

北京科技大学 2017-2018 学年

本科教学质量报告



北京科技大学

2018年12月

目 录

一、	本科教学基本情况	1
1.	人才培养目标及服务面向	1
2.	专业设置	1
3.	学生及生源	2
	(1) 在校生情况	2
	(2) 本科生招生情况	2
二、	师资情况与教学条件	4
1.	师资队伍	4
2.	办学条件	5
	(1) 教学经费投入	5
	(2) 教学科研设备	6
	(3) 公共服务实施	6
三、	教学建设与改革	7
1.	继续深化人才培养模式改革	7
2.	全面深化教育教学改革	9
	(1) 秉持以生为本理念, 制定并严格执行 2017 版培养方案.....	9
	(2) 专业建设	9
	(3) 以课程建设为载体, 全面提高学生综合素质和能力.....	9
	(4) 注重过程管理, 推进教材“精品化”建设.....	10
	(5) 注重顶层设计, 提高教育教学改革水平.....	10
3.	积极推进海(境)内外交流与合作.....	10
	(1) 实施“第二校园”项目	11
	(2) 推进学生国际化素质拓展计划.....	11
	(3) 实施“留学北科”计划	11
4.	不断完善教学管理制度	12
	(1) 实施宽松的转专业政策	12
	(2) 鼓励学生修读双学位和第二专业.....	12
	(3) 继续推动班导师工作	12
5.	强化实践教学体系建设	12
	(1) 注重提高实习教学效果	12
	(2) 落实毕业设计(论文)工作规范管理.....	12
	(3) 加强学生创新教育工作	12
	(4) 推进创业教育和自主创业工作.....	13
	(5) 课程设置注重实践教学	13
6.	加强学生德育与素质教育	16
	(1) 广泛开展思想引领活动	16
	(2) 全面提升学生素质教育	17
7.	扎实推进学风建设	17
	(1) 推进学生学业辅导工作	17
	(2) 完善学生评奖评优机制	18
	(3) 加强学生基层组织建设	18

(4) 扎实开展新生教育工作	18
(5) 强化日常教育服务管理	19
四、 质量保障体系	19
1. 坚持人才培养中心地位	19
2. 完善教学质量保障体系	19
(1) 全方位的教学质量管理机制	20
(2) 常态化的状态数据监控	20
(3) 推进工程专业认证	20
(4) 毕业生培养质量评估	21
3. 加强教师教学能力培养	21
(1) 严格落实本科课堂教学准入制度.....	21
(2) 重点打造教师教学能力提升培训体系.....	21
(3) 继续实施青年教学骨干人才培养计划.....	22
五、 学生学习效果	22
1. 学风状况良好，学生学习满意度高.....	22
(1) 学风状况整体评价稳定在较高水平.....	22
(2) 教师课堂教学和职业素养得到学生高度认可.....	22
(3) 学生对我校各项工作的总体评价满意度高.....	22
2. 应届本科生毕业、就业情况	23
3. 用人单位满意度及毕业生评价	23
4. 本科毕业生成就	24
六、 特色	24
1. 以规范化建设为牵引，形成全覆盖机制.....	24
(1) 高起点谋划	24
(2) 多层次推进	25
2. 以项目化管理为保障，形成一盘棋格局.....	25
(1) 强化责任协同	25
(2) 注重资源共享	26
3. 以科学化运行为支撑，形成自循环效果.....	26
(1) 遵循育人规律	26
(2) 坚持精细培养	26
七、 需要解决的问题	26
1. 校园面积不足限制学校发展	26
2. 企业接纳学生实习积极性有待提高.....	27
3. 教师投入教学的积极性有待提高	27
附表	28

北京科技大学2017-2018学年本科教学质量报告

北京科技大学于1952年由天津大学、清华大学等6所国内著名院校的矿冶系科组建而成，现已发展成为以工为主，工、理、管、文、经、法等多学科协调发展的教育部直属全国重点大学，是全国首批正式成立研究生院、首批进入国家“211工程”建设高校行列的高等学校之一，是“985工程”优势学科创新平台建设项目试点高校。2014年，学校牵头的，以北京科技大学、东北大学为核心高校的“钢铁共性技术协同创新中心”成功入选国家“2011计划”。2017年，学校入选一流学科建设高校，科学技术史、材料科学与工程、冶金工程、矿业工程4个学科进入一流学科建设行列。

建校66年以来，学校以“钢铁强国、科教兴邦”为使命，积淀了“学风严谨、崇尚实践”的优良传统，熔铸了“求实鼎新”的精神品质，为社会培养各类人才20余万人，大部分已成为国家政治、经济、科技、教育等领域，尤其是冶金、材料工业的栋梁和骨干，赢得了“钢铁摇篮”的社会美誉。

面向未来，学校全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，继续秉持“以人为本”的办学理念和“特色化、精品化、国际化”的办学思路，以探求真理、培育栋梁、造福社会、传承文明为己任，主动投身于民族复兴和人类文明进步，努力建成一所大师群集、英才辈出、兼容并蓄、特色鲜明的世界一流大学，为国家发展、人民幸福做出新的更大的贡献。

一、本科教学基本情况

1. 人才培养目标及服务面向

学校本科人才目标始终瞄准国家和区域经济社会发展需要，依托学校优良办学传统和优势特色学科，科学设置专业并进行动态调整，积极探索多样化的人才培养模式。2018年，学校为深入贯彻落实党的十九大报告关于高等教育的要求，落实立德树人的根本任务，组织开展对人才培养目标的讨论，对本科人才培养总目标进一步完善，最终确定了“培养人格健全，具有高度社会责任感和使命感，基础扎实，实践能力强，富有创新精神、创业意识和国际视野的卓越人才”的人才培养总目标。服务面向为依托行业，立足首都，面向全国，为国民经济建设和社会发展服务。

2. 专业设置

北京科技大学下设土木与资源工程学院、冶金与生态工程学院、材料科学与工程学院、机械工程学院、能源与环境工程学院、自动化学院、计算机与通信工程学院、数理学院、化学与生物工程学院、东凌经济管理学院、文法学院、外国语学院、高等工程师学院、马克思主义学院共14个学院，除马克思主义学院外其余13个学院均招收本科生。学校设有50个本科专业，

2017-2018学年本科招生中，有14个大类招生、另有11个按专业招生。本科专业中，思想政治教育、生态学、电子信息工程、矿物资源工程、工业工程共5个专业当年停招本科生，环境科学、新能源科学与工程是2016年新增本科专业，目前暂未招生。冶金、材料、矿业、科技史等国家一级重点学科学术水平蜚声中外；安全、控制、机械、动力、土木等学科享有盛誉；计算机、力学、物理、化学、数学、管理、工商、思政、外语等一批学科具有雄厚实力；一批新兴和交叉学科，如环境工程、通信工程、纳米、光电等焕发出勃勃生机。学校招生专业设置如下。

表1.学校招生专业设置一览表

学院	本科招生专业设置
土木与资源工程学院	安全工程、矿业类*、土木类*
冶金与生态工程学院	冶金工程
材料科学与工程学院	材料科学与工程*
机械工程学院	机械类*、视觉传达设计
能源与环境工程学院	环境科学与工程类*、能源动力类*
自动化学院	自动化类*
计算机与通信工程学院	计算机类*、通信工程
数理学院	数学类*、应用物理学、理科试验班*
化学与生物工程学院	应用化学、生物技术
东凌经济管理学院	经济与贸易类*、管理科学与工程类*、工商管理类*
文法学院	人文科学试验班*
外国语学院	英语、德语、日语
高等工程师学院	工科试验班类（卓越计划）*

注：其中带★的为大类招生专业。带*的理科试验班非专业名称，入学后在大三年级选择专业。

3. 学生及生源

(1) 在校生情况

截止2018年9月30日，全日制在校生25141人，其中本科生13661人，占全日制在校生54.34%。已形成包括本科、硕士、博士多层次完整的人才培养体系。

表2.全日制在校生统计表

类别	人数	百分比
普通本科生	13661	54.34%
硕士研究生	7164	28.50%
博士研究生	3276	13.03%
留学生	912	3.63%
专科生	78	0.30%
普通预科生	50	0.20%
合计	25141	100.00%

(2) 本科生招生情况

2018年，学校在全国34个省份（包括港澳台地区）共录取本科生3455人，其中普通类型考

生2839人，特殊类型考生616人。特殊类型考生包括自主招生、高校专项计划、高水平艺术团、高水平运动队、外语类保送生等13种类型。本年度我校理科和文科的录取平均分与各省市的重点控制线（或自主参考线）之差分别为106.2和65.7，持续保持增长趋势，生源质量保持较高水平。

表3.各省市招生分数统计表

理工科									
省市	重点线	最高分	最低分	平均分	省市	重点线	最高分	最低分	平均分
北京	532	652	635	639	湖南	513	633	617	620
天津	554	640	628	632	广东	500	599	583	588
河北	511	665	642	648	广西	513	623	607	612
山西	516	613	593	598	海南	602	745	722	730
内蒙古	478	641	604	615	重庆	524	639	615	625
辽宁	517	646	629	635	四川	546	649	629	633
吉林	533	644	607	617	贵州	484	628	598	602
黑龙江	472	629	610	616	云南	530	640	623	627
江苏	336	378	372	374	陕西	474	619	599	604
安徽	505	639	619	622	甘肃	483	599	586	590
福建	490	609	596	600	青海	403	576	522	536
江西	527	626	611	614	宁夏	463	594	566	574
山东	517	653	625	632	新疆	467	621	598	602
河南	499	639	616	621	西藏(汉)	445	614	609	612
湖北	512	632	618	621	西藏(少)	327	407	364	383

文科									
省市	重点线	最高分	最低分	平均分	省市	重点线	最高分	最低分	平均分
北京	576	645	636	639	江西	568	626	621	622
天津	527	617	610	612	山东	550	632	618	620
河北	559	658	647	650	河南	547	633	622	626
山西	546	602	592	596	湖北	561	629	617	620
内蒙古	501	596	586	591	湖南	569	639	634	635
辽宁	553	613	604	606	重庆	524	586	552	576
吉林	542	609	576	587	四川	553	608	599	601
黑龙江	490	583	569	571	云南	575	634	628	630
江苏	337	374	364	367	陕西	518	612	600	603
安徽	550	629	618	621	甘肃	502	574	564	567

浙江、上海（不分文理）

省市	自主参考线（综合）	最高分	最低分	录取平均分
上海	502	539	533	535
浙江	588	649	633	640

二、师资情况与教学条件

1. 师资队伍

学校拥有一支治学严谨的师资队伍。本着“精心选拔、重点培育、严格考核、滚动发展”的方针，学校实施“北科学者人才支持计划”、“高水平拔尖人才引进计划”、“高水平创新团队建设计划”、“青年骨干人才培养计划”，促进教师队伍数量、质量的提升和协调发展。截至目前，学校共有中国科学院院士（含双聘）3人，中国工程院院士（含双聘）5人，“长江学者奖励计划”特聘教授14人、青年学者5人，国家杰出青年科学基金获得者18人，国家优秀青年科学基金获得者11人，国家百千万人才工程入选18人，“万人计划”领军人才6人、青年拔尖人才3人，国家级教学名师2人，北京市教学名师32人，教育部跨世纪/新世纪优秀人才103人。

表4.部分高水平教师

类别	数量
中国科学院院士	2
中国工程院院士（含双聘）	3
“长江学者奖励计划”特聘教授	14
“长江学者奖励计划”青年学者	5
国家杰出青年科学基金获得者	18
国家优秀青年科学基金获得者	11
“国家百千万人才工程”入选者	18
“万人计划”领军人才	6
“万人计划”青年拔尖人才	3
国家级教学名师	2
北京市教学名师	32
教育部跨世纪/新世纪优秀人才	103

学校有教职工2936人，其中专任教师1658人。学校始终把师资队伍建设作为提高本科教学工作水平的根本保证，通过不断建设，使师资队伍总量适度，整体结构不断优化，教师教学和科研水平不断提高。学校拥有一支包括1658名专任教师和397名外聘教师的教师队伍。专任教师队伍中拥有正高级专业技术职务职称的483人，占专任教师总数的29.13%；拥有副高级专业技术职务职称642人，占专任教师总数的38.72%（见表6）；拥有博士学位的1354人，占专任教师总数的81.66%，拥有硕士学位的241人，占专任教师总数的14.54%（见表7）；35岁以下的教师444人，占专任教师总数的26.78%（见表8）；非本校毕业的教师1021人，占专任教师总数的61.58%（见表9）。

表5.生师比统计表

在校学生数								教师数			生师比
本科生	硕士生	博士生	留学生	专科生	业余	函授	折合在校生	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	
13661	7164	3276	912	78	2224	2056	34695.8	1658	397	1856.5	18.69

表6.职称结构统计表

专任教师数	正高级		副高级		中级		初级及未定职级	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1658	483	29.13%	642	38.72%	525	31.66%	8	0.48%

表7.学历结构统计表

专任教师数	博士		硕士		本科	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1658	1354	81.66%	241	14.54%	63	3.80%

表8.年龄结构统计表

专任教师数	≤35岁		36~45岁		46~55岁		≥56岁	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1658	444	26.78%	545	32.87%	514	31.00%	155	9.35%

表9.学缘结构统计表

专任教师数	本校毕业		非本校毕业					
			国内毕业		国外毕业		合计	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
1658	637	38.42%	869	52.41%	152	9.17%	1021	61.58%

近年来,学校积极推动教授为本科生上课。2013年起,学校出台《关于落实教授为本科生上课的通知》,明确规定教授必须主讲本科生课程,2017-2018学年主讲本科课程的教授占教授总数的74.95%。教授讲授本科生课程793门次,占全校开课总门次数的18.34%。

表10.教授、副教授主讲本科课堂统计表

职称	授课人数	比例	授课讲台数	比例
教授	362	74.95%	793	18.34%
副教授	484	79.87%	1845	42.68%

2. 办学条件

(1) 教学经费投入

2017年度本科教学日常运行支出7325.13万元,本科专项教学经费支出13088.65万元,本科实验经费支出1345.74万元,本科实习经费支出916.44万元。其中,本科实验经费、本科实习经费都较上年大幅增加。

表11.本科教学经费投入统计表

类别	经费（万元）	生均（元）
本科教学日常运行经费	7,325.13	5331.63
本科专项教学经费	13088.65	9581.03
本科实验经费	1,345.74	985.10
本科实习经费	916.44	670.84

（2）教学科研设备

2017年，学校持续推动教学科研仪器设备配置与管理，不断完善大型仪器设备开放共享管理体系建设，制定并出台《北京科技大学仪器设备开放共享管理办法（试行）》、《北京科技大学仪器设备开放共享校外服务管理实施细则》等系列文件，着力提升教学科研仪器设备使用效益。截止2017年底，全校教学科研仪器设备值15.47亿元，生均教学科研设备4.46万元。2017年度，学校新增教学科研仪器设备值1.64亿元。

（3）公共服务实施

1) 教学用房情况

学校占地面积1205.78亩，校舍建筑面积97.01万平方米。目前有教学行政用房31.42万平方米，生均14.88平方米，其中实验用房13.93万平方米，生均10.19平方米；教室5.73万平方米，学生宿舍用房22.34万平方米。

2) 图书、信息资源及其使用情况

截止到2017年底图书馆纸质图书总量225.4万册。订有108种、259个数据库，其中电子图书407.1万册，多媒体资源17种。2017年新增纸质图书51737种、85941册，订购纸质期刊2008种、22768份。电子资源利用率逐年提高，2017年全文数据库、电子书等全文或章节下载以及文摘数据库检索共972万篇（次），多媒体使用104万次，其中全文数据库下载660万篇，电子书章节下载48万次。

3) 信息资源

学校现有万兆主干、千兆互联的有线、无线一体的校园网络，有线信息点2.28万，校园网率先接入新一代互联网，率先接入高校IPV6互联互通，实现了双万兆的IPV6出口，整体网络出口总带宽超过13G，有效支持了高清视频、课件的在线播放，文献资料的在线阅览等教学应用。校园网核心机房面积约250平方米，拥有服务器336台。学校网络信息系统307个，有27个业务系统直接服务于本科教学。

4) 体育设施及体质测试达标率

学校体育场总面积84221平方米，其中标准400米塑胶跑道田径场1块，面积为17557平方米（含天然草坪足球场1块，内设室内140米塑胶跑廊），篮球场15块，总面积为10916平方米，网球、排球场共14块，总面积为10550平方米，西足球场（人工草坪）1块，面积为6633平方米，素拓、攀岩、体操活动场2块，面积5774平方米，投掷训练场3000平方米，学生体质健康测试中心90平方米。学校认真执行教育部《国家学生体质健康标准》的文件通知，完成本校学生《标

准》测试及数据上报工作，本科生健康状况良好，2017-2018学年学生体质健康测试合格率为89.40%。

三、教学建设与改革

“十三五”期间，学校坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”的育人理念，注重学生社会主义核心价值观和社会责任感的培育。以提高学生创新创业能力、拓展学生国际视野和全面推进素质教育为主线，创新人才培养模式和机制，加强人才培养的顶层设计；以深化完全学分制改革，扩大学生的选择权为重点，完善教学运行模式和管理机制，营造以学生为主体的良好育人环境；以各类示范课建设为抓手，以点带面推动教师教学方式和方法的转变，提升课堂教学效果，全面深化教育教学改革，切实提高学校的人才培养能力。

1. 继续深化人才培养模式改革

2017-2018学年，按照“以人为本、因材施教、分类培养”的原则，继续深化科教结合协同育人行动计划、卓越工程师教育培养计划、理科试验班、材料国际班等人才培养模式的改革，探索学术型、工程技术型等不同类型人才培养规律，满足不同学生发展需求，构建起多样化的人才培养模式，不拘一格培养人才。

