北京市教育委员会

**关于举办第二届北京高校教师教学创新大赛的通知**

各有关高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革风向标，现决定举办“第二届北京高校教师教学创新大赛”（以下简称“大赛”），有关事项通知如下。

一、举办单位

主办单位：北京市教育委员会高等教育处

承办单位：北京理工大学、北京大学、中国人民大学、中国农业大学、首都师范大学

二、大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛内容

北京高校教师教学创新大赛内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

五、参赛对象

北京市普通本科高等学校及军事院校在职教师，主讲教师近5年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上。以个人或团队形式报名，若以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超过3名团队教师。已获得首届大赛特等奖的主讲教师不能参加本届同一组别的比赛。

六、大赛实施

大赛分为校内推荐、市级大赛两个阶段。具体如下：

**（一）校内推荐**

各高校负责自行组织本校教师校内比赛报名选拔工作，并择优选拔推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队），需适当考虑推荐教师的学科分布。

**（二）市级大赛**

市级大赛评审工作拟于2022年3月启动。3月中下旬进行网络评审，4月上旬在北京理工大学举行现场评审，具体事项另行通知。

七、组织机构

大赛设组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会。组织委员会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

八、其他事项

（一）各高校要认真做好大赛组织与推荐工作，严格审查参赛教师资格。

（二）参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

（三）参赛教师所需提交的相关材料（申报书除外）和现场汇报环节中均不得出现参赛教师姓名及所在学校名称。

九、联系人及联系方式

北京理工大学

联 系 人：罗 佳、仇 芳、范文辉、光 昊

联系电话：010-68912646、010-68911445、010-81382992

邮 箱：qiufang@bit.edu.cn，guanghao@bit.edu.cn

北京市教育委员会高等教育处

2021年11月18日

附件１

第二届北京高校教师教学创新大赛实施方案

一、组别设置

按照高校类别和参赛主讲教师专业技术职务等级，大赛设六个组别：

第一组为部属高校正高组；

第二组为部属高校副高组；

第三组为部属高校中级及以下组；

第四组为市属高校正高组；

第五组为市属高校副高组；

第六组为市属高校中级及以下组。

二、大赛名额

各高校参加市级大赛的推荐名额为5个，其中固定名额3个，机动名额2个，具体如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 组别 | 固定名额 | 机动名额 |
| 正高组 | 1 | 2 |
| 副高组 | 1 |
| 中级（及以下）组 | 1 |

各高校可根据实际情况合理分配机动名额的组别，若高校只推荐两个组别的教师参赛，则视为放弃剩余一个组别的固定名额。

三、大赛内容及成绩

市级大赛分为网络评审和现场评审两个阶段。

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师上传课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告等材料，由专家评委进行网络评审。网络评审满分为60分，其中课堂教学实录视频及相关材料成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。根据网络评审成绩由高到低排名，各组不超过30%的参赛教师进入现场评审阶段。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师要结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报（PPT汇报），专家评委依据选手的汇报进行5分钟的提问交流，现场评审满分为40分。进入现场评审阶段的选手，依据网络评审（60分）与现场评审（40分）成绩的总得分，由高到低进行排序评奖。

（三）计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件2。

四、材料要求

（一）参赛教师提交材料：

1．**申报书。**参赛教师基本情况等，申报书样式详见附件3-1。

2．**教学创新成果报告。**教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实问题，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件3-2。

3．**课堂教学实录视频及相关材料。**实录视频为参赛课程中**两个1学时**的完整教学实录，具体要求详见附件3-3。与课堂教学实录视频配套的相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程类型、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。

参赛教师须在2022年3月15日前将课堂教学实录视频及相关材料、教学创新成果报告等上传到大赛报名系统（网址http://nticct.cahe.edu.cn）

（二）各高校提交材料：

1．推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）名单（附件4）。

2．推荐参加市级大赛评审工作的本校专家1名（附件5）。

各高校须于**2022年1月10**日前确定本校推荐参加市级大赛的教师个人（教师团队）名单及参评专家，并将加盖学校公章的参赛名单、专家名单的扫描件（照片或PDF版）及word原版发送至guanghao@bit.edu.cn。

五、奖项设置

市级大赛设个人（团队）奖。分为一等奖（6%左右）、二等奖（9%左右）、三等奖（15%左右）、优秀奖（30%左右）。一等奖个人（团队）将优先被推荐参加第二届全国高校教师教学创新大赛（按照国赛文件要求，军事院校参赛教师无法被推荐参加全国赛）。

