	3.5%	3.5%	1.7%
	信息安全	62	3	3	3	4.8%	4.8%	4.8%
	物联网工程	62	2	2	1	3.2%	3.2%	1.6%
数理	应用物理学	62	6	4	3	9.7%	6.5%	4.8%
	数学与应用数学	62	1	1	1	1.6%	1.6%	1.6%
	信息与计算科学	60	2	2	2	3.3%	3.3%	3.3%
	理科试验班	59	2	2	2	3.4%	3.4%	3.4%
化生	应用化学	62	6	6	4	9.7%	9.7%	6.5%
	生物技术	60	12	11	9	20.0%	18.3%	15.0%
经管	工商管理类	115	6	6	3	5.2%	5.2%	2.6%
	管理科学与工程类	100	7	7	5	7.0%	7.0%	5.0%
	经济与贸易类	101	2	2	1	2.0%	2.0%	1.0%
文法	法学	63	3	3	1	4.8%	4.8%	1.6%
	行政管理	62	8	8	4	12.9%	12.9%	6.5%
	社会工作(社会管理)	62	11	11	8	17.7%	17.7%	12.9%
外语	英语	61	5	4	2	8.2%	6.6%	3.3%
	日语	61	15	15	12	24.6%	24.6%	19.7%
	德语	30	1	1	1	3.3%	3.3%	3.3%
高工	工科试验班类(卓越计划)	149	7	6	4	4.7%	4.0%	2.7%
合计		3088	352	339	259	11.4%	11.0%	8.4%

转出申请比例较高的专业是采矿、矿加、冶金，均有超过 40% 的学生申请转出，其中采矿、矿加有超过 60% 的学生申请转出。

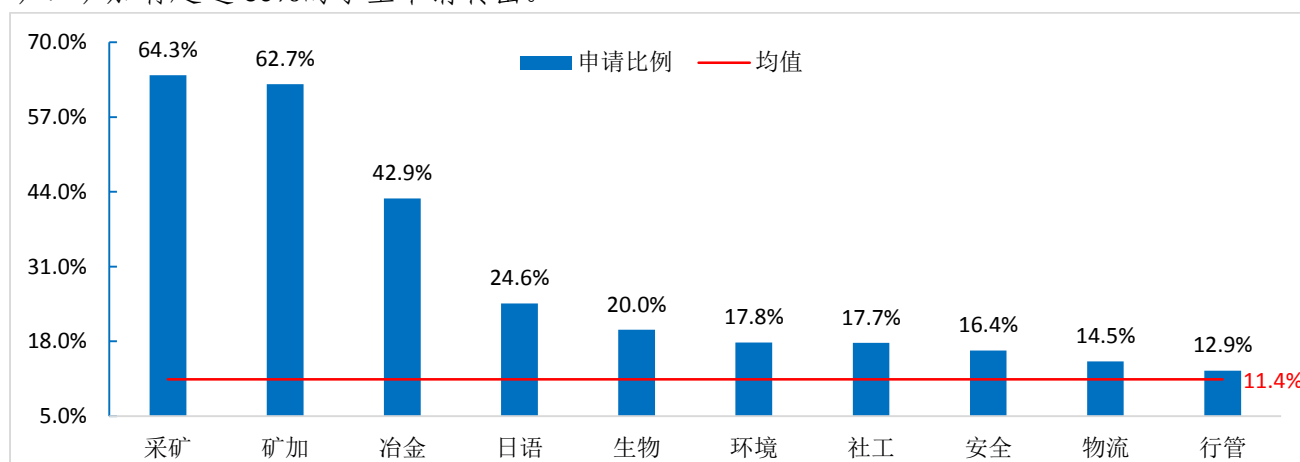


图43 2017 年转专业转出申请比例排名前十的专业统计示意图

2017 年，转入申请人数排前五的专业是材料科学与工程类、自动化、计算机科学与技术、工商管理类、经济与贸易类，这五个专业转入申请合计达 153 人，占全部转专业申请的 40.9%。

表 45. 2016 级学生申请转入的专业情况统计

学院	专业名称	招生人数	转入限额	申请人数	有效申请人数	成功转入	申请比例	有效申请比例	接收比例	转入成功率
土资	土木工程	122	18	11	9	9	61.1%	50.0%	50.0%	100.0%
	安全工程	61	9	9	8	8	100.0%	88.9%	88.9%	100.0%
材料	材料类	308	40	34	33	30	85.0%	82.5%	75.0%	90.9%
机械	机械类	232	35	4	4	4	11.4%	11.4%	11.4%	100.0%
	工业设计	40	6	17	16	7	283.3%	266.7%	116.7%	43.8%
	物流工程	62	9	3	3	3	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
能环	能源动力类	161	24	3	3	3	12.5%	12.5%	12.5%	100.0%
	环境工程	90	14	3	3	3	21.4%	21.4%	21.4%	100.0%
自动化	自动化	148	22	26	25	22	118.2%	113.6%	100.0%	88.0%
	测控技术与仪器	62	9	2	2	2	22.2%	22.2%	22.2%	100.0%
	智能科学与技术	90	14	17	17	13	121.4%	121.4%	92.9%	76.5%
计通	计算机科学与技术	122	18	38	36	18	211.1%	200.0%	100.0%	50.0%
	通信工程	115	17	21	20	17	123.5%	117.6%	100.0%	85.0%
	信息安全	62	9	17	17	9	188.9%	188.9%	100.0%	52.9%
	物联网工程	62	9	12	12	9	133.3%	133.3%	100.0%	75.0%
数理	应用物理学	62	9	5	5	4	55.6%	55.6%	44.4%	80.0%
	数学与应用数学	62	9	7	7	7	77.8%	77.8%	77.8%	100.0%
	信息与计算科学	60	9	2	2	2	22.2%	22.2%	22.2%	100.0%
	黄昆英才班		20	22	20	20	110.0%	100.0%	100.0%	100.0%
化生	生物技术	60	9	4	4	4	44.4%	44.4%	44.4%	100.0%
经管	工商管理类	115	15	24	24	16	160.0%	160.0%	106.7%	66.7%
	管理科学与工程类	100	15	16	14	14	106.7%	93.3%	93.3%	100.0%
	经济与贸易类	101	15	31	29	15	206.7%	193.3%	100.0%	51.7%
文法	法学	63	9	12	12	10	133.3%	133.3%	111.1%	83.3%
	行政管理	62	9	5	5	5	55.6%	55.6%	55.6%	100.0%
	社会工作(社会管理)	62	9	3	3	3	33.3%	33.3%	33.3%	100.0%
外语	英语	61	9	12	12	9	133.3%	133.3%	100.0%	75.0%
	日语	61	9	6	6	6	66.7%	66.7%	66.7%	100.0%
	德语	30	5	2	2	2	40.0%	40.0%	40.0%	100.0%
高工	机械工程(卓越计划)		5	6	6	5	120.0%	120.0%	100.0%	83.3%
合计		2636	409	374	359	279	91.4%	87.8%	68.2%	77.7%

