

北京科技大学文件

校发〔2018〕99号

关于印发《关于落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的工作方案》的通知

各单位：

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号），加快振兴学校本科教育工作，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，制定《关于落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的工作方案》，现予以印发，请认真遵照执行。

北京科技大学

2018年10月16日

关于落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神的 工作方案

为深入贯彻落实新时代全国高等学校本科教育工作会议精神 and 《教育部关于狠抓新时代全国高等学校本科教育工作会议精神落实的通知》（教高函〔2018〕8号），加快振兴学校本科教育工作，构建高水平人才培养体系，全面提高人才培养能力，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，准确把握高等教育基本规律和人才成长规律，以“回归常识、回归本分，回归初心、回归梦想”为基本遵循，激励学生刻苦读书学习，引导教师潜心教书育人，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才保障。

二、工作举措

（一）深入开展教育思想专题学习和大讨论

1. 开展教育思想专题学习。开展专题学习部署，组织全校领导干部学习本科教育工作会议精神。组织思想理论专题学习，将本科教育教学纳入《党委理论学习中心组学习安排意见》和《教职工理论学习安排意见》，将全校教职工的思想、认识和行动统

一到落实立德树人任务要求上来。（牵头单位：党委办公室、校长办公室，宣传部）

2. 开展全校教育思想大讨论。结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和“两学一做”学习教育常态化制度化，围绕学习贯彻习近平总书记关于人才培养工作系列重要论述、围绕落实本科教育工作会议精神开展教育思想大讨论，组织二级党组织开展教育思想大讨论活动，深刻领会教育工作的“两个根本”，充分认识本科教育在人才培养中的核心地位、在教育教学的基础地位、在新时代教育发展中的前沿地位，切实将“四个回归”落实到办学治校的全过程。（牵头单位：组织部）

3. 开展本科教学问题查摆与专项整改。结合本科教学工作审核评估，聚焦本科教学全流程、各环节，通过校内评估、预评估和正式评估，利用实地走访、听课看课、调阅试卷、调阅毕业设计（论文）等，着力发现各单位在课堂教学、课程评价、教学资源、教学环境等方面存在的突出问题，梳理问题清单，开展专题研究部署，制定整改措施，明确时间节点，狠抓整改落实。（牵头单位：本科教学审核评估办公室）

（二）制定专项行动计划与实施方案

4. 制定振兴学校本科教育实施方案。制定学校振兴本科教育实施方案，明确建设目标、重点内容、落实举措、评价方式和保障机制，推动各项部署落细落小落实。（牵头单位：教务处）

（三）严格本科教育教学过程管理

5. **加强课堂教学管理。**认真落实《北京科技大学本科课堂教学工作规范》，组织各教学单位认真学习严格执行，围绕主讲教师、教学文件、课程安排、课堂教学、作业与答疑辅导、成绩考核、试卷管理等七大方面进行长期严格检查。完善课堂管理机制，建立教师和学生的课堂行为规范，突出教师在课堂管理中的主体责任，加强干部—督导—辅导员联动的全方位课堂监督机制。（牵头单位：教务处）

6. **加强学习过程管理。**优化教学内容，加强示范课建设，打造“金课”，在已经开展的研究型教学示范课、全英文示范课和素质教育核心课等重点课程建设的基础上，打造优质课程，切实提高课程教学质量。加大课程教学过程考核成绩的比重，平时成绩所占比例不低于 30%，规范平时成绩管理。取消第七学期必修课的“清考”制度。（牵头单位：教务处）

7. **修订人才培养方案。**结合本科专业类教学国家标准、工程教育专业认证标准、行业标准和用人单位反馈，全面审视专业人才培养全过程，精准定位专业培养目标和毕业要求，制定《2017 版本科培养方案（2018 级执行版）》。（牵头单位：教务处）

8. **切实提高毕业论文（设计）质量。**执行《北京科技大学本科生毕业设计（论文）管理规范》，加强全过程管理，强化指导教师责任。自 2019 年起对所有论文进行查重，在部分学院已经试行毕业论文盲审制度的基础上，逐步推行论文盲审制度。（牵头单位：教务处）

9. 强化教师教学主体责任。落实教授为本科生上课制度，推动教授全员为本科生上课。严格执行新入职教师课堂教学准入制度。完善教师评价考核制度，加强对教学质量的考核，在职务评聘、绩效考核中，进一步加大本科教学的权重。在教师专业技术职务晋升中施行本科教学工作考评一票否决制。增大本科教学奖励的力度。全面推行本科生全程导师制。（牵头单位：教务处、人事处）

10. 加强师德师风建设。完善学校师德建设体制机制，组织广大教师对上级和学校师德师风建设文件精神的学习和宣讲，把师德教育放在教师培养首位并贯穿教师职业生涯始终。抓好师德考核工作，认真落实师德“一票否决制”，将教师职业道德表现作为教师考核、奖励、晋职晋级、遴选等工作的首要标准，对违反教师职业道德的行为依法依规进行处理。落实《北京科技大学2018年“做新时代‘四有’好老师和‘四个引路人’”学习实践活动方案》，举办青年教师暑期学校，建立青年教师团工委，拓展师德教育培养途径。强化师德典型宣传，定期组织评选“师德榜样（先锋）”、“教学名师”、“我爱我师”、“研师亦友”和“感动北科”新闻人物等，提升教师获得感和荣誉感，讲好新时代师德故事。（牵头单位：教师工作部）

11. 加强专业动态调整机制。落实《北京科技大学本科专业设置及管理办法》。加快新工科建设，增设符合国家和社会需求的本科新专业，改造传统工科专业，培养创新型、复合型人才。

加强对新设专业的评估检查。(牵头单位: 教务处、招生就业处)

12. 加强现代信息技术与教育教学深度融合。提高教师信息技术应用能力, 在教学理念、改革、技能、技术和师德五大模块教师培训体系的基础上, 进一步增加教师信息技术应用能力的培训内容。加强在线开放课程建设, 多渠道引进校外优质教学资源, 设立慕课建设专项, 推进代表学校特色的慕课课程建设, 积极申报国家级在线开放课程。(牵头单位: 教务处)

13. 加强大学教学质量评价制度建设。严格按照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及有关行业标准, 完善质量评价体系建设, 改进学生评教工作, 加强院系在教学质量保障中的主体地位, 强化教学基本状态数据的分析和利用, 推进本科专业认证工作。(牵头单位: 教务处)

三、工作要求

1. 强化主体责任。各单位要把建设高水平本科教育作为新时代学校建设改革发展的重点任务, 单位负责人要切实担起责任, 加强领导, 统筹协调, 精心组织, 形成合力, 研究制定相关政策, 积极协调和动员各方面力量支持高水平本科教育建设, 确保达到预期成效。

2. 加强宣传引导。在校报、校刊、门户网站、微博、微信公众号等各类媒体上开辟专栏, 介绍典型经验, 宣传改革成果, 努力营造振兴本科教育的良好舆论氛围。各级领导干部要以上率下、带头学习, 在报刊、网络、电视等媒体发表学习心得、解读

文章。积极选树先进典型，努力选树一批重视本科教育、有效推进本科教育改革的先进典型，对先进事迹进行广泛宣传，营造比学赶超、见贤思齐的良好氛围，充分发挥示范带动作用。