

中国冶金教育学会

新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体

关于举办第二届新时代高校“钢筋铁骨” 育人共同体课程思政教学创新大赛的通知

各会员高校、各共同体成员高校：

为进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实立德树人根本任务，提升高校教师教书育人能力、提高产教协同育人成效、推动行业特色型高校人才培养高质量发展，现决定举办第二届新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体课程思政教学创新大赛（以下简称“大赛”）。现将有关事项通知如下：

一、举办单位

指导单位：中国钢铁工业协会

主办单位：新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体

中国冶金教育学会

承办单位：辽宁科技大学

技术支持：超星泛雅集团

二、大赛主题

熔铸课程思政，培育钢铁脊梁

三、参赛对象

（一）申报主体为“钢筋铁骨”育人共同体内高校（含

高职) 在职教师。

(二) 个人或团队形式(合计不超3人) 参赛均可, 每人参与申报(含课程主讲人和团队成员) 不超过2项。

(三) 各学校择优推荐不超过2个参赛人员(团队)。

四、大赛实施

大赛分为校级比赛、共同体决赛两个阶段。

(一) 校级比赛

各高校自行组织本校教师校内比赛报名选拔工作, 并择优选拔推荐参加决赛的教师个人(教师团队)。

(二) 共同体决赛

共同体决赛分为网络初评和现场决赛两个环节。通过网络初评后的参赛教师, 需结合教学大纲与教学实践, 参加现场教学大赛。现场决赛的参赛教师名单、时间及地点另行通知。

五、材料要求

(一) 申报书

参赛教师通过大赛报名系统提交材料, 申报书样式详见附件1, 提交后原则上不得修改。

(二) 课程思政创新报告

课程思政创新报告应立足于学科专业的育人特点和要求, 发现和解决本课程开展课程思政教学过程中的“真实问题”。基于参赛课程的教学实践经验与反思, 体现教学的创新举措、过程与成效。聚焦教学实践的“真实问题”, 通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等, 采用教学实验研究的范式解决教学问题, 明确

教学成效及其推广价值。

报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。课程思政创新报告成果的支撑材料及目录详见附件2。

（三）课堂教学实录视频及配套材料

参赛团队提交1个学时（不超过45分钟）的课堂实录视频。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等。

（四）课程思政示范教学案例

课程思政示范教学案例应包含课程简介、课程蕴含的思政元素分析、教案设计、教学效果分析等内容。课程思政示范教学案例模板详见附件3。

六、大赛官网

大赛网址：<http://gjtgtustl.mh.chaoxing.com>

系统开放时间：2026年10月12日8:00。

校赛时间：2026年9月24日-10月23日。请各单位于10月23日前推荐参加共同体决赛的教师个人（教师团队）。

共同体决赛时间：2026年10月24日-11月15日。共同体现场决赛时间另行通知。

七、奖项设置

设个人（团队）奖与优秀组织奖。

（一）个人（团队）奖：分设一、二、三等奖，颁发证书及奖金。

(二) 优秀组织奖: 对大赛开展过程中, 教师参与度高、大赛成绩突出、影响效果明显的组织单位, 授予“优秀组织奖”。

(三) 建议各高校将本次比赛获奖参照省部级及以上奖励予以认定, 具体认定结果以各高校相关规定为准。

八、其他事项

(一) 各高校要认真做好大赛组织与推荐工作, 严格审查参赛教师(团队)资格及师德师风情况。

(二) 参赛教师(团队)应保证参赛材料的原创性, 不得抄袭、剽窃他人作品, 如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷, 由参赛教师(团队)及所在高校自行承担相应责任。

九、联系人

辽宁科技大学: 王老师、张老师 0412-5928507

附件: 1. 申报书

2. 课程思政创新报告

3. 课程思政示范教学案例模板



2026年9月24日

附件1：申报书

第二届新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体
课程思政教学创新大赛申报书

(请在大赛官方网站填写后导出，并加盖公章)

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		个人照片
	职称		职务		学位		
	民族		政治面貌				
	学校名称				高校教龄		
	邮箱				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	学校名称	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称						
	开课年级				学科门类		
教学情况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。 学校党委（签章）： 年 月 日
学校意见	学校（盖章）： 年 月 日

附件2：创新报告

第二届新时代高校“钢筋铁骨”育人共同体

课程思政教学创新大赛——创新成果支撑材料目录

（不得出现参赛教师姓名、所在学校及院系名称等透露个人身份的信息，成果信息在大赛官方网站填报）

一、主讲教师代表性课程思政创新成果信息（不超过5项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、课程思政创新情况

1、解决的教学问题（300字内）

以落实立德树人根本任务为导向，立足于学科专业的育人特点和要求，发现和解决本课程开展课堂思政教学过程中的真实问题。

2、创新举措（500字内，可附图）

能够准确把握课程思政的内涵建设要求，聚焦需要解决的课程思政教学过程的问题，在教学设计、方法手段等方面提出了具体举措，且针对性、创新性、可操作性强。

3、创新效果（500字内，可附图）

切实解决课程思政教学存在的问题，将价值观引导与知识传授和
能力培养相融合，帮助学生塑造正确的世界观、人生观和价值观。

三、人才培养成果证明材料（不超过5项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件3 课程思政示范教学案例模板

主标题（案例目标主旨词）

副标题（案例名称）

教师姓名

课程名称

课程性质

专业

授课对象

课程简介：（500~600 字）

课程蕴含的思政元素分析（***字数）

本板块是点睛之处，各专业情况不同，不限制形式，各自做好归纳提炼，以及相应的说明文字，力求逻辑清晰、有说服力，文字顺畅、丰满，

教案设计（***字数）

一、教学目标

二、教学内容分析

三、教学对象分析

四、教学手段与方法

五、教学过程

备注：

- 1.由于各专业情况不同，以上五部分内容不限制形式。
- 2.建议重点丰富第四、五项里相关教学中的具体内容，包括增加课堂图片、板书及相关有代表性的教学内容图片、表格，相关课堂思政内容可适当展开，让读者更多地了解教学过程。
- 3.建议加大教学效果分析内容的阐述。
- 4.建议在“五、教学过程部分”，尽量不使用表格的形式，保证书籍（竖版 16 开）良好的阅读感受。
- 5.建议教案设计部分控制在 10 页左右（小四号字，1.25 倍行距）或 7 页左右（5 号字，单倍行距）。
- 6.教案里提到的相关教学资料视频（8 分钟以内）、PPT 等，请以相关内容做文件名打包后上交，并在相应位置标识，后期将增加二维码与教学资源链接。

教学效果分析（***字数）