卓越工程师计划 卓越工程师计划旨在为国家钢铁工业培养高素质创新型工程技术人才和未来行业领军人物。作为首批入选教育部“卓越工程师教育培养计划”试点高校，学校成立了高等工程师学院，选择矿物资源工程（采矿工程方向）、冶金工程（钢铁冶金方向）、材料科学与工程（金属压力加工方向）、机械工程与自动化（冶金机械方向）、能源与动力工程、自动化6个优势专业作为“卓越计划”专业，在培养模式上以“六年一贯制”设置教学体系，强化工程实践与应用能力的培养，按照全球化标准培养未来工程师。2018年，学校不断完善健全“国家级工程教育实践教育中心”基地建设，充分利用校企合作建立“双导师”制。学校还聘请国外工程领域专家和资深工程师，通过在线培训平台，让学生们置身于国际化的项目环境中共同完成产品设计研发。自2015年起，进入“卓越计划”的学生统一按照工科试验班进行管理，工科试验班的培养按照“工科大类招生、专业自选培养”的原则，采用跨学科、产教融合的教育模式；开展智能制造、机器人应用、智能矿山创新班的培养模式探索，开展传统专业“新工科”建设实践；建设工程实践创新（E-Center）教学基地；开展跨文化交流的国际工程教育教学。截至2018年8月，已经有共计1500余人进入“卓越计划”培养，每年有80%以上的毕业生在国内外知名高校继续深造。

理科试验班 理科试验班实行“2+X”创新人才培养模式，前两年单独授课，为学生打好坚实的数学、物理、化学、英语、计算机等基础知识，第二学年末，学生自主选择进入相应专业学习。为了使学生对各学科专业有初步的了解，在第三学期开设“学科简介”特色课程，在第四学期聘请学校相关专业的院士、长江学者、杰青、知名教授等介绍各学科领域的主要研究内容、方法和进展。从2007版教学计划到2016年，进行了两次调整，为了使学生与将来准备选

择的专业很好弥合，不断研究和优化课程体系，理科试验班2017版教学计划修订完成后并从2017级学生开始实施，本次修订更能反映学生自主学习、提倡创新的目标，为学生早定方向和专业创造了条件，并为学生尽可能多的提供研究型课程规划。学校不断深化理科试验班的教学改革和管理改革，综合排名在前50%的学生可以直接攻读博士学位，并进入导师的专业实验室，参加科研活动。2018年理科试验班招生60人，2018届毕业55人，毕业生中保送研究生34人（含13人直博）。

材料国际班 材料国际班以培养具有国际视野的高素质拔尖创新人才为目标，依托材料科学与工程国家重点学科，借鉴国际著名高校的培养方案，构建全英文授课体系，选用英文教材，引进国外优秀师资来校授课，组织学生到日本北海道大学、日本制钢所、美国加州大学、澳大利亚昆士兰大学等进行海外实习，使学生对国际文化的认识和理解得以加强，国际视野得以拓展。2018届国际班毕业生28人，其中15人赴宾西法尼亚大学、南加州大学、西北大学等国外知名高校深造，6人在国内读研，深造率达到75%。

黄昆班 “黄昆班”的办学理念是“厚基础、强实践、重创新”，培养具有国际视野的半导体领域的创新型科技人才和行业领袖。通过充分整合科研院所的科研优势与高校人才培养的办学优势，共建教学指导委员会和师资队伍，创建以实践为特色的培养模式和课程体系，实行双导师制，进而促进双方人才培养和科研水平的共同提高。该班以我国著名物理学家黄昆先生的名字命名，每年从全校大一学生中招收热爱半导体和物理学的优秀学生，组建“黄昆班”，其中50%同学毕业时保送到中国科学院半导体研究所读研究生。“黄昆班”成立以来，已经为中科院半导体所输送了许多优秀本科生。2018届毕业19人，其中，1人被慕尼黑大学录取，10人保送到中科院半导体所，4人考取中科院半导体所。

纳米班 学校与国家纳米科学中心达成合作协议，以材料学院纳米材料与技术专业为依托，双方合作开展本科生和研究生的联合培养工作。实行“双导师制”，在大二第一学期，为每个学生选定双方导师各一名，导师负责学生的学业、大学生科研训练计划项目（SRTP）等的指导。由于纳米班学生具有扎实的理科、材料科学与工程专业基础，以及优秀的创新、自主学习意识，受到国家纳米中心老师的一致好评。2018届纳米专业毕业生28人，其中19人赴海内外知名学府及科研机构进行深造，总体就业率达100%。

闵嗣鹤数学精英计划 基于“科教结合协同育人行动计划”，学校与中国科学院数学与系统科学研究院应用数学研究所联合实施闵嗣鹤数学精英计划，将数学与应用数学、信息与计算科学两个本科专业的学生纳入培养过程，其目标是在数学、应用数学、计算数学、信息科学及其应用领域培养基础扎实、具有一定国际视野的创新型人才，并促进北京科技大学数学学科科研水平稳步提高，数学类的学生进入“闵嗣鹤数学精英计划”培养过程后，以专业实践和社会实践方式进入中科院数学院相关研究部门参与科研工作，接受初步科研工作能力的训练，同时进入高层次人才培养阶段，优秀学生直接在应用数学研究所进入硕士和博士培养阶段。在闵嗣鹤教授家属捐赠基础上，数理学院设立了闵嗣鹤数学奖学金，每年奖励两名选择在国内攻读博

士学位的闵嗣鹤数学精英计划毕业生。

2. 全面深化教育教学改革

(1) 秉持以生为本理念，制定并严格执行 2017 版培养方案

学校围绕立德树人的总体要求，根据不同时期社会发展对人才的需求，定期修订培养方案。目前严格执行的2017版培养方案具有以下特点：

深化完全学分制改革。为学生自主选择、自主学习和独立思考留出足够的时间与空间。适度降低教学计划总学分，压缩课内学时，打破跨学院、跨专业选课壁垒，丰富选修课程资源，在必修课中引入选择机制，增加学生选择空间，为学生的健康成才与全面发展积极创造条件。

加强基础拓宽专业。兼顾通识教育与专业教育，按照“加强通识教育，拓宽学科基础，凝炼专业核心”的总体思路，实施通识教育基础上的宽口径专业培养模式。通过通识教育课程和专业教育课程的合理布局，使二者有机结合，重视道德品质、人文底蕴、科学素养与健康人格培育，拓宽学生知识和视野。

加强创新创业教育。构建“理论+实践”的创新创业培养体系，将创新创业教育融入人才培养全过程，增加实践教学比重，创新创业学分由2010版培养方案的2学分提高到8学分。培养学生良好的创新创业基础和能力。

突出国际化人才培养。学校从2010版培养方案起，就提出了培养具有国际视野的高素质创新人才的目标。为了便于邀请外教和国外专家来校授课，设置了夏季学期，集中为一年级学生安排英语夏令营，为高年级学生安排国外专家课程。

2017-2018学年，全校共开设1923门课程，4323个讲台，其中选修课开设1208个讲台，选修课学分占总学分的27.94%。

(2) 专业建设

目前学校共本科专业50个，涵盖工学、理学、文学、经济学、管理学、法学、艺术学7个学科门类。其中工学占60%，理学占12%，管理学10%，文学、法学6%，经济学4%，艺术学2%。共有国家级特色专业9个，北京市级特色专业9个，卓越工程师教育培养计划专业6个，12个工科专业通过了工程教育专业认证。

2013年起，学校制定了《北京科技大学本科专业设置及管理办法》（校发〔2013〕77号），建立了可量化的专业评估调整机制。每年根据本科招生、就业、教学过程基本状态数据，对各专业进行评估，对当年招生调剂志愿率和一年级末学生转专业申请转出率排在前10位，且就业实际签约率排在后10位的专业，给出整改、减少招生、停止招生直至撤销专业的意见。通过专业评估调整机制，促使专业结构日趋合理，也引导教师关注专业建设，并主动参与招生、培养、就业等各个环节的工作。

(3) 以课程建设为载体，全面提高学生综合素质和能力

2017-2018学年，学校持续以课程建设为抓手，推动教师教学理念、教学方式、方法转变，不断加强研究型教学示范课、全英文教学示范课、素质教育核心课和新生研讨课四类重点课程，

全面提高学生的综合素质与能力。

研究型教学示范课注重推动教学观念从以教为主向以学为主转变，教师采用启发式、研讨式、互动式、案例式教学，引导学生主动思考、主动学习，提高学生的探索性自主学习能力，目前累计建设232门，其中本学年新立项建设12门；全英文教学示范课以专业课为重点，注重教学理念的更新和教学内容的优化，选用英文教材，在课堂讲授、课件制作、作业和考试等环节均使用英文，提高学生英语阅读、写作特别是科技英文的读写能力，目前累计建设62门，其中本学年新立项建设3门；新生研讨课注重面向学科前沿领域，为新生创造在合作环境下开展探究式学习的机会，帮助学生认知与了解专业，激发学生专业学习热情、锻炼学术思维，目前累计开设113门，其中本学年开设83门；素质教育核心课注重加强通识教育，重新构建人文素质教育课程体系，开拓学生文化视野、提高学生综合素质、培养学生创新能力，目前累计建设58门，其中本学年新立项建设6门。

学校在引进65个校外优质MOOCS课程资源的基础上，重视校内精品MOOCS课程的建设，目前已有15门建设完成并在校内外平台上投入使用，另有12门进入课程建设环节。

(4) 注重过程管理，推进教材“精品化”建设

学校继续加强教材建设，注重经典教材的再版修订和优势特色专业教材建设。在加大教材建设经费力度的同时，严格把好教材建设质量关。一方面，加强立项项目的过程管理，定期进行教材编写情况检查；另一方面，针对每一部校级规划教材，在出版前，聘请校内外同行专家进行严格评审后，方可出版。本年度，共立项建设39项教材和31项讲义。结合“十三五”期间的教材建设情况，本年度，学校对《北京科技大学校级规划教材建设管理办法》和《北京科技大学教学人员教材领用管理办法》进行了修订和发布。截止2017年底，学校共出版国家“十二五”规划教材12部（本科部分），北京市精品教材45部（本科部分）。本年度，我校作为第一主编单位正式出版各类教材共57部。

(5) 注重顶层设计，提高教育教学改革水平

为深化本科教育教学改革，提高教育教学改革的整体水平，加强对教育教学改革的宏观指导，2018年初学校发布了教育教学改革与研究项目的申报指南，对新工科建设与人才培养的探索与实践、创新创业精神与能力培养、大学生素质教育研究与实践、优势传统工科专业改造及MOOCS课程建设等方向进行了重点支持，本学年共立项重点项目8项，重点专项3项，面上项目57项。为推动本科教育教学改革，提高教学水平和教学质量，开展了第四届校级教学名师奖的评选，本学年有5名教师获此殊荣。截止到2018年8月31日，学校共有国家级教学名师2人、北京市教学名师32人（其中北京市青年教学名师2人）、学校教学名师19人。

3. 积极推进海（境）内外交流与合作

学校坚持开放办学理念，积极开展本科生的海（境）内外交流与合作，探索本科生多种模式的联合培养，拓展学生成长空间，培养学生的交流沟通能力和国际化视野。

(1) 实施“第二校园”项目

学校积极实施“第二校园经历”项目，让学生在本科学习期间，有机会到国内其他著名大学进行学习交流，感受异地校园学术及文化氛围，拓展学生视野、提高综合素质与能力。从2008年起，学校与华南理工大学、华东理工大学、中南大学、湖南大学、中国海洋大学等国内知名大学签订了合作协议，互派本科生到相同或相近专业交流学习，交流时间为一学期。2017-2018学年，我校选派32个专业共计134名本科生赴上述五所高校交流学习；并接收上述5所高校，以及北京联合大学、新疆工程学院等共7所高校的21个专业本科生，共计84人来我校相同或相近专业交流学习。

(2) 推进学生国际化素质拓展计划

学校以国家人才发展战略为导向，利用国际优质教育资源，不断完善“内外双驱”的培养模式，培养具有多元国际视角、能够参与国际事务和国际竞争的国际化专业人才。

学校积极推进合作培养机制创新与培养渠道拓展，加大学生海外访学交流工作力度。2017-2018学年，学校与海外合作院校开展联合培养、攻读学位、校际交换、访学研修等多类型、高水平国际交流项目达132项，选派本科生689人。18项优质合作项目入选国家优秀本科生国际交流项目，32名本科生获得国家公派资格。新设立的学生个人自主申请赴外交流计划有效拓展了学生赴海境外学习交流的渠道，10名学生获得赴牛津大学、耶鲁大学、新加坡国立大学、加州大学洛杉矶分校等顶尖高校学习的宝贵机会。“行知世界”国际交流奖学金成为多层次资助体系的重要补充，逾30名学生获得资助出国交流。服务国家战略急需人才需要，着力推动学生领导力培养，设计“一带一路”沿线国家暑期实习调研项目，与“一带一路”沿线国家高校开展学生交流项目，选派本科生赴联合国参加国际问题会议，积极选派学生赴国际组织实习。

学校深度整合国际化发展合力，建设更加开放自主、多元融合的在校国际化培养平台。国际理解教育体系逐步完善，形成了“以国际理解课程为主，以‘行知世界’系列讲座为辅，以海外实践课程为延伸”的国际化能力培养体系。打造“海外大学体验课堂”，邀请邓迪大学、伯明翰大学等国际高水平大学开展合作讲学，设计国际暑期学校项目，构建开放融合的多向交流环境。组建海外学习交流会、学生国际交流大使团，举办海境外项目开放日、外国文教日等活动，打造了丰富多元的校园国际文化生态，助力学生提升国际化素养。

(3) 实施“留学北科”计划

近年来，学校坚持“扩大规模、优化结构、规范管理、保证质量”的来华留学教育工作方针，国际学生规模快速扩大，培养质量稳步提高，实现了规模发展、质量发展、内涵发展与规范发展。2017-2018学年，在校国际学生912人，其中本科生336人。实行招生申请全程跟踪，严格审查申请材料，开展入学考试，保障了国际学生生源质量。加强教学督导和教学检查，开展问卷调查和教师反馈，及时掌握国际学生课堂教学质量及学生学业水平。推动面向国际学生的全英文课程建设，推动了环境工程专业全英文授课。加强学风建设，重视过程管理，设立了国际学生学业警示制度，跟踪国际学生学习态度和效果，督促国际学生端正学习态度，提高学习成效；推行“朋辈教育”，分层次举行多次经验分享与交流会，发挥身边榜样作用。奖学金

资助力度进一步加大，类型更加多样，入选“丝绸之路”中国政府奖学金项目院校和北京市外国留学生“一带一路”奖学金项目院校，吸引了高质量的生源。全面落实《学校招收和培养国际学生管理办法》，修订了《北京科技大学国际学生管理规定》《北京科技大学国际学生奖学金实施办法》等管理规定，进一步规范了国际学生管理。

4. 不断完善教学管理制度

严格的教学管理是提高教学质量的保障，多年来学校在保证教学管理严肃性和规范化的前提下，立足于学生的全面发展和个性需求，努力提高学生在教学管理活动中的主动性、主体性和参与性，构建并逐步完善“以学生为本”的教学管理机制。

(1) 实施宽松的转专业政策

学校充分尊重学生的专业兴趣，实施宽松的转专业政策。学生在一、二年级末均可提出申请，取消专业成绩排名及学科门类要求，各专业不限制转出人数，申请转入人数未超过接收限额时，不限制转入。2017-2018学年，大一大二两个年级的387名学生申请转专业，符合申请条件的376名，298名学生获得批准，转专业成功率为79.26%。

(2) 鼓励学生修读双学位和第二专业

为了满足学生多元化发展的需求，学校开设辅修专业，供学有余力的同学选读，学生可在一年级末提出申请，在完成相应的教学计划任务后授予学位或颁发相应学历证明。2017-2018学年，学校共开设25个辅修接收专业，分别有403人申请选修“双学位”，490人申请选修“第二专业”，通过考核选拔，接收277名学生修读“双学位”，接收302名学生修读“第二专业”。

(3) 继续推动班导师工作

本科生导师能够从专业教育入手，依据学生的个性特点因材施教，指导学生选择合适的课程，提高学生的学习兴趣，同时在未来的职业规划和人生观的形成等方面给予正确引导，有效地提高学生的综合素质。目前全校共有本科生导师459人，其中教授61人，副教授218人。

5. 强化实践教学体系建设

(1) 注重提高实习教学效果

学校一贯重视实习教学，与首钢、宝钢、鞍钢等一大批国有大中型企业建立了稳定的实习合作关系，坚持学生按专业按班级集中实习。教授指导实习视同课堂教学，鼓励教授担任实习指导教师，提高实习教学的效果。2017-2018学年在校外实习的共有128个实习队、学生6121人。

(2) 落实毕业设计（论文）工作规范管理

为培养学生综合运用所学知识解决本专业科学与工程问题的能力，培养学生理论联系实际、严谨求实的科学态度和工作作风，培养学生自主创新意识和综合实践能力，学校进一步落实《北京科技大学本科生毕业设计（论文）管理规范》，不断提高毕业设计（论文）质量。2017-2018学年，学校有3297名学生进入毕业论文（设计）环节，全校共有1096名教师承担毕业论文（设计）指导工作，人均指导学生3.0人。

