

关于西安电子科技大学电子信息与计算机类 优质示范课观摩班公益进修项目招生的通知

各高校:

为共同打造“智能+”时代新型基层教学组织体系，加强跨专业、跨学校、跨地域的教研交流，推进教师教学能力可持续发展，西安电子科技大学特面向全国高校一线教师推出电子信息与计算机类优质示范课观摩班。现将有关事项通知如下：

一、项目简介

课程是人才培养的核心要素，课程质量直接决定人才培养质量。国家相继出台《教育部关于加强高等学校在线开放课程建设应用与管理的意见》《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》等文件，推动课程建设与应用共享。

西安电子科技大学是一所电子信息特色鲜明的一流学科建设高校。长期以来，学校高度重视课程建设和信息化教学工作，建立科学合理的一流本科课程体系，获批国家级、省级一流本科课程 70 余门，打造了一批具有西电特色的品牌“金课”。

为推广我校信息技术与教育教学深度融合经验及一流本科课程建设经验，拓展区域示范引领效应，加强校际交流互鉴。我校面向全国高校一线教师开展优质示范课观摩班活动。这是继清华大学后第二家推动跨地区、跨高校教学观摩的高校，也是积极探索新时代教学培训和教育成果转化的一种重要实践。

主办单位：西安电子科技大学

承办单位：西安电子科技大学相关学院

协办单位：学堂在线（北京慕华信息科技有限公司）、西安

电子科技大学信息技术中心

管理部门：西安电子科技大学本科生院、网络与继续教育学院

二、课程安排

经前期调研论证、教师个人申报、学校综合评审等环节，首批共遴选出 6 门优质示范课（见表 1）。

表 1 优质示范课观摩班课程信息

| 序号 | 负责教师 | 课程名称 | 上课时间 |
|----|------|------------|---|
| 1 | 万波 | 计算机导论与程序设计 | 3-5 周、7-18 周，周一，3-4 节； 3-5 周，周三，5、6 节 |
| 2 | 董春曦 | 雷达原理与系统 | 1-3 周、5 周、7-14 周，周一，1-2 节； 1-4 周、6-13 周，周五，1-2 节 |
| 3 | 谢琨 | 离散数学 | 1-16 周，周三，1-2 节； 1-4 周、6-9 周，周五，1-2 节 |
| 4 | 谢晖 | 现代工科微生物学 | 6-18 周，周三，7-8 节； 12-18 周，周二，5-6 节 |
| 5 | 王辉 | 电路分析基础 | 2-3 周、5 周、7-10 周、12-16 周，周二， 1-2 节；2-13 周，周四，3-4 节 |
| 6 | 田渊 | 数字信号处理 | 1-3 周、5 周、7-10 周、12-15 周，周二， 1-2 节；1-5 周、7-13 周，周四，1-2 节 |

备注：

1. 课程负责人及课程简介见附件。
2. 周次：第一周为 2021 年 8 月 30 日-9 月 5 日，以此类推，第十八周为 2021 年 12 月 27 日-2022 年 1 月 2 日。
3. 节次：1-2 节 8:30-10:05；3-4 节 10:25-12:00
5-6 节 14:00-15:35；7-8 节 15:55-17:30

三、招生对象

各高校一线教师，学科相同、相近或者跨学科的教师。

四、学习模式

本次观摩班为公益项目。授课教师通过雨课堂克隆班技术在正常上课的同时将课程对外开放完整一学期。观摩学员通过雨课堂直播与西安电子科技大学实体课堂学生共同听课，并按要求参与授课教师组织的教学研讨与交流。

授课教师可自主设置课程到课率、作业报告、结业考试等学习考查环节，不定期组织教学研讨与交流，重点对课程设计、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面探索交流。

