

夏季学期项目

夏季学期一般安排在春季学期结束后，时间为三周。在夏季学期，学校为大学一年级学生开设了英语训练、创业训练、计算机实践这三类必修课程，以提高学生的英语应用能力、创新创业能力与计算机应用能力，大一学生可根据自己的兴趣选择其一。这三类课程简称“三选一”必修课。

在夏季学期，学校特聘请国外相关学科和专业的知名专家学者，为二、三年级本科生开设全英文专业课程，旨在拓展本科生国际化视野，提升学生跨文化交流能力。

1. “三选一”必修课

选课方式是登陆本科教务管理系统(jwgl.ustb.edu.cn)(培养管理-三选一选课)填报第一、二、三志愿，当第一志愿人数超过课程容量时，学校将采取随机抽签的方式确定选课名单。

夏季学期“三选一”必修课的选课志愿填报时间之内，大一学生可以登陆本科教务管理系统填报志愿。逾期不进行志愿填报的学生，教务处将统筹为其安排其中一门课程。志愿填报、提交之后不得修改。

● 英语训练课程简介

为了提高学生英语沟通交流能力、提升学生国际视野，学校从2012年开始利用夏季学期举办北京科技大学语言与文化交流夏令营(简称“英语夏令营”)。参加学生规模每年1500名左右，聘请来自美国、加拿大、澳大利亚，具有不同专业背景、不同的学科授课经验的教师团队。经过几年的实践，英语夏令营不断完善、不断创新、不断超越，已经成为一个教学设计精巧、教学模式经典、教学内容丰富、教学活动多样、教学方式立体的品牌课程，得到了师生的广泛认可。

英语夏令营采用“文化主题大讲座+实践小课堂”的教学模式。围绕社会、文化、教育和科技等领域的15个热点话题，基于外教合作式、多视角的阐释，采用转班与主班相结合的小班授课方式，精心设计提升公众演讲能力的Reader's theater、强调思辨能力的roundtable debate和激发表演能力的skit等针对性实践活动，让学生在全英文的环境中进行深度学习和实践。借助“贝壳英语夏令营”微信平台，打造外教空中课堂，延展课堂内容，充分践行“互联网+”的学习

模式。Field Day、Tea Talk、Honey beMine、Line Dancing 等丰富多彩的主题课外英语活动让学生真切地感受了西方的文化生活。而贝壳-德蒙文化桥、食在中国、篮球赛、访谈之你问我答等互动性活动则充分促进了中国和西方的文化交流。以“聆听大师 致敬经典”、“当东方遇见西方”为主题的大型英语闭营演出为学生提供了一个丰富的展示舞台。

- 创业训练课程简介

为满足国家社会需求,保证趣味性,增加动手实践性,使学生了解行业需求,定义产品服务,开展可持续参赛或孵化的科创项目,全面提高深造、就业和创业竞争力。北京科技大学在夏季学期开设创业训练营。该营由教务处主办,创新创业中心承办,北京科大国家大学科技园、北京科大方兴科技孵化器、北科云创驿站协办。训练营主要面向大一学生,内容涉及创业理论、实践、参观交流等。学生能短期掌握创业知识,体验创业过程,理解企业管理,扩展人脉,培养跨学科思维,加入创业大家庭,增涨更多可能性。往期培养的学生在创新创业竞赛中获奖并成立公司,受到媒体广泛报道。

- 计算机实践课程简介

“计算机实践”是一门设置 C++程序设计、C 语言程序设计、办公软件应用、多媒体制作、计算机工程基础、人工智能实践等多个学习方向的必修课程。学生根据专业对应可选科目进行学习。该课程重视知识应用和软实力培养,专业性和前瞻性强,授课老师专业水平高,教学经验丰富,能够进行针对性指导。通过本课程的学习,学生可以培养工程思维和创新意识。这些都将成为学生未来工作和生活中必不可少的重要技能,具有很高的应用价值和竞争力。

2. 国(境)外专家课

夏季学期聘请的国(境)外专家课,开课专家都是相关领域的知名学者,他们具有丰富的理论知识、非凡的科研能力,熟谙专业发展前沿动态,在某一领域取得丰硕成果,同时又具有丰富的课堂教学经验。学生不出校门就有机会选修国外著名大学的课程,感受不同的教育文化和教学模式。经过多年的发展,国(境)外专家课已成为我校夏季学期课程的一大特色。

- 课程性质:专业选修课。
- 学时学分:课内总学时一般为 16 或 32,学分为 1 或 2,具体由学院根据课程情况确定。

- 考核方式：其考核方式由任课教师确定，课程结束时，教师可以根据学生的出勤、平时作业、小组工作、课堂表现、口头报告或书面报告等给出成绩。
- 选课方式：学院组织学生选课，并将选课名单交至注册中心导入本科教务系统。
- 授课模式：每门课程安排一名中方助教，由中方助教负责教学准备、课堂组织、成绩考核、成绩录入等事宜。