2017 年有 15 个专业的转入申请与接收限额之比超过 100%，其中，工业设计、计算机科学与技术、经济与贸易类最受学生欢迎，转入申请与接收限额比例超过 200%。

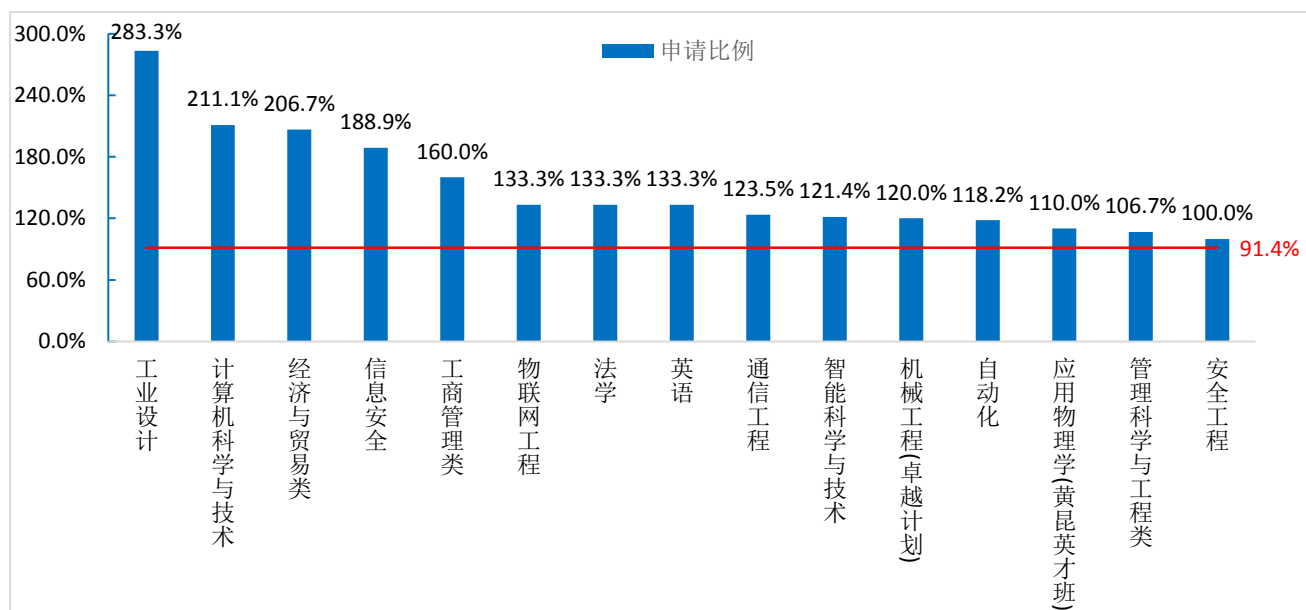


图44 2017 年转专业转入申请与接收限额相比比例大于 100%的专业统计示意图

5. 按期毕业率

2017 年, 全校本科生按期毕业率为 96.19%, 所有学院的本科生按期毕业率均达到 90% 以上。全校共有 16 个专业的本科生按期毕业率达到 100%。

表 46. 2017 届学生按期毕业率统计

学院	专业	总人数	人数	按期毕业人数	按期毕业率
土木与资源工程学院	土木工程	297	122	120	98.36%
	安全工程		48	48	100.00%
	采矿工程		42	37	88.10%
	矿物加工工程		42	40	95.24%
	建筑环境与能源应用工程		43	42	97.67%
	小计	297	297	287	96.63%
冶金与生态工程学院	冶金工程	166	166	165	99.40%
	小计	166	166	165	99.40%
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	438	57	57	100.00%
	材料物理		56	55	98.21%
	材料成型及控制工程		69	64	92.75%
	材料科学与工程		122	119	97.54%
	材料化学		41	39	95.12%
	纳米材料与技术		36	35	97.22%
	材料科学与工程(实验班)		57	57	100.00%
	小计	438	438	426	97.26%
机械工程学院	工业设计	393	41	41	100.00%
	物流工程		58	54	93.10%
	车辆工程		60	58	96.67%

学院	专业	总人数	人数	按期毕业 人数	按期毕业 率
	视觉传达设计	393	39	39	100.00%
	机械工程		195	181	92.82%
	小计		393	373	94.91%
能源与环境工程学院	能源与动力工程	185	131	125	95.42%
	环境工程		54	47	87.04%
	小计	185	185	172	92.97%
自动化学院	自动化	260	153	148	96.73%
	测控技术与仪器		48	46	95.83%
	智能科学与技术		59	58	98.31%
	小计	260	260	252	96.92%
计算机与通信工程学院	电子信息工程	419	29	27	93.10%
	计算机科学与技术		133	126	94.74%
	通信工程		128	124	96.88%
	信息安全		63	61	96.83%
	物联网工程		66	66	100.00%
	小计	419	419	404	96.42%
数理学院	应用物理学	179	46	37	80.43%
	数学与应用数学		61	55	90.16%
	信息与计算科学		53	51	96.23%
	应用物理学(黄昆英才班)		19	19	100.00%
	小计	179	179	162	90.50%
化学与生物工程学院	应用化学	107	51	47	92.16%
	生物技术		56	54	96.43%
	小计	107	107	101	94.39%
东凌经济管理学院	国际经济与贸易	367	40	39	97.50%
	会计学		69	69	100.00%
	工商管理		43	43	100.00%
	信息管理与信息系统		52	51	98.08%
	金融工程		71	71	100.00%
	工程管理		60	60	100.00%
	工商管理.		32	27	84.38%
	小计	367	367	360	98.09%
文法学院	法学	190	71	69	97.18%
	行政管理.		66	66	100.00%
	社会工作(社会管理)		53	52	98.11%
	小计	190	190	187	98.42%
外国语学院	英语	133	53	53	100.00%
	日语		54	50	92.59%
	德语		26	22	84.62%
	小计	133	133	125	93.98%
高等工程师学院	矿物资源工程(卓越计划)	117	16	16	100.00%

学院	专业	总人数	人数	按期毕业人数	按期毕业率
	冶金工程(卓越计划)		30	30	100.00%
	材料科学与工程(卓越计划)		27	26	96.30%
	自动化(卓越计划)		14	14	100.00%
	机械工程(卓越计划)		30	27	90.00%
	小计	117	117	113	96.58%
合计		3251	3251	3127	96.19%

