**附件6: 关于编写微专业教学大纲的说明**

大纲排版备注: 采用A4纸，上下页边距为2厘米，左右页边距为2.5厘米，行距为1.5倍。

教学大纲由开课学院组织教师编写，只要求中文，提交电子版。文字格式请参照课程教学大纲模板。

一、课程基本信息

1. 课程总学时、学分、讲课学时、实验学时、设计学时、上机学时等项目与教学计划一致。
2. 课程属性：必修 / 选修。
3. 课程性质：通识课程、学科平台、专业核心、实践课程-基础实习、实践课程-专业实习、实践课程-实验、专业拓展课。
4. 授课对象：本科生 / 本科生为主（本研通选）/研究生为主（本研贯通）。
5. 开课院系：\*\*\*学院\*\*\*系（所）。
6. 适用专业：适用少数专业的可具体写出；适用十几个专业的不必全部列出，写等等即可。
7. 先修课程：列出主要的几门课程。
8. 课程教学形式（普通课程；全英文课程；双语课程；研究型课程；混合式课程）

*  普通课程：传统讲授式教学占总学时2/3以上比例（参考）；
*  全英文课程：使用英文教材、英文教案、英文作业、英文考试，在课堂教学中95%以上的时间使用英语进行教学和交流的课程（专业英语除外）；
*  双语课程：使用英文教材、英文教案、英文作业、英文考试，在课堂教学中部分时间使用英语进行教学和交流的课程（英语专业课程除外）；
*  研究型课程：基于项目开发、案例分析、专题研讨的教学形式占总学时比例2/3以上（参考），以团队化教学为主要形式的课程；
* 混合式课程：含应用MOOC，SPOC授课，以及翻转课堂为主要形式的课程。

1. 课程简介

要求中英文对照，中文简介300-500字，不必划分“1.\*\*\*\* 2.\*\*\*\*”等等

三、课程思政育人目标及方法

课程应坚持“立德树人”的原则，充分发掘和运用课程蕴含的思想政治教育资源，把思想价值引领贯穿课程教学全过程和各环节。应包含课程思政点的描述。

“课程思政”不是一门或一类特定的课程，而是一种教育教学理念。其基本涵义是：大学所有课程都具有传授知识培养能力及思想政治教育双重功能，承载着培养大学生世界观、人生观、价值观的作用。

各门课程应根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（附件1）要求，依据北京科技大学课程思政建设评价标准相关文件，结合课程类型和学科特点来确定课程思政育人目标，具有可评价性。

四、课程目标与支撑毕业要求的内涵观测点

1. 课程目标

文字总述（描述课程在价值塑造、能力培养和知识传授等方面达到的目标）。课程教学目标具体如下：

**课程目标1：**（课程目标描述需对应所支撑的专业毕业要求指标点，即对毕业要求指标点形成支撑，并且要可衡量、可评价）

**课程目标2：**

**……**

1. 课程目标与毕业要求的对应关系

工科专业须根据工程教育专业认证标准规定的12条毕业要求，明确说明各门课程能够支撑的毕业要求内涵观测点；其它专业可参照相关本科专业培养方案中的“培养目标、毕业要求”，明确各门课程与所支撑的相关专业的毕业要求内涵观测点的对应关系。

1. 教学内容及学时安排

教学内容部分提倡用“了解\*\*\*\*”，“理解\*\*\*\*”，“掌握\*\*\*\*”，“熟练掌握\*\*\*\*”，“应用\*\*\*\*”，“熟练应用\*\*\*\*”，等教学要求用语。

六、教学方法

在教学过程中，体现“学生主体、教师主导”教学思想，可通过“教学的互动、团队的合作、教学的自主性、教学的开放性”多种形式，釆用整合探究式学习、融合学习、基于问题的教学、基于项目的学习、案例学习、专题讨论、文献阅读等教学方法实现。课程应体现课程思政元素。

实验教学方法可借鉴“CDIO”思想，提高学生解决工程问题的能力。

七、考核方式

需明确说明课程考核环节包括哪些内容（尤其是过程性考核的内容）和所占的分数比例。课程考核方式应能够反映课程目标的实现情况，即应围绕课程目标是否达成进行考核，并通过表格明确考核方式和考核评价标准。

考核方式：闭卷笔试、开卷笔试、口试、笔试加口试、报告或论文等。

**（理论课与实践类课程，可根据课程实际情况编写考核方式）**

八、教材与教学参考资源

包括教材、参考书目（原则上应为近5年内出版或再版），相关阅读材料、网络在线资源等。

其中教材和参考书目必含信息：教材名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号。

1.教材

格式如下：

[1]毛平淮. 互换性与测量技术基础(第3版) [M]. 北京：机械工业出版社，2016.

2.主要参考书目

格式如下：

[1]廖念钊. 互换性与技术测量[M]. 北京：中国计量出版社，2008.

3.数字教学资源：

(1)自建线上课程资源（线上课程和混合式课程必须有覆盖所有教学内容的线上教学资源）

格式如下：

课程平台，课程名称，课程链接；

例：中国大学慕课，《\*\*\*课程》， https://www.icourse163.org/course/HHU-1001755159；

(2)引用线上教学资源

格式如下：

[1]中国大学慕课，《\*\*\*课程》， https://www.icourse163.org/course/HHU-1001755159。

4.其他参考资料

九、审核人与批准人

审核人原则上为专业负责人或系所主任，批准人为学院教学副院长。