(3) 加强学生创新教育工作

学校坚持将创新创业作为必修环节纳入本科教学计划，2017版培养方案中，对创新创业的

学分要求从不少于2个增加至8个。2017-2018学年，学校继续对校级以上科技创新项目实行按需资助的管理方式，重点支持项目前景好、阶段性成果突出的优秀项目；全校共立项本科生科技创新创业项目597项，其中校级以上项目162项、院级项目435项；有119项校级以上项目参与结题，通过110项，通过率92.4%，其中有37个项目获得结题一、二等奖，获奖率31.1%，另有3个项目获教育部创新创业年会参展资格。同时，继续加强创新实践基地建设、开展成绩优秀的创新创业项目组成员申请提前进入毕业设计等工作。

(4) 推进创业教育和自主创业工作

2017年度，学校接受创新创业指导及实训实践的学生达到5400余人次。2017年应届毕业生创业69人，项目成活率高，创新型、科技型项目众多，形成了一定社会效应。

1) 完善创新创业教育机制

2018年初，学校将“创业中心”升级为“创新创业中心”，同时在各学院成立“创新创业分中心”，院长作为院级就业创业工作领导小组组长，形成学院专业教师、班主任、就业创业辅导员为主体的院级就业创业工作机制，实现创新创业教育深入学院、深入专业。

2) 结合学生专业特点和需求，构建“理论+实践”的创新创业课程体系

学校一方面开设“创业融资”“商业计划书撰写”等创业选修课程，普及创新创业知识。同时结合学科特点，面向全体新生开设专业创新必修课，即“专业前沿研讨课”(16或32学时)，包括“人工智能与大数据前沿研讨”、“IT技术与社会变革”等80余门课程，覆盖全体本科新生，引导学生关注前沿科技，提升专业创新敏感度。另一方面开设“暑期创业训练营”创业实践课，为期三周，覆盖学生200人，通过讲课、讨论、实战等多种形式，对有创业热情的学生提供专业指导。

3) 实施“贝壳种子计划”，孵化优质学生实体创业团队

学校打造专门众创空间“贝壳创空间”，为创业学生提供办公、活动、路演、指导等一站式服务。每年实施“贝壳种子计划”，面向全校师生及毕业两年内的校友，选拔优秀实体创业项目和团队并入驻“贝壳创空间”，提供1-5万元不等的启动基金、免费办公场地和全程指导服务。截至目前，“种子计划”共入选18支创业团队，成功孵化出“孟子居”“猫英团队”“空气拨片”等一批在全国具有影响力的学生创业团队。

(5) 课程设置注重实践教学

在2017版本本科培养方案中进一步明确了各专业对学生的实践能力培养和创新能力培养的要求、目标、方法和课程内容，规定对工科专业实践教学不低于45学分，理科专业实践教学不低于40学分，经管类专业实践教学不低于35学分，文科类专业实践教学不低于30学分。各专业实践教学学分比重如表所示。

表12.各专业实践教学学分比重统计

学科门类	专业类	各本科专业名称	总学分	实践学分所占比例
经济学	经济学	国际经济与贸易	178	19.10%
		金融工程	184	18.48%

学科门类	专业类	各本科专业名称	总学分	实践学分所占比例
法学	法学类	法学	180	17.78%
	社会学类	社会工作（社会管理）	175	21.71%
文学	外国语言文学类	英语	181	16.57%
		德语	182	14.84%
		日语	176	16.48%
理学	数学类	数学与应用数学	180.5	22.44%
		信息与计算科学	180.5	22.44%
	物理学类	应用物理学	179.5	23.40%
		黄昆班	180	23.33%
	化学类	应用化学	184	35.33%
	生物科学类	生物技术	184.5	29.81%
工学	矿业类	矿物资源工程（卓越计划）	185	27.57%
		采矿工程	187	25.70%
		矿物加工工程	185	25.41%
	材料类	冶金工程	184	25.00%
		冶金工程（卓越计划）	185	28.11%
		材料科学与工程	182	24.73%
		材料科学与工程（卓越计划）	185	27.57%
		材料科学与工程（实验班）	174.5	26.36%
		材料物理	188	23.94%
		材料化学	182	25.82%
		纳米材料与技术	183	23.50%
		无机非金属材料工程	183.5	21.25%
	机械类	材料成型及控制工程	185	23.24%
		工业设计	180	23.33%
		机械工程	186	24.19%
		机械工程（卓越计划）	185	30.81%
		车辆工程	185	24.32%
	仪器类	测控技术与仪器	180	25.00%
	能源动力类	能源与动力工程	185	25.14%
		能源与动力工程（卓越计划）	185	29.73%
	自动化类	自动化	180	25.00%
		自动化（卓越计划）	185	29.19%
	计算机类	智能科学与技术	180	25.00%
		计算机科学与技术	182.5	26.85%
		物联网工程	183.5	25.61%
		信息安全	183.5	27.25%
	电子信息类	通信工程	181.5	26.45%
	土木类	土木工程	187	24.87%
		建筑环境与能源应用工程	184.5	24.39%
	环境科学与工程类	环境工程	184.5	24.39%
安全科学与工程类	安全工程	184.5	23.85%	

学科门类	专业类	各本科专业名称	总学分	实践学分所占比例
管理学	物流管理与工程类	物流工程	183	24.59%
	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	179	18.99%
		工程管理	182	19.78%
	工商管理类	工商管理	179	18.99%
		工商管理（体特班）	179	18.99%
	工商管理类	会计学	185	18.38%
公共管理类	行政管理	173	18.50%	
艺术学	设计学类	视觉传达设计	177	23.16%

表13.各专业选修课学分占总学分比例

学科门类	专业类	各本科专业名称	总学分	选修学分	选修学分比例
经济学	经济与贸易类	国际经济与贸易	178	30	16.85%
		金融工程	184	38	20.65%
法学	法学类	法学	180	36	20.00%
	社会学类	社会工作（社会管理）	175	38	21.71%
文学	外国语言文学类	英语	181	38	20.99%
		德语	182	38	20.88%
		日语	176	39	22.16%
理学	数学类	数学与应用数学	180.5	30	16.62%
		信息与计算科学	180.5	30	16.62%
	物理学类	应用物理学	179.5	28	15.60%
		黄昆班	180	29	16.11%
	化学类	应用化学	184	30	16.30%
生物科学类	生物技术	184.5	30	16.26%	
工学	矿业类	矿物资源工程（卓越计划）	185	23.5	12.70%
		采矿工程	187	30	16.04%
		矿物加工工程	185	28.5	15.41%
	材料类	冶金工程	184	30	16.30%
		冶金工程（卓越计划）	185	20.5	11.08%
		材料科学与工程	182	27	14.84%
		材料科学与工程（卓越计划）	185	23	12.43%
		材料科学与工程（实验班）	174.5	28	16.05%
		材料物理	188	32	17.02%
		材料化学	182	30	16.48%
		纳米材料与技术	183	28	15.30%
		无机非金属材料工程	183.5	30	16.35%
		材料成型及控制工程	185	30	16.22%
	机械类	工业设计	180	30	16.67%
		机械工程	186	30	16.13%
		机械工程（卓越计划）	185	22	11.89%

学科门类	专业类	各本科专业名称	总学分	选修学分	选修学分比例
		车辆工程	185	30	16.22%
	仪器类	测控技术与仪器	180	30	16.67%
	能源动力类	能源与动力工程	185	30	16.22%
		能源与动力工程（卓越计划）	185	17	9.19%
	自动化类	自动化	180	30	16.67%
		自动化（卓越计划）	185	22.5	12.16%
	计算机类	智能科学与技术	180	30	16.67%
		计算机科学与技术	182.5	30	16.44%
		物联网工程	183.5	32	17.44%
		信息安全	183.5	30	16.35%
	电子信息类	通信工程	181.5	30	16.53%
	土木类	土木工程	187	31	16.58%
		建筑环境与能源应用工程	184.5	30	16.26%
环境科学与工程类	环境工程	184.5	30	16.26%	
安全科学与工程类	安全工程	184.5	29	15.72%	
管理学	物流管理与工程类	物流工程	183	30	16.39%
	管理科学与工程类	信息管理与信息系统	179	34	18.99%
		工程管理	182	34	18.68%
	工商管理类	工商管理	179	36	20.11%
		工商管理（体特班）	179	36	20.11%
		会计学	185	37	20.00%
	公共管理类	行政管理	173	30	17.34%
艺术学	设计学类	视觉传达设计	177	30	16.90%

6. 加强学生德育与素质教育

(1) 广泛开展思想引领活动

全面学习宣传贯彻党的十九大精神，以全国高校思想政治工作会议精神为牵引，以社会主义核心价值观为引领，坚持立德树人，在学生中深入开展党的十九大精神学习活动。我校出台《学习贯彻落实党的十九大精神工作方案》《关于开展“学习宣传贯彻党的十九大精神”主题教育活动的通知》，进行整体设计和系统推进。注重学习教育，发挥课堂主渠道作用，将社会主义核心价值观列为思想政治理论课和“形势与政策”课的重要内容，组织专题学习48场。以学生党员先锋工程为主线，加强学生业余党校建设，开展学生党员合格党员标准大讨论和“承诺践诺评诺”活动，学生党员网络述责测评系统入选北京市基层党建创新项目孵化工程；推进“服务先锋”行动计划，完成红色“1+1”共建活动数量95个，位列北京高校首位；文法学院本科2015、2016联合党支部与社工研16党支部获得北京市示范活动一等奖，我校连续八年获得北京市优秀组织奖。系统开展主题教育宣传活动，以党的十九大胜利召开、建军90周年为契机，精心设计以中国梦为主题、爱国主义教育为主线、不同阶段各有侧重的主题教育活动，围绕继

承和弘扬中华优秀传统文化主题，统筹设计和开展“中华优秀传统文化节”系列活动，推进党的十九大精神、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化深度融入学生日常教育、管理、服务、活动等各项工作，加强宣传教育和行为引导；培育和选出以“十佳辅导员”和“校长奖章”等为代表的一批师生先进典型，发挥典型引领作用，营造崇德向善、见贤思齐的浓厚氛围。重点推进辅导员开展主题班会制度，围绕学生的阶段特点和成长需求，对班会主题和实施过程进行体系化设计，构建以“思想成长为主体，价值引领和学业引航为两翼”的“一体两翼”型主题班会体系，年内共完成思想引领型主题班会1000余场次，覆盖学生26000余人次。以全媒体网络平台建设为重点，着力加强网络思想政治教育工作，进一步优化学生工作信息系统，实现学生工作数据的互通共享；不断完善以“贝壳学子”、“贝壳毕业生”微信公众平台为主体的“微媒体”工作体系，通过直接的话题策划和焦点讨论的方式，进行全天候、全方位的思想引领，截止目前，“贝壳学子”微信平台年阅读量300000余次；创作辅导员网络思政优质作品，紧紧把握社会热点和学生讨论敏感话题，定期创作“导员说”、辅导员脱口秀等原创网文和短视频，学生反响良好。

（2）全面提升学生素质教育

围绕“全面实施素质教育，培养高质量复合型人才”的目标，努力提高学生综合素质能力和水平。一是深入推进励志、感恩、诚信教育。充分运用开学典礼、毕业典礼、学生业余党校等平台，强化三类主题教育，提升学生思想素质水平。二是大力开展学风建设。通过学风调研、评奖评优、基层组织建设、学业辅导等多种措施促进优良学风形成，提升学生专业和文化素质水平。三是稳步提升心理素质教育质量。推广建设基于慕课的新生心理素质必修课程体系，重视心理咨询服务质量的提升，共接待3587人次个体咨询与团体咨询；组织新生心理测查和春、秋季学生心理健康状况排查与约谈，6099名新生参与普查，约谈803名新生，另全年重点关注786名学生。开展新生实践体验、主题讲座、心理沙龙、心理情景剧大赛等活动，不断增强广大学生的心理健康意识。加强学生公寓自律组织建设，提高学生的自我教育、自我管理与自我服务的能力，培养学生良好生活习惯。充分发挥学生社团的力量开展各类学生活动，2017-2018学年，我校举办国防知识竞赛、国防辩论赛、心理健康文化月、记者文化节等品牌活动，以国防体育协会为主体的学生代表队在全国高校学生定向锦标赛、定向越野联赛中多次获得男女团第一、总团第一的好成绩。

7. 扎实推进学风建设

（1）推进学生学业辅导工作

学校高度重视学风建设工作，紧紧围绕立德树人根本任务，牢牢把握学生成长成才规律，本着“按需供给、真帮实助、帮导结合、助力成长”的原则，逐步构建起了以需求满足为主体、辅导引领和发展引航为两翼的全员化、分众化、精致化的学业辅导工作体系。按需供给，夯实学业辅导工作基础。将学生首考挂科频率前5位课程、全校本科上课率超过50%的课程、以及本科理工类选课率超过50%的课程纳入学业辅导中心工作范畴，坚持个体和团体辅导相结合、

辅导讲座和答疑活动相并重、网上和线下相衔接来开展学业困难帮扶、学习方法辅导和学业发展指导工作。建立了“校—院—班”三级协同联动机制，即：校级学业辅导中心、院级学业辅导中心和学生班级互助小组。其中，校院两级中心分别围绕公共课和专业课开展学困帮扶和学业咨询与发展辅导，班级小组依托启航计划进行互帮互助。组建了以校内外专家为主的专家导师团、以名师领衔公共课骨干教师为主的课程辅导团和以优秀学生骨干为主的朋辈讲师团三支队伍，并创建了“专家讲理念、校友讲励志、教师讲方法、学生讲心得”的“四类四讲”辅导模式。搭建平台，优化学业辅导工作内容。1.新生调适平台。依托新生成长对话课、名师面对面等活动载体创新开展新生适应大学系列辅导活动；定期举办高数、物理等公共基础课学习方法讲座；创新推出“小贝壳计划”线上打卡活动，打造新生虚拟学习社区。2.学困帮扶平台。科学设置学困排查标准，建立学困学生台账，通过谈心谈话、深度辅导、课程讲授与答疑等开展精准干预和全方位跟进指导，切实解决学生实际问题。3.学业发展平台。加强学业提升服务，通过写作助手、升学助手、读书助手，竞赛助手系列活动提高学生学习能力培养，对于日常学生学业规划困惑，开展专家一对一咨询服务，通过学习发展提升培训项目，助力学生学业发展。此外，还注重精准研判与主动帮扶相衔接，结合每年两次的期中教学检查和春秋两季开学学生集中研判，重点进行学业摸底，对学业困难学生实施主动帮扶；注重辅导内容与第一课堂相互补，坚决杜绝“押题式”“应试型”辅导，着重讲方法，破解难点、重点，积极引导学生由“要我学习”变成“我要学习”；注重学困帮扶与自我提高相并重，通过“指导+培训+互助”的朋辈辅导工作模式，不仅解决学困帮扶对象的学业问题，而且助推朋辈讲师团自我提高与成长发展。2017年末，学校学生学习与发展指导中心评为北京市级示范中心。

（2）完善学生评奖评优机制

我校在全面推广特种奖学金答辩制度和本科生评奖评优网上申报的基础上，进一步优化各类奖项评审程序，确保流程规范和结果公平、公正、公开。充分利用答辩会、表彰会、先进事迹宣传、经验交流等活动形式以及网络新媒体等技术手段，加强宣传力度，扩大辐射范围，增强激励和引导作用。开展“校长相约、共话成长”主题论坛活动，邀请前11届校长奖章获得者返校，与学生分享成长故事，为学生成长励志导航。2017年，我校设立本科生奖学金36项，共计5923人次获奖，覆盖率达40.3%，奖励金额达805.38万元。

（3）加强学生基层组织建设

我校重视发挥基层组织育人功能，加强基层组织的建设引导、重点培育和过程管理，通过学生骨干培训、新生小班主任、宿舍文化节、主题班会、集体达标创优等形式，促进班级、宿舍制度化规范化建设，倡导班级、宿舍建“家”，强化氛围育人，努力创建优良学风。2017-2018学年，274个班级参与申优，参评率达73%，评选优秀班级115个，其中东凌经济管理学院管理1403班荣获北京高校“十佳示范班集体”称号，这也是我校班级连续7年获此殊荣；评选标兵、文明宿舍642个，宿舍达标率为99.99%。

（4）扎实开展新生教育工作

新我校将新生教育工作作为抓好学风建设的重要环节，努力培养新生良好的学习习惯和端

正的学习态度。继续实施新生网上报到、在线学习制度，并依托辅导员QQ群、微信公众平台、微信群，加强与新生互动交流。进一步整合部门、学院的教育项目，第一、第二课堂的教育内容和教师、家长、校友等教育力量，形成教育合力；开展新生“六个一”教育体验活动，加强爱国荣校教育。统筹推进“新生成长对话课”，以新生班级为教学单位，以交流研讨为教学形式，组织知名教授、班导师、优秀校友、高年级优秀学生与新生进行交流互动，帮助新生解疑答惑、适应大学。目前，全部本科生学院均开设该课程，新生满意度达90%以上。此外，继续扎实推进新生适应小组工作在文法、土资、能环等学院开展。

(5) 强化日常教育服务管理

我校重视学风的日常督导，不断完善学风观测指标，定期开展学风状况调研，加强调研结果的分析和使用。组织全体学生干部“深入班级、深入课堂、深入宿舍、深入网络”，了解学生学习情况。落实辅导员巡考制度，扎实开展学生考风考纪和考试诚信教育。利用“致学生家长一封信”等形式，加强辅导员与家长的联系沟通，合力促进学生学习。学生资助中心、学习与发展指导中心和心理素质教育中心分别对经济困难、学业困难及心理困惑的学生进行帮扶和疏导，保障学生安心学习和健康成长。