全校有 18 个专业的按期毕业率低学校均值，其中采矿、环境、德语、工商（T）、应用物理五个专业的按期毕业率低 90%。

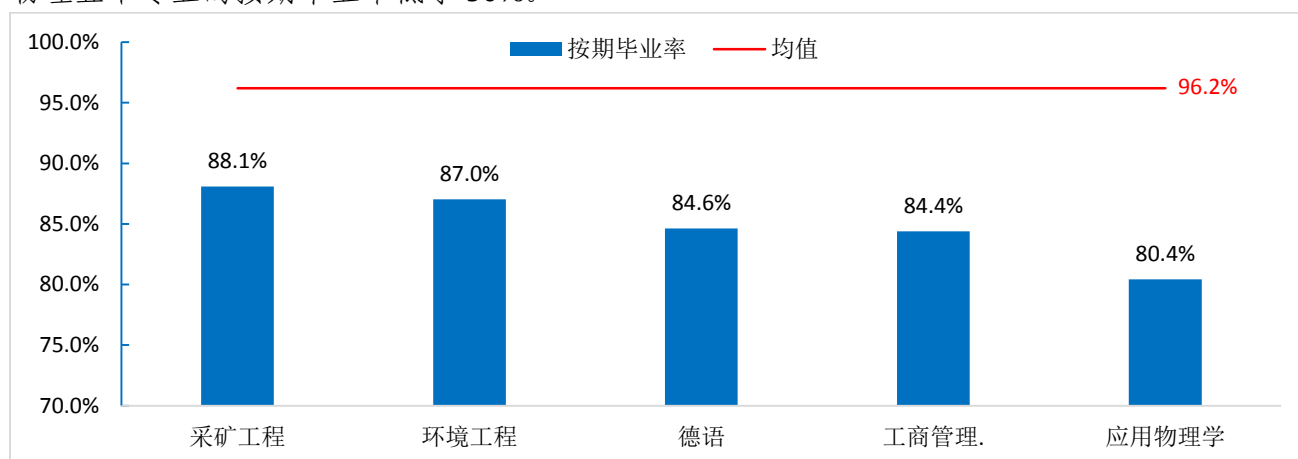


图45 按期毕业率较低专业统计示意图

6. 修读双二辅

2017 届毕业生中，共有 388 人申请修读双二辅，其中双学位 334 人、第二专业 54 人。材料、能环、计通、化生学院的学生完成双二辅学习情况较好，93%以上的学生完成了相应学习任务并取得双学位或第二专业。

表 47. 2017 届毕业生修读双二辅情况统计

学院	完成双学位数	完成二专业数	完成总人数	未完成双学位数	未完成二专业数	未完成总人数	申请总人数	完成比例
土资	23		23		6	6	29	79.3%
冶金	11		11		3	3	14	78.6%
材料	18		18		1	1	19	94.7%
机械	27	4	31	1	2	3	34	91.2%
能环	14	2	16	1		1	17	94.1%
自动化	18	2	20	1	2	3	23	87.0%
计通	40		40	1	2	3	43	93.0%
数理	36		36		8	8	44	81.8%
化生	13	1	14		1	1	15	93.3%
管理	48	1	49		6	6	55	89.1%
文法	44	1	45		4	4	49	91.8%

学院	完成双学位数	完成二专业数	完成总人数	未完成双学位数	未完成二专业数	未完成总人数	申请总人数	完成比例
外语	28	4	32		3	3	35	91.4%
高工	10		10		1	1	11	90.9%
总计	330	15	345	4	39	43	388	88.9%

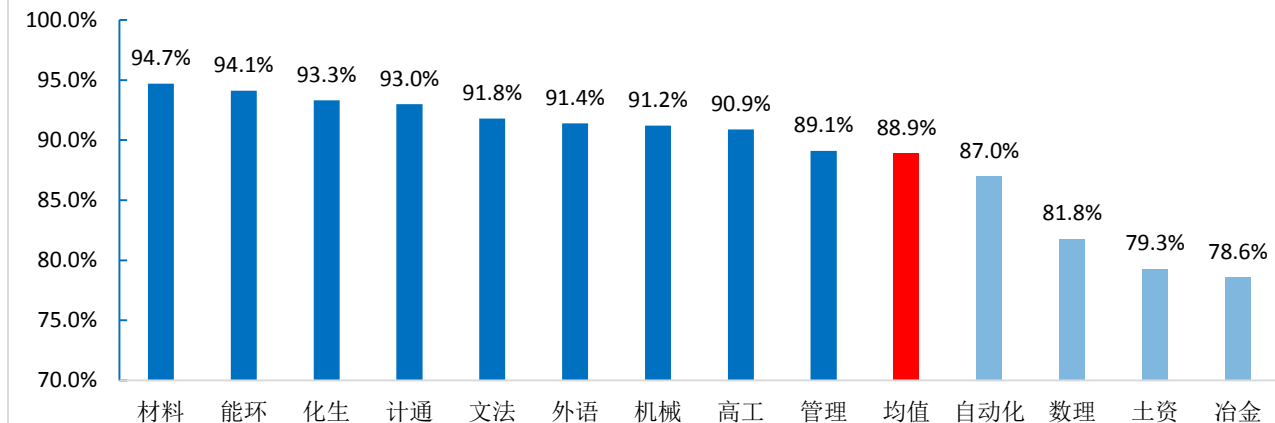


图46 各学院完成双二辅情况统计示意图

在校本科生中有 1178 人申请修读双二辅，其中 2015 级本科生有 310 人申请修读，申请比例为 9.6%，有 18 个专业的学生申请修读双二辅比例高于全校均值，其中矿物加工工程申请比例达到 63.6%。

表 48. 在校本科生申请修读双二辅情况

学院	专业名称	2015 级修读人数	2015 级专业总人数	2015 级申请修读比例	在校生修读总人数
土木与资源工程学院	安全工程	8	60	13.30%	26
	采矿工程	5	24	20.80%	20
	矿物加工工程	14	22	63.60%	32
	土木工程	9	117	7.70%	51
冶金与生态工程学院	冶金工程	29	149	19.50%	72
材料科学与工程学院	材料科学与工程类	16	332	4.80%	60
	纳米材料与技术	—	—	—	6
机械工程学院	工业设计	4	49	8.20%	14
	机械工程	—	—	—	1
	机械类	8	235	3.40%	56
	视觉传达设计	—	—	—	5
	物流工程	3	51	5.90%	18
能源与环境工程学院	能源动力类	8	159	5.00%	44
	环境工程	13	52	25.00%	39
自动化学院	自动化	2	182	1.10%	20
	智能科学与技术	2	69	2.90%	13
	测控技术与仪器	4	56	7.10%	7
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	5	159	3.10%	18
	通信工程	8	135	5.90%	20