五、颁发证书

观摩学员根据每门课程考核要求完成学习，考核合格后，由西安电子科技大学本科生院统一颁发“西安电子科技大学优质示范课观摩班”学习证书。

六、报名方式

1. 拟观摩学员请于8月26日前扫描下方二维码或打开链接（<https://www.wjx.top/vj/Q1mraE5.aspx>）进行报名；



2. 每门课程限报80人，主办方将按照报名学员情况录取校内外一定比例的观摩学员。通过录取者，主办方将以邮件形式通知录取结果，并发放课程考核须知及观摩班行为伦理规范等。

七、联系方式

1. 西安电子科技大学:

林荣华 (15529093563) 吕锦程 (15129881909)

2. 学堂在线:

张琳娜 (17791901046)

西安电子科技大学本科生院

2021年8月23日



附件

课程负责人及课程简介

万 波 计算机导论与程序设计



万波，博士，教授，博士生导师，计算机科学与技术学院副院长，外部设备研究所所长。研究方向包括嵌入式系统、人机交互等。先后主持并参与多项国家自然科学基金、陕西省自然科学基金、国防预研以及横向科研项目，结合研究工作发表学术论文多篇，申请专利多项，获得陕西省科技进步二等奖两项，陕西省教学成果一等奖一项。2007年至今担任校 ACM-ICPC 竞赛基地负责人及《计算机导论与程序设计》课程负责人，指导学生获程序设计类竞赛国家级和省级金、银、铜奖多项。

《计算机导论与程序设计》，2021 年陕西省一流课程。该课程是面向全校开设的通识课程，采用课程组自主研发的智慧教育平台给学生提供丰富的学习资源，并对学生的日常学习进行管理和分析，通过

学生能力画像帮助学生和教师进行精准的学习和指导。本课程旨在引领新生学会从计算机角度思考问题，初步建立计算思维和逻辑思维，具备用程序设计思想解决实际问题的能力。通过本课程学习，在系统层面，学生应该理解计算机的基本工作原理，初步建立起对计算系统的认识，掌握程序设计思想与方法，了解与计算机专业相关的人文素养与工程职业道德。在工程实践层面，能针对实际问题设计解决方案，运用 C 语言作为程序设计工具编制结构清晰、可读性好的程序。

董春曦 雷达原理与系统



董春曦，博士，西安电子科技大学电子工程学院教授，博士生导师，电子对抗分会航天电子对抗专委会委员、宇航学会电磁信息专委会委员，《航天电子对抗》编委。自2004年以来先后主讲《雷达原理》《通信原理》《雷达对抗原理》《雷达原理与系统》等课程，主要研究方向为系统模拟，电子战系统设计等。主持“十一五”预研项目、“十二五”预研项目等多项，近三年发表论文SCI和EI检索20余篇，授权专利多项。

《雷达原理与系统》，2021年陕西省一流课程。本课程的教学理

念是采用全方位的教学模式，发挥教师的主导作用，坚持学生的主体地位。在教学设计中，将讲授、讨论、作业、小论文有机结合起来，将板书、书籍、多媒体技术、网络技术等现代化教学手段和途径结合起来。打破时空限制，利用先进的、丰富多彩的教学资源，开拓学生思路，培养创新精神，采用多种教学方法，调动学生学习积极性，提高学生学习能力。

谢 琨 离散数学



谢琨，博士，西安电子科技大学计算机科学与技术学院副教授，硕士生导师。先后主讲《离散数学》《代数系统》等本科生主干课程。主持 2 项省高等教育科学研究重点项目，1 项教育部产学研项目，校级教改项目 6 项，发表教改论文 9 篇。获国家级教学成果奖二等奖 1 项、陕西省教学成果奖特等奖和一等奖各 1 项，首届全国高校教师教

学创新大赛二等奖、陕西省第三届课堂教学创新大赛一等奖，第三届全国“互联网+”大学生创新创业大赛优秀导师奖，西安电子科技大学第十二届讲课竞赛一等奖等，连续五年获得西安电子科技大学优秀教学质量奖。负责首批陕西省线下一流本科课程《离散数学》。