四、质量保障体系

1. 坚持人才培养中心地位

学校以培养高质量人才为根本任务，把提高教学质量放在首位。学校每年定期召开本科教学工作会议、本科教学工作表彰会，不断巩固本科教学的基础地位。不断落实教学质量责任制，学校和学院党政一把手是教学质量第一责任人，分管领导是直接责任人。校、院党委理论学习中心组每年至少进行两次专题学习，研究本科教学工作；党委常委会、校长办公会经常就本科教学相关议题进行研究；全面落实校领导听课和担任本科生导师制度，主管教学学校领导每学期听课不少于8学时，其他校领导每学期听课不少于4学时。机关各职能部门及教辅单位牢固树立对于教学工作的服务意识，立足本职，服务教学，切实做好教学保障工作，主动积极地为教学、教师服务。在奖励、评优、职称晋升、聘任及年终考核等诸多方面充分体现向教学一线倾斜，向基础课教师倾斜，向在教学工作中做出突出成绩的教学人员倾斜。建立本科教学运行经费与学校生均事业费收入同步增长机制，保证本科教学运行经费年均增加10%以上。每年的基本办学条件建设经费不少于三分之一用于教学基础设施和本科教学实验室建设，建立绩效考核制度，提高经费使用效益。

2. 完善教学质量保障体系

为保障本科教学质量的持续提高，学校进一步完善教学质量保障体系，以全方位教学质量管理机制、多维度教学质量监控体系、常态化状态数据监控为主要内容，有力的保证了教学质量的不断提升。

(1) 全方位的教学质量管理机制

制度建设是教学管理的基础,学校一直注重对教学各环节的规范化管理。2017-2018学年,学校进一步修订、完善落实关于教学运行、教学规范、质量监控、考试管理等各个环节的教学管理文件,修订《北京科技大学本科课堂教学工作规范》、《北京科技大学本科生课堂教学质量评价实施办法》等制度,以完善的制度保障教学活动的平稳运行。

多年来,学校建立了以学生评教、督导和干部听课、教学检查为基础的多维度教学质量监控体系,并不断加以完善。

在进一步完善学生评教工作,优化评教方式和工作机制的基础上,学校加强对学生评教结果的分析汇总和使用。2017年,学校将学生评教结果用于教师职称评聘、教师教学评奖评优等环节,申报教学为主型和教学科研型正高级及高级讲师的人员,学生评教平均排名在前20%的,同等条件下予以优先;平均排名在后20%的,暂停当次评聘资格。2017-2018学年,有3175个讲台开展了学生评教,其中评教分数在80分以上的讲台3134个,评教分数在70-80分之间的讲台29个,优良率为99.62%。

学校设有校院两级督导组,负责监督、检查学校本科教学的全面工作。根据《关于建立健全学院本科教学督导组的指导意见》,进一步明确院级督导的工作目的、管理体制,规定了院级督导的任职条件以及主要工作职责,使校、院两级教学督导组有机衔接,起到了督促学院健全督导工作组织体系,加强学院对教学质量自我监控与保障的作用。2017-2018学年,校督导组常规听课916门次,印发“督导工作简报”15期;继续落实《北京科技大学干部听课查课制度》,各级领导干部听查课610门次,检查结果全部反馈给学院,要求学院根据听课意见进行整改。

校院两级教学检查制度包括期中教学评估、定期专项抽查和分项检查。期中教学评估工作以学院自查为主,强调及时发现问题,提出解决办法,形成信息反馈机制和持续改进机制。2017-2018学年在学院自查基础上,学校组织专家专项抽查试卷1129门次,毕业设计抽查688份。同时,进一步完善了工作办法,强化学院持续改进机制,在反馈专家意见学院整改后进行二次抽查,有效的提升了检查效果。通过教学改进工作,集中解决师生反映突出、客观存在的教学与管理问题,形成学校、学院教学与管理工作的持续改进机制,2017-2018学年解决、答复各学院反映的教学管理问题22项。

(2) 常态化的状态数据监控

学校建立了常态化的本科教学状态数据监控体系,通过数据平台采集第一手教学相关数据,立足数据分析,编写了学校本科教学基本状态数据分析报告等。报告统计的数据涉及本科教学的各环节,包括师资队伍、课程建设、教材建设、学生学习情况、参与竞赛情况、教学管理等,通过客观数据,反映出学校、各学院、各专业的教学基本情况和教学效果。

(3) 推进工程专业认证

学校历来注重学生工程能力的培养,从2011年开始启动工科专业申请工程教育专业认证,并致力于推动所有工科专业全部参加认证。截止2018年8月31日,我校已有机械工程、环境工

程、冶金工程、采矿工程、土木工程、矿物加工工程、安全工程、材料科学与工程、自动化、计算机科学与技术、通信工程、测控技术与仪器共12个专业通过了工程教育专业认证。学校在《北京科技大学关于制定2017版本本科培养方案的原则意见》中明确指出：“统筹不同类型人才培养模式，工科专业兼顾《全国工程教育专业认证标准》”，工科专业严格按照专业认证通用标准和补充标准，确定课程的教学内容，建立课程与毕业要求指标点之间的支撑关系。通过专业认证，学校进一步明确了“以学生为中心”、“目标导向”和“持续改进”的理念和思路，按照标准在学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支持条件7个方面与国际标准紧密对接，对促进工程教育国际化、提高工程教育教学质量方面具有十分重要的意义。

(4) 毕业生培养质量评估

学校建立了学生质量的跟踪评价、毕业生对学校教学过程的评价机制。从2012年起连续六年委托第三方机构-麦可思对毕业生培养质量开展持续评估，持续推进毕业生对培养过程的评价工作。同时，学校自行组织开展多项调研活动，从不同方面对本科教学进行自评估。本学年，开展了2018届毕业生对教学工作和学生工作的满意度调研，深入了解本科毕业生对学校教学工作和学生工作的满意情况，从学生视角发现学校在相关工作中可能存在的问题，为提高工作质量提供参考。学校希望通过校内外调研评估的结合，对人才培养工作进行全面客观的诊断，进一步提高人才培养的质量和社会竞争力。

3. 加强教师教学能力培养

教师作为提高教学质量的关键，其教学能力的高低决定了学校整体教学质量的好坏。学校历来高度重视教师教学能力发展工作，形成了依托教师（教学）发展中心、辐射各学院，以提高人才培养质量根本目标，以满足青年教师教学发展需求为落脚点，以课堂教学准入制度、教学能力提升培训、教学骨干人才培养为主要抓手的教师教学能力发展体系，在提高教师教学能力、更新教育教学理念、改进教学方法手段、培养中青骨干教师、营造特色教学文化方面取得了一定成绩。

(1) 严格落实本科课堂教学准入制度

2017-2018学年继续严格实施“准入+培养”的新教师本科课堂教学准入制度。本年度共有188名新入职教师进入教学准入环节，其中81人开始助课考察，77人通过，通过率95.06%；91人次进行了授课考察，其中88人次通过，通过率96.70%；81人完成了教学准入的全过程，授予了主讲教师资格。新教师教学准入工作中，共委派校院两级139名专家听课1383次，学生参与评价3392人次。

(2) 重点打造教师教学能力提升培训体系

重点打造多元化、系统化的教师教学能力提升培训体系。通过入职培训、教学讲座、教学研讨与沙龙、教学咨询及资源支撑等多种方式，重点提升教师教学能力，同时关注教师心理健康，推进师德建设，提升教师科研素养，引进学科教学前沿等，为教师提供多渠道、系统化的

教学能力提升培训。鼓励各学院根据学科教学特点，积极组织开展院本化的教师教学能力提升培训活动，并连续5个夏季学期与学院共同邀请国外专家为我校教师开设学科教学能力提升、专业前沿知识研讨等方面的讲座和研讨活动。2017-2018学年共组织院校两级培训64次，示范课18次，参加培训教师2141人次。

（3）继续实施青年教学骨干人才培养计划

为了优化青年教师成长发展和脱颖而出的制度环境，激发骨干教师发展动力，学校于2012年制定了《北京科技大学青年教学骨干人才培养计划实施细则》，并于2017年进行了修订。该计划以项目资助等方式，每年遴选出3-5位师德高尚、教学理念先进、教学质量优秀、教学成果突出的中青年教师进行重点培养，优先选派参加出国培训项目，优先推荐参加教学类人才工程申报等。截止2018年8月31日，共有37名教师入选青年教学骨干人才，每位教师获得资助经费10万元，其中2018年新增入选5人。自计划实施以来，入选的青年教学骨干人才在教学改革、课程建设、教材改革等方面集中取得实效，近三年有21名教师已在9类校级及以上教学建设和奖励中取得63项成果，包括北京市教学名师、北京市教育教学成果奖，同时在教学辐射示范、青年教师带动、教学文化形成等方面起到了积极作用。

五、学生学习效果

1. 学风状况良好，学生学习满意度高

为深入了解我校学生的学风现状和学习效果，我校在学年中会采取问卷、座谈、听课等形式，开展学情调研。2017-2018学年调研共发放问卷1621份，召开学风建设座谈会、研讨会44场，学生工作干部听课173门次，通过深入课堂、班级、宿舍、网络，全面了解我校学风状况。

（1）学风状况整体评价稳定在较高水平

调研显示，我校学风总体状况良好，绝大多数学生学习态度端正、学习主动性较高、班级和宿舍内学习风气较为良好，学生对我校学风整体评价稳定在较高水平，认可度达到91%，高于北京高校平均水平。这与我校始终坚持以学风建设为中心是分不开的。

（2）教师课堂教学和职业素养得到学生高度认可

调研显示，学生对我校教师队伍的总体印象较好，在为人师表、敬业精神、育人意识、教学水平以及尊重和关心学生等方面的基本满意度均超过了90%，这与我校教师爱岗敬业，积极探索创新教学方式、教学手段，不断丰富课堂教学形式和内容，重视学生学习兴趣培养和课堂参与度的提高，努力提升课堂教学效果是密不可分的。

（3）学生对我校各项工作的总体评价满意度高

我校始终坚持以学生为本的理念，以创建优良学风、促进素质教育为目标，以科学管理、优质服务为途径，加强统筹规划，注重工作实效，为学生的健康成长成才服务。学生对辅导员的满意度达90.5%。据《2017年度首都高等教育质量与学生发展监测报告》，我校学生对“辅导员工作”满意或比较满意的比例明显高于首都高校总体水平。学生对家庭经济困难学生资助工作、心理健康教育与咨询服务、大学生社团活动、校园文化活动、教材与教学内容、就业指

导等方面的基本满意度在90%以上，也均高于北京高校平均水平，说明我校能够适应新形势和新要求，着力工作创新，着眼学生学业困顿、生活困难，努力为学生成长成才和学校学风建设服务，得到了学生的普遍认可。

2. 应届本科生毕业、就业情况

2017-2018学年，共有本科毕业生3242人，毕业3106人，毕业率95.81%，结业136人，占4.19%，授予学士学位3106人，学位授予率95.81%。另外，获辅修专业证书学生共310人，其中279人同时授予双学士学位，另有48人未取得规定35学分但超过20学分给予辅修学习证明。

学校多年来始终坚持以学生为本，紧密围绕学校人才培养中心工作，以提高学生就业质量为目标，积极推进教育教学改革和人才培养模式创新，积极构建有效的“招生—培养—就业”联动机制，形成了“领导重视、目标明确、机制健全、全员参与”的大就业工作格局。通过提升生涯教育和就业指导水平，大力开拓就业市场，细化就业服务，实现了“高就业率、高就业质量和高满意度”的就业工作目标。近五年，学校整体就业率均都达到了稳定在95%以上左右。

2018届本科毕业生有3242人，其中男生2064人，女生1178人，男女比为1.75:1；少数民族348人，占毕业生总人数10.73%。截止2018年8月31日，本科生就业率94.76%。本科生深造率为53.89%，其中国内读研率40.84%，出国留学率13.05%。

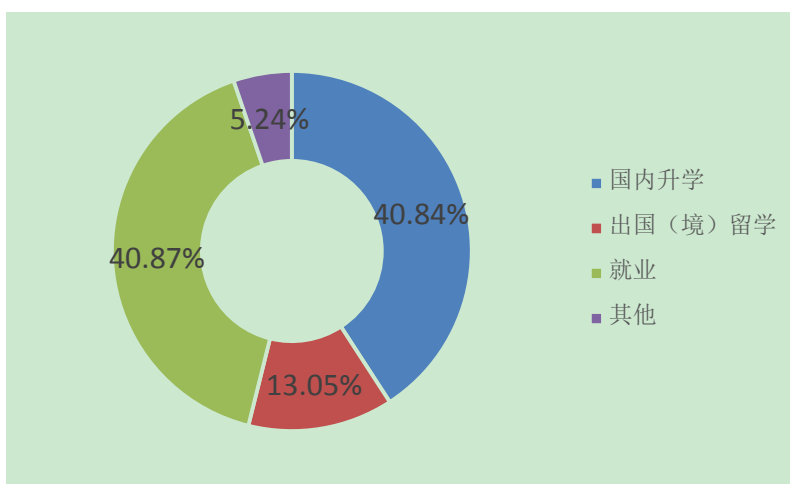


图1 2018届本科毕业生去向统计

备注：图中“其他”为“准备再次考研”“准备出国（境）留学”“准备继续考公务员”和“暂未落实理想就业单位”等未就业情况。

毕业本科生就业单位行业分布均衡，各行业均有所涉及，主要分布在教育培训、IT互联网、电子设备、信息通讯、钢铁冶金等行业。非定向本科毕业生中，进入国有企业和机关事业单位就业比例为38.38%，东部地区就业73.78%，中部地区9.30%，西部地区14.53%，东北地区2.39%。

3. 用人单位满意度及毕业生评价

针对2017届就业毕业生发放问卷2504份，收回有效问卷1531份，其中本科生628份，研究生903份。根据2017届签约毕业生《就业状况调研》反馈，毕业生对于毕业后的工作单位、工作职位、学校及学院的就业工作满意度均较高。

表14. 本科毕业生满意度调研

本科生	不满意	基本满意	满意	比较满意	非常满意
工作单位	0.74%	18.94%	41.19%	25.13%	13.99%
工作职位	0.91%	19.37%	42.16%	24.35%	13.21%
学校就业工作	1.25%	14.33%	36.18%	26.12%	22.11%
学院就业工作	0.96%	13.50%	34.80%	26.22%	24.52%

2018年3月我校面向用人单位开展的毕业生发展调研数据显示，17%的用人单位认为学校毕业生的综合素质具有很高水平，76%的用人单位认为我校毕业生的综合素质在同类员工中属于较高水平。用人单位对毕业生满意度高，有33%单位对招聘毕业生表示非常满意，67%的用人单位对于招聘我校的毕业生表示满意。最满意的是毕业生专业能力、责任意识、敬业精神。

4. 本科毕业生成就

建校六十多年来，学校逐步形成了“学风严谨，崇尚实践”的优良传统，为社会培养各类人才20余万人，大部分已成为国家政治、经济、科技、教育等领域尤其是冶金、材料行业的栋梁和骨干。党和国家领导人罗干、刘淇、徐匡迪、黄孟复、范长龙、郭声琨、刘晓峰等都曾在校学习，另有38名校友当选为中国科学院或中国工程院院士，一大批校友走上了省长、市长的领导岗位，一大批校友担任宝武集团、鞍钢集团、中国铝业、神华集团和新兴际华等国家特大型企业的董事长或总经理，学校被誉为“钢铁摇篮”。

六、特色

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 《中长期青年发展规划(2016-2025年)》文件精神，发挥高校思想政治工作“第二课堂”育人功能，推进教育领域综合改革，提升学生综合素质，北京科技大学于2017年制定印发《第二课堂学生成长助力工程实施办法(试行)》，全面推广实施“第二课堂成绩单”制度，打造学生成长助力工程。

1. 以规范化建设为牵引，形成全覆盖机制

(1) 高起点谋划

北京科技大学历来重视第二课堂育人工作，2004年作为试点高校开展“大学生素质拓展计划”，成立了全国大学生素质拓展计划网络管理系统管理服务中心，十余年来指导帮助全国近2000所高校开展大学生素质拓展计划工作。学校先后将大学生志愿服务、社会实践、形势与政策教育、创新创业教育纳入第一课堂环节，进行课程化设计、赋予相应学分，大学生社会实践课程获评国家级精品课程。为适应高校育人新形势、新要求，“大学生素质拓展计划”升级为“第二课堂成绩单”制度，北京科技大学入选首批36所试点高校，多渠道开展“第二课堂成绩单”制度工作调研。学校试点工作为共青团中央向全国高校全面推行“第二课堂成绩单”制度提供了重要参考，促进“到梦空间”系统功能的不断完善，积极推进了全国高校共青团改

革关于“第二课堂成绩单”制度工作的落实。

(2) 多层次推进

从 2017 年 5 月起，北京科技大学青年成长服务中心面向全校开展全方位、多层次的系统培训，确保相关负责人熟练使用“到梦空间”系统。同时，通过“北科大青年”微信公众平台、百团大战等多种线上线下方式，在全校学生中深入推广“第二课堂成绩单”制度，取得良好效果。截至 2018 年 8 月 31 日，学校系统共创建部落 982 个，激活学生 12660 人，发布活动 7219 场，参与活动达 173539 人次，第二课堂学生活动在系统上全面发布，青年成长服务中心每周反馈学院第二课堂活动开展情况。