学院	专业名称	2015 级修读人数	2015 级专业总人数	2015 级申请修读比例	在校生修读总人数
	信息安全	6	70	8.60%	10
	物联网工程	3	72	4.20%	17
数理学院	理科试验班	—	—	—	18
	数学与应用数学	9	68	13.20%	26
	信息与计算科学	8	65	12.30%	17
	应用物理学	8	60	13.30%	26
化学与生物工程学院	生物技术	12	53	22.60%	40
	应用化学	6	52	11.50%	34
东凌经济管理学院	工商管理类	12	107	11.20%	38
	管理科学与工程类	3	99	3.00%	25
	工商管理	3	25	12.00%	13
	经济与贸易类	15	101	14.90%	52
	会计学	4	73	5.50%	4
文法学院	行政管理	20	66	30.30%	59
	社会工作(社会管理)	11	62	17.70%	45
	法学	6	71	8.50%	34
外国语学院	英语	11	59	18.60%	44
	日语	18	51	35.30%	60
	德语	6	31	19.40%	33
高等工程师学院	工科试验班类(卓越计划)	11	181	6.10%	44
	材料科学与工程(卓越计划)	—	—	—	4
	机械工程(卓越计划)	—	—	—	1
	矿物资源工程(卓越计划)	—	—	—	4
	冶金工程(卓越计划)	—	—	—	4
	自动化(卓越计划)	—	—	—	3
	能源与动力工程(卓越计划)	—	—	—	1
总计		310	3217	9.60%	1178

注：2016-2017 学年，申请开始修读双二辅的是 2015 级本科生。

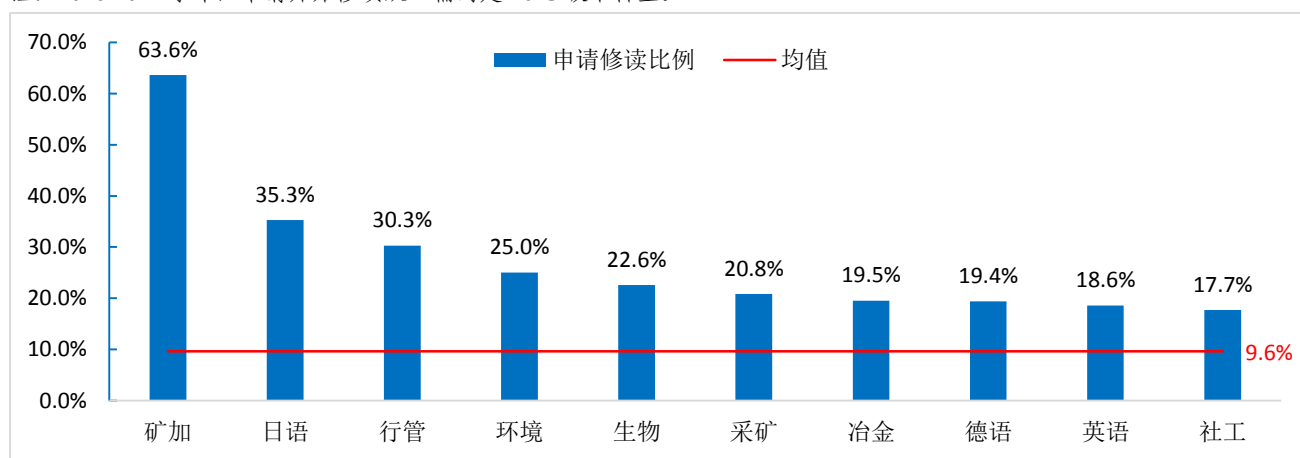


图47 2015 级申请修读双二辅比例排名前十的专业统计示意图

7. 跨专业选课情况

2016-2017 学年度,全校本科生有 637 人次修读跨专业课程,人均跨专业选课门次为 0.047 门次,其中经管、文法学生人均跨专业选课门次较高。

表 49. 本科生跨专业选课情况

学院	跨专业选课人次	本科生人数	人均跨专业选课门次
土木与资源工程学院	47	1108	0.042
冶金与生态工程学院	27	633	0.043
材料科学与工程学院	66	1565	0.042
机械工程学院	64	1646	0.039
能源与环境工程学院	34	852	0.040
自动化学院	44	1257	0.035
计算机与通信工程学院	51	1614	0.032
数理学院	47	925	0.051
化学与生物工程学院	21	434	0.048
东凌经济管理学院	128	1461	0.088
文法学院	65	767	0.085
外国语学院	24	587	0.041
高等工程师学院	19	641	0.030
合计	637	13490	0.047

8. 深造率

截止 8 月 31 日,2017 年全校毕业生深造率为 57.25%。大部分学院毕业生深造率都达到 50%以上。

表 50. 各学院深造情况统计表

专业	毕业生人数	深造率
土木与资源工程学院	297	53.87%
冶金与生态工程学院	166	52.41%
材料科学与工程学院	438	68.72%
机械工程学院	388	45.10%
能源与环境工程学院	184	53.26%
自动化学院	243	67.90%
计算机与通信工程学院	363	52.89%
数理学院	177	54.24%
化学与生物工程学院	107	68.23%
东凌经济管理学院	348	53.16%
文法学院	190	54.74%
外国语学院	133	67.67%
高等工程师学院	117	66.66%
全校总计	3151	57.25%