附件2

第二届北京高校教师教学创新大赛评分标准

一、课堂教学实录视频及相关材料评分表（40分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 教学理念 | 教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。 | 4分 |
| 教学内容 | 教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；  反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。 | 8分 |
| 教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。 |
| 课程思政 | 落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。 | 8分 |
| 结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。 |
| 教学过程 | 注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。 | 8分 |
| 教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。 |
| 教学组织有序，教学过程安排合理；  创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。 |
| 以信息技术创设教学环境，支持教学创新。 |
| 创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。 |
| 教学效果 | 课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。 | 8分 |
| 学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。 |
| 形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。 |
| 视频质量 | 教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。 | 4分 |
| 总 分 |  | 40分 |

二、教学创新成果报告评分表（20分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 有明确的  问题导向 | 立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。 | 4分 |
| 有明显的  创新特色 | 对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。 | 4分 |
| 体现课程  思政特色 | 概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。 | 4分 |
| 关注技术  应用于教学 | 能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和学习评价。 | 4分 |
| 注重创新  成果的辐射 | 能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。 | 4分 |
| 总 分 |  | 20分 |

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 评价维度 | 评价要点 | 分值 |
| 理念与目标 | 课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。 | 4分 |
| 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范。 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。 | 4分 |
| 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。 |
| 学情分析 | 学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。 | 4分 |
| 课程思政 | 将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。 | 4分 |
| 过程与方法 | 教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。 | 12分 |
| 能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。 |
| 能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。 |
| 合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。 |
| 考评与反馈 | 采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。 | 4分 |
| 过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。 | 4分 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。 | 4分 |
| 总 分 |  | 40分 |

附件3-1

第二届北京高校教师教学创新大赛申报书

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主讲教师 | 姓名 |  | | 性别 |  | 出生  年月 |  | | 照  片 |
| 职称 |  | | 职务 |  | 学历 |  | |
| 民族 |  | | 政治  面貌 |  | 学位 |  | |
| 工作单位 |  | | | | | | |
| Email |  | | | | 手机 |  | | |
| 团队教师 | 姓名 | 性别 | 出生  年月 | 职称 | 学历/  学位 | 工作单位 | | 在参赛课程中承担的教学任务 | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  | |  | |
| 参赛  课程  情况 | 课程  名称 |  | | | | 课程  类型 |  | | |
| 开课  年级 |  | | | | 学科[[1]](#footnote-1)  门类 |  | | |
| 教  学  情  况 | （个人或团队近5年参赛课程开展情况，承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况）。 | | | | | | | | |

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 授课学期 | 起止日期 | 授课学时 | 授课对象 | 班级人数 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

三、推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校教务  部门意见 | （盖章）  年 月 日 |
| 学校政治  审查意见 | 该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。  主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题，遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。  学校党委（盖章）  年 月 日 |
| 学校意见 | 学校（盖章）  年 月 日 |

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交附件3-2

第二届北京高校教师教学创新大赛

教学创新成果支撑材料目录

（请勿泄露高校名称、教师姓名等信息）

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过5项）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 获奖  年月 | 成果名称(内容) | 奖项类别  与等级 | 颁奖单位 | 参赛教师排名 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |

二、人才培养成果证明材料（不超过5项）

1.

2.

3.

4.

5.

附件3-3

第二届北京高校教师教学创新大赛

课堂教学实录视频标准

1．课堂教学实录视频应为参赛课程中两个1学时的完整教学实录（按2个视频文件上传）。

2．视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过2个，不影响正常教学秩序）。

3．主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4．能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5．视频文件采用MP4格式，分辨率720P以上，视频文件大小不超过1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6．视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件4

第二届北京高校教师教学创新大赛推荐汇总表

学校： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **职称** | **工作单位** | **团队成员**  （如无，请写“无”） | **手 机** | **备 注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |

附件5

第二届北京高校教师教学创新大赛推荐专家汇总表

学校： （盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **职称** | **工作单位** | **研究领域** | **手 机** | **邮 箱** | **备 注** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 注：按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2020年版）》的学科门类填写：哲学－01，经济学－02，法学－03，教育学－04，文学－05，历史学－06，理学－07，工学－08，农学－09，医学－10，管理学－12，艺术学－13 [↑](#footnote-ref-1)