

## 本科生导师、班主任、辅导员

为了深入推进全员全过程全方位育人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。对标新时代本科教育要求，围绕本科生成长需求，结合学校实际，学校建立了本科生导师、班主任、辅导员三支队伍，旨在通过加强工作协同，发挥育人合力，促进学生成长成才、提升人才培养质量。学生相关的问题，可以找老师反映或寻求帮助。

### 1. 本科生导师的工作职责

- 学业发展指导。导师是本科生学业发展与指导的第一责任人，要引导学生树立正确的学业观，增强专业认知，深化专业认同。指导学生树立正确的学习目标，增强学习动力，提升学习能力，降低学业困难学生比例。指导学生熟悉专业培养目标与教学计划，根据学生的知识能力水平和发展意向，指导学生制定学习计划。
- 发展规划指导。分析和了解学生个体特点和成长需求，做好对学生发展的个性化指导。鼓励和引导有潜质的学生继续深造，提升学生深造率。指导和帮助就业学生树立正确的择业观和就业观，为学生就业、出国等提供指导和帮助，提升学生就业竞争力。
- 学术科研指导。带领学生参加课题组会、讲座报告、科学实验，帮助学生深入理解专业价值，构建知识体系，培养科研兴趣，提升科研能力。对本科生在科研项目、创新竞赛、学科竞赛等方面提供指导，增强学生科研实践能力、创新创业能力。
- 做好学生思想政治教育。引导学生保持身心健康，建立和谐人际交往关系，形成完善人格。在辅导员的统筹组织下，加强对学生的爱国主义教育、理想信念教育、社会责任教育和道德观教育等，引领学生主动弘扬和践行社会主义核心价值观。

### 2. 班主任的工作职责

- 学风建设指导。班主任是学生班集体学风建设的第一责任人，指导班集体开

展班风、学风、舍风建设，了解学风状况和学生思想动态，对存在的问题及时解决。熟悉专业培养方案和各课程教学实际情况，根据学校教学管理制度参与落实专业培养目标和教学计划，指导学生科学制订学习计划。

- 发展规划指导。针对不同学生群体开展分层次、个性化学习指导。对有突出培养潜质的学生提出因材施教的提升计划，对学习有困难的学生给予必要的指导帮扶，特别关注学业警示与降级的学生。
- 教学情况调研。了解教学开展情况和效果，及时反馈学生对教学的意见建议。建立家长联系机制，对于课堂学习存突出问题的学生及时与家长交流反馈，强化家校教育的支持与配合。
- 配合开展班集体建设。协同辅导员组织参与班会、班干部会、年级会，有计划地指导开展班级建设工作。配合辅导员做好班级干部选拔、培养、考核工作，参与各类奖学金、荣誉称号的评选工作，协助做好班级违纪违法学生的处理和教育工作。

### 3. 辅导员的工作职责

- 思想理论教育和价值引领。辅导员（包括本、研辅导员）是开展大学生思想政治教育的骨干力量，负责组织、实施和指导大学生日常思想政治教育工作。要坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加强对学生主题教育和形势与政策教育，引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体。
- 党团和班级建设。指导学生党支部和班团建设，注重培养学生骨干，做好学生入党积极分子教育培养工作和学生党员发展教育管理工作。
- 学生日常事务管理。开展入学教育、毕业教育及各项学生管理工作，组织开展学生军事训练、奖学评优、助贷勤补等工作，重点做好学生困难帮扶和学优提升工作。
- 心理健康教育 and 安全稳定。协助学校心理素质教育中心开展心理健康教育各项宣传教育活动，对学生心理问题进行初步排查、疏导和及时有效关注。组织开展各类安全教育，掌握学生各类危机事件信息并按要求及时有效做好应对。

- 学风建设和学业辅导。注重学风建设，组织开展学业辅导相关活动，及时发现学业困难学生，配合提供有效辅导，加强对开展课外科技学术实践活动指导。
- 职业规划与就业指导。配合就业指导教师，做好学生生涯规划和就业指导相关服务工作，重点引导学生树立正确择业观就业观，自觉响应国家的号召，到国民经济主战场，到基层，到国家最需要的地方去建功立业。