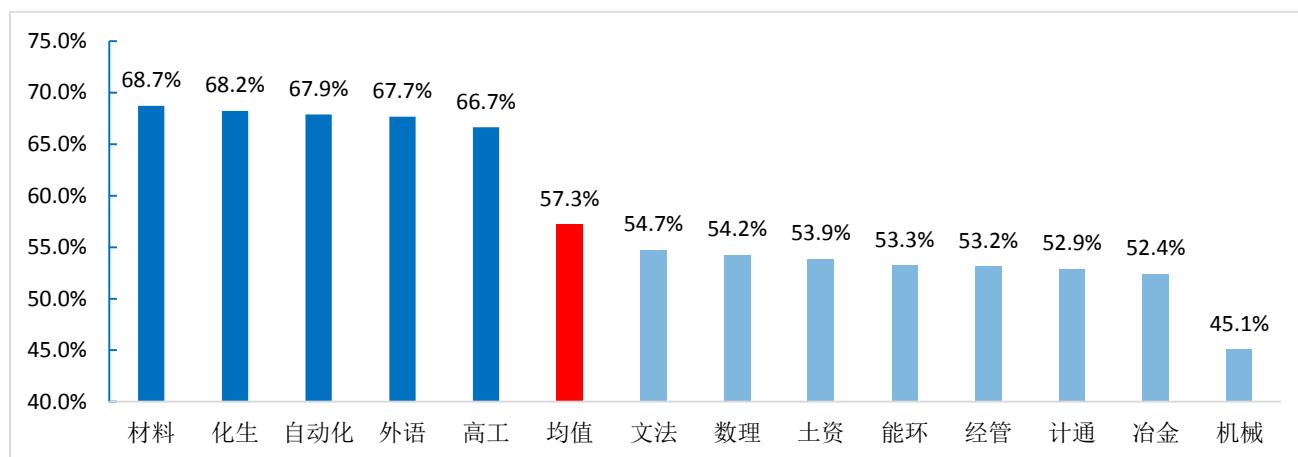


图48 各学院深造情况统计示意图

全校有十个专业的深造率达到70%以上，其中自动化（卓越计划）、德语、黄昆班深造率都达到80%以上。

表 51. 深造率较高专业统计表

专业	总计	深造率
自动化(卓越计划)	14	85.71%
德语	26	84.62%
应用物理学(黄昆英才班)	19	84.21%
材料物理	56	78.57%
无机非金属材料工程	57	75.44%
材料科学与工程	122	75.41%
材料科学与工程(卓越计划)	27	74.07%
冶金工程(卓越计划)	30	73.33%
材料科学与工程(实验班)	57	71.93%
生物技术	56	71.43%

9. 学业警示、退学情况

2016-2017 学年度有 178 人受到警示，警示率为 1.3%；7 人退学处理，退学率为 0.05%。自动化、计通、材料、机械、土资学院受到学业警示的学生数较多。

表 52. 学业警示、退学统计表

学院	学院人数	警示人数	警示率	退学人数	退学率
土木与资源工程学院	1108	20	1.81%	1	0.09%
冶金与生态工程学院	633	7	1.11%	0	0.00%
材料科学与工程学院	1565	28	1.79%	0	0.00%
机械工程学院	1646	22	1.34%	1	0.06%
能源与环境工程学院	852	5	0.59%	0	0.00%
自动化学院	1257	31	2.47%	1	0.08%
计算机与通信工程学院	1614	29	1.80%	0	0.00%
数理学院	925	12	1.30%	2	0.22%
化学与生物工程学院	434	3	0.69%	0	0.00%

学院	学院人数	警示人数	警示率	退学人数	退学率
东凌经济管理学院	1461	9	0.62%	1	0.07%
文法学院	767	3	0.39%	1	0.13%
外国语学院	587	2	0.34%	0	0.00%
高等工程师学院	641	4	0.62%	0	0.00%
合计	13490	175	1.30%	7	0.05%

七、学生评教情况

2016-2017 学年，全校本科生课程学生评教的参评率为 87.89%，平均分为 93.29 分，学生评价较高的是学生处（军事）、体育部及外语、自动化、数理学院开设的课程。

表 53. 学生评教情况统计表

学院	应评人次	实评人次	参评率	平均分
土木与资源工程学院	7467	6250	83.70%	91.99
冶金与生态工程学院	5633	4728	83.93%	92.67
材料科学与工程学院	13196	11278	85.47%	92.90
机械工程学院	19470	16829	86.44%	92.26
能源与环境工程学院	3435	3016	87.80%	92.69
自动化学院	13803	12192	88.33%	94.06
计算机与通信工程学院	17943	15592	86.90%	93.03
数理学院	38180	35073	91.86%	93.71
化学与生物工程学院	9205	8246	89.58%	92.52
东凌经济管理学院	16874	13099	77.63%	92.59
文法学院	13076	11066	84.63%	93.21
马克思主义学院	22913	20907	91.25%	92.95
外国语学院	20958	18935	90.35%	94.40
高等工程师学院	1030	931	90.39%	89.99
体育部	12290	11558	94.04%	95.04
教务处	17504	14903	85.14%	92.72
学生处（军事）	3575	3309	92.56%	95.68
总计	236552	207912	87.89%	93.29

注：参评率、平均分都按照开课单位统计。

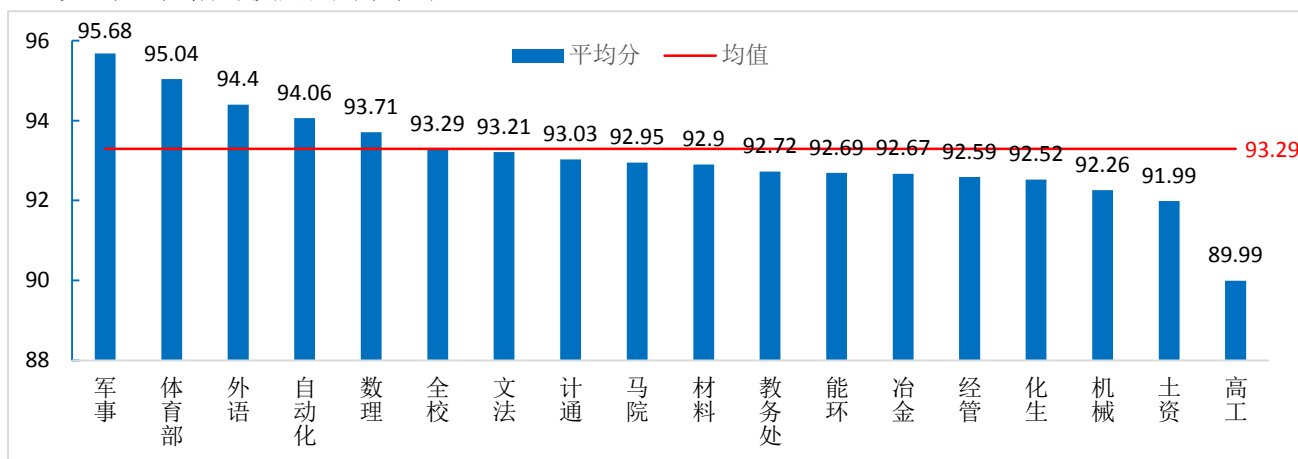


图49 各学院深造情况统计示意图

八、干部听查课

2016-2017 学年度,各学院领导共有 106 人次听查了 324 门次本科生课堂。除材料、计通、马克思学院达到规定听课门次外,其他学院领导均未完成听课任务。