实现“到梦空间”系统与教务处系统的互联互通，学生第一课堂课程表可直接显示在“到梦空间”APP 上，后期致力于学生一、二课堂日程表的开发，方便学生统筹规划第一课堂与第二课堂的时间安排，完善第一课堂的课程管理，优化第二课堂的活动安排。北京科技大学积极完善相关设施建设，建成第二课堂展示体验中心，每年组织全校 3000 多名新生以班级为单位集体参观第二课堂展示体验中心，让学生们在真听、真看、真操作、真体验的过程中，深入理解“第二课堂成绩单”制度的重要意义，了解第二课堂的活动内容，促使学生更合理地规划第二课堂活动。目前，已接待北京航空航天大学、中国农业大学、中国政法大学、中国地质大学、西南交通大学、陕西理工大学等 600 多所高校前来参观，共同探讨第二课堂的育人功能和创新做法。为了更好的服务学校育人目标，第二课堂展示体验中心将进行三期建设，结合学院学科特色和人才培养特点设置学院第二课堂活动中心，如机器人、陶瓷、智能车等特色活动中心，形成一体化推广。

2. 以项目化管理为保障，形成一盘棋格局

(1) 强化责任协同

北京科技大学积极推进“第二课堂成绩单”制度的组织机构建设，成立第二课堂学生成长助力工程指导委员会，由主管学生工作的校领导任主任，校团委、宣传部、教务处、学生工作部（处）等部门负责人任副主任，国际合作与交流处、招生就业处、创业中心、体育部等单位负责人及二级学院主管学生工作的院领导为成员。同时，成立北京科技大学青年成长服务中心，办公室设在校团委，负责“第二课堂成绩单”制度工作的探索和研究，二级学院成立专门的“第二课堂成绩单”制度工作小组，负责本学院的推广和深化工作。

学校先后制定《北京科技大学共青团第二课堂成绩单系统管理办法》《北京科技大学“到梦空间”系统活动相关规范》等制度文件，不断推进“第二课堂成绩单”制度化建设。全国学校共青团研究中心以北京科技大学为例，将相关制度编辑成书，全面推广，为高校开展“第二课堂成绩单”制度工作提供了重要借鉴。

(2) 注重资源共享

统筹全校资源，结合“到梦空间”系统开展第二课堂活动，建立大数据平台，推进第二课堂活动的供给侧改革，精准反馈各单位活动开展、活动评价、学生参与等情况，实时提供数据支撑，为相关单位提供数据反馈，建立学生综合评价体系，通过“第二课堂成绩单”突出展现学生个人特色。

3. 以科学化运行为支撑，形成自循环效果

(1) 遵循育人规律

学校充分借鉴第一课堂教育教学的经验，围绕人才培养目标，结合学院学科特色和人才培养目标，发布全国首份高校学院“第二课堂人才培养方案”。“第二课堂人才培养方案”的制定和实施，是深入推广“第二课堂成绩单”制度，着力强化全方位育人格局的重要举措。围绕学校人才培养目标，本着“服务青年成长，助力学生成才”的原则，结合我校第二课堂人才培养实际情况，制定 X 套具有学院和学科特色的“第二课堂人才培养方案”，全面形成全员全方位全过程育人格局。北京科技大学学院“第二课堂人才培养方案”的推出，有利于发挥第二课堂在思想引领和实践育人方面的作用，为学生系统规划第二课堂活动提供参考，学生可以清楚了解大学中必修的二课活动和结合兴趣选做的二课活动内容，培养方案对合理统筹本校学生教育、管理、指导、服务与素质拓展五个领域，促进学生有目的、有计划、有组织地参与第二课堂活动，充分发挥第二课堂在学生综合素质提升等方面的助推作用具有重要意义。

(2) 坚持精细培养

为了进一步规范第二课堂活动，提升育人效果，结合我校第二课堂人才培养工作实际，推进北京科技大学第二课堂活动课程化进程。通过借鉴第一课堂模式，将学生参与第二课堂的活动进行统一规范和细化，形成与第一课堂相类似的第二课堂活动课程设置表，规定各类课程的授课内容、形式、时间、对象、目的与性质，以及课程对应的积分数量、考核方式与获取积分的方式，学生在完成各类课程考核后给予相应积分。此积分作为学生评奖评优、推优入党等客观数据参考，以此作为学生综合素质评定的支撑。第二课堂活动课程化探索，有助于我校全面提高第二课堂活动开展的质量，提升第二课堂活动的育人实效。

七、需要解决的问题

1. 校园面积不足限制学校发展

学校各项事业稳步发展，办学规模迅速扩大，办学实力不断增强。但教育用地严重不足成为制约学校发展的瓶颈。学校现有在校生已达到24598人，而校园占地面积仅1205亩，导致教学实验用房不足，制约学校的发展。

2. 企业接纳学生实习积极性有待提高

学校一贯重视实习工作，坚持按专业、按班级集中实习，然而，在市场经济条件下，企业出于经济效益、安全问题、技术保密问题等考虑，接纳学生实施的积极性不高，而且国家缺乏相应激励政策，一定程度上影响了学生的实习效果。

3. 教师投入教学的积极性有待提高

人才培养是高等学校的中心任务，要回归本科教学中心地位，教师的教学投入是关键问题，如何保护教师的教学热情，激励教师在教学方面的投入，是在今后的工作中需要不断改进的。

附表

附表1.职称结构统计表

单位名称	专业	正高级		副高级		中级		初级及未定职级		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
土木与资源工程学院	土木工程	15	36.59%	15	36.59%	11	26.83%	0	0.00%	41
	采矿工程	13	36.11%	12	33.33%	11	30.56%	0	0.00%	36
	矿物加工工程	6	31.58%	6	31.58%	7	36.84%	0	0.00%	19
	安全工程	8	40.00%	6	30.00%	6	30.00%	0	0.00%	20
	建筑环境与能源应用工程	2	11.76%	9	52.94%	6	35.29%	0	0.00%	17
	公共课	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
冶金与生态工程学院	冶金工程	37	43.02%	23	26.74%	26	30.23%	0	0.00%	86
	公共课	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
材料科学与工程学院	材料科学与工程	18	50.00%	11	30.56%	7	19.44%	0	0.00%	36
	材料成型及控制工程	12	37.50%	11	34.38%	9	28.13%	0	0.00%	32
	无机非金属材料工程	12	46.15%	5	19.23%	9	34.62%	0	0.00%	26
	纳米材料与技术	7	58.33%	4	33.33%	1	8.33%	0	0.00%	12
	材料物理	8	32.00%	7	28.00%	10	40.00%	0	0.00%	25
	材料化学	8	57.14%	5	35.71%	1	7.14%	0	0.00%	14
	公共课	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1
机械工程学院	机械工程	17	26.98%	32	50.79%	14	22.22%	0	0.00%	63
	车辆工程	6	28.57%	7	33.33%	8	38.10%	0	0.00%	21
	物流工程	3	21.43%	9	64.29%	2	14.29%	0	0.00%	14
	工业设计	1	11.11%	5	55.56%	3	33.33%	0	0.00%	9
	视觉传达设计	0	0.00%	1	11.11%	8	88.89%	0	0.00%	9
	公共课	4	21.05%	6	31.58%	9	47.37%	0	0.00%	19
能源与环境工程学院	环境工程	10	29.41%	13	38.24%	11	32.35%	0	0.00%	34
	能源与动力工程	16	41.03%	15	38.46%	8	20.51%	0	0.00%	39
	公共课	1	10.00%	3	30.00%	6	60.00%	0	0.00%	10
自动化学院	自动化	11	20.75%	26	49.06%	16	30.19%	0	0.00%	53
	测控技术与仪器	4	25.00%	10	62.50%	2	12.50%	0	0.00%	16
	智能科学与技术	2	13.33%	10	66.67%	3	20.00%	0	0.00%	15
	公共课	0	0.00%	1	25.00%	2	50.00%	1	25.00%	4
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	9	25.71%	16	45.71%	10	28.57%	0	0.00%	35
	通信工程	12	38.71%	13	41.94%	6	19.35%	0	0.00%	31
	物联网工程	3	21.43%	5	35.71%	6	42.86%	0	0.00%	14
	信息安全	5	35.71%	8	57.14%	1	7.14%	0	0.00%	14
	公共课	0	0.00%	6	66.67%	2	22.22%	1	11.11%	9
数理学院	数学与应用数学	10	32.26%	14	45.16%	7	22.58%	0	0.00%	31
	信息与计算科学	2	7.41%	18	66.67%	7	25.93%	0	0.00%	27
	应用物理学	16	31.37%	18	35.29%	17	33.33%	0	0.00%	51

单位名称	专业	正高级		副高级		中级		初级及未定职级		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	公共课	5	19.23%	5	19.23%	16	61.54%	0	0.00%	26
化学与生物工程学院	应用化学	17	50.00%	9	26.47%	8	23.53%	0	0.00%	34
	生物技术	7	38.89%	8	44.44%	3	16.67%	0	0.00%	18
	公共课	8	18.60%	12	27.91%	22	51.16%	1	2.33%	43
东凌经济管理学院	工商管理	5	23.81%	12	57.14%	4	19.05%	0	0.00%	21
	国际经济与贸易	5	29.41%	8	47.06%	4	23.53%	0	0.00%	17
	金融工程	2	15.38%	8	61.54%	3	23.08%	0	0.00%	13
	工程管理	3	30.00%	5	50.00%	2	20.00%	0	0.00%	10
	会计学	2	18.18%	6	54.55%	3	27.27%	0	0.00%	11
	信息管理与信息系统	8	38.10%	8	38.10%	5	23.81%	0	0.00%	21
	公共课	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1
文法学院	法学	6	27.27%	9	40.91%	7	31.82%	0	0.00%	22
	行政管理	6	31.58%	10	52.63%	3	15.79%	0	0.00%	19
	社会工作	2	16.67%	5	41.67%	5	41.67%	0	0.00%	12
	公共课	0	0.00%	6	46.15%	6	46.15%	1	7.69%	13
马克思主义学院		6	14.63%	23	56.10%	12	29.27%	0	0.00%	41
外国语学院	英语	4	14.29%	15	53.57%	8	28.57%	1	3.57%	28
	日语	1	8.33%	6	50.00%	5	41.67%	0	0.00%	12
	德语	0	0.00%	0	0.00%	9	100.00%	0	0.00%	9
	公共课	0	0.00%	15	34.88%	28	65.12%	0	0.00%	43
高等工程师学院	冶金工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	公共课	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2
体育部		2	5.26%	19	50.00%	15	39.47%	2	5.26%	38
管庄校区	英语	0	0.00%	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%	4
	计算机科学与技术	0	0.00%	2	33.33%	4	66.67%	0	0.00%	6
	工商管理	1	8.33%	7	58.33%	4	33.33%	0	0.00%	12
	法学	0	0.00%	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
	日语	0	0.00%	1	14.29%	6	85.71%	0	0.00%	7
	国际经济与贸易	0	0.00%	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%	5
	会计学	0	0.00%	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%	5
	公共课	0	0.00%	8	57.14%	6	42.86%	0	0.00%	14
新金属材料国家重点实验室		22	57.89%	11	28.95%	5	13.16%	0	0.00%	38
钢铁冶金新技术国家重点实验室		14	51.85%	7	25.93%	6	22.22%	0	0.00%	27
新材料技术研究院	材料科学与工程	16	61.54%	10	38.46%	0	0.00%	0	0.00%	26
	公共课	21	37.50%	19	33.93%	16	28.57%	0	0.00%	56
工程技术研究院		8	23.53%	10	29.41%	16	47.06%	0	0.00%	34
国家材料服役安全科学中心		9	31.03%	8	27.59%	12	41.38%	0	0.00%	29
钢铁共性技	冶金工程	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2

单位名称	专业	正高级		副高级		中级		初级及未定职级		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
术协同创新中心	机械工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	材料成型及控制工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料物理	3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
	公共课	11	47.83%	5	21.74%	7	30.43%	0	0.00%	23
科技史与文化遗产研究院		4	23.53%	5	29.41%	8	47.06%	0	0.00%	17
总计		483	29.13%	642	38.72%	525	31.66%	8	0.48%	1658

附表2.学历结构统计表

单位名称	专业	博士		硕士		本科		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	
土木与资源工程学院	土木工程	41	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	41
	采矿工程	31	86.11%	4	11.11%	1	2.78%	36
	矿物加工工程	18	94.74%	1	5.26%	0	0.00%	19
	安全工程	20	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	20
	建筑环境与能源应用工程	17	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	17
	公共课	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
冶金与生态工程学院	冶金工程	82	95.35%	4	4.65%	0	0.00%	86
	公共课	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
材料科学与工程学院	材料科学与工程	35	97.22%	1	2.78%	0	0.00%	36
	材料成型及控制工程	32	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	32
	无机非金属材料工程	26	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	26
	纳米材料与技术	11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%	12
	材料物理	25	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	25
	材料化学	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	14
	公共课	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1
机械工程学院	机械工程	59	93.65%	3	4.76%	1	1.59%	63
	车辆工程	20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	21
	物流工程	9	64.29%	5	35.71%	0	0.00%	14
	工业设计	3	33.33%	5	55.56%	1	11.11%	9
	视觉传达设计	4	44.44%	5	55.56%	0	0.00%	9
	公共课	10	52.63%	8	42.11%	1	5.26%	19
能源与环境工程学院	环境工程	33	97.06%	1	2.94%	0	0.00%	34
	能源与动力工程	38	97.44%	1	2.56%	0	0.00%	39
	公共课	7	70.00%	2	20.00%	1	10.00%	10
自动化学院	自动化	48	90.57%	5	9.43%	0	0.00%	53
	测控技术与仪器	15	93.75%	1	6.25%	0	0.00%	16
	智能科学与技术	14	93.33%	1	6.67%	0	0.00%	15

单位名称	专业	博士		硕士		本科		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	公共课	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%	4
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	33	94.29%	2	5.71%	0	0.00%	35
	通信工程	30	96.77%	1	3.23%	0	0.00%	31
	物联网工程	13	92.86%	1	7.14%	0	0.00%	14
	信息安全	14	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	14
	公共课	4	44.44%	4	44.44%	1	11.11%	9
数理学院	数学与应用数学	27	87.10%	4	12.90%	0	0.00%	31
	信息与计算科学	21	77.78%	6	22.22%	0	0.00%	27
	应用物理学	43	84.31%	6	11.76%	2	3.92%	51
	公共课	23	88.46%	3	11.54%	0	0.00%	26
化学与生物工程学院	应用化学	31	91.18%	3	8.82%	0	0.00%	34
	生物技术	18	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	18
	公共课	41	95.35%	2	4.65%	0	0.00%	43
东凌经济管理学院	工商管理	17	80.95%	4	19.05%	0	0.00%	21
	国际经济与贸易	16	94.12%	1	5.88%	0	0.00%	17
	金融工程	10	76.92%	2	15.38%	1	7.69%	13
	工程管理	10	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	10
	会计学	10	90.91%	0	0.00%	1	9.09%	11
	信息管理与信息系统	20	95.24%	1	4.76%	0	0.00%	21
	公共课	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	1
文法学院	法学	13	59.09%	9	40.91%	0	0.00%	22
	行政管理	14	73.68%	4	21.05%	1	5.26%	19
	社会工作	11	91.67%	1	8.33%	0	0.00%	12
	公共课	3	23.08%	6	46.15%	4	30.77%	13
马克思主义学院		36	87.80%	4	9.76%	1	2.44%	41
外国语学院	英语	18	64.29%	9	32.14%	1	3.57%	28
	日语	8	66.67%	4	33.33%	0	0.00%	12
	德语	4	44.44%	5	55.56%	0	0.00%	9
	公共课	4	9.30%	36	83.72%	3	6.98%	43
高等工程师学院	冶金工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	公共课	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2
体育部		2	5.26%	13	34.21%	23	60.53%	38
管庄校区	英语	1	25.00%	0	0.00%	3	75.00%	4
	计算机科学与技术	0	0.00%	4	66.67%	2	33.33%	6
	工商管理	3	25.00%	7	58.33%	2	16.67%	12
	法学	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	2
	日语	0	0.00%	7	100.00%	0	0.00%	7
	国际经济与贸易	1	20.00%	2	40.00%	2	40.00%	5
	会计学	1	20.00%	3	60.00%	1	20.00%	5
	公共课	1	7.14%	6	42.86%	7	50.00%	14

单位名称	专业	博士		硕士		本科		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	
新金属材料国家重点实验室		38	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	38
钢铁冶金新技术国家重点实验室		26	96.30%	0	0.00%	1	3.70%	27
新材料技术 研究院	材料科学与工程	25	96.15%	1	3.85%	0	0.00%	26
	公共课	53	94.64%	3	5.36%	0	0.00%	56
工程技术研究院		21	61.76%	13	38.24%	0	0.00%	34
国家材料服役安全科学中心		27	93.10%	2	6.90%	0	0.00%	29
钢铁共性技 术协同创新 中心	冶金工程	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	机械工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	材料成型及控制工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料物理	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
	公共课	22	95.65%	1	4.35%	0	0.00%	23
科技史与文化遗产研究院		16	94.12%	0	0.00%	1	5.88%	17
总计		1354	81.66%	241	14.54%	63	3.80%	1658

