附件2

北 京 高 校 优 质 本 科 教 案

申 报 书

**课程名称：**

**推荐院校：** 北京科技大学

**课程学分：**

**开课年级：**

**学科门类：**

**授课形式：** □线上 □线下 □线上线下混合

**课程类型：** □ 专业课 □公共课

**适用范围：** □ 全日制本科 □继续教育本科

**教案编制负责人：**

**申报日期：**

**北 京 市 教 育 委 员 会 制**

**1.教案编制负责人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1-1**  负责人1  基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-1-2**  负责人2  基本信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-1-3**  负责人3  基本信息  （如有更多负责人，可自行增加表格填写） | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 学历学位 |  | 职 称 |  | 职 务 |  |
| 所在院系 |  | | 联系方式 |  | |
| **1-2**  教学  情况 | 近五年来讲授的课程及课时，开展的实践教学情况，主持的教学研究课题，公开发表的教学研究论文，获得的教学表彰和奖励。 | | | | | |
| **1-3**  科研  情况 | 近五年来开展的科研课题，公开发表的科研学术成果，获得的科研学术表彰和奖励，对教学反哺情况。 | | | | | |

**2.课程描述**

|  |  |
| --- | --- |
| **2-1**  课程  发展  历史  沿革 |  |
| **2-2**  课程  教学  目标  定位 |  |
| **2-3**  课程  主要  内容 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **2-4**  实践  教学  组织  情况 |  |
| **2-5**  课程  重点  难点 |  |
| **2-6**  考核  内容  方法 |  |
| **2-7**  教学  效果  评价 | 可包含校内外专家、督导评价，近三年学生评教情况。 |

**3.教案描述**

|  |  |
| --- | --- |
| **3-1**  教案  特色、  亮点  及创  新点 |  |
| **3-2**  教案  使用  情况  及成  果 |  |
| **3-3**  教案  改进  方向 |  |

**4.申报人承诺书**

|  |
| --- |
| **本人承诺：**  本人已认真根据申报通知要求填写并检查以上材料，保证内容真实有效，符合国家法律法规要求，若填报失实或违反有关规定，负责人承担相应责任。    项目负责人签字：  年 月 日 |

**5.申报单位政治审查意见**

|  |
| --- |
| “**\*\*\***”课程教案内容及申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容，思想导向正确，不存在思想性问题。  该教案编制负责人**\*\*\***及其团队政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，不存在师德师风、学术不端等问题，五年内未出现过重大教学事故。    二级单位党委（签字盖章）：  年 月 日 |

**6.申报学校推荐意见**

|  |
| --- |
| 我单位“**\*\*\***”课程拟申报2024年北京高校“优质本科教材课件”，本表所填内容属实，符合申报条件，同意申报。  二级单位（签字盖章）：  年 月 日 |

**（提交时请删除本页）**

课程教案具体要求

1.教案应主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.课程5个课时的教案，每个课时的教案文件以“《课程名》-阿拉伯数字1至5编号-本课时内容名称”命名，例如《遗传学》-1-复等位基因.word，《遗传学》-1-复等位基因.pdf。

3.每课时教案第一页为封面，按以下格式排版：

第一行：课程名称-阿拉伯数字编号（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第二行：学校名称（页面三分之二处居中，三号，宋体），加盖学校公章。

4.除封面外，其他材料正文一级标题为3号黑体加粗；二级标题为4号黑体加粗；三级标题为小4号黑体加粗。正文内容为小4号宋体，1.5倍行距。