

北京科技大学本科教育教学改革2020年重点项目、2021年度面上项目及延期结题项目结题验收结果一览表

序号	项目名称	项目编号	是否通过
1	探索混合式教学模式改革培养大学生应用创新能力	JG2020Z01	通过
2	思政微案例：经济管理类课程思政教学模式创新	JG2020Z02	通过且优秀
3	人文素质教育课程体系的战略优化与全面拓展	JG2020Z03	通过
4	冶金工程专业主干课的“金课”建设研究与实践	JG2020Z04	通过
5	基于“双一流”学科的专业核心课——《冶金单元设计与操作》教学改革与实践	JG2020M10	通过
6	新工科语境下的高等学历网络教育培养模式改革和实践-以冶金工程为例	JG2020Z05	通过
7	以专业认证为导向的材料成型及控制工程专业核心课程教学改革与实践	JG2020Z06	通过
8	校级层面工程教育专业认证相关制度、模板的制定与完善	JG2020Z07	通过
9	新工科专业“+计算机”交叉融合的通识基础课程建设	JG2020Z08	通过
10	新工科背景下多学科交叉融合的“机器人工程”专业建设探索与实践	JG2020Z09	通过且优秀

11	冶金新工科青年教师工程实践能力提升的研究与实践	JG2020Z10	通过且优秀
12	教学辅助为目标导向的公共基础课朋辈辅导研究	JG2018Z02	通过
13	基于应急实践能力提升的安全人才培养模式研究	JG2021M01	通过
14	采矿工程专业地质类实验课程数字化建设研究与探索	JG2021M02	通过
15	异步SPOC+MOOC与案例教学法相结合的《地下工程施工技术》课程教学模式改革研究	JG2021M03	通过
16	岩土工程“新工科”双创人才“三位一体”培养模式探索研究	JG2021M04	通过
17	新工科背景下矿物加工工程专业生产实习课程改革与实践	JG2021M05	通过
18	面向工程教育认证的采矿工程专业建设	JG2015Z08	通过
19	引入工程案例的《材料分析方法》课程教学改革与实践	JG2021M06	通过
20	新工科背景下材料成型及控制工程专业“混合式教学”改革与实践	JG2021M08	通过且优秀
21	微视频在纳米催化技术教学中的探索与实践	JG2021M09	通过
22	提升专业领域外语应用能力的教学研究与实践	JG2021M10	通过

23	“慕课”形式，促进《固体物理》研究型教学	JG2014M16	通过
24	基于OBE理念的《钢铁绿色制造技术》课程教学改革研究	JG2021M14	通过且优秀
25	新工科背景下的车辆工程专业实践教学改革与探索	JG2021M16	通过且优秀
26	面向“三全育人”的物流工程专业课程思政元素挖掘体系构建	JG2021M17	通过
27	工程教育认证下的本科《机械制造装备设计》教学改革	JG2021M18	通过
28	新工科背景下工业设计复合型人才评价指标体系与培养模式研究	JG2021M19	通过
29	复杂工程问题驱动的探究式互动教学模式探索与研究	JG2021M20	通过
30	机械类微机原理与应用课程开放性综合实验教学体系构建	JG2021M21	通过
31	专业课程毕业要求达成度多元评价体系研究与实践——以《机电传动控制》课程为例	JG2020M14	通过
32	基于项目教学法的车辆专业课程改革	JG2019M16	通过
33	工程教育专业认证背景下行业特色高校《环境工程原理》课程教学改革分析研究	JG2021M22	通过
34	“新工科”视域下《能量转换与利用》课程“非课堂”创新教学模式探索与“数字化”教学资源建设	JG2021M23	通过

35	基于OBE理念的《工程燃烧学》创新人才教学体系探索	JG2021M25	通过
36	自动化专业软件技术“课程链”建设研究与实践	JG2021M26	通过
37	以工程能力培养为导向的“测控专业综合实习”课程教学改革	JG2021M27	通过
38	新工科背景下《过程控制系统》混合式实验教学的研究与探索	JG2021M28	通过
39	《网络空间、人与智能》课程实践内容与基地建设	JG2021M31	通过且优秀
40	面向工业大数据应用的计算机类实践课程设计与实施	JG2021M32	通过
41	智能新工科时代下计算机系统能力培养的教学平台设计	JG2021M33	通过
42	深度学习数字图像处理实验教学设计与实践	JG2021M34	通过
43	以计算思维能力培养为目标的“编译原理”课程建设探索	JG2021M35	通过
44	计算机系统能力课程群一体化实践教学研究	JG2021M36	通过
45	信息时代的《信息论》课程教学改革研究与实践	JG2021M37	通过
46	基于新工科和工程教育专业认证背景的普通化学教学改革	JG2021M39	通过