附表3.年龄结构统计表

单位名称	专业	≤35岁		36~45岁		46~55岁		≥56岁		教师数
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例	
土木与资源 工程学院	土木工程	16	39.02%	8	19.51%	11	26.83%	6	14.63%	41
	采矿工程	11	30.56%	7	19.44%	10	27.78%	8	22.22%	36
	矿物加工工程	5	26.32%	5	26.32%	7	36.84%	2	10.53%	19
	安全工程	9	45.00%	2	10.00%	6	30.00%	3	15.00%	20
	建筑环境与能源应用工程	6	35.29%	8	47.06%	2	11.76%	1	5.88%	17
	公共课	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
冶金与生态 工程学院	冶金工程	30	34.88%	21	24.42%	25	29.07%	10	11.63%	86
	公共课	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
材料科学与 工程学院	材料科学与工程	9	25.00%	13	36.11%	10	27.78%	4	11.11%	36
	材料成型及控制工程	10	31.25%	4	12.50%	11	34.38%	7	21.88%	32
	无机非金属材料工程	11	42.31%	3	11.54%	9	34.62%	3	11.54%	26
	纳米材料与技术	4	33.33%	3	25.00%	4	33.33%	1	8.33%	12
	材料物理	14	56.00%	5	20.00%	3	12.00%	3	12.00%	25
	材料化学	2	14.29%	5	35.71%	7	50.00%	0	0.00%	14
	公共课	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
机械工程学 院	机械工程	15	23.81%	15	23.81%	23	36.51%	10	15.87%	63
	车辆工程	5	23.81%	7	33.33%	5	23.81%	4	19.05%	21
	物流工程	2	14.29%	5	35.71%	4	28.57%	3	21.43%	14
	工业设计	3	33.33%	3	33.33%	1	11.11%	2	22.22%	9
	视觉传达设计	1	11.11%	8	88.89%	0	0.00%	0	0.00%	9
	公共课	5	26.32%	6	31.58%	5	26.32%	3	15.79%	19
能源与环境	环境工程	14	41.18%	11	32.35%	7	20.59%	2	5.88%	34

工程学院	能源与动力工程	10	25.64%	13	33.33%	8	20.51%	8	20.51%	39
	公共课	6	60.00%	1	10.00%	3	30.00%	0	0.00%	10
自动化学院	自动化	14	26.42%	17	32.08%	16	30.19%	6	11.32%	53
	测控技术与仪器	3	18.75%	4	25.00%	9	56.25%	0	0.00%	16
	智能科学与技术	7	46.67%	3	20.00%	2	13.33%	3	20.00%	15
	公共课	3	75.00%	1	25.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	12	34.29%	11	31.43%	12	34.29%	0	0.00%	35
	通信工程	8	25.81%	14	45.16%	8	25.81%	1	3.23%	31
	物联网工程	4	28.57%	5	35.71%	4	28.57%	1	7.14%	14
	信息安全	2	14.29%	6	42.86%	5	35.71%	1	7.14%	14
	公共课	1	11.11%	6	66.67%	1	11.11%	1	11.11%	9
数理学院	数学与应用数学	6	19.35%	14	45.16%	6	19.35%	5	16.13%	31
	信息与计算科学	5	18.52%	10	37.04%	9	33.33%	3	11.11%	27
	应用物理学	11	21.57%	15	29.41%	19	37.25%	6	11.76%	51
	公共课	14	53.85%	7	26.92%	3	11.54%	2	7.69%	26
化学与生物工程学院	应用化学	6	17.65%	14	41.18%	13	38.24%	1	2.94%	34
	生物技术	3	16.67%	8	44.44%	6	33.33%	1	5.56%	18
	公共课	21	48.84%	14	32.56%	7	16.28%	1	2.33%	43
东凌经济管理学院	工商管理	2	9.52%	8	38.10%	10	47.62%	1	4.76%	21
	国际经济与贸易	5	29.41%	7	41.18%	4	23.53%	1	5.88%	17
	金融工程	4	30.77%	3	23.08%	5	38.46%	1	7.69%	13
	工程管理	3	30.00%	1	10.00%	5	50.00%	1	10.00%	10
	会计学	2	18.18%	4	36.36%	5	45.45%	0	0.00%	11
	信息管理与信息系统	3	14.29%	7	33.33%	9	42.86%	2	9.52%	21
	公共课	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
文法学院	法学	2	9.09%	5	22.73%	13	59.09%	2	9.09%	22
	行政管理	3	15.79%	4	21.05%	10	52.63%	2	10.53%	19
	社会工作	5	41.67%	5	41.67%	2	16.67%	0	0.00%	12
	公共课	4	30.77%	4	30.77%	4	30.77%	1	7.69%	13
马克思主义学院		13	31.71%	15	36.59%	12	29.27%	1	2.44%	41
外国语学院	英语	4	14.29%	16	57.14%	7	25.00%	1	3.57%	28
	日语	3	25.00%	8	66.67%	0	0.00%	1	8.33%	12
	德语	4	44.44%	5	55.56%	0	0.00%	0	0.00%	9
	公共课	5	11.63%	21	48.84%	17	39.53%	0	0.00%	43
高等工程师学院	冶金工程	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1
	材料科学与工程	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1
	公共课	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
体育部		3	7.89%	13	34.21%	21	55.26%	1	2.63%	38
管庄校区	英语	0	0.00%	2	50.00%	1	25.00%	1	25.00%	4
	计算机科学与技术	0	0.00%	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%	6
	工商管理	0	0.00%	2	16.67%	8	66.67%	2	16.67%	12
	法学	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2
	日语	0	0.00%	3	42.86%	4	57.14%	0	0.00%	7

	国际经济与贸易	0	0.00%	2	40.00%	3	60.00%	0	0.00%	5
	会计学	0	0.00%	3	60.00%	2	40.00%	0	0.00%	5
	公共课	0	0.00%	3	21.43%	11	78.57%	0	0.00%	14
新金属材料国家重点实验室		4	10.53%	13	34.21%	17	44.74%	4	10.53%	38
钢铁冶金新技术国家重点实验室		9	33.33%	7	25.93%	10	37.04%	1	3.70%	27
新材料技术 研究院	材料科学与工程	1	3.85%	9	34.62%	11	42.31%	5	19.23%	26
	公共课	22	39.29%	16	28.57%	14	25.00%	4	7.14%	56
工程技术研究院		5	14.71%	20	58.82%	9	26.47%	0	0.00%	34
国家材料服役安全科学中心		10	34.48%	14	48.28%	3	10.34%	2	6.90%	29
钢铁共性技 术协同创新 中心	冶金工程	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
	机械工程	0	0.00%	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	2
	材料成型及控制工程	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	100.00%	1
	材料物理	0	0.00%	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%	4
	公共课	6	26.09%	7	30.43%	5	21.74%	5	21.74%	23
科技史与文化遗产研究院		7	41.18%	6	35.29%	3	17.65%	1	5.88%	17
总计		444	26.78%	545	32.87%	514	31.00%	155	9.35%	1658

附表4.学缘结构统计表

单位名称	专业	本校毕业		非本校毕业						教师数
		人数	比例	国内毕业		国外毕业		合计		
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	
土木与资源 工程学院	土木工程	18	43.90%	18	43.90%	5	12.20%	23	56.10%	41
	采矿工程	21	58.33%	13	36.11%	2	5.56%	15	41.67%	36
	矿物加工工程	8	42.11%	9	47.37%	2	10.53%	11	57.89%	19
	安全工程	11	55.00%	9	45.00%	0	0.00%	9	45.00%	20
	建筑环境与能源应用工程	2	11.76%	14	82.35%	1	5.88%	15	88.24%	17
	公共课	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
冶金与生态 工程学院	冶金工程	46	53.49%	29	33.72%	11	12.79%	40	46.51%	86
	公共课	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	2	100.00%	2
材料科学与 工程学院	材料科学与工程	12	33.33%	18	50.00%	6	16.67%	24	66.67%	36
	材料成型及控制工程	15	46.88%	11	34.38%	6	18.75%	17	53.13%	32
	无机非金属材料工程	12	46.15%	9	34.62%	5	19.23%	14	53.85%	26
	纳米材料与技术	8	66.67%	2	16.67%	2	16.67%	4	33.33%	12
	材料物理	13	52.00%	7	28.00%	5	20.00%	12	48.00%	25
	材料化学	2	14.29%	9	64.29%	3	21.43%	12	85.71%	14
	公共课	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
机械工程学 院	机械工程	35	55.56%	20	31.75%	8	12.70%	28	44.44%	63
	车辆工程	12	57.14%	9	42.86%	0	0.00%	9	42.86%	21
	物流工程	6	42.86%	8	57.14%	0	0.00%	8	57.14%	14
	工业设计	3	33.33%	5	55.56%	1	11.11%	6	66.67%	9
	视觉传达设计	0	0.00%	9	100.00%	0	0.00%	9	100.00%	9

单位名称	专业	本校毕业		非本校毕业						教师数
		人数	比例	国内毕业		国外毕业		合计		
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	
	公共课	12	63.16%	6	31.58%	1	5.26%	7	36.84%	19
能源与环境 工程学院	环境工程	16	47.06%	14	41.18%	4	11.76%	18	52.94%	34
	能源与动力工程	22	56.41%	12	30.77%	5	12.82%	17	43.59%	39
	公共课	4	40.00%	5	50.00%	1	10.00%	6	60.00%	10
自动化学院	自动化	29	54.72%	17	32.08%	7	13.21%	24	45.28%	53
	测控技术与仪器	5	31.25%	11	68.75%	0	0.00%	11	68.75%	16
	智能科学与技术	3	20.00%	8	53.33%	4	26.67%	12	80.00%	15
	公共课	4	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4
计算机与通 信工程学院	计算机科学与技术	15	42.86%	18	51.43%	2	5.71%	20	57.14%	35
	通信工程	2	6.45%	24	77.42%	5	16.13%	29	93.55%	31
	物联网工程	3	21.43%	10	71.43%	1	7.14%	11	78.57%	14
	信息安全	8	57.14%	5	35.71%	1	7.14%	6	42.86%	14
	公共课	5	55.56%	4	44.44%	0	0.00%	4	44.44%	9
数理学院	数学与应用数学	8	25.81%	21	67.74%	2	6.45%	23	74.19%	31
	信息与计算科学	8	29.63%	16	59.26%	3	11.11%	19	70.37%	27
	应用物理学	12	23.53%	35	68.63%	4	7.84%	39	76.47%	51
	公共课	8	30.77%	17	65.38%	1	3.85%	18	69.23%	26
化学与生物 工程学院	应用化学	8	23.53%	25	73.53%	1	2.94%	26	76.47%	34
	生物技术	0	0.00%	17	94.44%	1	5.56%	18	100.00%	18
	公共课	13	30.23%	29	67.44%	1	2.33%	30	69.77%	43
东凌经济管 理学院	工商管理	6	28.57%	14	66.67%	1	4.76%	15	71.43%	21
	国际经济与贸易	3	17.65%	13	76.47%	1	5.88%	14	82.35%	17
	金融工程	4	30.77%	9	69.23%	0	0.00%	9	69.23%	13
	工程管理	4	40.00%	6	60.00%	0	0.00%	6	60.00%	10
	会计学	2	18.18%	9	81.82%	0	0.00%	9	81.82%	11
	信息管理与信息系统	9	42.86%	9	42.86%	3	14.29%	12	57.14%	21
	公共课	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
文法学院	法学	1	4.55%	21	95.45%	0	0.00%	21	95.45%	22
	行政管理	4	21.05%	15	78.95%	0	0.00%	15	78.95%	19
	社会工作	2	16.67%	10	83.33%	0	0.00%	10	83.33%	12
	公共课	2	15.38%	11	84.62%	0	0.00%	11	84.62%	13
马克思主义学院		0	0.00%	41	100.00%	0	0.00%	41	100.00%	41
外国语学院	英语	2	7.14%	23	82.14%	3	10.71%	26	92.86%	28
	日语	0	0.00%	6	50.00%	6	50.00%	12	100.00%	12
	德语	0	0.00%	9	100.00%	0	0.00%	9	100.00%	9
	公共课	10	23.26%	33	76.74%	0	0.00%	33	76.74%	43
高等工程师 学院	冶金工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	公共课	2	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2
体育部		3	7.89%	35	92.11%	0	0.00%	35	92.11%	38

单位名称	专业	本校毕业		非本校毕业						教师数
		人数	比例	国内毕业		国外毕业		合计		
				人数	比例	人数	比例	人数	比例	
管庄校区	英语	1	25.00%	3	75.00%	0	0.00%	3	75.00%	4
	计算机科学与技术	3	50.00%	3	50.00%	0	0.00%	3	50.00%	6
	工商管理	4	33.33%	7	58.33%	1	8.33%	8	66.67%	12
	法学	0	0.00%	2	100.00%	0	0.00%	2	100.00%	2
	日语	0	0.00%	6	85.71%	1	14.29%	7	100.00%	7
	国际经济与贸易	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%	4	80.00%	5
	会计学	1	20.00%	4	80.00%	0	0.00%	4	80.00%	5
	公共课	3	21.43%	11	78.57%	0	0.00%	11	78.57%	14
新金属材料国家重点实验室		18	47.37%	12	31.58%	8	21.05%	20	52.63%	38
钢铁冶金新技术国家重点实验室		20	74.07%	6	22.22%	1	3.70%	7	25.93%	27
新材料技术 研究院	材料科学与工程	13	50.00%	8	30.77%	5	19.23%	13	50.00%	26
	公共课	30	53.57%	23	41.07%	3	5.36%	26	46.43%	56
工程技术研究院		31	91.18%	3	8.82%	0	0.00%	3	8.82%	34
国家材料服役安全科学中心		13	44.83%	10	34.48%	6	20.69%	16	55.17%	29
钢铁共性技 术协同创新 中心	冶金工程	1	50.00%	0	0.00%	1	50.00%	1	50.00%	2
	机械工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料科学与工程	1	50.00%	1	50.00%	0	0.00%	1	50.00%	2
	材料成型及控制工程	1	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1
	材料物理	3	75.00%	0	0.00%	1	25.00%	1	25.00%	4
	公共课	18	78.26%	3	13.04%	2	8.70%	5	21.74%	23
科技史与文化遗产研究院		5	29.41%	5	29.41%	7	41.18%	12	70.59%	17
总计		637	38.42%	869	52.41%	152	9.17%	1021	61.58%	1658

附表5.生师比

学院	专业	生师比
土木与资源工程学院	安全工程	11.30
	采矿工程	3.78
	建筑环境与能源应用工程	7.24
	矿物加工工程	5.00
	土木工程	12.20
冶金与生态工程学院	冶金工程	6.79
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	8.78
	材料化学	15.71
	材料科学与工程	16.31
	材料物理	8.68
	纳米材料与技术	9.17
	无机非金属材料工程	7.00
机械工程学院	车辆工程	11.00
	工业设计	20.22

学院	专业	生师比
	机械工程	13.38
	视觉传达设计	17.33
	物流工程	16.64
能源与环境工程学院	环境工程	9.15
	能源与动力工程	12.92
自动化学院	测控技术与仪器	17.44
	智能科学与技术	22.67
	自动化	12.89
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	19.11
	通信工程	17.03
	物联网工程	17.57
	信息安全	18.00
数理学院	数学与应用数学	9.39
	信息与计算科学	9.11
	应用物理学	6.45
化学与生物工程学院	生物技术	11.17
	应用化学	6.29
东凌经济管理学院	工程管理	17.00
	工商管理	14.95
	国际经济与贸易	17.59
	会计学	25.18
	金融工程	23.23
	信息管理与信息系统	14.24
文法学院	法学	14.64
	行政管理	12.84
	社会工作(社会管理)	18.17
外国语学院	德语	14.22
	日语	17.33
	英语	8.82
总计		18.69

附表6.主讲本科课程的教授占教授总数的比例

学院	专业	主讲本科课程教授人数	教授总人数	比例
土木与资源工程学院	安全工程	7	8	87.50%
	采矿工程	13	13	100.00%
	建筑环境与能源应用工程	1	2	50.00%
	矿物加工工程	5	6	83.33%
	土木工程	13	15	86.67%
	小计	39	44	88.64%
冶金与生态工程学院	冶金工程	36	37	97.30%

学院	专业	主讲本科课程教授人数	教授总人数	比例
	小计	36	37	97.30%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	11	12	91.67%
	材料化学	8	8	100.00%
	材料科学与工程	18	18	100.00%
	材料物理	8	8	100.00%
	纳米材料与技术	7	7	100.00%
	无机非金属材料工程	10	12	83.33%
	小计	62	65	95.38%
机械工程学院	车辆工程	4	6	66.67%
	工业设计	1	1	100.00%
	机械工程	16	17	94.12%
	视觉传达设计	0	0	0.00%
	物流工程	3	3	100.00%
	公共课	1	4	25.00%
	小计	25	31	80.65%
能源与环境工程学院	环境工程	9	10	90.00%
	能源与动力工程	15	16	93.75%
	公共课	0	1	0.00%
	小计	24	27	88.89%
自动化学院	测控技术与仪器	4	4	100.00%
	智能科学与技术	1	2	50.00%
	自动化	10	11	90.91%
	小计	15	17	88.24%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	8	9	88.89%
	通信工程	9	12	75.00%
	物联网工程	3	3	100.00%
	信息安全	5	5	100.00%
	小计	25	29	86.21%
数理学院	数学与应用数学	10	10	100.00%
	信息与计算科学	2	2	100.00%
	应用物理学	14	16	87.50%
	公共课	4	5	80.00%
	小计	30	33	90.91%
化学与生物工程学院	生物技术	7	7	100.00%
	应用化学	16	17	94.12%
	公共课	3	8	37.50%
	小计	26	32	81.25%
东凌经济管理学院	工程管理	3	3	100.00%
	工商管理	5	5	100.00%
	国际经济与贸易	4	5	80.00%
	会计学	2	2	100.00%

学院	专业	主讲本科课程教授人数	教授总人数	比例
	金融工程	1	2	50.00%
	信息管理与信息系统	8	8	100.00%
	小计	23	25	92.00%
文法学院	法学	6	6	100.00%
	行政管理	6	6	100.00%
	社会工作	2	2	100.00%
	小计	14	14	100.00%
马克思主义学院	公共课	6	6	100.00%
	小计	6	6	100.00%
外国语学院	德语	0	0	0.00%
	日语	1	1	100.00%
	英语	4	4	100.00%
	小计	5	5	100.00%
高等工程师学院	材料科学与工程	1	1	100.00%
	冶金工程	1	1	100.00%
	小计	2	2	100.00%
体育部	公共课	2	2	100.00%
	小计	2	2	100.00%
总计		362	483	74.95%

