

关于新生研讨课的要求

一、新生研讨课定义

新生研讨课（Freshman Seminars）是由各学科领域的教授面向大一新生开设的小班研讨类课程。其教学模式主要是，在老师主持下，师生围绕某一共同感兴趣的专题，通过老师与学生、学生与学生之间的交流互动，以小组方式边学习边讨论。新生研讨课对学生在掌握知识、开拓视野、合作精神、批判思考、交流表达、写作技能等诸多方面进行整体上的培养与训练。国内外很多著名大学，如哈佛、清华等，都开设有此类课程。

二、开设新生研讨课的主要目的

建立一种教授与新生沟通的新型渠道，提供教授和新生之间交流互动的机会。通过新生研讨课，使新生在大学一年级这个特殊而重要的人生转折期，能够有机会亲耳聆听教授的治学之道，亲身感受他们的魅力风范。

创造一个新生在合作环境下进行探究式学习的机会。新生研讨课，旨在启发新生探求未知世界的兴趣，初步培养提出问题、解决问题的能力，为建立基于教师指导下的研究探索式的学习方法奠定基础。

探索一种以探索和研究为基础、师生互动、研究讨论为主的教学方式。新生研讨课以其教师精心选择的独特专题，认真组织的小组讨论，学生积极主动的全员参与，推动传统的以知识传授为主的教学方式向研究型教学方式的转变。

三、新生研讨课课程模式

1. 课程性质：新生研讨课是面向大一新生的专业选修课。

2. 教学形式：新生研讨课围绕某一师生共同感兴趣的专题，以教授和学生之间的交流、小组讨论、口头以及写作训练为主，以小组方式边学习、边讨论。可以根据需要，安排实验、参观、调查等教学活动。

3. 学时学分：新生研讨课课内总学时一般为 16 或 32，学分数为 1 或 2，具体由任课教师根据课程的具体情况确定。

4. 考核方式：其考核方式由任课教师确定，课程结束时，教师可以根据学生的出勤、平时作业、小组工作、课堂表现、口头报告或书面报告等给出成绩。

5. 课堂容量：为保证小组研讨的效果，每门课程的选课人数限制在 8-30 人以内，具体人数由任课教师确定。

6. 选课方式：大一新生在第一学年可以申请选修新生研讨课，每个学生限选一门。学生在选课阶段填写“新生研讨课选课报名表”，交至学院教学管理办公室选课，上课学生由任课教师确定，亦可通过面试确定。选课名单由学院交至注册中心导入本科教务系统。