**附件1：**

**北京高等学校优秀教材**

**申报推荐评审表**

教材名称：

专业类：

第一主编（首席专家、作者）：

第一主编（首席专家、作者）单位：

出版单位：

联系电话：

推荐单位：

填表日期：

填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（https://pdc.capub.cn/） [CIP核字号验证](https://www.capub.cn/pdm/business/site/cip/approveNo.jsp)一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

五、教材“所属学科专业类”按照教材应用对象（本科生或研究生）的四位代码对应的专业类或学科填写。

六、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

七、作者信息须填写教材所有作者信息，有关人员须确实参与编写，并在教材中明确出现姓名。

八、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

1. 教材基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 申报教材名称 |  |
| 第一主编（作者） |  |
| 第一主编（作者）单位 |  |
| 申报类型 | ○单本 ○全册 册数 |
| 教材应用对象及所属学科专业类 | ○本科生 所属专业类代码及名称  ○研究生 所属学科代码及名称 |
| 教材主要语种类型 | ○中文 ○英文 ○其他外国语  ○中国少数民族语言 |
| 国际标准书号 | ISBN |
| 主编姓名 |  |
| 副主编姓名 |  |
| 出版单位 |  |
| 初版时间 |  |
| 载体形式 | ○纸质教材 ○数字教材 ○纸质教材附带数字资源 |
| 本版出版时间及版次 | 年 月 版次： |
| 最新印次时间及印次 | 年 月 印次： |
| 初版以来合计印数 |  |
| 是否曾列为重点项目 | ○马工程重点教材  ○“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材  ○“十二五”以来省级优秀教材  ○“十二五”以来省级规划教材  ○否 |
| 上传截图 | 1.版权页截图  2.中国版本图书馆CIP查询截图  3.如CIP数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图 |

二、教材适用情况

|  |  |
| --- | --- |
| 适用范围 |  |
| 适用学科专业 |  |
| 适用课程 |  |
| 适用课程性质 | ○文化素质课 ○公共基础课 ○专业课  □思想政治理论课 □实验课 |
| 课程学时 |  |

1. 作者信息

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全部作者（含主编）** | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位 | 出生年月 | 国籍 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 电子邮箱 | 承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第一主编（首席专家、作者）情况** | | | |
| **相关教学经历（500字以内）** | | | |
| （承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果） | | | |
| **相关科学研究项目、成果或论文专著（限5项）** | | | |
| 序号 | 名称 | 来源/出版单位 | 时间 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

1. 申报教材建设历程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **各版次基本情况** | | | | | |
| 版次 | 出版时间 | 字数（万） | 重印次数 | 本版总印数（万） | 获奖励情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. 申报教材特色及创新（1000字以内）

|  |
| --- |
| （本教材与同类教材相比较，突出的特色及改革创新点。哲学社会科学教材需对体现和反映党的十八大、十九大精神及党的最新理论创新成果的情况作出说明。） |

1. 申报教材应用情况及社会影响力（1000字以内）

|  |
| --- |
| （概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价） |

1. 附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.****教材电子版（必须提供）**  （教材出版单位按要求上传纸质教材最新印次完整PDF电子版，全册教材的不同分册以不同文件分别上传。数字教材须上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，须上传纸质教材最新印次的PDF电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）  **2.所有作者政治审查意见（必须提供）**  （对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。马工程重点教材作者不必提供。）  **3.图书编校质量自查结果记录表（必须提供）**  （教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）  **4.思想性、学术性评鉴意见（必须提供）**  （由教育部相关学科专业教学指导委员会等相应组织或三位成员分别实名评价并盖章、签字，并留下联系方式。评价人不得是本教材的作者。）  **5.教材使用情况证明材料（必须提供）**  （教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）  **6.其他材料（可选提供）**  （其他佐证材料，限两份以内。） |

1. 教材作者诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。  第一主编（作者）（签字）：  所有作者签名（或电子签名）：  （请对应作者信息中的姓名上传）  年 月 日 |

1. 申报单位承诺意见

|  |
| --- |
| 对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。  单位主管领导签字：  （单位公章）  年 月 日 |

1. 初评推荐意见

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 初评专家组意见 | 初评专家组组长签字：  年 月 日 | | |
| 省级教育行政部门意见 | 签字人：  （单位公章）  年 月 日 | 省级党委宣传部门意见 | 签字人：  （单位公章）  年 月 日 |

**附件2：**

**教材编写人员政治审查表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 民族 |  | 籍贯 |  |
| 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  | 学历 |  | 身份证  号码 |  |
| 单位 |  | | | 职称 |  | 职务 |  |
| 政治思想表现情况  （由所在单位党组织填写） | 单位党组织盖章：  年 月 日 | | | | | | |

