

## 本科生规范课评选基本标准

评价类别	评价项目	
教学态度	01	立德树人，把思政元素有机融入课堂教学
	02	热爱教学工作，遵守教师职业道德规范
	03	课前准备充分，提前到岗，不迟到、不早退
教学内容	04	课程内容充实、准确，重点突出，能体现学科前沿知识
	05	备课充分，内容娴熟，与教学计划一致
	06	教材、教案、课件、作业等教学资料齐全，满足教学要求，并及时更新
教学方法	07	严格管理课堂，严肃课堂教学纪律
	08	具备一定教学技巧，能有效利用各种教学手段，授课媒体选择恰当
	09	有效引导学生投入课堂学习，积极思考，参与教学互动
课程资料	10	教学大纲、教学日历合理规范，与专业培养方案匹配
	11	考试存档资料齐全、规范
试题水平	12	题型合理、题量适当、难度适中，有综合性、提高性题目
	13	试题重复率、AB卷等符合学校规定
试卷评阅	14	评分标准科学规范，阅卷评分严格、无误、规范
	15	卷面成绩分布合理，试卷分析客观、全面
平时成绩	16	平时成绩评定标准合理，原始记录、成绩单等齐全，占比符合学校规定