47	适合大类招生的无机化学课程体系	JG2017M43	通过
48	基于校企协同的本科生导师制研究与实践	JG2021M40	通过
49	课程思政效果评价：量表编制与应用实践	JG2021M41	通过
50	新文科背景下《跨境电商实务与实训》“双融合三阶段”实践教学模式构建及实施	JG2021M42	通过
51	“新文科”视域中跨文化交际课融合中国传统文化研究	JG2021M44	通过
52	新文科背景下多元复合型日语人才培养模式探索与实践	JG2021M45	通过
53	新《标准》下德语专业本科复合型人才培养过程中的问题与对策探索	JG2019M44	通过
54	“科技化”解读《原理》课程的教学方案研究	JG2021M46	通过
55	体育舞蹈教学的研究与探索	JG2021M50	通过
56	基于工程专业认证的实践类“金课”建设研究与改革	JG2021M51	通过
57	面向金课建设要求的电路实验新型教学模式探索与实践	JG2021M52	通过且优秀
58	后疫情时期，大学物理实验同步、异步结合的教学模式探索与实施	JG2021M54	通过

59	符合“新工科”教育背景的物理化学实验教学改革探索	JG2021M55	通过
60	实验技术教师岗位准入全程导师制模式的研究	JG2021M56	通过
61	高校加强语言文字工作路径研究	JG2021M57	通过
62	大数据分析的教学质量评价体系研究——基于毕业生满意度调查	JG2021M58	通过
63	“三全育人”综合改革背景下高校教材建设研究与实践	JG2021M59	通过
64	语料库辅助英语教学，提升学生“探究式”学习能力	JG2019M46	通过
65	基于OBE的、四位一体创新创业实践教学体系的研究和构建	JG2020M25	通过
66	虚实结合多层递进综合实训教学研究	JG2020M26	通过
67	新工科背景下面向智能制造综合实践项目设计与实施	JG2020M28	通过
68	基于仿真软件提高学生工程创新实践能力的教学方法探索与实践	JG2018M18	通过
69	现代密码学在线实验教学改革	JG2020M35	通过
70	面向计算机类专业拔尖人才培养的高水平程序设计试题库建设	JG2019M29	通过

71	二级督导体系建设的创新与研究	JG2020M36	通过
72	大学物理教学中关于理性物理公式认知的探索与实践	JG2020M37	通过
73	复变函数与积分变换课程和教材建设	JG2020M39	通过
74	工科物理B 线上-线下混合式教学模式的构建	JG2020M41	通过
75	复合型人才培养目标下《数值分析》双语课程建设和改革	JG2019M37	通过
76	“讲好中国故事”背景下大学生英语叙事能力培养研究	JG2020M46	通过
77	新工科背景下大学生工程实践能力提升的研究与实践	JG2020M50	通过
78	新工科背景下的人工智能专业机器人实践课程改革研究	JG2021M29	申请延期
79	面向新工科的《电力电子技术》课程改革	JG2021M30	申请延期
80	专业学习社群与自主互助学习能力建设——新文科背景下的专业教育教学改革探索	JG2021M48	申请延期
81	数学建模竞赛背景下《数学实验》	JG2021M53	申请延期
82	新工科背景下冶金工程专业“研究性-渗透式”实验教学模式探索	JG2021M15	延期结题

83	量子力学实践课程的“多层次、差异化”改革	JG2021M07	延期结题
84	材料学科“微课”+线下透射电镜实验教学模式的探索	JG2021M12	延期结题
85	坚持“实践自导”、遵循“两性一度”的扫描电镜实验课程改革与实践	JG2021M13	延期结题
86	融合现代数学思想的《偏微分方程》教学研究与实践	JG2021M38	延期结题
87	生产实习“虚实融合”强化工程实践创新人才培养	JG2021M24	延期结题
88	新文科背景下给基于大数据的工科特色口译课程实践与研究	JG2021M43	延期结题
89	国际学生校园融入现状研究——基于《科技汉语》的课程设计分析	JG2021M49	延期结题
90	“思政”如何通过“实践”走入“课程”——场景叙事法在《工程伦理与思想道德》教学中的引入与探索	JG2021M47	延期结题
91	素质教育理念下化学实验课程的过程式、多元化教学评价体系探索	JG2020M55	延期结题
92	面向工程教育专业认证的《数学实验》课程教学模式改革与探索	JG2020M57	终止
93	《法律职业伦理》课程思政教育教学体系的构建与实践	JG2019M48	终止
94	基于能力培养的“机械制造系列课程”教学改革	JG2015M16	终止

95	基于工程教育认证理念的《机械振动基础》课程教学改革与实践	JG2020M17	终止
96	新工科背景下《材料成形工艺》课程教学内容与教学方法的改革与建设	JG2021M11	终止