附表7.教授讲授本科课程占课程总门次数的比例

学院	专业	教授讲授本科课程数	课程总数	教授讲授课程占比
土木与资源工程学院	安全工程	13	32	40.63%
	采矿工程	20	52	38.46%
	建筑环境与能源应用工程	1	27	3.70%
	矿物加工工程	9	22	40.91%
	土木工程	23	68	33.82%
	小计	66	208	31.73%
冶金与生态工程学院	冶金工程	65	110	59.09%
	公共课	11	13	84.62%
	小计	76	129	58.91%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	18	49	36.73%
	材料化学	12	15	80.00%
	材料科学与工程	55	99	55.56%
	材料物理	20	35	57.14%
	纳米材料与技术	15	21	71.43%
	无机非金属材料工程	19	34	55.88%
	公共课	2	2	100.00%
	小计	141	264	53.41%

学院	专业	教授讲授本科课程数	课程总数	教授讲授课程占比
机械工程学院	车辆工程	8	20	40.00%
	工业设计	3	27	11.11%
	机械工程	34	106	32.08%
	视觉传达设计	0	38	0.00%
	物流工程	7	27	25.93%
	公共课	7	56	12.50%
	小计	59	275	21.45%
能源与环境工程学院	环境工程	17	42	40.48%
	能源与动力工程	25	51	49.02%
	小计	42	106	39.62%
自动化学院	测控技术与仪器	11	40	27.50%
	智能科学与技术	2	24	8.33%
	自动化	27	147	18.37%
	小计	40	254	15.75%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	15	66	22.73%
	通信工程	18	61	29.51%
	物联网工程	9	34	26.47%
	信息安全	15	42	35.71%
	公共课	0	54	0.00%
	小计	57	290	19.66%
数理学院	数学与应用数学	22	70	31.43%
	信息与计算科学	4	102	3.92%
	应用物理学	37	137	27.01%
	公共课	6	29	20.69%
	小计	69	387	17.83%
化学与生物工程学院	生物技术	10	36	27.78%
	应用化学	45	93	48.39%
	公共课	8	26	30.77%
	小计	63	163	38.65%
东凌经济管理学院	工程管理	6	20	30.00%
	工商管理	10	54	18.52%
	国际经济与贸易	13	48	27.08%
	会计学	6	27	22.22%
	金融工程	4	50	8.00%
	信息管理与信息系统	17	86	19.77%
	小计	56	295	18.98%
文法学院	法学	16	39	41.03%
	行政管理	16	48	33.33%
	社会工作	8	37	21.62%
	公共课	1	73	1.37%
	小计	41	206	19.90%

学院	专业	教授讲授本科课程数	课程总数	教授讲授课程占比
马克思主义学院	公共课	19	189	10.05%
	小计	19	195	9.74%
外国语学院	英语	23	177	12.99%
	日语	11	74	14.86%
	德语	0	43	0.00%
	公共课	0	241	0.00%
	小计	34	681	4.99%
高等工程师学院	材料科学与工程	1	1	100.00%
	冶金工程	1	1	100.00%
	公共课	1	1	100.00%
	小计	3	100	3.00%
体育部	公共课	27	418	6.46%
	小计	27	424	6.37%
总计		793	4323	18.34%

附表8.实践教学及实习实训基地

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
土木与资源工程学院	材料科学与工程	北京科技大学—秦皇岛首秦金属材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2013	河北省	30	0
	土木工程	北京科技大学—北京城建勘测设计院有限公司土木工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京城市勘察设计院有限公司土木工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京现代金岩土工程有限公司土木工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—中煤国际工程集团北京华宇工程有限公司土木工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—中铁十六局集团有限公司土木工程学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—北京城建集团有限公司土木工程学生实习实践基地	2011	北京市	30	0
		北京科技大学—北京金隅混凝土有限公司土木工程学生实习实践基地	2011	北京市	30	0
		北京科技大学—北京欣江峰建筑材料有限公司昌平分站土木工程学生实习实践基地	2011	北京市	30	0
		北京科技大学—北京榆构有限公司土木工程学生实习实践基地	2011	北京市	30	0
		北京科技大学—承德路桥建设总公司土木工程学生实习实践基地	2012	河北省	120	114

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—北京建筑工程研究院有限责任公司土木工程学生实习实践基地	2013	北京市	30	0
		北京科技大学—北京市建筑工程研究院有限责任公司土木工程学生实习实践基地	2013	北京市	30	0
		北京科技大学—广东省长大公路工程有限公司第一分公司土木工程学生实习实践基地	2013	广东省	15	0
		北京科技大学—金诚信矿业管理股份有限公司土木工程学生实习实践基地	2013	北京市	15	0
		北京科技大学—中关村建设发展集团土木工程学生实习实践基地	2013	北京市	30	0
		北京科技大学—中煤建设集团工程公司土木工程学生实习实践基地	2013	北京市	30	0
		北京科技大学—北京京诚华宇建筑设计研究院有限公司土木工程学生实习实践基地	2014	北京市	30	0
		北京科技大学—杭绍台调整公积工程建设指挥部办公室土木工程学生实习实践基地	2014	浙江省	15	0
		北京科技大学—北京现代金宇岩土工程有限公司土木工程学生实习实践基地	2015	北京市	30	0
		北京科技大学—杭绍台高速公路建设指挥部土木工程学生实习实践基地	2015	浙江省	15	0
	安全工程	北京科技大学—北京现代汽车有限公司学生实习实践基地	2007	北京市	30	60
		北京科技大学—冀中能源中澳煤矿安全培训示范中心学生实习实践基地	2007	北京市	30	60
		北京科技大学—北京金隅疏水环保科技有限公司安全工程学生实习实践基地	2007	北京市	30	60
	采矿工程	北京科技大学—首钢矿业公司矿物资源工程学生实习实践基地	2001	北京市	60	43
		北京科技大学—马钢集团南山矿业有限责任公司采矿工程学生实习实践基地	2004	安徽省	30	0
		北京科技大学—宝钢股份有限公司矿物资源工程学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—鲁中冶金矿山公司矿物资源工程学生实习实践基地	2006	山东省	30	23
		北京科技大学—马鞍山钢铁集团南山矿业公司矿物资源工程学生实习实践基地	2006	安徽省	30	0
		北京科技大学—武钢矿业公司采矿工程学生实习实践基地	2007	湖北省	30	0
		北京科技大学—武钢矿业公司矿物资源工程学生实习实践基地	2007	湖北省	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—首云矿业有限公司采矿工程学生实习实践基地	2012	北京市	30	26
		北京科技大学—首云矿业有限公司矿物资源工程学生实习实践基地	2012	北京市	30	0
		北京科技大学—中煤科工集团北京华宇工程有限公司采矿工程学生实习实践基地	2013	北京市	30	0
		北京科技大学—金诚信矿业管理股份有限公司采矿工程学生实习实践基地	2015	北京市	30	0
	矿物加工工程	北京科技大学—首钢矿业公司矿物加工工程学生实习实践基地	2001	迁安市	30	0
		北京科技大学—金川集团股份有限公司学生实习实践基地	2012	金昌市	30	30
		北京科技大学—河北钢铁集团司家营砚山铁矿学生实习实践基地	2012	唐山市	30	30
	建筑环境与能源应用工程	北京科技大学—北京建工集团装饰公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科技大学后勤集团建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京市设备安装工程集团有限公司通风公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2009	北京市	30	0
		北京科技大学—北京高技术创业服务中心建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—北京青云联合空调设备有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—北京希克斯科技有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
北京科技大学—北京振利高新技术有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2010	北京市	30	0	
北京科技大学—国家室内环境与室内环保产品质量监督检验中心建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2010	北京市	30	0	
北京科技大学—蒙特空气处理设备(北京)有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2010	北京市	30	0	
北京科技大学—同方人工环境有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2010	北京市	30	0	
北京科技大学—天工大厦实习基地建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2014	北京市	50	42	
北京科技大学—北京瑞普照三元仪表有限公司建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地		2016	北京市	60	0	

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—中关村奥森园绿色建筑创新技术联盟建筑环境与能源应用工程学生实习实践基地	2016	北京市	30	0
冶金与生态工程学院	冶金工程	北京科技大学—鞍山钢铁集团公司冶金工程学生实习实践基地	2004	辽宁省	30	0
		北京科技大学—首钢集团冶金工程学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—天津钢铁集团有限公司冶金工程学生实习实践基地	2005	天津市	60	0
		北京科技大学—宝钢股份有限公司冶金工程学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—中国科学院过程工程研究所冶金工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司冶金工程学生实习实践基地	2008	北京市	90	0
		北京科技大学—秦皇岛首秦金属材料有限公司冶金工程学生实习实践基地	2008	河北省	30	0
		北京科技大学—白银有色集团股份有限公司冶金工程学生实习实践基地	2011	甘肃省	35	0
		北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司冶金工程学生实习实践基地	2013	山东省	30	0
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	北京科技大学—巩义通达中原耐火材料技术有限公司无机非金属材料工程学生实习实践基地	1994	巩义市	30	60
	材料物理	北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司材料物理学生实习实践基地	1997	北京市	60	58
	材料成型及控制工程	北京科技大学—鞍山钢铁集团公司材料成型及控制工程学生实习实践基地	2004	辽宁省	30	0
		北京科技大学—宝钢股份有限公司材料成型及控制工程学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—莱芜钢铁集团有限公司材料成型及控制工程学生实习实践基地	2006	山东省	30	23
	材料科学与工程	北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	1997	北京市	90	91
		北京科技大学—北京天坛有限公司通达耐火技术分公司材料科学与工程学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—巩义市中原耐火材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2004	河南省	30	0
		北京科技大学—济南钢铁集团总公司材料科学与工程学生实习实践基地	2004	山东省	30	0
		北京科技大学—焦作贝格耐火材料有限责任公司材料科学与工程学生实习实践基地	2004	河南省	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—首钢集团材料科学与工程学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—中钢集团洛阳耐火材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2004	河南省	30	0
		北京科技大学—北京八亿时空液晶科技股份有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	北京市	60	41
		北京科技大学—北京联合荣大工程材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	北京市	30	0
		北京科技大学—北京伟豪铝业有限责任公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	北京市	30	0
		北京科技大学—大石桥市第二耐火材料厂材料科学与工程学生实习实践基地	2005	辽宁省	30	0
		北京科技大学—大石桥市荣源镁矿有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	辽宁省	30	0
		北京科技大学—东陶公司 TOTO 材料科学与工程学生实习实践基地	2005	北京市	30	0
		北京科技大学—河南郑州市才华耐火材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	河南省	30	0
		北京科技大学—辽宁大石桥荣源镁矿有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	辽宁省	30	0
		北京科技大学—辽宁大石桥市第二耐火材料厂材料科学与工程学生实习实践基地	2005	辽宁省	30	0
		北京科技大学—天津钢铁集团有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	天津市	60	0
		北京科技大学—营口青花耐火材料股份有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	山东省	30	0
		北京科技大学—郑州才华耐火材料有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2005	河南省	30	0
		北京科技大学—北京北仪创新真空技术有限责任公司材料科学与工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科大永兴电子材料技术有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京伟豪智能玻璃有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—山东乳山金聚粉末冶金有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2006	山东省	30	0
		北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司材料科学与工程学生实习实践基地	2013	山东省	30	0
	材料化学	北京科技大学—北京有色金属研究总院材料化学学生实习实践基地	2005	北京市	30	28

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司材料化学学生实习实践基地	2013	山东省	30	0
	纳米材料与技术	北京科技大学—中科院微电子研究所纳米材料与技术学生实习实践基地	2012	北京市	60	67
		北京科技大学—国家纳米科学中心纳米材料与技术学生实习实践基地	2013	北京市	30	32
	材料科学与工程(实验班)	北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司材料科学与工程(实验班)学生实习实践基地	2009	北京市	90	30
机械工程学院	工业设计	北京科技大学—东极岛历史文化博物馆工业设计学生实习实践基地	2018	舟山市	30	0
	物流工程	北京科技大学—北京西南物流中心物流工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
	车辆工程	北京科技大学—北京安期生技术有限公司车辆工程. 学生实习实践基地	2006	北京市	60	61
		北京科技大学—北京首钢重型汽车制造厂车辆工程. 学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京宏达伟业汽车修理有限公司车辆工程. 学生实习实践基地	2009	北京市	30	0
		北京科技大学—北京二七轨道交通装备有限责任公司车辆工程. 学生实习实践基地	2012	北京市	30	0
		北京科技大学—北京现代职业技术学院汽车工程系车辆工程. 学生实习实践基地	2016	北京市	30	0
		北京科技大学—中关村奥森园绿色建筑创新技术联盟车辆工程. 学生实习实践基地	2016	北京市	60	0
	视觉传达设计	北京科技大学—东极岛历史文化博物馆视觉传达设计学生实习实践基地	2018	舟山市	90	0
	机械工程	北京科技大学—鞍山钢铁集团公司机械工程学生实习实践基地	2004	辽宁省	30	0
		北京科技大学—首钢集团机械工程学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—宝钢股份有限公司机械工程及自动化学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司机械工程及自动化学生实习实践基地	2013	山东省	30	0
能源与环境工	能源与动力工程	北京科技大学—济南钢铁集团总公司能源与动力工程学生实习实践基地	2002	山东省	30	0
		北京科技大学—宝钢股份有限公司能源与动力工程学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司能源与动力工程学生实习实践基地	2013	山东省	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
程学院	环境工程	北京科技大学—北京排水集团环境工程学生实习实践基地	2003	北京市	60	58
		北京科技大学—北京市二清环卫工程集团有限责任公司环境工程学生实习实践基地	2003	北京市	30	0
		北京科技大学—华能北京热电有限责任公司环境工程学生实习实践基地	2003	北京市	30	0
		北京科技大学—北京燕山威立雅水务有限责任公司环境工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—迁安中化煤化有限责任公司环境工程学生实习实践基地	2006	河北省	60	56
		北京科技大学—首钢集团环境工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—首钢矿业公司环境工程学生实习实践基地	2006	北京市	60	56
		北京科技大学—北京市排水集团技术培训中心环境工程学生实习实践基地	2012	北京市	120	0
		北京科技大学—首钢京唐环境工程学生实习实践基地	2014	河北省	60	56
		北京科技大学—首钢鲁家山垃圾焚烧厂环境工程学生实习实践基地	2014	北京市	120	114
自动化学院	自动化	北京科技大学—济南钢铁集团总公司自动化学生实习实践基地	2002	山东省	120	127
		北京科技大学—鞍山钢铁集团公司自动化学生实习实践基地	2004	辽宁省	30	0
		北京科技大学—首钢集团自动化学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公司自动化学生实习实践基地	2006	北京市	5	0
		北京科技大学—首钢京唐自动化学生实习实践基地	2014	河北省	30	9
	测控技术与仪器	北京科技大学—日照钢铁控股集团有限公司测控技术与仪器学生实习实践基地	2013	山东省	30	0
		北京科技大学—北京瑞普照三元仪表有限公司测控技术与仪器学生实习实践基地	2015	北京市	30	0
	智能科学与技术	北京科技大学—中关村国家自主创新示范区展示中心智能科学与技术学生实习实践基地	2007	北京	90	78
	计算机与	电子信息工程	北京科技大学—济南钢铁集团总公司电子信息工程学生实习实践基地	2002	山东省	30
北京科技大学—摩托罗拉工程学院电子信息工程学生实习实践基地			2006	北京市	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)	
通信工程学院	计算机科学与技术	北京科技大学—济南钢铁集团总公司计算机科学与技术学生实习实践基地	2002	山东省	30	0	
		北京科技大学—宣钢信息中心计算机科学与技术学生实习实践基地	2006	河北省	30	0	
	通信工程	北京科技大学—济南钢铁集团总公司通信工程学生实习实践基地	2002	山东省	30	0	
		北京科技大学—北京协力超越科技有限公司通信工程学生实习实践基地	2014	北京市	30	0	
		北京科技大学—电信科学技术研究院通信工程学生实习实践基地	2014	北京市	15	0	
	信息安全	北京科技大学—济南钢铁集团总公司信息安全学生实习实践基地	2002	山东省	30	0	
		北京科技大学—北京联首会计师事务所信息安全学生实习实践基地	2006	北京市	30	0	
		北京科技大学—北京能力天空科技有限公司信息安全学生实习实践基地	2015	北京市	60	64	
		北京科技大学—北京网安先锋教育科技有限公司信息安全学生实习实践基地	2015	北京市	60	64	
	物联网工程	北京科技大学—北京协力超越科技有限公司物联网工程学生实习实践基地	2014	北京市	90	70	
	数理学院	应用物理学	北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司应用物理学学生实习实践基地	2006	北京市	60	63
			北京科技大学—中科软科技股份有限公司应用物理学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
			北京科技大学—北京邮电大学华飞研究所应用物理学学生实习实践基地	2011	北京市	60	0
		数学与应用数学	北京科技大学—北京安期生技术有限公司数学与应用数学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司数学与应用数学学生实习实践基地			2006	北京市	30	0	
北京科技大学—中关村医疗器械园有限公司数学与应用数学学生实习实践基地			2006	北京市	30	0	
北京科技大学—中国科学院数学与系统科学研究院应用数学研究所数学与应用数学学生实习实践基地			2006	北京市	30	0	
北京科技大学—中科软科技股份有限公司数学与应用数学学生实习实践基地			2006	北京市	30	0	
信息与计算科学		北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司信息与计算科学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0	
		北京科技大学—中国科学院数学与系统科学研究院应用数学研究所信息与计算科学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0	