**附件3：**

图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 书 名 | |  | | | | | |
| 出版单位 | |  | | 全书字数 | |  | |
| 第一作者 | |  | | 版 次 | |  | |
| ISBN | |  | | 检查字数 | |  | |
| 检查内容 | | ① 检查封面及文前辅文等，共 面，折合 万字  字数计算过程： | | | | | |
| ② 检查正文1页～ 页，共 面，折合 万字  字数计算过程： | | | | | |
| 页 | 行 | 误 | 正 | | 计 错 数 | | 备 注 |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  |  |  |  | |  | |  |
| 检查结果 | | 计错数 | | |  | | |
| 差错率 | | | 万分之 | | |
| 编校质量认定结果 | |  | | | | | |

**附件4：**

北京高等学校优秀教材推荐汇总表

表中所有申报教材已经资格审查，符合参评条件要求。

经评审及公示环节，推荐以下教材参加北京高等学校优秀教材评审。

公示网址：

公示时间：2020年 月 日至 月 日

公示页面截图：

高等学校（公章）

年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 应用对象（本科生/研究生） | 书号 | 教材名称 | 第一作者 | 第一作者单位 | 出版单位 | 推荐类别  （单本/全册） | 册数 | 所属专业类/学科代码及名称 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**附件5：**

**北京高等教育教材评审指标体系（试行）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **分值** | **最佳状态描述** |
| 内容质量（55分） | 思想水平 | 思想性 | 10 | 思想观念正确，符合辩证唯物主义，无政治性和政策性错误。人文社科类教材要以马克思主义和邓小平“建设有中国特色的社会主义”理论为指导，坚持四项基本原则，坚持改革开放，坚持“三个代表”思想，宣扬爱国主义，弘扬民族文化，反映时代特色，能运用辩证唯物主义、历史唯物主义的方法，全面、准确地阐述本学科的基本理论、概念，分析解决现实中的理论问题和现实问题 |
| 逻辑性 | 5 | 层次分明、条例清楚，教材体系能反映内容的内在联系及本专业特有的思维方式 |
| 科学水平 | 先进性 | 7 | 能反映本学科国内外科学研究和教学研究的先进成果 |
| 系统性 | 5 | 能完整地表达本课程应包括的知识，反映其相互联系及发展规律，结果严谨 |
| 理论性 | 5 | 能正确阐述本学科的科学理论和概念，注意理论联系实际，以案例阐述理论，对实践具指导作用 |
| 教学水平 | 科学适应性 | 7 | 符合人才培养目标及本课程教学内容的要求，取材合适、深度适宜、分量适中、举例应用恰当丰富 |
| 认识规律性 | 5 | 符合认知规律，富有启发性，便于学习，有利于激发学习兴趣及创新能力培养 |
| 结构完整性 | 2 | 绪、正文、习题、思考题、实验题、索引、参考文献齐全且著录准确 |
| 独特性 | 2 | 体系结构及内容有别于同类教材，富有特色与创新 |
| 文图水平 | 语言文字 | 5 | 文字规范、简练，符合语法规则，语言流畅、通俗易懂、叙述生动 |
| 图标、符号 | 2 | 图文并茂、图表设计清晰、准确，标点、符号、公式、数据、计量单位符合标准规范 |
| 出版质量（10分） | 设计水平 |  | 2 | 封面、扉页、封底能恰当反映本书内容，构思合理、格调健康、色彩和谐，版式规范、统一，字号字型、序号使用合理，符合阅读心理 |
| 绘图水平 |  | 2 | 线画清晰、准确、美观，图文合理，大小恰当，位置准确 |
| 校对水平 |  | 2 | 文字、图表、标点符号无错误、遗漏，封面书名、作者名、出版者名与内封、版权页一致 |
| 印刷水平 |  | 3 | 开本选择合理，版芯正直，纸质厚薄适中，全书墨色均匀一致，字迹、插图清楚，颜色清晰光洁，层次丰富，无缺损字、污损字，价格合理 |
| 装订水平 |  | 1 | 无缺页、白页，无颠倒页、装订平整，压膜坚实，不歪不斜，书皮、书芯切口处整齐规范，不皱不裂 |
| 影响力(35分) | 权威性 |  | 15 | 在国内同类教材中具有重大影响力，是相关专业课程优先选用的教材，得到授课教师的普遍认可 |
| 需求量 |  | 10 | 覆盖面广，总发行量大，市场需求持续旺盛 |
| 学生反馈 |  | 10 | 得到相关专业学生认可，成为学生必备教材 |
| 附加项：具有电子图书版本和应用 | | | | |