第二届北京高校教师教学创新大赛教学设计创新（校内推荐）

|  |
| --- |
| **一、理念与目标**（课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求；教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。） |
| **二、教学内容分析**（1. 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚；2. 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。） |
| **三、学情分析**（学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。） |
| **四、课程思政**（将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。） |
| **五、过程与方法**（1.教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标；2. 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决；3. 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确；4. 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。） |
| **六、考评与反馈**（1. 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展；2. 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。） |