

本科教育教学督导简报

北京科技大学本科教育教学督导组主办
北京科技大学教务处教学质量科协办

总第 226 期
2014 年第 2 期

2013~2014 学年度第一学期本科教育教学督导工作小结

一、工作概况

2013~2014 学年度第一学期督导组在大家的共同努力下,在学校各级领导和教务处等相关部门的大力支持下,积极参加群众路线教育实践活动,完成了学期初制定的工作要点,总结如下:

1. 常规听课

本学期共听课 330 门次,约占全校所开课程讲台数的 20.7% (全校本学期共开课程 874 门,1626 个讲台),有较大的覆盖面和代表性。所听课程除各督导员所联系学院开设的课程、开学第一周的第一次课等常规听课外,还进行了几项教务处委托完成的听课任务:

- (1) 新入职青年教师的“准入考察课”;
- (2) 未达到给本科生开课要求的教授上课情况的核查;
- (3) 五门“素质教育核心课程”的考察;
- (4) 部分夏季学期课程上课情况;
- (5) 研究型教学示范课和双语课上课情况。

对上述课程的深度分析及意见、建议已经在各期督导简报中有全面的反映。同时在期中教学检查时对本学期前八周的教学效果、条件保障、教师教风、学生学风等监控和评估的结果进行了汇总,提出了评价意见和建议。

2. 参加学校各级各类有关的教学活动

(1) 参加学校开展的群众路线教育实践活动,在教育部直属高校督导组召开的座谈会和教务处座谈会等活动中,积极提出各种关于学校本科教育教学工作的意见和建议,受到教育部督导组和学校有关领导和部门的重视。

(2) 参加学校教学委员会的各次会议，参与讨论和决定学校有关教学的重大问题。

(3) 参加由教务处组织的对上学期考试试卷、实习报告、09 级毕业论文等三项内容的专项检查，给出了总体评价，提出了存在的主要问题及改进建议。

(4) 参加学校各类评审是督导组工作的重要内容之一，主要有：

- ① 首批全英语教学示范课立项及中期检查；
- ② 第二批研究型教学示范课中期检查；
- ③ 校教学优秀奖评审；
- ④ 大学生科技创新项目的立项、中期检查及延期项目的验收；
- ⑤ 学校“青年教学骨干人才培养计划”评选；
- ⑥ 校第六批教育教学研究基金补充立项项目结题评审；
- ⑦ 参加学校“2013-2014 学年第一学期本科教学评估总结会”；
- ⑧ 修购款评审；
- ⑨ “大学生社会实践”团队的实践总结材料评审等等。

(5) 巡视非集中考试和期末集中考试。

(6) 参加“教师发展中心”举办的教师准入制度座谈会，为新入职教师做培训报告等活动。

(7) 参加北京大学汪琼教授关于“慕课”(MOOC)的报告。

(8) 学校 2013 年度本科教育教学工作总结表彰大会。

(9) 研究型教学论坛暨 2013 本科教学工作大会报告并参加小组讨论。

(10) 积极介绍和推动现代教育理念及国内外教育改革新模式的情况，编发了关于 MOOC、CDIO、SPOC 介绍的简报。

3. 督导组深入各学院参加各种教学活动

督导员分别深入到各学院参加各种教学活动，例如：

——对材料学院《材料类专业导论》等 8 名教授的视频公开课审议；

——对文法学院《沟通与交流》课程进行了跟踪、问卷调查、学生座谈会并进行了课程总结；

- 帮助冶金学院新任教学院长助理梳理该抓的教学工作；
- 为冶金与生态学院本科生做如何学习等方面的讲座；
- 高等工程师学院《钢铁生产全流程虚拟仿真实践平台》项目评审会；
- 机械学院青年教师资格认定教育教学能力测试；
- 高等工程师学院申报北京市《创新实践基地》预答辩；
- 工程训练中心北京市验收；
- 自然科学实验中心创新项目评审；
- 学生处《大学生心理健康》教材立项评审；
- 参加文科“研究型教学示范课”沙龙；
- 第三届校金相实验比赛及第二届全国金相实验选拔赛评审；
- 机械工程学院小学期《计算机综合应用实践》课程研讨会；
- 参加团委组织的全国大学生“挑战杯”比赛预答辩；
- 参加自动化学院暑假带队实习，并以学校督导的名义检查实习工作等；
- 针对机电信息楼上课铃提前较多的问题，督导组成员与教务处、后勤基建处沟通，这个存在多年的问题已经得到解决；
- 图书馆施工噪音严重影响教学楼上课的问题，经多次向有关部门反映，得以解决。

4. 督导组承接的教改项目的研究

针对督导组承接的学校重点教改项目“研究型教学质量规范的探讨”，本学期5位督导员于2013年10月下旬赴南京大学、南京理工大学、厦门大学、中山大学、华南理工大学学习和调研。