表 54. 各学院领导听查课情况统计表

学院	2016-2017-1		2016-2017-2		听课总人次	听课总门次	应听课人次	应听课门次
	听课人数	听课门次	听课人数	听课门次				
土资	1	8	3	11	4	19	14	32
冶金	4	10	4	10	8	20	14	32
材料	8	36	4	9	12	45	14	32
机械	3	7	2	6	5	13	10	24
能环	7	15	6	12	13	27	14	32
自动化	2	15	2	16	4	31	14	32
计通	8	20	8	20	16	40	16	36
数理	6	15	3	16	9	31	14	32
化生	2	7	5	12	7	19	14	28
经管	3	8	3	8	6	16	14	32
文法	3	8	0	0	3	8	14	32
马院	4	12	4	20	8	32	8	20
外语	6	14	5	9	11	23	12	28
高工	0	0	0	0	0	0	6	16
合计	57	175	49	149	106	324	178	408

注: 1.应听课门次: 学院领导最少应听课的门次数, 计算方法为: 应听课人次=该学年学院领导人数*2, 应听课门次数=应听课人次*2+4。干部听查课制度规定院领导每学期听课不少于 4 学时、折合 2 门次, 主管教学副院长每学期听课不少于 8 学时、折合 4 门次。

2.部分学院在 2016-2017 学年存在学院领导空缺, 故应听课门次作相应减少。

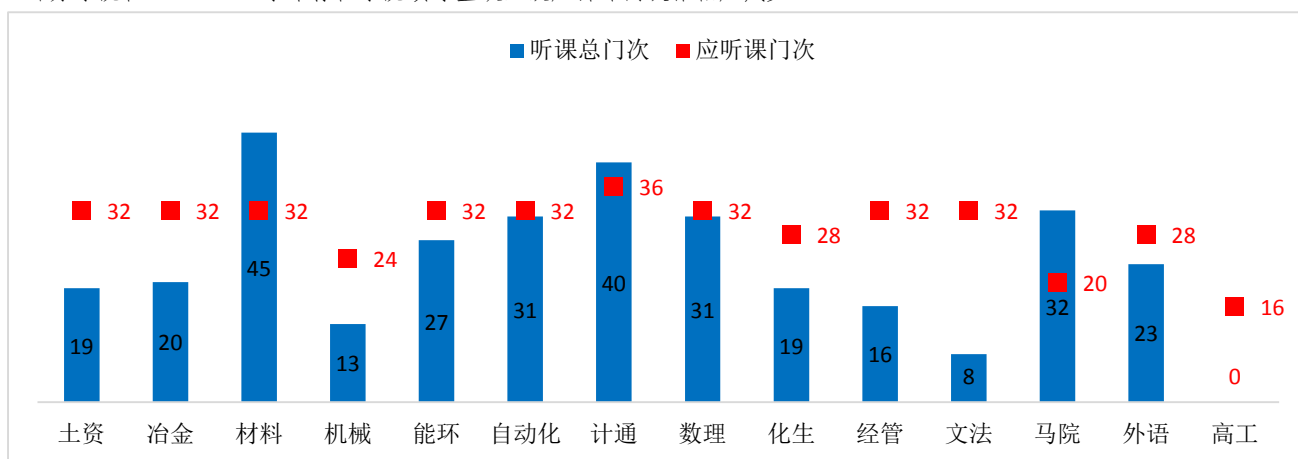


图50 各学院领导听查课统计示意图

2016-2017 学年,各学院系所主任、书记、副主任等共 140 人次,听查了 313 门次本科生课堂。冶金、化生、文法无系所干部听查本科生课堂。

表 55. 各学院系所干部听查课情况统计表

学院	2016-2017-1		2016-2017-2		听课总人次	听课总门次
	听课人数	听课门次	听课人数	听课门次		
土资	7	11	7	11	14	22
冶金	0	0	0	0	0	0
材料	8	32	5	5	13	37
机械	5	8	14	30	19	38
能环	3	6	7	20	10	26
自动化	15	40	18	44	33	84
计通	7	14	7	14	14	28
数理	2	4	2	4	4	8
化生	0	0	0	0	0	0
经管	0	0	8	10	8	10
文法	0	0	0	0	0	0
马院	5	8	4	8	9	16
外语	8	22	8	22	16	44
合计	60	145	80	168	140	313

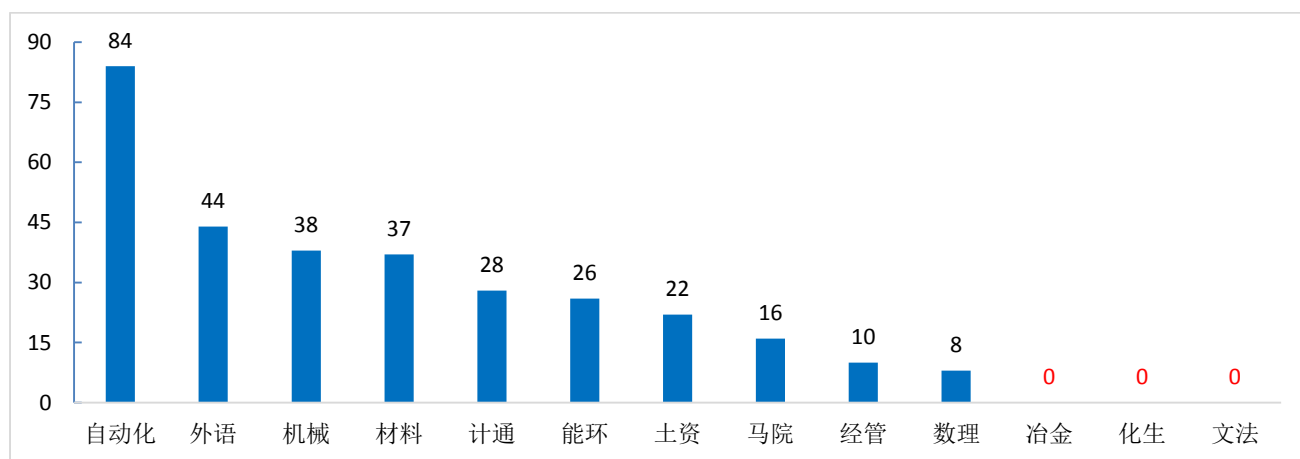


图51 各学院系所干部听查课统计示意图

九、问题清单

1. 教学管理方面

根据统计数据分析,2016-2017 学年我校本科教学中存在部分学院教授上课率较低、教师指导学生毕业设计人数较多、调课率较高、必修课讲台学生数大于 180 人、科技创新覆盖率较低、部分转专业申请比例较高、部分学院领导干部听查课较少七个方面的问题。具体情况如下:

(1) 部分学院教授上课率较低: 东凌经济管理学院、计算机与通信工程学院、自动化学院、冶金与生态工程学院、数理学院、化学与生物工程学院共六个学院。详见第 5 页表 2。其中,数理学院、化学与生物工程学院的教授上课率低于学校均值,且低于 80%。