学院	专业	基地名称 基地	建立 时间	地址	每次可接 纳学生数 (人)	当年接纳 学生总数 (人次)
		北京科技大学—中科软科技股份有限公司信息与 计算科学学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
		北京科技大学—北京北冶功能材料有限公司应用 物理学(黄昆英才班)学生实习实践基地	2013	北京 市	90	15
	应用物理学(黄 昆英才班)	北京科技大学—中科院半导体所应用物理学(黄 昆英才班)学生实习实践基地	2013	北京 市	90	15
化学与 生物工 程学院	应用化学	北京科技大学—中国科学院过程工程研究所应用 化学学生实习实践基地	2006	北京 市	60	51
		北京科技大学—中科软科技股份有限公司应用化 学学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
		北京科技大学—北京绿伞化学有限公司应用化学 学生实习实践基地	2008	北京 市	30	0
		北京科技大学—中国检验检疫科学研究院应用化 学学生实习实践基地	2011	北京 市	30	0
	生物技术	北京科技大学—北京化工大学生命科学与技术学 院生物技术学生实习实践基地	2006	北京 市	60	56
		北京科技大学—中国科学院过程工程研究所生物 技术学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
东凌 经济管 理学院	国际经济与贸易	北京科技大学—清华紫光股份有限公司国际经济 与贸易学生实习实践基地	2004	北京 市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有 限公司北京分公司国际经济与贸易学生实习实践 基地	2006	北京 市	30	0
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公 司国际经济与贸易学生实习实践基地	2006	北京 市	5	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司 国际经济与贸易学生实习实践基地	2006	广东 省	4	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公 司国际经济与贸易学生实习实践基地	2006	山西 省	3	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学 仪器有限公司国际经济与贸易学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
	会计学	北京科技大学—清华紫光股份有限公司会计学学 生实习实践基地	2004	北京 市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有 限公司北京分公司会计学学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
		北京科技大学—北京京鹏环境温室工程技术有限 公司会计学学生实习实践基地	2006	北京 市	30	0
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公 司会计学学生实习实践基地	2006	北京 市	5	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—农业部规划设计研究院会计学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司会计学学生实习实践基地	2006	广东省	4	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公司会计学学生实习实践基地	2006	山西省	3	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学仪器有限公司会计学学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
	工商管理	北京科技大学—清华紫光股份有限公司工商管理学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—首钢集团工商管理学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有限公司北京分公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京京鹏环境温室工程技术有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科技大学后勤集团工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	5	0
		北京科技大学—德胜(苏州)洋楼有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	江苏省	10	0
		北京科技大学—江苏苏钢集团有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	江苏省	30	0
		北京科技大学—密云县人才服务中心工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	10	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	广东省	4	0
		北京科技大学—思创(北京)教育文化传播有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	15	0
		北京科技大学—思创万博(北京)教育文化传播有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	15	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公司工商管理学生实习实践基地	2006	山西省	3	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学仪器有限公司工商管理学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
	信息管理与信息系统	北京科技大学—清华紫光股份有限公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有限公司北京分公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	北京市	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	北京市	5	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	广东省	4	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	山西省	3	0
		北京科技大学—扬子石油化工股份有限公司芳烃厂信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	江苏省	30	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学仪器有限公司信息管理与信息系统学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
	金融工程	北京科技大学—清华紫光股份有限公司金融工程学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有限公司北京分公司金融工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京联首会计师事务所金融工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公司金融工程学生实习实践基地	2006	北京市	5	0
		北京科技大学—农业部规划设计研究院金融工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司金融工程学生实习实践基地	2006	广东省	4	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公司金融工程学生实习实践基地	2006	山西省	3	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学仪器有限公司金融工程学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
	工程管理	北京科技大学—北京广联达软件股份有限公司工程管理学生实习实践基地	2014	北京市	30	0
	工商管理(体育班)	北京科技大学—清华紫光股份有限公司工商管理, 学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—首钢集团工商管理, 学生实习实践基地	2004	北京市	30	0
		北京科技大学—艾美仕市场调研咨询(上海)有限公司北京分公司工商管理, 学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京京鹏环境温室工程技术有限公司工商管理, 学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科技大学后勤集团工商管理, 学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
北京科技大学—北京中机创杰自动化工程有限公司工商管理, 学生实习实践基地		2006	北京市	5	0	

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—德胜(苏州)洋楼有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	江苏省	10	0
		北京科技大学—江苏苏钢集团有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	江苏省	30	0
		北京科技大学—密云县人才服务中心工商管理. 学生实习实践基地	2006	北京市	10	0
		北京科技大学—深圳北大方正数码科技有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	广东省	4	0
		北京科技大学—思创(北京)教育文化传播有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	北京市	15	0
		北京科技大学—思创万博(北京)教育文化传播有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	北京市	15	0
		北京科技大学—太原经纬纺机股份公司榆次分公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	山西省	3	0
		北京科技大学—中国兵器工业集团北京华北光学仪器有限公司工商管理. 学生实习实践基地	2006	北京市	30	0
文法学院	法学	北京科技大学—聊城市中级人民法院法学学生实习实践基地	2008	山东省	60	0
		北京科技大学—织金县人民政府法学学生实习实践基地	2013	贵州省	60	63
		北京科技大学—河北省秦皇岛市中级人民法院法学学生实习实践基地	2014	河北省	15	0
		北京科技大学—首钢矿业公司法学学生实习实践基地	2016	北京市	80	0
	行政管理	北京科技大学—中关村科技园区海淀管委会行政管理学生实习实践基地	2015	北京市	30	30
		北京科技大学—东升镇政府行政管理学生实习实践基地	2015	中山市	30	30
	社会工作(社会管理)	北京科技大学—北京农民工教育促进会社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2009	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科技大学居民委员会社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—北京科技大学离退休干部处社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—北京市朝阳区朝外地区社会管理中心社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—夕阳红老人心理危机救助中心社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—中国红十字会总会社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2010	北京市	30	0

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)	
		北京科技大学—北京市海淀区学院路街道残联社会工作(社会管理)学生实习实践基地	2011	北京市	30	0	
外国语学院	英语	北京科技大学—扬子石油化工股份有限公司英语学生实习实践基地	2006	江苏省	30	0	
		北京科技大学—中国人民抗日战争纪念馆英语专业学生实习实践基地	2006	北京市	20	0	
		北京科技大学—中国外企服务集团英语专业学生实习实践基地	2009	北京市	30	0	
		北京科技大学—德电(中国)信息通信集成系统有限公司英语专业学生实习实践基地	2012	北京市	30	0	
		北京科技大学—天工大厦实习基地英语学生实习实践基地	2014	北京市	15	0	
	日语	北京科技大学—莱芜钢铁集团有限公司日语学生实习实践基地	2006	山东省	30	0	
		北京科技大学—中国人民抗日战争纪念馆日语专业学生实习实践基地	2006	北京市	20	0	
		北京科技大学—中国外企服务集团日语专业学生实习实践基地	2009	北京市	30	0	
		北京科技大学—德电(中国)信息通信集成系统有限公司日语专业学生实习实践基地	2012	北京市	30	0	
	德语	北京科技大学—中国人民抗日战争纪念馆德语专业学生实习实践基地	2006	北京市	20	0	
		北京科技大学—中国外企服务集团德语专业学生实习实践基地	2009	北京市	30	0	
		北京科技大学—德电(中国)信息通信集成系统有限公司德语专业学生实习实践基地	2012	北京市	30	0	
	高等工程师学院	矿物资源工程(卓越计划)	北京科技大学—山东金岭铁矿有限公司矿物资源工程(卓越计划)学生实习实践基地	2015	淄博市	30	0
			北京科技大学—南京梅山铁矿有限公司矿物资源工程(卓越计划)学生实习实践基地	2015	南京市	30	0
		冶金工程(卓越计划)	北京科技大学—宝钢股份有限公司冶金 E 学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
北京科技大学—河北钢铁股份有限公司冶金 E 学生实习实践基地			2010	河北省	10	0	
北京科技大学—山东钢铁集团有限公司冶金 E 学生实习实践基地			2010	山东省	10	0	
北京科技大学—中冶京诚设计院冶金 E 学生实习实践基地			2010	北京市	10	0	
北京科技大学—首钢京唐冶金 E 学生实习实践基地			2014	河北省	10	9	

学院	专业	基地名称	建立时间	地址	每次可接纳学生数(人)	当年接纳学生总数(人次)
		北京科技大学—太原钢铁集团有限公司冶金 E 学生实习实践基地	2010	山西省	10	7
	材料科学与工程 (卓越计划)	北京科技大学—宝钢股份有限公司材料 E 学生实习实践基地	2006	上海市	60	38
		北京科技大学—河北钢铁股份有限公司材料 E 学生实习实践基地	2010	河北省	10	0
		北京科技大学—山东钢铁集团有限公司材料 E 学生实习实践基地	2010	山东省	10	0
		北京科技大学—太原钢铁集团有限公司材料 E 学生实习实践基地	2010	山西省	10	8
		北京科技大学—中冶京诚设计院材料 E 学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—首钢京唐材料 E 学生实习实践基地	2014	河北省	10	9
	能源与动力工程 (卓越计划)	北京科技大学—太原钢铁集团有限公司能源与动力工程(卓越计划)学生实习实践基地	2010	太原市	30	15
		北京科技大学—河钢集团邯钢公司能源与动力工程(卓越计划)学生实习实践基地	2012	邯郸市	30	15
		北京科技大学—首钢集团能源与动力工程(卓越计划)学生实习实践基地	2014	北京市	30	15
	自动化 (卓越计划)	北京科技大学—上海爱慕生实业有限公司自动化(卓越计划)学生实习实践基地	2017	上海市	30	15
	机械工程 (卓越计划)	北京科技大学—宝钢股份有限公司机械工程及自动化(卓越计划)学生实习实践基地	2006	上海市	30	0
		北京科技大学—河北钢铁股份有限公司机械工程及自动化(卓越计划)学生实习实践基地	2010	河北省	10	0
		北京科技大学—山东钢铁集团有限公司机械 E 学生实习实践基地	2010	山东省	10	0
		北京科技大学—太原钢铁集团有限公司机械 E 学生实习实践基地	2010	山西省	90	89
		北京科技大学—中冶京诚设计院机械 E 学生实习实践基地	2010	北京市	30	0
		北京科技大学—首钢京唐机械工程及自动化(卓越计划)学生实习实践基地	2014	河北省	60	63

附表9. 应届本科生毕业就业率

学院	专业	毕业生人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率	就业人数	初次就业率	毕业生人数
土木与资源 工程学院	土木工程	111	95.69%	111	95.69%	113	97.41%	116
	安全工程	51	98.08%	51	98.08%	50	96.15%	52

学院	专业	毕业生人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率	就业人数	初次就业率	毕业生人数
	采矿工程	27	79.41%	27	79.41%	32	94.12%	34
	矿物加工工程	25	86.21%	25	86.21%	26	89.66%	29
	建筑环境与能源应用工程	28	90.32%	28	90.32%	30	96.77%	31
冶金与生态工程学院	冶金工程	182	98.38%	182	98.38%	167	90.27%	185
材料科学与工程学院	无机非金属材料工程	44	97.78%	44	97.78%	44	97.78%	45
	材料物理	36	97.30%	36	97.30%	35	94.59%	37
	材料成型及控制工程	82	95.35%	82	95.35%	83	96.51%	86
	材料科学与工程	120	98.36%	120	98.36%	113	92.62%	122
	材料化学	50	98.04%	50	98.04%	48	94.12%	51
	纳米材料与技术	28	100.00%	28	100.00%	28	100.00%	28
	材料科学与工程(实验班)	27	100.00%	27	100.00%	27	100.00%	27
机械工程学院	工业设计	37	92.50%	37	92.50%	37	92.50%	40
	物流工程	56	93.33%	56	93.33%	58	96.67%	60
	车辆工程	55	93.22%	55	93.22%	55	93.22%	59
	视觉传达设计	38	97.44%	38	97.44%	38	97.44%	39
	机械工程	203	95.31%	203	95.31%	199	93.43%	213
能源与环境工程学院	能源与动力工程	110	92.44%	110	92.44%	112	94.12%	119
	环境工程	51	92.73%	51	92.73%	50	90.91%	55
自动化学院	自动化	156	98.73%	156	98.73%	151	95.57%	158
	测控技术与仪器	60	96.77%	60	96.77%	59	95.16%	62
	智能科学与技术	62	96.88%	62	96.88%	60	93.75%	64
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	125	93.28%	125	93.28%	131	97.76%	134
	通信工程	124	95.38%	124	95.38%	122	93.85%	130
	信息安全	63	96.92%	63	96.92%	64	98.46%	65
	物联网工程	66	95.65%	66	95.65%	64	92.75%	69
数理学院	应用物理学	39	92.86%	39	92.86%	40	95.24%	42
	数学与应用数学	65	90.28%	65	90.28%	63	87.50%	72
	信息与计算科学	54	94.74%	54	94.74%	54	94.74%	57
	应用物理学(黄昆英才班)	19	100.00%	19	100.00%	19	100.00%	19
化学与生物工程学院	应用化学	42	85.71%	42	85.71%	47	95.92%	49
	生物技术	48	96.00%	48	96.00%	47	94.00%	50
东凌经济管理学院	国际经济与贸易	37	94.87%	37	94.87%	33	84.62%	39
	会计学	71	100.00%	71	100.00%	70	98.59%	71
	工商管理	45	100.00%	45	100.00%	42	93.33%	45
	信息管理与信息系统	68	97.14%	68	97.14%	70	100.00%	70
	金融工程	77	98.72%	77	98.72%	76	97.44%	78
	工程管理	42	93.33%	42	93.33%	44	97.78%	45
	工商管理(体育班)	14	73.68%	14	73.68%	19	100.00%	19
文法学院	法学	67	100.00%	67	100.00%	63	94.03%	67
	行政管理	61	98.39%	61	98.39%	58	93.55%	62

学院	专业	毕业生人数	毕业率	授予学位人数	学位授予率	就业人数	初次就业率	毕业生人数
	社会工作(社会管理)	58	96.67%	58	96.67%	57	95.00%	60
外国语学院	英语	46	100.00%	46	100.00%	44	95.65%	46
	日语	50	98.04%	50	98.04%	50	98.04%	51
	德语	26	96.30%	26	96.30%	26	96.30%	27
高等工程师学院	矿物资源工程(卓越计划)	12	100.00%	12	100.00%	11	91.67%	12
	冶金工程(卓越计划)	21	87.50%	21	87.50%	22	91.67%	24
	材料科学与工程(卓越计划)	40	100.00%	40	100.00%	38	95.00%	40
	能源与动力工程(卓越计划)	21	100.00%	21	100.00%	21	100.00%	21
	自动化(卓越计划)	34	100.00%	34	100.00%	33	97.06%	34
	机械工程(卓越计划)	32	100.00%	32	100.00%	29	90.63%	32
总计		3106	95.81%	3106	95.81%	3072	94.76%	3242

附表10.体质测试达标率

学院	专业	达标率
土木与资源工程学院	矿业类	79.82%
	土木工程	76.91%
	安全工程	86.10%
	采矿工程	73.08%
	矿物加工工程	78.70%
	建筑环境与能源应用工程	77.97%
	小计	79.03%
冶金与生态工程学院	冶金工程	79.94%
	小计	79.94%
材料科学与工程学院	材料成型及控制工程	78.48%
	材料化学	78.00%
	材料科学与工程	73.41%
	材料科学与工程类	82.42%
	材料物理	81.25%
	纳米材料与技术	67.06%
	无机非金属材料工程	83.72%
	小计	80.08%
机械工程学院	车辆工程	70.69%
	工业设计	76.67%
	机械工程	75.20%
	机械类	81.30%
	视觉传达设计	67.91%
	物流工程	81.48%
	小计	78.47%
能源与环境工程学院	环境工程	87.46%
	建筑环境与能源应用工程	87.50%

学院	专业	达标率
	能源动力类	85.05%
	能源与动力工程	77.78%
	小计	85.03%
自动化学院	测控技术与仪器	79.10%
	智能科学与技术	79.91%
	自动化	82.01%
	自动化类	83.75%
	小计	81.64%
计算机与通信工程学院	计算机科学与技术	83.24%
	计算机类	83.40%
	通信工程	82.49%
	物联网工程	78.06%
	信息安全	74.87%
	小计	81.27%
数理学院	数学类	80.70%
	数学与应用数学	78.33%
	信息与计算科学	89.94%
	理科试验班	80.92%
	应用物理学	84.50%
	小计	83.13%
化学与生物工程学院	生物技术	80.48%
	应用化学	83.41%
	小计	81.97%
东凌经济管理学院	工程管理	88.10%
	工商管理	97.20%
	工商管理类	90.06%
	管理科学与工程类	90.37%
	国际经济与贸易	87.18%
	会计学	97.65%
	金融工程	85.90%
	经济与贸易类	87.21%
	信息管理与信息系统	88.41%
	小计	90.06%
文法学院	法学	81.03%
	行政管理	79.89%
	社会工作	87.57%
	人文科学试验班	88.52%
	小计	84.17%
外国语学院	德语	81.65%
	日语	76.10%
	英语	82.38%

学院	专业	达标率
	小计	79.77%
高等工程师学院	材料科学与工程（卓越计划）	84.09%
	机械工程及自动化（卓越计划）	74.36%
	矿物资源工程（卓越计划）	75.00%
	能源与动力工程（卓越计划）	69.23%
	冶金工程（卓越计划）	66.67%
	自动化（卓越计划）	89.29%
	工科试验班类（卓越计划）	82.81%
	小计	81.01%
	总计	82.01%