《离散数学》是计算机相关专业最为重要的核心基础课程，每年面向 1000 余名大一本科生开设。通过顶层系统设计与模式重构，针对教学痛点问题，既突出理论学习又面向工程应用，各章节内容既相对独立又互有关联，既包含经典理论又兼顾学科研究新进展，使学生的知识能力素养能满足当前行业需求，也能适应未来行业发展。为培养“基础厚、能力强、素质高、复合型”的专业人才奠定基础。

谢 晖 现代工科微生物学



谢晖，博士，西安电子科技大学生命科学技术学院副教授，研究生导师。主要从事基于拉曼光谱分子影像的药物在体筛选及作用机制研究、基于人工智能技术的教育大数据评价应用研究。国家首批线上

线下混合式一流课程负责人及主讲人、中国大学 MOOC 国内平台及国际双语课程平台主讲人。陕西省首批课程思政示范教学团队及示范课程负责人、陕西省疫情期间在线教学典型案例负责人、陕西省虚拟仿真示范项目执行负责人。先后获得全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖、陕西省首届课堂教学创新大赛一等奖等。主编出版高等院校规划教材 2 部。先后于《现代教育技术》《高校生物学教学研究》等 CSSCI 权威期刊发表教学研究论文 10 余篇。

《现代工科微生物学》是立足电子信息工科院校背景开设的一门具有工科应用特色、电子信息特色和教育信息化特色的新工科学科交叉生物类专业必修课程。课程融合微生物及其相关大学科交叉领域研究进展，从微生物基本理论入手，结合微生物生物信息学，微生物人工智能，微生物工程开展教授，全面培养学生的工程应用创新能力。

王 辉 电路分析基础



王辉，博士，西安电子科技大学空间科学与技术学院副教授，硕士研究生导师，电路分析基础课程负责人。主要承担《电路分析基础》《信号与系统》《数字电路与逻辑系统设计》等主干课程的教研工作。承担省级教改2项，校级20余项；发表教改论文10余篇，编著教材4部。获全国高等院校青年教师电路信号与系统、电磁场课程教学竞赛二等奖，陕西省教学成果奖二等奖，本科教学“质量提升计划”突出贡献奖，连续5年获得校级优秀教学质量一等奖3次，二等奖2次。

《电路分析基础》于2020年获批国家级一流课程。通过本课程的学习，使学生准确、系统的掌握电路基本理论，熟练掌握分析计算电路基本方法和进行实验的初步技能，培养学生科学思维能力，树立理论联系实际的科学观点，提高学生分析和解决实际工程问题的能力，进一步培养学生的思维推理能力和分析运算能力，为学习电子技术基础、信号与系统、高频电子线路等后续课程准备必要的电路知识；为学生进行创新性研究和解决复杂工程问题，奠定坚实的理论基础和思想方法。

田 阆 数字信号处理



田阆，博士，西安电子科技大学通信工程学院讲师，《数字信号处理》课程执行负责人。曾负责实验课程《DSP技术开发与应用》教学，至今担任理论课程《信号与系统》《数字信号处理》(双语、中文)主讲工作。承担通信工程学院“信号、系统与数字处理”教改项目，参编国家级、校级教材2部，多次在各级讲课竞赛和教改创新比赛中获奖。主要研究方向为智能无线通信及无线通信信号处理。

《数字信号处理》是支撑本校国家级一流学科“信息与通信工程”、国家级一流专业“通信工程”的核心基础课。自编教材《数字信号处理(第三版)》入选普通高等教育“十一五”国家级规划教材，2018年修订出版第四版，被国内众多大专院校选用为本科生教材。课程多次获得国家级和省部级教学成果奖，先后被评为“国家级双语教学示范课程”、“陕西省精品课程”、“国家级精品在线开放课程”以及“陕西省首届课程思政示范课程”。