(2) 部分学院的教师存在指导学生毕业设计(论文)超过规定人数的问题: 土木与资源工程学院、机械工程学院、计算机与通信工程学院、东凌经济管理学院、文法学院、外国语学院共六个学院。详见第 8 页表 5。其中,存在教师指导学生毕业设计超过 7 人的学院有机械、计通、经管;存在教师指导学生毕业论文超过 5 人的学院有土资、计通、经管、文法、外语;存在教师指导学生毕业设计和论文超过 6 人(指导论文 5 人及以上)的学院有计通、经管、文法。

(3) 部分学院调课率较高: 冶金与生态工程学院、能源与环境工程学院、材料科学与工程学院、高等工程师学院、计算机与通信工程学院、土木与资源工程学院的调课率较高。详见第 13 页表 10。

(4) 部分学院存在必修课讲台学生数大于 180 人的问题: 机械工程学院、自动化学院、计算机与通信工程学院、数理学院、东凌经济管理学院、马克思主义学院、外国语学院共七个学院。详见第 14 页表 12。

(5) 转专业转出申请比例排名前十的专业: 采矿工程、矿物加工工程、冶金工程、日语、生物技术、环境工程、社会工作、安全工程、物流工程、行政管理。详见第 47 页图 43。

(6) 部分学院领导干部听查课较少: 土木与资源工程学院、冶金与生态工程学院、机械工程学院、能源与环境工程学院、数理学院、化学与生物工程学院、东凌经济管理学院、文法学院、外国语学院、高等工程师学院领导听查课未达到规定。详见第 58 页表 54。另外,冶金与生态工程学院、化学与生物工程学院、文法学院的系所干部未听查本科课堂。

2. 教学改革方面

表 56—表 59 统计了各学院在教研、教改方面的成绩和问题,包括了课程建设、教材建设、教学成果奖以及部分教学质量奖的情况。

2-1. 课程建设问题

统计显示,部分专业的全英文教学示范课建设情况未达标,其中安全工程、采矿工程、纳米材料与技术、材料成型及控制工程、无机非金属材料工程、视觉传达设计、车辆工程、能源与动力工程、通信工程、信息安全、电子信息工程、物联网工程、应用化学、信息管理与信息系统、工程管理、行政管理、社会工作共 17 个专业目前未建设全英文教学示范课。

表 56. 学院全英文教学示范课建设情况汇总表

学院	专业	授予称号	在建课程	合计
土木与资源工程学院	土木工程	2	0	2
	安全工程	0	0	0
	矿物加工工程	1	0	1
	采矿工程	0	0	0
冶金与生态工程学院	冶金工程	2	2	4
材料科学与工程学院	材料科学与工程	4	2	6
	材料科学与工程(国际班)	1	0	1
	纳米材料与技术	0	0	0
	材料成型及控制工程	0	0	0
	无机非金属材料工程	0	0	0
	材料化学	1	0	1
	材料物理	1	1	2
机械工程学院	建筑环境与能源应用工程	2	0	2
	视觉传达设计	0	0	0
	车辆工程	0	0	0
	物流工程	0	1	1
	工业设计	1	0	1
	机械工程	1	0	1
能源与环境工程学院	能源与动力工程	0	0	0
	环境工程	2	1	3
自动化学院	自动化	1	2	3
	测控技术与仪器	1	0	1
	智能科学与技术	1	1	2
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	1	1	2
	通信工程	0	0	0
	信息安全	0	0	0
	电子信息工程	0	0	0
	物联网工程	0	0	0
数理学院	应用物理学	1	1	2

学院	专业	授予称号	在建课程	合计
	信息与计算科学	2	0	2
	数学与应用数学	2	1	3
化学与生物工程学院	生物技术	2	0	2
	应用化学	0	0	0
东凌经济管理学院	工商管理	2	0	2
	会计学	1	0	1
	金融工程	1	1	2
	信息管理与信息系统	0	0	0
	工程管理	0	0	0
	国际经济与贸易	1	0	1
文法学院	法学	1	1	2
	行政管理	0	0	0
	社会工作	0	0	0
高等工程师学院		1		1
合计		36	15	51

注：1.外国语学院、高工学院不计入。

2-2. 教材建设问题

统计显示，化生、文法学院 2016 年度无教材出版。

表 57. 各学院教材建设情况汇总表

学院	国家级精品教材	国家“十二五”规划教材	北京市精品教材	2016 年出版教材
土木与资源工程学院		2	6	9
冶金与生态工程学院		1	4	1
材料科学与工程学院		2	8	2
能源与环境工程学院				1
机械工程学院		2	7	10
自动化学院			2	4
计算机与通信工程学院		2	4	4
数理学院			3	2
化学与生物工程学院				0
东凌经济管理学院	1	2	5	5
文法学院			2	0
外国语学院		1	2	2
高等工程师学院				1
国际处				1
武装部				1
合计	1	12	43	43

注：1.马克思主义学院使用教育部统编教材，故未列入。

2.国家级精品教材评定已于 2011 年停止。

3.国家“十二五”规划教材评定时间为 2012、2014 年两次。

4.北京市精品教材评定为十一五、十二五期间。

2-3. 教学成果奖问题

统计显示，部分学院缺少高水平教学成果奖，其中自动化、文法学院无北京市及以上教学成果奖，计通、外语、数理、冶金、化生学院获北京市及以上教学成果奖的比例较少，其中数理、外语获校级教学成果奖较多，需进一步凝练高水平成果。

表 58. 各学院教学成果奖汇总表

学院	国家级教育教学成果奖	北京市级教育教学成果奖	校级教育教学成果奖	新增
土木与资源工程学院	1	6	16	3
冶金与生态工程学院		2	13	2
材料科学与工程学院	1	6	15	1
能源与环境工程学院	2	4	9	2
机械工程学院	2	4	29	4
自动化学院			13	3
计算机与通信工程学院		1	16	2
数理学院		3	25	2
化学与生物工程学院		1	7	1
东凌经济管理学院		3	16	3
文法学院			12	3
马克思主义学院	1		5	1
外国语学院		2	25	3
高等工程师学院			3	2
体育部			7	1
合计	7	32	211	33

注：1.国家级、北京市级教学成果奖每四年评定一次，其中国家级在北京市级之后一年。

2.校级教学成果奖每两年评定一次，偶数年举行。

2-4. 教师教学奖励问题

统计显示，部分学院缺少高水平教学名师，其中自动化、化生、文法学院无北京市及以上教学名师。部分学院在优秀青年教学后备人才培养上存在不足，其中土资、冶金、材料学院无青年教学骨干人才。