我校督导组受到五所大学的热情接待并与有关部门就教学督导、青年教师培养和研究型教学等内容进行了深入的交流，为课题的进展提供了宝贵的资料。

对南方5所高校的调研，不但使督导们开阔了视野，还进一步了解了督导工作的意义、责任和方法。调研小组对此次活动进行了总结，并撰写了调研报告和简报。

5. 对外交流

(1) 11月25日，北京地区35所高校110余位教学督导及质量保障工作

负责人齐聚在北京师范大学，围绕“加强内涵建设，促进教学发展，开创督导工作新局面”的主题进行了研讨。我校本科教育教学督导组 and 教务处有四位老师参会，会前提交的三篇交流材料被收录到大会论文集。

会议围绕督导工作理念与模式、督导工作与创新人才培养、督导工作与教师发展、督导工作与本科教学质量评估等主题进行了分组讨论。我校代表参加了四个小组的讨论，并就研究型教学和青年教师培养等问题进行了小组发言。本次会议为各高校了解关于强化质量保障的主体意识，完善内部质量评估体系建设的新要求和新举措，交流和探讨督导工作的新思路和新模式提供了平台。

会议决定第六届北京市督导工作交流会将于 2014 年在北京科技大学召开。

(2) 11 月 27 日中华女子学院督导组一行 7 人来我校进行调研和交流，调研的主题是：1.教学督导组的定位、职责；2.教学督导组的工作情况。我校教务处、教学质量科和督导组成员共 9 人参加了接待和交流。会上介绍了我校本科教学和教学改革的整体情况、教学督导工作的情况，以及我们了解的全国和北京市兄弟学校教学督导工作情况，并向来宾赠送了督导组近年来整理的一些材料。

(3) 10 月 24 日武汉理工大学督导组 7 人来我校的访问、交流。我校教务处和本科教育教学督导组全体成员参加了座谈交流。我校介绍了教育管理的基本情况以及校督导组的工作情况，特别对我校开展的研究型教学、青年教师培养等工作进行了重点介绍，并向他们赠送了一批相关资料。

(4) 向北京城市学院督导组介绍了我们的督导工作经验，并赠送了各种材料。

6. 筹备编写“优秀课堂教学实录文集”

本学期督导组筹备“优秀课堂教学实录文集”的编写，已选定第一批 6 人（邱宏、李长洪、孙莹、冯妍卉、何伟、吴胜利），目前正在进行中。

7. 关工委活动

作为学校关心下一代工作委员会的一个组成部分，督导组本学期参加了关工委组织的包括“申报关工委品牌活动项目”、“申请优秀主题活动项目”、“传达中央宣传工作会议精神”等多次学习和工作会议。

8. 督导简报

本学期共刊发督导简报 10 期（第 216-225 期），提出各种意见和建议五十多项。

二、意见和建议

督导组全体成员对本学期的督导工作进行了认真的总结，提出了很好的意见和建议，简单归纳如下：

1. 建议加强督导团队每个人对先进教育教学理念、思想培养的提升和先进方法技术的学习，还应该加强与兄弟院校的交流和學習，尽可能的用走出去请进来的做法加强团队的战斗力。

2. 督导组承担的校级重点教改项目“研究型教学质量规范的探讨”今年将要结题，全组都应重视这项工作，积极抓紧完成所分工的任务，保证高质量的达到结题要求。

3. 我校今年将要承担北京市高校第六届教学督导工作交流会的任务，全组要努力提前积极做好准备工作，配合有关部门，保证交流会顺利召开。

4. 关于课堂教学质量评定指标的修订工作，要积极开展总结经验和研讨，以适应新情况，使课堂教学质量得到更好的引导和提升。

5. 在督导组的例会上可以适当增加生活会的形式，促进成员之间的交流，避免不必要的误会。

6. 为了使每个督导员对全校的教学工作有个更好的了解，同时也让各个学院有机会更多的了解督导团队，建议在督导团队中除了自身负责的学院外还应该交叉的巡视和关注其他学院，所以在安排工作时可以做适当考虑。

7. 建议投入更多精力，关心培养年轻教师：

（1）着重抓讲课等各方面比较好的老师，帮助他们总结提高，这要花很大精力和时间，也需要各学院的配合。

（2）关心新教师准入，对比较差的老师，要认真关心，细心帮助，比如现在所做的：课后进行个别座谈，为他们提供一份好的课件供参考等等。

8. 建议建立一种切实可行的机制，充分发挥督导员听课意见的反馈。

9. 进一步关注实验教学的进展情况，如：实验室的开放制度，实验内容的

更新, 综合性、设计性实验开设情况等。

10. 学校提出“今年要向教学倾斜”、“今年要在突出教学中心地位上做些工作”。建议督导组进行专题讨论,就如何倾斜,中心地位如何才算突出,提出一些具体的意见,供有关领导和部门参考。

11. 目前学生准考证考前丢失后，都是由辅导员手写一个格式不统一的简单证明，不便于监考老师检查。建议教务处设计统一的“学生准考临时证明”样本，如：

北京科技大学学生准考临时证明

学号	姓名	性别	班 级	照 片
学院 意见	签字：年 月 日			

北京科技大学本科教育教学督导组

2014 年 2 月 27 日

责任编辑：耿华 执行编辑：耿华

本期 2014 年 2 月 27 日出版、电子、文本版同时刊发 文本版共 20 份

发送：校领导、各学院、各部处、校关心下一代工作委员会

抄报：教育部高教司，北京市教委高教处