表 59. 各学院高水平教师汇总表

学院	教学名师			青年教学骨干人才
	国家级	北京市	学校级	
土木与资源工程学院	1	3	2	0
冶金与生态工程学院		3		0
材料科学与工程学院	1	3		0
机械工程学院		3		1

学院	教学名师			青年教学骨干人才
	国家级	北京市	学校级	
能源与环境工程学院		3		2
自动化学院			1	4
计算机与通信工程学院		1		1
数理学院		5	3	5
化学与生物工程学院			2	2
东凌经济管理学院		3	1	3
文法学院				1
马克思主义学院		1	1	3
外国语学院		3	2	5
高等工程师		1	1	
合计	2	29	13	27

3. 学院问题清单

对全校承担本科教学任务的 14 个学院进行的数据统计表明,各学院在不同程度上存在以上问题,如第 64 页表 60 所示。分学院汇总情况如下:

土资: 1) 有 1 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。2) 学院教师调课率较高。3) 有 3 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十,分别为矿物加工工程、采矿工程、安全工程专业。4) 安全工程、采矿工程专业未建设全英文教学示范课。5) 无人入选学校青年教学骨干人才。6) 学院、系所干部听查课较少。

冶金与生态工程学院: 1) 学院教授上课率较低。2) 学院教师调课率较高。3) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十,为冶金工程专业。4) 无人入选学校青年教学骨干人才。5) 学院、系所干部听查课较少,且系所干部无人听课。

材料科学与工程学院: 1) 学院教师调课率较高。2) 纳米材料与技术、材料成型及控制工程、无机非金属材料工程专业未建设全英文教学示范课。3) 无人入选学校青年教学骨干人才。

机械工程学院: 1) 有 2 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。2) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人,为机械原理。3) 视觉传达设计、车辆工程专业未建设全英文教学示范课。4) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十,为物流工程。5) 学院、系所干部听查课较少。

能源与环境工程学院: 1) 学院教师调课率较高。2) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十,为环境工程。3) 能源与动力工程专业未建设全英文教学示范课。4) 学院、

系所干部听查课较少。

自动化学院：1) 学院教授上课率较低。2) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为微机接口技术。3) 无北京市及以上教学成果奖。4) 无北京市及以上教学名师。5) 学院领导听查课较少。

计算机与通信工程学院：1) 学院教授上课率较低。2) 有 14 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。3) 学院教师调课率较高。4) 有 3 个必修课讲台的学生数大于 180 人。5) 通信工程、信息安全、电子信息工程、物联网工程专业未建设全英文教学示范课。

数理学院：1) 学院教授上课率较低。2) 有 6 个必修课讲台的学生数大于 180 人。2) 学院、系所干部听查课较少。

化学与生物工程学院：1) 学院教授上课率较低。2) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为生物技术专业。3) 应用化学专业未建设全英文教学示范课。4) 无北京市及以上教材，且 2016 年无教材出版。5) 无北京市及以上教学名师。6) 学院、系所干部听查课较少，且系所干部无人听课。

东凌经济管理学院：1) 学院教授上课率较低。2) 有 32 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。3) 有 1 个必修课讲台的学生数大于 180 人，为财务管理。4) 信息管理与信息系统、工程管理专业未建设全英文教学示范课。5) 学院、系所干部听查课较少。

文法学院：1) 有 8 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。2) 有 2 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为社会工作(社会管理)、行政管理。3) 缺少高水平课程建设成果，校级课程建设成果相对不足。4) 行政管理、社会工作专业未建设全英文教学示范课。5) 无北京市及以上教学成果奖。6) 无北京市及以上教学名师。7) 学院、系所干部听查课较少，且系所干部无人听课。

马克思主义学院：1) 有 8 个必修课讲台的学生数大于 180 人，分别为马克思主义基本原理、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 II。

外国语学院：1) 有 2 位教师指导毕业设计(论文)的学生数超过规定人数。2) 有 2 个必修课讲台的学生数大于 180 人，均为基础外语 III。3) 有 1 个专业的转专业转出申请比例排名全校前十，为日语专业。4) 学院、系所干部听查课较少。

高等工程师学院：1) 学院教师调课率较高。2) 学院领导干部听查课较少。

表 60. 各学院 2016-2017 学年本科教学基本状态问题列表

学院	教学运行管理问题	指导毕设超过规定人数	转出申请排名全校前十	课程建设问题	教材建设问题	教学成果奖问题	教师教学奖励问题	学院领导干部深入本科课堂情况
土环	调课率较高	1 位教师	矿加、采矿、安全	安全、采矿未建设全英文教学示范课			无人入选青年教学骨干人才	学院领导、系所干部听查课较少
冶金	教授上课率较低、调课率较高		冶金				无人入选青年教学骨干人才	学院领导听查课较少、系所干部无人听课
材料	调课率较高			纳米、材控、无机非未建设全英文教学示范课			无人入选青年教学骨干人才	
机械	1 个必修课讲台学生数大于 180 人	2 位教师	物流	视觉传达、车辆未建设全英文教学示范课				学院领导、系所干部听查课较少
能环	调课率较高		环境	能源未建设全英文教学示范课				学院领导、系所干部听查课较少
自动化	教授上课率较低、1 个必修课讲台学生数大于 180 人					无北京市及以上教学成果奖	无北京市及以上教学名师	学院领导听查课较少
计通	教授上课率较低、教师调课率较高、3 个必修课讲台学生数大于 180 人	14 位教师		通信、信安、电子、物联网未建设全英文教学示范课				
数理	教授上课率较低、6 个必修课讲台学生数大于 180 人							学院领导、系所干部听查课较少

学院	教学运行管理问题	指导毕设超过规定人数	转出申请排名全校前十	课程建设问题	教材建设问题	教学成果奖问题	教师教学奖励问题	学院领导干部深入本科课堂情况
化生	教授上课率较低		生物	化学未建设全英文教学示范课	无北京市及以上教材、2016 年无教材出版		无北京市及以上教学名师	学院领导、系所干部听查课较少
经管	教授上课率较低、1 个必修课讲台学生数大于 180 人	32 位教师		信管、工管未建设全英文教学示范课				学院领导、系所干部听查课较少
文法		8 位教师	社工、行管	行管和社工未建设全英文教学示范课、缺少高水平课程建设成果、校级课程		无北京市及以上教学成果奖	无北京市及以上教学名师	学院领导听查课较少、系所干部无人听课
马克思	8 个必修课讲台学生数大于 180 人							
外国语	2 个必修课讲台学生数大于 180 人	2 位教师	日语					学院领导、系所干部听查课较少
高工	调课率较高							学院领导听查课较少